

第一部分

申论考试基本情况介绍

一、申论考试的形式

“申论”一词的意思是申辩、论述。申论考试是一种非常严格的录用考试,考试试题的政治导向明确,不容出现偏差。试题的客观性很强,不许随意发挥。文中的观点和内容都有定论,无可非议。题材的多样性和答题的规范性使得必须有一套完整有效的答题方法才能从容应对。

申论考试试卷结构比较规范,一般由注意事项、给定资料、申论要求三部分组成。

第一部分:注意事项,提示考生答题时限、答题要求,并给予指导性建议。其文字如下。

申论考试是对应考者阅读能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力的测试。

参考时限:阅读资料 40 分钟,作答 110 分钟。

仔细阅读给定资料,按照后面提出的“申论要求”作答。

该部分内容是对应试者的应试作答而提出的指导性建议。考生在拿到试卷后,首先要仔细阅读这部分内容,以便按照要求依次作答。需要说明的是,该部分内容在近几年没有什么变化,但并不说明以后也不会有变化,因此,在正式考试中一定要仔细阅读这部分内容,以免因一时大意而在具体作答时出错。

第二部分:给定资料,一般为 1 000~3 000 字的资料(中央国家机关申论考试的材料已经达到 4 000~5 000 字),其内容可能涉及社会现象的诸多方面,是带有新闻性质的现实材料,反映的多是社会现实生活中的热点问题或大众传媒的焦点问题,具有普遍性和非专业性,不会涉及重大理论问题或专业性极强的问题。

第三部分:申论要求,这是考生需要重点理解和把握的地方,一般包括三个方面。

第一方面:对给定材料的理解、分析、整理、归纳、概括、综合,概括出给定资料所反映的主要问题(一般在 200 字以内)。

对于上述题型可以从以下几个方面理解。

① 字数限定:150 字左右,弹性限度只能在 10% 以内,过高或过低原则上都要扣分。

② 表述方式:要求答案覆盖全文主要内容,但表述要求语句精炼、简明扼要、不冗长、不啰嗦。一般不直接引用具体事例或数字。

③ 范围限定:只能在给定材料中概括,不能跳出材料圈定的内容、旁征博引或随意发挥。

④ 轻重权衡：反映的主要问题，也即表述的主要事实或观念。答题时不要囿于细枝末节，要统观全局，高瞻远瞩，从宏观的范围来把握主要问题。可以这样认为，主要问题是在文中带有倾向性的问题，它在文中决定或支配着思路的走向或观念的变迁。

对于该类题型可以按照以下步骤进行回答。

① 在阅读的过程中勾画出文中的主要词句。主要词句一般不包括具体事例或数字，也不包括阐述的内容。

② 将勾画出的句子再进行分析，去除限定性的语句，只留下其主干成分。

③ 用通顺的语言把留下的语句组织起来，就是全文所反映的主要问题。

具体答题方法如下。

通过对文中所有答案的分析，一个完整的答案主要应该包括三个部分：总括句＋分述句＋道理句。

总括句就一句话，高度概括全文主要问题。句式模型为“这是一篇关于主语＋事件1＋事件2＋事件3的文章。”其中，主语是文章涉及的主要人物的姓名或所涉单位名称。文体是指所给材料的文章体裁，如新闻报道、调查报告、工作总结、讲话、案例等，多数时候是案例。事件1是指主语的第一个动作，也可理解为事件的第一阶段。对于个别文章只有一件核心事件，只需要事件1就够了。如“这是一篇关于纯净水广告论战的报道”。

分述句就是要把总括句里涉及的内容分条列项地表达出来，可以根据具体情况采用以下几种方法（注意：由于申论考试的答案一般都是客观的、有一个基本确定的答案，因此以下各种方法只是切入的角度不同，但最终答案都应该是相同的，考生一定要明白这一点，不然，就会违背答题要求）。

① 环节分析法。对于那些以纵式结构写的给定材料，也就是以时间阶段性为序或逻辑上的逐层深入为序的文章，可以使用这种方法。如“这是一篇反映医药行业药价虚高情况的报道。生产厂家自己定价，中间商层层加价，医生或医院为了自身利益给病人开高价药，病人购买高价药品”。这是按医药流通的四个环节来分析的。

② 参与方分析法。一件事情可能有几方参与。在分述句中，就可以就各方的行为进行分述答题。如“这是一篇关于中国的10家苹果汁生产企业应对美方反倾销起诉取得成功的案例。成本低廉的中国苹果汁进入美国市场，引起美方不满，美方提出反倾销调查起诉。中方积极应诉，充分发挥有利因素，赢得了诉讼胜利，保护了中方苹果汁生产企业的利益”。据广大考生反映，这种方法最为简便易行。

