



## 第一章 职业与职业选择

**导读** 社会需求是中等职业教育发展的源动力。

消息一：新华网职场动态 2005 年 1 月《九成以上中专生不愁找工作》报道，与目前大学生、研究生面临的严峻就业形势形成鲜明反差的是，中专生的就业率逐年上升，九成以上中专生不愁找工作。教育部职业教育与成人教育司有关负责人此前表示，近两年来我国职业教育呈现良好的发展态势，职业学校招生数持续增长，就业形势非常好。2003 年中等职业学校就业率已超过 94%，2004 已接近 95%。专家分析指出，职业教育具有以下无可比拟的三大优势。

一是注重实用技术。中专、技校、职业高中相比普通高中在动手能力、实际操作方面具有很强的优势，所学专业和社会需要结合得非常紧密，一进入社会，学生就可以利用所学知识一展身手。

二是毕业可拿“双证”。根据劳动和社会保障部颁布的标准，不少工种必须持有职业资格证书方能上岗。而普通中专、成人中专、职业高中、技工学校的毕业生，毕业时就实行两种证书制度，即考核合格后取得毕业证的同时可以领取劳动保障部门颁发的职业资格证书。

三是毕业即可高考。技工学校、中专学校、中等师范学校、

职业中学的毕业生毕业既可以报考普通高等院校，也可以报考高等职业技术学院。

消息二：千山晚报《求职提倡“高素质低要求”》报道，大、中专生就业相对顺利，本科生就业困难——在鞍山人才市场的2005年第一个“招聘季”中，呈现出这样一个就业特点。从2月下旬至3月初，该中心举办的多场招聘会的需求情况统计来看，本科生需求334人，占需求人员总数的8.6%；大专生需求1636人，占需求人员总数的42.1%；中专生需求1912人，占需求人员总数的49.3%。从统计数字中不难看出，招聘会上大、中专生就业机会大大高于本科生。为何会出现这种状况？记者在采访中了解到，参加招聘会的单位大多以民营企业、服务类企业为主，其中有不少单位需要掌握车、钳、铆、电、焊技能的技术工人，这样一来，中职和高职院校、技校毕业的大、中专毕业生也就变得相当“吃香”。

这两则消息反映出了社会人才需求的理性回归。社会对人才的需求呈现金字塔形结构，在金字塔最底层，比例最大的人才是一般普通技术工人，这些工人构成了经济发展最根本的推动力。中等职业学校面向最广大的技术人才需求市场，既可传授技术，又可教授知识。中等职业教育是一类传授技能的教育，学生们通过中等职业教育，在工作中同样能取得成绩。

然而，从目前中等职业学校对学生进行的职业指导教育中发现，中职学生中存在着不了解职业、不了解企业需求的现象，很多学生在求职择业过程中存在盲目性。中职学生该如何寻找就业机会，如何把握机会，实现顺利就业仍是当前职业指导中的欠缺。

求职择业过程并不是简单的“找一份工作”，它是一个双向选择过程：个人要寻找适合自己的岗位，岗位也在寻求最适合的人选。作为中职生，求职时，一方面必须了解自己，另一方面还必须了解职业，做到知己知彼，才能花最少的时间成本寻找到合

适的工作，才能够尽早地开始自己的职业生涯。所以，了解职业、了解自己、了解社会需求应该是职校毕业生在求职就业之前必修的功课。

下面从了解职业开始，开启我们的职业探索之路。

### 学习要点

1. 如何认识职业？
2. 职业发展演变与中职学生就业趋势。
3. 职业资格证书对中职学生就业的作用。
4. 认识自己的职业兴趣。
5. 如何选择职业？

## 第一节 职业概述

### 一、职业的含义

什么是职业？职业是人们从事的相对稳定的、有经济收入的、专门类别的社会劳动，它是人们享有公民权利、承担公民义务与社会责任的重要体现。

职业和每个人都有密切的联系，每个劳动者都要通过从事不同的职业，获得物质生活来源和职业发展。一个人一生中可能从事一种或几种职业，会有自己的职业生涯，并通过职业生涯实现社会中的发展，实现自己的理想和价值，并为家庭、组织和社会做出贡献。因此，了解职业，认识职业，对选择职业、寻求职业发展是很重要的。

