

绪论

内容精讲

【基本概念】

1. 个案护理 由专人负责实施个体化护理,一名护士护理一位病人的护理工作方式。
2. 功能制护理 以完成各项医嘱和常规的基础护理为主要内容,工作分配以日常工作为中心的护理工作方式。
3. 小组制护理 护士分为小组进行护理活动,每组分管 10~15 个病人的整体护理工作方式。
4. 责任制护理 由责任护士和辅助护士按护理程序对病人进行全面、系统和连续的整体护理工作方式。
5. 综合护理 通过有效地利用人力资源,最恰当地选择并综合应用个案护理、功能制护理、小组护理和责任制护理,为服务对象提供既节约成本又提高效率和质量的护理工作方式。
6. 基础护理学 对专科和各系统疾病的病人及健康人群进行的具有共性的生活护理和技术护理服务。

【基本知识】

1. 护理学的形成及发展历程 护理的历史源远流长,自从有了人类就有了护理。护理学经历了人类早期的“自我保护”式的医疗照顾,医护不分的家庭护理,迷信、宗教与医药混合在一起,医巫不分,以及集医药于一身的原始医生的形成,医巫分开的护理;中世纪和文艺复兴时期的简单的清洁卫生护理;现代护理诞生后以疾病为中心的护理到以病人为中心的整体护理,再到以人的健康为中心的护理的发展历程。
2. 现代护理学的发展 现代护理学的发展过程,也就是护理学科的建立和护理形成专业的过程。受经济、文化、教育等各方面因素的影响,各国护理专业的发展虽不平衡,但主要表现在以下几个方面:临床护理向专科化发展、护理教育多层次化、建立专业学术团体、建立执业注册制度、探讨发展护理理论。
3. 中国护理学的发展 中国护理学的发展可以划分为三个阶段:祖国医学与护理的传承,中国近代护理的发展和现代护理的发展。
 - (1) 我国传统医学历史悠久,其特点是医、护、药不分;强调“三分治七分养”。但也由于祖国医学中医、护、药不分,护理没有得到独立发展的机会。
 - (2) 中国近代护理事业的发展是在鸦片战争前后。1820 年英国医生在澳门开设诊所。1835 年,英国传教士在广州开设第一所西医院。1888 年,美国护士在福州一所医院里开办了

我国第一所护士学校。1909年,中国护理学术团体“中华护士会”在江西牯岭成立。1922年,加入国际护士会。1920年,北京协和医院开办高等护理教育,学制4~5年,五年制毕业生被授予护理学士学位。1934年,教育部成立医学教育委员会,下设护理教育专门委员会,护理教育改为高级护士职业教育。从此,护理教育纳入国家正式教育体系。

(3) 中国现代护理的发展是在中华人民共和国成立后。在卫生工作方针指引下,中国卫生事业有了很大发展,护理工作进入了一个新的时期。特别是党的十一届三中全会后,护理事业得到了进一步的发展。

1) 护理教育: 1950年,第一届全国卫生工作会议将中等专业教育作为培养护士的惟一途径,高等护理教育停止招生。1983年至今,形成了专科、本科、硕士研究生、博士研究生4个层次的护理教育体系。

2) 临床实践: 1950年以来,临床护理工作一直以疾病为中心。1980年以后,开始加强基础护理工作,探讨以人为中心进行整体护理,护理工作内容和范围不断扩大。重症监护、器官移植等专科护理、中西医结合护理、社区护理、老年护理等迅速发展。

3) 护理管理: 为了加强对护理工作的领导,国家卫生部医政司设立了护理处。各省、市、自治区卫生厅(局)在医政处下设专职护理管理干部。各级医院健全护理管理体制,以保证护理质量。1979年国务院批准卫生部颁发了《卫生技术人员职称及晋升条例(试行)》,明确规定了护理专业人员的高级、中级和初级职称。1993年3月卫生部颁发了我国第一个关于护士执业和注册的部长令和《中华人民共和国护士管理办法》,1995年6月首次举行全国范围的护士执业考试,考试合格获执业证书方可申请注册,护理管理工作开始走向法制化轨道。