③ 链式分析法。有时候，一则材料中所涉及的事件是一环扣一环的，各个事件之间有明显的关系，这时就宜采用链式分析法。如“这是一篇关于我国9家彩电企业结盟限价销售彩电的报道。9家彩电企业深圳结盟之后，国家有关部门对此提出了质疑，专家认为价格联盟是变相垄断，消费者对此无动于衷，结盟商家内部意见也不统一，最终导致彩电限价失败”。

④ 类型分析法。对于一则材料所涉及的是不同类别的人或事物，可以进行分类表述。如“这是一篇关于我国玩具市场的调查报告。调查表明：我国的玩具消费拥有难以估量的发展潜力。家长望子成龙心切，愿意为孩子买更多的玩具。但调查还表明，我国

的成人玩具市场基本是一片空白,到目前为止,还未出现专门生产成人玩具的企业,存在着巨大的商机。玩具的开发和销售面向成人,是世界玩具市场一个新的热点”。

⑤ 关键词分析法。对于给定的材料,有时会感到无处下笔进行概括。这时可以将文中出现频率高的词语罗列出来,然后结合文中事实或观点把它们串联起来。这对于初学者或心理素质差者有较大帮助。

第二方面:针对主要问题提出解决问题的对策,要求有针对性、有条理、切实可行(一般在 400 字以内)。

对于上述题型我们可以从以下几个方面进行理解。

① 严格按照字数限定进行答题,弹性限度只能在 10% 以内,过高或过低原则上都要扣分。

② 解题对象:针对给定材料,提出解决方案。问题在给定材料之内,一般是近涉关系,很少是远涉关系。

③ 适用性。由于招考的公务员是管理国家事务的人才,因此,所思所想都必须站在政府的角度,提出的方案要就事论事,可以执行,不能大而空。

对于该类题型可以按照以下步骤进行回答。

① 根据前边所述的方法,勾画出文中反映的主要问题。这是保证对策是否具有针对性的重要依据。

② 寻找问题发生的环境和条件。这是保证解决问题的方案具有可行性的重要依据。

③ 根据环境和条件,从不同角度或层面提出解决方案。

具体答题方法如下。

① 分层法:有些问题可以从观念、制度、具体行为三个层面提出解决办法。首先,转变观念,改变现有的……观念,通过……树立……观念;然后,建立……制度(体制);最后,加强……管理(实际行动)。

② 职能分类法:很多模拟试题都与法律有关。因此,答这类题时,方案可以是按“企业或单位”、“政府”、“法律”、“个人”四方面来分析。通常情况是“企业应当做些什么”、“政府应当做些什么”、“法律应当做些什么”、“个人应当做些什么”。

③ 核心元素分析法:抓住核心元素,提出解决方案。如针对交通安全问题进行解答的时候,核心元素是“人、车、路”,那么解决方案就是:

- 提高路人的安全意识,监督路人的行动(要列举一些具体办法,如加强交通安全教育,设置交通路口安全监督岗等)。
- 车主必须尊重路人生命,不能因为法律授权就任意作为,在可能避免的情况下要尽量避免撞人事件发生。
- 路的问题主要靠政府解决,政府要多修路,修好路(也要列举一些具体方法,如拓宽主要街道,在交通要道架设天桥,修地下通道,或封闭一些事故多发路口等)。

④ 参与方分析法。就是一个事件的双方或多方,各有什么问题分别解决什么问题,要根据具体情况提出解决办法。这种方法也是考生最易接受的,考生平时可多演练此法。

⑤ 焦点问题分析法。找出矛盾斗争的焦点,解决它,就如解开争斗的死结一样。模拟试卷十四中就是如何解决新闻曝光案件。解决这个问题要从法律、政府、新闻的实际

出发,可以从宏观、微观两个方面思考,提出解决方案。

第三方面:就给定资料的反映的主要问题,用 1 200 字左右的篇幅,自拟标题进行论述。要求中心明确,内容充实,论述深刻,有说服力。

对于上述题型我们可以从以下几个方面理解。

① 文体:议论文。就是对事物或道理进行论述的文章。

② 论述内容:给定材料所反映的主要问题。可以看出,申论考试要求考生抓主要问题,同时要注意平衡问题。平衡最重要的就是考虑问题时主次分明,对于轻重利弊能较好地权衡。

③ 中心明确。就是观点鲜明,肯定或否定,赞扬或贬斥,清楚明了,不含糊其辞。在文中最好使用段旨句。一是方便阅卷教师迅速获知文章主要信息,二是方便考生自己写作时紧紧围绕中心来写,使文章思路清晰、层次清楚、条理分明。