怎样理解职业的含义？可以从以下几个方面进行分析。

### 1. 职业具有经济性

职业具有经济性是说人们可以通过从事职业活动取得一定的经济收入，经济收入既是人们从事职业活动的基本动机，也是从事职业活动的直接结果。职业与人们的生存需要直接相关。直到现阶段，职业活动还是人们谋生的手段，人们必须通过从事一定的职业活动获取生存的物质条件。

### 2. 职业具有价值性

职业的价值性体现在职业活动能够满足他人的需要。职业活动是对社会群体和组织有利的活动，只对自己有利而对他人无利的活动不能成为职业活动。对他人有利进而对组织、对社会有利，就是职业的价值性。职业活动对他人有利，要么是直接对所服务的顾客有利，比如零售企业中营业员的销售工作；要么是对组织中各个部门、各个成员相互合作协调地开展工作的有利，比如仓库保管员、办公室文秘。否则，该职业就不会存在，或者从事该职业的人就不是一名合格的从业者。

职业的价值性要求我们从事任何职业活动必须树立服务意识，服务他人、服务组织、服务社会的能力越强，职业活动就会拥有越高的价值。

### 3. 职业具有社会性

职业的社会性表现在一个人从事职业活动必然要与他人联系，包括同事、领导、下级、客户、供应商、关系群体成员等，职业活动与职业活动之间同样相互联系、相互促进。我们工作的好坏对他人有直接或间接的影响，他人工作的好坏也会对我们有直接或间接的影响。建立合作意识、团体意识、组织意识，是个人融入群体的需要，也是组织发展的需要。

### 4. 职业具有专门性

职业的专门性一方面体现了不同职业的专门技术和技艺，需要人们专门学习和掌握；另一方面形成了不同职业的道德规范和

行为规范，要求人们必须遵守。前者就是职业技能，后者统称为职业规范。每一种职业都有自己特定的活动内容、活动方式，比如纺织劳动和服装制作的区别，商品批发和商品零售的区别，保险代理和保险经纪的区别等。职业是社会分工的必然结果，是社会分工的具体体现。社会分工因劳动对象、劳动条件、劳动方式不同而相互区分，职业也是如此。

### 5. 职业具有稳定性

职业一旦形成便会在或长或短的时期内存在和发展。有些职业存在的历史十分久远，比如一些手工制作活动、农业种植活动等；有些职业存在的历史比较短暂，有些职业是新近刚刚形成的，如IT业中的软件业、网络经济活动等。

职业的稳定性使人们学习掌握职业知识和技能成为可能，也使人们的职业生涯发展和规划成为可能。

## 二、职业的特征


从宏观角度看，职业具有以下主要特征。

### 1. 时代性特征

在不同的时代、不同的经济和社会发展阶段，职业表现出以下三方面的特点。

#### (1) 职业数量不断增加

随着社会的进步，职业数量总体上是不断增加的。过去人们常说“三百六十行”，现在社会上的职业远远不是三百六十行所能概括的，而是以千行计，甚至以万行计。职业数量的增加反映了社会分工在不断细化，反映了人们从事的劳动的多样化。