4) 护理研究: 自1990年以来,随着高等护理教育培养的学生进入临床、教育和管理岗位,我国的护理研究也有了较快的发展。一些高等护理教育机构或医院设立了护理研究中心。在学术交流会或学术期刊上发表的科研文章日益增多,且质量不断提高。

5) 学术交流: 自1950年以来,中华护士学会积极组织国内的学术交流。自1977年以来,中华护理学会和各地分会先后恢复学术活动。1980年以后,国际交流日益增多。1985年,卫生部护理中心在北京设立,进一步取得了WHO对我国护理学科发展的支持。

4. 护理学的任务 我国医药卫生护理事业的基本任务是保护人民健康、防治重大疾病、控制人口增长、提高人口健康素质,解决经济、社会发展和人民生活中迫切需要解决的卫生保健问题,以保证经济和社会的顺利发展。护士不仅要在医院为病人提供护理服务,还要将护理服务扩大到家庭、社区和社会。护士需要帮助人群解决的与人的健康有关的问题包括: 减轻痛苦、恢复健康、维持健康和促进健康。

5. 护士的基本素质 通过《护理学基础》的学习,培养护士素质的真正含义不是要用某种条条框框来把一个护士的发展方向、行为准则、提供护理的方法加以限制,而是要养成他们既能顺利适应社会和护理工作,又能充分实现个人价值和创造力的这样一种能力、一种心境、一种技巧。护士素质的基本内容:

(1) 思想道德素质: 热爱祖国,热爱人民,热爱护理事业,有为人类健康服务的奉献精神。具有高尚的道德品质、较高的慎独修养、正确的道德行为,自爱、自尊、自强、自律。

(2) 科学文化素质:具有一定的文化修养和自然科学、社会科学、人文科学等多学科知识。养成正确的审美意识,培养一定的认识美、欣赏美和创造美的能力。

(3) 专业素质:掌握护理学科的基础知识和基本技能。具有合理的知识结构,比较系统、完整的专业理论知识和较强的实践技能。具有敏锐的观察、综合分析和判断能力,树立整体护理观念,能用护理程序解决病人的健康问题。具有开展护理教育和护理研究的能力,勇于创新进取。

(4) 体态素质:身体健康、功能健全、精力充沛,仪表文雅大方,举止端庄稳重,待人热情真诚,并养成个人的和集体的卫生习惯。

(5) 心理素质:具有较强的进取心,不断汲取知识,丰富和完善自己,发展智力和培养能力。保持心理健康,乐观、开朗,情绪稳定,胸怀宽容豁达。具有高度的责任心和同情心,较强的适应能力,良好的忍耐力及自我控制力,灵活敏捷。具有良好的人际关系,同事间相互尊重,团结协作。

【重点解析】

1. 现代护理的诞生与南丁格尔的贡献 南丁格尔(1820—1910)被尊为现代护理的创始人。19世纪中叶,她首创了科学的护理专业,重建了军队与民间的医院,发展了以改善环境卫生、促进舒适和健康为基础的护理理念。

1860年,南丁格尔在英国的圣托马斯医院创办了世界上第一所护士学校——南丁格尔护士训练学校,这种学校教育为护理教育奠定了基础。从1860—1890年,学校共培养学生1005名,他们的工作中弘扬南丁格尔精神,推行护理改革,使护理工作有了崭新的面貌。国际上称这一时期为“南丁格尔时代”,这是护理工作的转折点,护理工作从此走向专业化发展的道路。南丁格尔一生写了大量的笔记、书信、报告和论著,她的代表作有《医院札记》和《护理札记》。南丁格尔开创了科学的护理事业,提高了护理专业和护理人员的地位,对医院管理、环境卫生、家庭访视、生命统计及红十字会等都有较大的贡献。