④ 内容充实。就是要求论述过程中理论与事实要能很好地结合,既要讲道理,又要摆事实。事实与道理紧密相连,互相支持,为中心论点服务。从道理上讲,申论考试的一般事例主要来自于给定资料,理论可以从给定资料中来,也可从中引发。

⑤ 论述深刻。就是要求论述时能看到事物的本质而不是只看到现象,不能囿于事物的表面,应深入事物的核心,一针见血地指出问题的实质并旗帜鲜明地表明观点。对一件事,不只是看到其操作层面存在的问题,更需要从体制、观念、心理等方面进行分析,进而提出切实可行的解决方案。当然,前提是必须符合党的路线、方针、政策,符合当前实际。

⑥ 有说服力。这是对文章的论点、论据、论证提出的要求。论点要鲜明,论据要有力,论证要合逻辑。三者就像屋顶、墙壁、结构一样密不可分。

⑦ 从考试的目的,也就是录用国家公务员来看,评卷的基本要求是客观公正,因此,即使是论述题,各位考生在答题时虽然有一定的发挥余地,但总的来说规范性是很强的。因此,作文必须从标题、结构、语言、字面等方面表现出规范性来,才有利于评卷。

对于该类题型可以按照以下步骤进行回答。

① 通读全文,抓住主要问题。

② 思考所给资料提出的主要问题,提炼出中心论点。注意要从国家机关工作人员的角度,为国家利益着想。

③ 围绕中心论点选择能证明恰当的材料,在头脑中酝酿写作提纲,对全文进行谋篇布局。

④ 将头脑中酝酿成熟的文章内容表述出来。注意不要随意修改,不写错别字,保持卷面清洁。

具体答题方法如下。

① 标题。总体来看,标题主要有两种形式。一种是陈述式,主要包括标题揭示内容和揭示主旨两种情况。揭示内容的如“关于 MBA 的思考”,揭示主旨的如“加快针对医院的改革”、“为了中国能有更多的海尔”、“要敢于和洋人打官司”、“三讲教育绝不允许走过场”等。这种标题的好处是让人一看便知论述的内容或主题。另一种是设问式,如“你能承受多大的噪声”,这种标题的好处是能让人产生悬念,引发读者思考。既然是公务员考

试,那标题多数时候就应当直陈其事为宜,对那些见惯不惯的事件,使用设问句能促人警醒,起到震聋发聩的作用。再有,标题中一般都有文中涉及的最常见词语。这样,考生就不该随意拔高主题,作鸿篇大论。

② 正文。正文的写作一律采用三段式:提出问题—分析问题—解决问题。提出问题要简明扼要,开门见山,一般都选用资料中提供的事实材料和理论材料来提出问题。分析问题要紧密结合材料,不能东拉西扯,海阔天空地乱谈。要集中力量论述主要问题,论述时有详有略,重点内容详写,次要内容略写,但要兼顾好全局和局部的关系,既要看到正面情况,又要注意到次要问题。解决问题的方案要有条理,有层次,涉及相关部门时要体现各司其职、各尽所能、互相合作的精神。分析问题要按照由此及彼、由表象到本质、由微观到宏观、由特殊到一般的方式进行。

在2000年、2001年、2002年的申论考试中,这三方面的要求都是通过三个题目来体现的,2003年、2004年的申论考试则是由两个题目组成的,2005年的申论考试在题目设置上又发生了变动,题目增加为4道。需要指出的是,申论考试的题目样式和数量不是固定的,对于测试要考察的内容可能通过两个、三个、四个问题来体现,题目样式可能是概述事件,也可能是概括主要问题,也可能是在不同层面对解决问题、怎样解决问题提出不同的要求。但无论题目样式和题目数量发生怎样的变化,申论考试要考察的都是上述三方面的内容,应试者应灵活对待。

需要指出的是,考生不要把申论要求的三个部分割裂开来分别作答,应当统筹考虑,前后衔接。概括的过程既是熟悉资料的过程,也是分析判断的过程;提出方案的过程既是解决问题的过程,也是进行思辨的过程。三部分应协调一致、相互配合、彼此印证。