 **试一试** 请同学们列举你们所熟知的几种职业，有哪些是过去有而现在已经没有了的？有哪些是现在有而过去不曾有过的？

#### (2) 职业结构区分明显

在不同的经济和社会发展阶段，职业的结构区别很大。通常

按产业结构来划分职业结构，即第一、二、三产业中的职业结构。根据《国民经济行业分类》规定，三大类产业划分范围是，第一产业指农、林、牧、渔业；第二产业指采矿业，制造业，电力、燃气及水的生产和供应业，建筑业；第三产业指除第一、二产业以外的其他行业，包括：交通运输业，信息业，批发、零售业，餐饮业，金融业，房地产业，科学、教育，卫生、文化、体育和娱乐业，社会保障和社会福利业，公共管理等。我国自改革开放以来，经济发展迅速，经济结构也发生了很大的改变，相应地带动了职业结构的变化。第一、第二产业的从业人数逐步减少，劳动力向第三产业转移趋势明显，这种变化尤其以东部地区及大中城市显著。北京的第三产业创造的产值与国民经济总产值之比，早在 20 世纪 90 年代后期就在全中国率先达到了 50% 以上，北京地区的从业人口也更多地集中在第三产业。

### (3) 内容和方式的改变

同一职业在不同的时代或经济社会发展的不同阶段，其内容和方式也会部分地改变。比如办公室文秘，过去主要是抄抄写写，现在就要利用各种办公自动化设备和手段开展工作。计划经济时期的产品销售是坐等顾客上门，今天做产品销售业务则必须制定产品推销计划，开发市场，寻找客户，沟通交流，提供售后服务，其业务内容与过去相比发生了很大变化。



**试一试** 同学们可以试着描述出你们所感兴趣的职业，了解人们是如何工作的。

### 2. 多样性特征

职业的数量和种类呈现出多样性特征。按照国际职业分类，职业共分为 8 个大类、83 个小类、284 个细类、1 881 个职业；加拿大《职业岗位分类词典》把职业共分为 23 个主类、81 个子类、489 个细类、7 200 多个职业；1999 年，我国颁布的《中华人民共和国职业分类大典》将职业共分为 8 个大类、66 个中类、

413 个小类、1 838 个职业。我国自职业分类大典颁布以来，又有数以十计的新职业陆续产生，被列入职业范畴。同学们可以查阅相关资料了解职业的分类。

职业的多样性，职业种类的不断增加，反映了经济与社会的发展变化。

### 3. 层次性特征

层次性特征是指职业之间的社会声望及技术等级有高低之分。

从横向比较，职业之间的社会声望对比，不同职业在社会上具有不同的声望。如科学研究人员、大学教授和高层管理人员等，承担的社会责任大，社会贡献大，对从业者的素质要求高，他们普遍收到社会成员的尊重，社会声望高。

从纵向比较，同一职业内部分不同的技术等级，如同是大学教师，有助教、讲师、副教授、教授的层级之分；同是商品营业员，也要分为初级、中级、高级和技师四个技术等级。

### 4. 地域性特征

职业在地域分布方面具有相对集中的特点。比如我国汽车制造业几大集团主要分布在吉林、上海、广州、重庆、北京、南京等地，相应地也就集中了相关职业。职业的地域性特征，反映了地区或地域之间经济与社会发展的差异。一般来说，经济与社会发展水平越高、速度越快的地方，就越能够吸引和聚集相关的职业和从业人员。

## 三、职业的功能

### 1. 职业对个人的功能

每个具备劳动能力的人在他的一生中要经历几十年的职业生涯，因此职业对于个人有着非常重要的作用。

职业是维持个人和家庭生存的基础。人们通过职业活动可以

获得经济收入，从而保证个人和家庭的生活。

职业可以促进个人多方面的发展。实践表明，职业可以培养、完善个人的兴趣、个性、特长和能力。反过来说，能够与职业相结合的个人兴趣会更持久、更深入、更有效，人的个性也会在职业活动中，在与他人的相互联系与合作中不断完善。

职业可以满足个人的社会性需要。在市场经济社会中，个人的成就往往体现在职业生涯之中，职业的成功会给个人带来地位、名誉、权力的满足感。同时，个人从事职业活动为社会做贡献也是将个人利益和社会利益相结合起来的好方式。为社会做的贡献越多，个人价值就体现得越充分。

职业体现着个人的基本社会权利。选择并从事职业活动是每个具有劳动能力的人的基本权利，我们要珍视这个权利。为此，每个即将走向社会的中职学生，应该主动地承担起对自己的责任、对家庭的责任，进而承担起对组织和对社会的责任，自觉地成为一名合格的社会公民。