为了纪念她,国际护士会建立了南丁格尔国际基金会,并把每年的5月12日——南丁格尔诞辰日定为国际护士节。国际红十字会设立了南丁格尔奖章,作为各国优秀护士的最高荣誉奖,每两年颁发一次。从1983—2005年,我国有43人获得此奖章。

2. 护理工作方式 医疗机构的护理人员可根据机构的特性和资源配置情况,决定符合医疗机构自身特点的工作方式和流程,最终目的是促进病人康复,维持最佳健康状态。目前,医院多采用的护理工作方式包括个案护理、功能制护理、小组制护理、责任制护理和综合护理五种。

3. 基础护理学在临床护理中的意义 护理学是与社会科学、自然科学相互渗透的一门综合性的应用学科。基础护理学是对各专科和各系统疾病的病人及健康人群进行的具有共性的生活护理和技术护理服务。它既是护理工作中最基本的技术操作,又是病人及健康人群最需要的护理活动。基础护理质量的好坏,不仅与护士的基础护理技能水平有关,还与护士的伦理道德、职业信念、思想境界密切相关。基础护理是临床护理工作中最常用、最带有普遍性的基本理论和技术操作,是护理人员必须掌握的基础知识,也是发展专科护理的基础和提高护理质量的重要保证。因此,要切实将基础护理融合到临床护理中,在进行基础护理学教育时,要结合护士素质教育,培养护士热爱护理专业的思想。

自测习题

【选择题】

一、A1型选择题(下列每题中有5个备选答案,请从中选出一个最佳答案)

1. 护理学是与社会科学、自然科学相互渗透的一门()
A. 以技术操作为主的应用学科 B. 综合性的应用学科
C. 从事病人生活护理的应用学科 D. 进行临床诊疗技术的学科
E. 生活护理和技术护理的基础学科
2. 1983年,在全国率先恢复护理本科课程的医科院校是()
A. 协和医科大学 B. 协和医学院 C. 北京医科大学
D. 天津医学院 E. 天津医科大学
3. 我国第一所正式护士学校的诞生地为()
A. 北京 B. 苏州 C. 福州 D. 天津 E. 上海
4. 国际护士会的简称是()
A. ICN B. CIN C. ACN D. CAN E. ICCN
5. 国际上南丁格尔时代是指()
A. 1840—1860年 B. 1860—1890年 C. 1860—1900年
D. 1860年 E. 1890年
6. 有关南丁格尔奖章叙述错误的一项是()
A. 由国际红十字会设立 B. 是优秀护士的最高荣誉奖 C. 每2年颁发一次
D. 面向各国的优秀护士 E. 每年颁发一次
7. 国际护士节的日期是每年()
A. 4月12日 B. 5月12日 C. 5月21日 D. 12月5日 E. 5月14日
8. 国际护士节时间的确定是根据()
A. 南丁格尔创办第一所护士学校的日期 B. 南丁格尔诞辰纪念日
C. 南丁格尔接受英国政府奖励的时间 D. 宣布南丁格尔奖章的时间
E. 南丁格尔逝世纪念日

二、B型选择题(以下提供了若干组题,每组题共同使用在题前列出的5个备选答案,请从中选出一个与问题关系密切的答案)

- A. 1888年 B. 1909年 C. 1922年 D. 1934年 E. 1983年
1. 中国护理教育被纳入国家正式教育体系是在()
 2. 中华护士会成立于()
 3. 中华护士会加入国际护士会是在()