具体作答时,考生应按照阅读材料、概括主题、提出方案、论述问题四个步骤进行,四个环节环环相扣,每个环节都要认真对待,马虎不得。在阅读材料方面下的工夫不够,就不可能正确地概括出主题,当然也就不可能提出确切的对策方案。如果在这种情况下忙着进行论证,那一定是南辕北辙、缘木求鱼、答非所问,其成绩也就可想而知了。

二、历年公务员考试申论考试内容的变化

2000年申论考试,以某省某市一个引起噪音污染而导致的纠纷,从一个侧面反映了我国经济发展与环境保护之间的矛盾,从而说明实施可持续发展战略关乎国计民生、关乎未来的重要意义。

2001年申论考试提供了1500字有关“PPA引起的全球风波”的资料,内容涉及政府、百姓、药品生产厂家、新闻媒体等多方面对此事的反应。要求考生归纳出材料的主要内容以后,以某个职能部门工作人员的身份提出解决方案,并从自己的角度对此事发表看法。

2002年申论考试材料反映了网络生活给社会生活带来的深刻影响(包括积极方面和消极方面)以及网络安全问题等,这一问题是全球性的热点问题,相对而言更具有普遍性。考生自由发挥的空间较大,可以有针对性地申而论之。

2003年申论考试题材涉及“安全生产和重大事故”问题,这一问题是近几年中央和社会高度关注的热点、难点问题,广大考生对此应该有自己的观察和思考。

2004 年申论考试材料涉及的主题是我国汽车工业的现状和发展趋势,以及城市交通拥堵问题,这都是近几年人们关注的热点问题,广大考生不会感到陌生。

2005 年申论考试材料涉及的主题是我国农村扶贫开发的问题。考生平时应该对这样的热点问题有所关注。

2006 年申论考试题材涉及的主题是突发公共事件。由于北京的密云踩踏事件、重庆井喷事故、禽流感等一些国内事件与伦敦地铁爆炸、印尼海啸等国外同类事件的频频发生,突发事件逐步映入百姓的眼帘,并逐步深入至政府工作的多个方面。

总体而言,申论考试正在朝规范化、科学化、国际化的大方向发展。分析近几年的申论考试,可以总结出命题形式的趋向具有如下特点。

第一,题型不断变化,其趋势是更加贴近公务员日常工作。2000 年申论考试要求以省政府调研室工作人员的身份提出解决问题的方案。2001 年申论考试要求假定考生是某智能部门的工作人员,就 PPA 风波所引发的问题提出善后处理建议。2003 年申论考试要求从政府职能部门制定政策的角度提出对策建议,供领导参考,为设定的发言人拟出一篇现场讲话稿或电视讲话稿。2004 年申论考试要求以政府主管部门负责人的身份写一份报告。2005 年的申论考试要求则更为复杂和多样,既考察考生的分辨能力和综合概括能力,又考察考生论述问题的能力。可以看出,无论分析、判断、理解、概括和论述,还是方案、意见、讲话稿和报告,不管题型怎样变化,考察的都是考生解决实际问题的能力。以此为指导思想,在以后的申论考试中题型的变化会更加灵活多样。

第二,申论考试的题目灵活多变,几乎每年都有新变化。如在概括方面,2000 年申论考试要求概括出给定材料所反映的主要问题;2001 年申论考试要求概述这些材料的主要内容;2002 年申论考试要求概括给定资料反映的问题的影响;2004 年申论考试要求概述我国汽车工业的现状和发展趋势;2005 年申论考试要求根据给定资料,概述我国近年来农村扶贫开发工作的基本方针政策。在写作出题方面,其题目形式也几乎是一年一变。而且在 2005 年的申论考试要求中,还出现了两种新的题型,即:①从给定资料中提出一个问题,并列出解决这一问题的五项措施,要求考生进行正误判断,并说明理由;②就给定资料中反映的某一问题的两种不同思路分别加以概述。由此可见,申论考试的题目确实是灵活多变的。

第三,提问结构不断变化。申论考试提问的结构一般包括三个部分:一是对材料的理解、分析、整理、归纳、概括、综合;二是提出解决问题的对策;三是对问题、对策进行论证。一般这三方面的内容是通过三个问题来体现的。但近年来的变化情况说明,这种提问往往有变化,可能会变为“二段三问”、“二段二问”,或者干脆“一段三问”。2005 年申论考试中就出现了“二段二问”的形式。但无论提问形式怎么变,申论考试的核心都没有发生本质的变化。