## 2. 职业对组织的功能

职业是组织构成的基础。组织是相关职业的组合物，组织活动与职业活动是一个问题的两个方面，所以，职业及职业活动构成了组织及组织活动。也可以说，组织活动体现为职业活动，职业活动实现着组织的存在和运转。

职业活动创造组织的效益和效率，组织成员越是“职业化”，组织就越是稳定，其活动就越富有成效。例如，工人的工作行为为工厂带来效益，教师的教书活动为学校创造声誉和价值。

职业活动创造组织的社会价值，组织对社会的贡献是由每个组织成员富有成效的职业活动做出的。

## 3. 职业对社会的功能

职业是社会分工劳动的具体体现，是人们相互结合起来形成生产力，推动经济与社会进步的具体方式、途径和手段。

职业活动创造社会财富，这和劳动创造财富是一个问题的两个说法。

职业可以吸纳就业者从业和保障正常生活，是维持社会稳定的重要条件。

## 四、职业的形成与发展

### 1. 职业的形成与演进

人类的社会劳动分工产生于原始社会后期，第一次社会大分工是畜牧业从农业中分离出来，从此社会经济划分为两大领域，也就形成了两类职业；第二次社会大分工是手工业从农业中分离出来，从而形成了手工制作领域的各种职业，如纺织、制陶、酿酒、建筑等。

农业社会延续了几千年，生产力一直处于低下的水平状态，职业的演变速度非常缓慢，很少出现新的职业，传统职业的活动内容和方式大体不变，比如在我国农业生产中，“刀耕火种”的方式延续了上千年。

人类发展在工业社会进入了崭新时代，生产力快速发展，科学技术的发明和应用，极大地促进了社会分工。新的产业、新的行业、新的劳动手段和劳动方式层出不穷，从而极大地促进了职业的演变和更替。现代社会的大部分职业都是在这个时代出现的。

在18世纪的工业革命时期，纺织和采掘是先行工业国家的主要经济活动，集中了大批劳动人口；19世纪下半叶，冶金、交通、能源是主要工业国家的重要经济活动；20世纪上半叶，各种加工制造业占据了经济活动的主要位置，如汽车制造、家用电器产品制造等；20世纪下半叶，电子和计算机行业成为主要的经济活动，并且从那个时期起，第三产业开始以日益加快的速度发展，吸收了越来越多的劳动人口。

进入 21 世纪，经济活动及职业的发展又呈现出新的特点，主要体现在下面三个方面。

### (1) 高新技术产业发展迅速


高新技术产业的发展使得相关职业以集群的方式迅速出现，并且以其技术含量高、对从业人员素质要求高、工作回报大的特点吸引了众多的新生劳动人口，其中尤以受过高等教育的大学生为多。

### (2) 第三产业仍是主力军

第三产业中的传统职业如商业（批发、零售）、服务业（餐饮、修理、生活服务）依然占据重要位置，而越来越多的新型职业如旅游、保险、理财、咨询和培训、体育和健身、娱乐和文化传播等正在日益走进人们生活，成为人们特别是新生劳动人口的职业选择。

### (3) 职业素质要求提高

技术的进步和社会的发展变化，使得职业能力越来越多地表现为心智能力。也就是说，“动手能力”越来越多地演变为“动脑能力”。这种改变是趋势性的，作为中职学生应该特别注意到这种变化，有意识地调整自己的认知方式和兴趣特点，以适应职业变化对我们提出的新的要求。

 **试一试** 请同学们举例说明或描述 21 世纪职业的新特点，看看它对从业人员提出了哪些要求？

## 2. 影响职业发展的主要因素

以社会分工为基础的业的形成和发展主要受到下面两个因素的影响。

### (1) 科技进步

科学技术是推动生产力发展的主要动力，也是促进职业形成与发展的最重要因素。科学技术的进步与应用会促成新的社会分工的产生，并且改变了劳动方式与劳动过程，从而形成新的职业