4. 我国第一所正式护校创办的时间是()
- A. 1840 年 B. 1860 年 C. 1983 年 D. 1992 年 E. 1995 年
5. 中国首次举行全国范围的护士职业考试是在()
6. 南丁格尔创办世界上第一所护士学校是在()
7. 护理专业化的开始年代是()
- A. 个案护理 B. 功能制护理 C. 小组制护理 D. 综合护理 E. 责任制护理
8. 由责任护士和辅助护士按照护理程序对病人进行全面、系统和连续的整体护理工作方式是()
9. 专人负责实施个体化护理,尤其在抢救病人或某些特殊病人时的护理工作方式为()
10. 一组护士分管 10~15 位病人完成护理活动的整体护理工作方式为()
11. 最能有效地利用人力资源,又能节约成本的护理工作方式是()

三、X 型选择题(下列每题中有 5 个备选答案,请从中选出所有正确答案)

1. 南丁格尔的贡献包括()
- A. 现代护理的创始人 B. 18 世纪中叶,首创了科学的护理专业
- C. 1860 年创办世界上第一所护士学校 D. 代表作有《医院札记》和《护理札记》
- E. 重建了军队和民间医院
2. 现代护理教育体系包括()
- A. 专科 B. 本科 C. 硕士研究生 D. 博士研究生 E. 博士后
3. 中国护理学的发展可以划分为以下几个阶段()
- A. 祖国医学与护理的传承 B. 中国近代护理 C. 中国当代护理
- D. 中国现代护理 E. 多层次的护理
4. 下列护理工作方式的描述不正确的是()
- A. 个案护理适用于临床教学需要
- B. 功能制护理可以节约成本,又能提供高效率、高质量的护理服务
- C. 小组制护理是以分组方式对病人进行的整体护理
- D. 责任制护理中责任护士对病人实行 24 小时在岗负责制
- E. 综合护理是一种最有效的利用人力资源的工作方式
5. 护士需要帮助人群解决的与人的健康相关的问题为()
- A. 减轻痛苦 B. 维持健康 C. 恢复健康 D. 促进健康 E. 预防疾病
6. 护士的素质包括()
- A. 思想品德素质 B. 科学文化素质 C. 专业素质
- D. 体态素质 E. 心理素质

7. 护理学的任务包括()
- A. 保护人民健康 B. 防治重大疾病
C. 控制人口增长 D. 提高人口健康素质
E. 解决经济、社会发展和人民生活中迫切需要解决的卫生保健问题
8. 现代护理学的发展包括()
- A. 临床护理向专科化发展 B. 多层次的护理教育 C. 建立专业学术团体
D. 建立执业注册制度 E. 探讨发展护理理论
9. 与基础护理质量好坏有关的因素包括()
- A. 基础护理技能 B. 护理的理论道德 C. 职业信念
D. 思想境界 E. 护士职业分工
10. 基础护理在临床护理中的意义表现为()
- A. 是临床护理工作中最常用的基本理论和技术操作
B. 是最带有普遍性的基本理论和技术操作
C. 是对各专科和各系统疾病的病人进行的具有共性的生活护理和技术护理服务
D. 是发展专科护理的基础
E. 是提高护理质量的重要保证
11. 《基础护理学》这门课的教与学的目的是()
- A. 学生通过学习能满足病人的生理需求
B. 能够满足病人的心理社会需求
C. 能够充分认识自身价值
D. 掌握从事护理工作所必需的护理基本理论
E. 掌握基本知识和基本技能

【思考题】

1. 护理工作方式种类及各自特点是什么?
2. 护士素质的基本内容是什么?

参考答案

【选择题】

一、A1型选择题

1. B 2. D 3. C 4. A 5. B 6. E 7. B 8. B

二、B型选择题

1. D 2. B 3. C 4. A 5. E 6. B 7. B 8. E 9. A 10. C 11. D

三、X 型选择题

1. ACDE 2. ABCDE 3. ABD 4. BD 5. ABCD 6. ABCDE 7. ABCDE
8. ABCDE 9. ABCD 10. ABDE 11. ABCDE

【思考题】

1. 答案参见本章重点解析 2。
2. 答案参见本章基本知识 5。

(王春梅 张 华)