三、申论考试答题技巧解析

考生针对申论考试内容进行作答的时候,首先,要具备国家公务员应有的全局观念和综合能力,具有全方位、多角度的思维方式,善于把多种事物、多种因素联系起来综合分析,具有较强的分析归纳能力;其次,要认识和掌握客观规律,要有深邃的洞察力,在通

过对大量的资料进行科学分析的基础上,能透过纷繁的外在现象看到问题的本质,善于从微小的征兆中发现大的问题,能及时做出正确的判断和选择,提出解决问题的方案和具体措施;再次,申论考试能考查考生掌握信息的多与少、快与慢、对与错,另外,申论考试的形式既严格又灵活,能有效地考查考生的文字表达能力,这就要求考生摒弃套话、闲话,分析、论证和解决问题透彻、全面、清晰。

考生在下笔作答之前,通常需要 30 分钟的时间审题,审题切忌草草了事,需要注意以下两个问题。

① 要边看边总结,每看完一段材料,就在草稿纸上写下本段的一句话总结,并且标上段落编号。考生应该很清楚,和试卷一起发到手中的那张白纸是描绘申论的蓝图的地方。

② 看完材料要简单地进行分类,把所有内容相近的段落的编号归为一类;发现某两个段落有因果、对象一致、角度相同等异常亲密的关系,就在草稿纸上把它们的编号用线条连接起来,注明何种关系。

在解答过程中,认真的审题可以帮助考生获得事半功倍的效果。

提出解决方案是申论考试的核心部分,要按照分析问题的步骤。最好是前后对应,“一个盖子对应一个杯子”式地提出解决方案。解决方案既要有总体上的思路,也要列举切实可行的手段或措施,使解决方案既照顾到全局,又照顾到特殊情况;既解决主要问题,又控制次要问题,特别是杜绝新问题的滋生。

在分析问题和提出解决方案时,建议采用分条列项的方式,使阅卷教师一目了然。或者使用段旨句,每一段的第一句话都概括表明本段的大意。总之,考生应当明白,无论从阅卷教师的具体情况还是机关工作作风来衡量,这种简洁快速的作文方式都是应当和值得提倡的。

文章的写作语言要求不使用华丽的词藻或复杂的修饰语言。毕竟机关工作作风要求稳重,不能表现出轻浮和幼稚来。要使用简明平实的语言,语言服从和服务于文章体裁。申论考试要求写作的文章,重在解决实际问题,一定要便于阅读和接受,切实担负起管理国家事务的作用来。

下面向诸位考生简单介绍开拓写作思路 17 法,希望能够对申论答题有所帮助。

1. 原型启发法

从心理学的角度看,学生想象能力和创造能力的形成常常有赖于“原型启发”。凭借范文和优秀习作作原型,进行启发,不仅易于打开思路,还有利于培养创新精神。例如,教了《荔枝蜜》、《白杨礼赞》一类借物喻人的文章后,为了做到读写结合,可思考根据自己的生活经验,回忆熟悉的事物中有哪些像蜜蜂、白杨树那样的东西,可用它的特点来比喻人的高尚品格的。

2. 追思回忆法

从信息论的观点看,作文要经历摄取信息——储存信息——提取信息——记录信息——整理信息——最后完篇的过程。作文的关键是如何打开头脑的信息储存器,使之面对题目能有材料可写、有事可叙、有情可抒,从容下笔,挥洒成篇。如《童年忆趣》、《家乡新事》这类题目,可尽量追思回忆,在脑子里放一放“电影”,既回忆与题目有关的人和事,又回忆读过了哪些与之有关的诗文及其写作方法,然后再选择一两件印象最深、最切

题意的典型事例来写。

这种方法还能打开思维阻塞。作文课上,教师揭示命题后,一般情况下学生的思维活动就会展开,就会在大脑记忆库里搜寻与命题有关的信息。经过搜索回忆,有关信息会纷至沓来,随着思路的深入展开,由模糊而逐渐清晰。但是,学生如果缺乏心理准备,临场情绪紧张、焦虑,那么其思维和记忆的功能就显得不灵了,思维就会受到抑制。如果这种情绪得不到及时的调节和克服,就会影响作文的速度,甚至枉费心机,无病呻吟。

如果遇到这种情况,考生要立刻改变思考角度,先丢开命题的束缚,竭力回忆轻松、愉快的情景。这种情景并非与作文毫无关系,只是不从主题范围去考虑,例如构思“假如我是济公……”,你可以暂且丢开“抑强扶弱、惩恶扬善”的有关主题,而去回忆看《济公》电视剧中轻松、愉快的情节。如“大闹丞相府”里秦公子作恶而得大肚子病的丑态,“妙手移瘤”里钱老板贪财得大肉瘤的可笑样子,等等。反正就是回忆自己觉得有趣的情景,心理上便得到轻松。它可以促使人精力集中、思维积极、思路活跃;当愉快的情景浮现在脑海时,与主题有关的信息就会接二连三地从记忆库里跳出来。当记忆闸门打开后,再按有关主题的要求收集信息,就会收到思路流畅的效果。

3. 缘情联想法

联想是由一事物想到另一事物的心理过程,是因生活中的感觉所唤起的由此及彼或由彼及此的思想飞跃。如看到青松,可联想到革命者的高贵品质;看到蜜蜂忙碌地采蜜,可联想到千千万万普通劳动者——工人、农民等。恰当地展开联想不仅能丰富文章内容,还有助于抒发优美的情思,创造诗的意境,深化文章主题,激起读者感情的共鸣。

构思作文时,有时会出现这样一种情况,就是审视命题后,脑海中很快回忆起一则与主题有关的信息材料,但再也想不出第二则、第三则……因为第一则信息材料的映像太鲜明、太强烈,因此占据了整个记忆的大门,迫使考生的思路只按它去延伸。但是文章如果单靠这一则信息材料,内容又显得太单薄。这时,丢开命题要求,对已获得的一则信息材料进行多角度的材料联系的方法。可以联想与之有关的信息,如由“水库”可以联想到“水力发电站”,由“人的思想”联想到他的“品格”,由“汽车”联想到“飞机”,由“瑞雪”联想到“丰收”等。可以联想这则信息的前因后果,例如“某人跳水救落水少年”这则信息,就可以联想到是什么动力促使他去救人,救人之后,在社会上有何反响?还可以从信息的反面去联想,比如由“黑暗”想到“光明”,由“腐败”想到“廉政”等。诸如此类的联想为思维运行提供了广阔的天地,可以使思路四通八达,其构思速度会大大加快,同时也能提高作文质量。

4. 逆向思维法

所谓逆向思维,即克服思维定势,从问题的相反方向进行思索,从而显露出新的思想,塑造新的形象。例如写牵牛花,一般人多赞美它勇于攀登,奋发向上,为“四化”进军吹奏喇叭;逆向思维则讽刺它攀着绳索、树枝向上爬,是不能自立的“软骨头”。再如写荷花,历来的文人都歌颂它“出淤泥而不染”;逆向思维也可赞颂滋养荷花的厚实“淤泥”。

5. 多角度立论法

从各个不同角度进行观察立论的方法叫多角度立论法。如学了《滥竽充数》这则寓言后,指导学生写读后感,便可从南郭先生、齐宣王、齐湣王三个不同角度来启发学生立论。从南郭先生的角度看,可以体会出:①不能当南郭先生;②不能让南郭先生再“充”下

去;③南郭先生溜走是有自知之明的表现。从齐宣王的角度着笔可以体会出:①齐宣王听吹竽给我们的启迪;②是谁使南郭先生得以混进宫廷乐队;③昏庸享乐的齐宣王;④劝君莫学齐宣王。从齐湣王的角度下笔可以体会出:①南郭先生为什么要逃跑?②齐湣王高明在哪里?③从齐湣王听吹竽想到的。这样既开拓了学生的思路,又训练了思维的灵活性、创造性。

6. 讨论交流法

为克服习作内容相互雷同的现象,写出富有新意和鲜明个性特色的文章来,命题后可展开讨论,谈各自选材、构思、布局谋篇的打算,以达到相互交流、取长补短的目的。

7. 时空开拓法

所谓时空开拓法,就是根据题目特点,想想人或事物在不同时间和空间的变化情况,可回顾过去,审视现在,展望未来。例如写《荒山植树》,可想想这个地方原来是什么样子,树木长得怎么样,有无鸟兽出没,过往的人多不多;想想现在有哪些单位,有些什么人来这里参加植树,种些什么树,劳动的场面、热情、干劲怎样;想想将来会变成什么样子,会不会绿树成荫,花果飘香,鸟兽在林中嬉戏,人们在林中游玩。想过去、现在要切合实际,想未来要新、要美。

8. 重新思考命题

有时审视命题后,脑中跳出多则与主题有关材料,然而作文有字数限制,不能都写进文章里去。丢掉哪则材料你都会感到可惜,想来想去,竟没有一则可丢,也不知该丢哪一则。似乎都与主题有关,可又理不出清晰的线索,脑子里乱纷纷,思路就是在这几则材料里兜来兜去,难以深入下去。