护理学的基本概念

内容精讲

【基本概念】

1. 整体 按一定方式、目的有秩序排列的各个个体(要素)的有机集合体。
2. 人的基本需要 个体为了维持身心平衡,并求得生存、成长与发展,在生理和心理上最低限度的需要。
3. 成长 个体在生理方面的量性增长。
4. 发展 个体随年龄增长及与环境间的互动而产生的身心变化过程,它是生命中有顺序的、可预测的改变,是学习的结果和成熟的象征。
5. 成熟 生理上的成长与发展潜能得以充分发挥的过程。
6. 自我概念 一个人对自己的看法,即个人对自己的认同感。
7. 健康 不但是没有疾病和身体缺陷,还要有完整的生理、心理状况与良好的社会适应能力。
8. 疾病 机体身心在一定内外因素作用下出现的一定部位的功能、代谢或形态结构改变,表现为机体内部及机体与环境间平衡的破坏或正常状态的偏离。
9. 治疗性环境 专业人员在以治疗为目的的前提下创造的一个适合病人恢复身心健康的环境。
10. 护理 每个人对自身存在的或潜在的健康问题,必有一定的表现和反应,对这种反应的诊断和治疗,称为护理。
11. 整体护理 护理人员视服务对象为一个功能整体,在进行护理服务时,提供包含对服务对象生理、心理、社会、精神、文化等方面的全面帮助和照顾。

【基本知识】

1. 人的基本需要的内容
 - (1) 生理方面的需要:与维持人的生理功能有关的需要,如对氧气、食物、水分的需要。
 - (2) 社会方面的需要:个人与社会中其他人或集体互动的需要,如与他人沟通、交友等。
 - (3) 情感方面的需要:人有表达自身所体验的喜、怒、哀、乐的各种情感的需要。
 - (4) 认知方面的需要:个体在认知与思考方面的需要,如个体需要不断学习,想探究事物真相,喜欢思考问题。
 - (5) 精神方面的需要:有关人的精神信仰、精神依托与精神支持,如祈祷、宗教信仰、佩戴吉祥物等。
2. 影响人的基本需要满足的因素
 - (1) 生理因素:如各种疾病、疲劳、疼痛与生理残障等。

(2) 情绪因素: 许多因素如焦虑、兴奋、恐惧等均可影响人体需要的满足。

(3) 知识与智力因素: 缺乏相关知识、资料或信息。

(4) 社会因素: 紧张的人际关系或群体压力过大, 容易影响对爱与归属的需要及自尊需要的满足。

(5) 环境因素: 陌生的环境与不良的环境可造成机体的不适而影响需要的满足。

(6) 个体因素: 个体的信仰、价值观、生活习惯与生活经验。

(7) 文化因素: 社会风俗与群体的习惯。

3. 人的基本需要的特征

(1) 人类拥有大致相同的基本需要;

(2) 每种需要的重要性可因人而异;