这时你要立刻让思路从材料的束缚中跳出来,杀个“回马枪”,重新审视命题。

前面说过,快速作文多是奉命而作,总有一个基本的主题要求。但初次审视命题时理性的思考是不深刻的,对主题只有一个肤浅的、初步的认识。当你回忆了若干材料后,在形象思维基础上再审视命题,则不仅仅是加深对命题的理解,而且对主题的认识有了一个质的飞跃。经过这一反复,对材料的理解必然提高,会集中考虑最能表现主题的材料,而使其他材料“淡化”。

创造学家专门研究过这种思考方法,从认清命题目标出发,回忆与主题有关的形象,记下来(我们可用各种符号快速表示),可能在记的过程中,脑子里又浮现出与主题有关的形象、想法,再记,然后又回到命题目标考虑。这样反复,会创造出新的思想。反复愈多,效果愈好。

当然,快速作文受时间限制,难以多次反复,但在被多则材料困住的时候,让思路返回到命题出发点重新思考,就可改变思路受阻的窘境,摆脱羁绊,以退为进。

9. 先考虑文章结尾

“万事开头难”,构思文章也会碰到这种情况。在理顺文章线索过程中,有时会在“开头”搁浅。但考试时间有限,不允许花许多时间考虑“开头”。既然想不出好的“开头”,就得改变按部就班的习惯思考法,先让思路跳开“头”,一下子跃到文章的“尾巴”上去。

10. 三角运思法

三角运思法——从三个角度,或选用三个典型事例,或安排三个情节(对比),或设三

个理论点,等等,有力表现或阐明一个中心思想。

此法适用于学写各种体裁的“千字文”的考生,很适合于写各种应试作文。

(1) 横向集中型

用互相联系、彼此平行的三个典型事例或道理,集中表现或阐明一个中心思想。像《可爱的牧场》一题,先找出其可爱的三点,比方说景色可爱、牧畜可爱、牧人可爱,再顺次描写。如此,“可爱”的蕴意丰富了,而且全文内容和形式的各个方面才有可能互相配合而达到多样化中的协调统一。

若写《要有健康的心理》也可以从三个角度论述:①心理健康,才能充分发展;②心理健康,才能搞好团结;③心理健康,才能适应形势。只有三个分论点在思想内容和语言形式两方面协调一致地成为服从和说明总论点的有机组成部分,全文才能在整体上形成多样化的和谐统一。

(2) 纵向深入型

用三个有机联系的事件、情节或道理等逐层加深地揭示一个主题。《鲁提辖拳打镇关西》中的三拳,一拳比一拳厉害,淋漓尽致地表现了鲁达除暴安良的义勇精神。

作文题《记一次辩论会》,也可组织会前、会中、会后三部分,而且“会中”部分还可模仿《口技》,分为三个层次,使之成为“三中有三”的结构美。

同样,写一篇《谈写字的要求》,可以从“对、好、快”三点来论述;说明文《机器人》又按其发展的三个阶段——自动木人、工业机器人、智能机器人来说明,使人一看便明其发展过程。若写《如何阅读》,就能按“解其言、知其意、明其法(写法)”三个步骤来说明。

(3) 对比突出型

通过对比物的三次对比以突出主题。如果写一篇名为《致富路上》的记叙文,要求是写两个经商者,一个因诚而胜,一个因奸而败,就能这样对比:

- ① 经营的货物不同,其一货真价实,其一推销假冒伪劣产品;
- ② 对顾客的态度不同,其一说到做到,其一口甜心苦;
- ③ 对法的态度不同,其一依法纳税,其一违法漏税。

这样,两人的美丑毕现,文章更能起到劝善惩恶的作用。

若要写篇题为《好学与厌学》的议论文,可以这样对比:

- ① 学习目的不同,一是学本领,一是混文凭;
- ② 学习态度不同,一是认真,一是马虎;
- ③ 花的时间不同,一是多,一是少。

如是,两者孰优孰劣,一目了然。写议论文有点感情,就更能突出效果。

当然,客观事物是复杂多样的,反映它的思维也不能强求一律。什么事物或问题宜从三个角度思考,什么事物或问题宜从少于或多于三个角度思考,要做具体分析。另外,从上可以清楚地看出,三角运思法同“三段式”是根本不同的。在写作中不能误把“三段式”当成三角运思法。