(3) 各种需要彼此间可相互联系、相互作用。

4. 人的成长与发展的内容

(1) 生理方面: 指身体的发育和各部分功能的发展。

(2) 认知方面: 指智能、知识和理解能力, 包括感知、判断、推理、记忆、思考与想象能力的发展。

(3) 社会方面: 指个体与他人的互动和相互影响方面的发展。

(4) 情感方面: 指个人的感觉和主观经验的发展, 如喜、怒、哀、乐的内心体验与表现。

(5) 精神方面: 是个人对生命的意义、生存价值认识方面的发展。

(6) 道德方面: 指个体在信仰及是非观念方面的发展。

5. 影响成长与发展的因素

(1) 遗传因素: 遗传是影响人类成长与发展的重要因素之一。

(2) 环境因素: 家庭、学校是影响个体成长与发展的重要因素。此外还有宗教、文化、社会、学习及生活经验等因素都可影响个体的成长与发展。

6. 人的成长与发展的基本原则

(1) 成长与发展是按持续的、有顺序的、有规律的和可预测的方式进行的。

(2) 每个人都要经过相同的各个发展阶段。

(3) 每个人的发展都有其独特的个性, 是按自己独特的方式和速度通过各发展阶段的。

(4) 每个发展阶段各具有一定的特征, 并都有一定的发展任务。

(5) 每个人基本的态度、气质、生活方式和行为等都会受到婴幼儿期发展的影响。

(6) 发展是通过逐步的成熟和不断学习而获得的。

7. 人的自我概念的组成及保持良好的自我概念的重要性

(1) 人的自我概念的组成: 人的自我概念由四部分组成, 即身体心象、角色表现、自我特征和自尊。

1) 身体心象: 指个人对自己身体的感觉和看法。

2) 角色表现: 一个人一生中有许多角色需要履行, 有时在同一时间, 个人也得承担多种角色。

3) 自我特征:是个人对有关其个体性与独特性的认识,是以区别个人和他人为目的的。

4) 自尊:是指个人对自我的评价,它也属于自我概念的范畴。

(2) 保持良好的自我概念的重要性

1) 拥有良好的自我概念者对自身的能力、天赋、健康、美貌等拥有足够的信心。

2) 能更好地建立起良好的人际关系,并能更好地面对人生。

3) 能有效地抵御一些身心疾病的侵袭。

自我概念低下者则时常会流露出对自己的失望、不满意,甚至憎恨等。

8. 影响健康状况的因素

(1) 环境因素:环境对人类健康影响极大,除一些遗传性疾病外,所有疾病都或多或少与环境相关。①自然环境因素;②社会因素,包含政治制度、社会经济因素、文化教育因素。

(2) 机体的生物学因素:①遗传因素:遗传是影响人类健康的一大因素;②心理因素:消极的心理因素可引发许多疾病。

(3) 生活方式:是指人们长期受一定文化、民族、经济、社会、风俗、规范特别是家庭影响而形成的一系列生活习惯、生活制度和生活意识。

(4) 获得保健设施的可能性:卫生保健设施因素包括医疗保健网络是否健全,医疗保障体系是否完善及群体是否容易获得及时有效的卫生保健和医护等方面的照顾。

9. 健康和疾病的关系 健康和疾病是人生过程中最为关注的现象,对于健康和疾病的关系,过去多认为健康和疾病各自独立且相互对立;而后强调健康和疾病是一连续的过程;现在多认为健康和疾病可在个体身上同时并存,即一个人可能在生理、心理、社会的某方面处于低水平的健康,甚至疾病状态,但在其他方面却是健康的。另外,健康和疾病之间有时很难找到明显的界限,存在过渡形式,是动态的,不是绝对的。

10. 护理的内涵

(1) 照顾:是护理永恒的主题,照顾(病人或服务对象)永远是护理的核心。

(2) 人道:护士是人道主义忠实的执行者。要求护理人员视每一位服务对象为具有人性特征的个体,为具有各种需求的人,从而尊重个体,注重人性。也要求护理人员对待服务对象一视同仁,不分高低贵贱,不论贫富与种族,积极救死扶伤,为人们的健康服务。

(3) 帮助性关系:是护士用来与服务对象互动以促进健康的手段。护士和病人的关系首先是一种帮助和被帮助、服务者与顾客(或消费者)之间的关系,要求护理人员以自己特有的专业知识、技能与技巧提供帮助与服务,满足其特定的需求,与服务对象建立起良好的帮助性关系。

【重点解析】

1. 人是一个统一的整体

(1) 人是生理、心理、社会、精神、文化的统一整体。人的生理、心理、社会等方面相互作用,互为影响,其中任何一方的功能变化均可在一定程度上引起其他方面功能的变化,而人体各方面功能的正常运转,又能有力地促进人体整体功能的最大发挥,从而使人获得最佳的健康状态。