11. 纵横交叉思考法

比如我们要到某城去,垂直思考只出现一条笔直的大路,或者弯弯的小路,而纵横交叉思考展现的不只是一条路,还会出现与路有关的事物——车辆、行人、交通警、天气以

及各种各样随时变幻的人和景,出现地域风光、时代色彩、风土人情乃至政治、经济、历史、民俗、文化交合起来的一系列人文景观,出现来自作者的视觉、听觉、嗅觉、味觉、肤觉等一系列感知世界,出现人物的喜、怒、哀、乐、愁等一系列情感氛围。唯如此,才能“流连万象之际,沉吟视听之区;写气图貌,既随物以婉转;属采附声,亦与心而徘徊”(《文心雕龙·物色篇》)。

12. 图景式思考法

写记叙文常常出现干巴巴的叙述,仅仅交代事物发展的一个过程,因而缺乏感人的力量。之所以如此,是因为作者不会将语言思考变为图景式思考。只有“五觉”俱全地展现作者意象中的图景,文章才会产生炙手可热的活生生的令人荡气回肠的艺术魅力,才能再现和升华丰富多彩的生活。

13. 弃同求异思考法

作文虽不同于创作,但其衡量标准基本上是一样的。好的文章应该是“独出机杼”,即所谓“言人之未言,发人之未发”,那种千人一面、千篇一律的文章才是写作之大忌。因此,我们每写一文,应该用这样一首“十六字诀”——人无我有、人有我新、人新我奇、出奇制胜来要求。写作要有作者的独特性,独特性也是个性的一种体现。比如一篇名叫《礼物》的小小说。内容是:有一对青年恋人,都很爱学习,学得也很好,单位推荐女青年出国留学。出国前夕,男主人公送的礼物却是国库券。国库券到外国虽无半点用处,但可以使女朋友时时惦着祖国,惦记着祖国在负债的情况下送她公费留学。国库券不仅表现了男主人公的真诚和恋情,更表现了作品主人公对祖国、对人民、对社会主义的爱。仅凭这一点,这篇作品也堪称构思独特了。当然,我们要求构思独特的同时,还要要求这种构思是积极的、有意义的、符合情理的。

14. “到位”思考法

即抓住一点,深入再深入,深入到自己力所能及的最大限度。比如写议论文,贵在以理服人,力戒乱扣帽子,要坚决摒弃肯定或否定的随意性。

15. 脑力激荡式思考(旋风式思考,或联翩思考)

写作时,先将有关题目所能想到的一切材料、一切方法都写出来,然后分类、排队、择优,先取“大量”,再求“高质”,这也就是所谓的“发散思考”与“收束思考”。正如华罗庚的优选法,精益求精。也可以在别人的观念上生发出自己的新观念,也可以在看似平常的情节里渗透新鲜的内容,深刻的寓意。

16. 加减变形思考法

这种方法对于阅读和写作训练者很有效。具体方法是:选精彩文段,予以压缩后再扩写,最后对照原文体味作家写作的技巧。

压缩、扩充,扩充、再压缩,如此加加减减,可培养学生严密的思维能力,掌握简约与繁复的变化规律。

17. 排列组合式思考

用综合的能力将问题中的不同成分重新安排组合,打破原来的组合秩序,像数学的排列组合一样,多试验几种组合的方案也能出新。每天不妨练习五分钟排列组合,试图从两个或多个不相干的事物之间找到异同点,找出有用或有趣的组合框架,在比较中寻

找些微差别,从而增强准确判断的能力,逐渐形成辩证唯物主义的世界观和方法论。

虽然作答思路有很多种,但是考生可以根据前人总结出来的万能模式对千变万化的考试内容进行套用。万能模式可以概括为四个字:引、议、联、结。

所谓“引”,概括起来就是引用材料,引人入胜。开头一定要引用原文材料,总结性地概括命题,由命题自然涉入议题。一定要精炼,宁缺毋滥。要想让“伯乐”相中你是匹“千里马”,本部分就是需要攻克的“桥头堡”。

所谓“议”,概括起来就是展开议论,分析问题的原因。由浅入深地找到根源,把复杂的问题分类并有机组合,把一般性的问题归纳为规律性的问题,为接下来的提出对策作铺垫。这部分切忌空谈,原因从材料中来,以3~5个要点为宜。

所谓“联”,概括起来就是联系实际,提出对策。提出对策一定要务实、要联系实际,结合相关法律和政策,科学论证,客观地拿出方案,方案要具有可操作性,应注意以下三点。

① 一个萝卜一个坑。前面找出了几个原因,后面就要拿出几个对策,要前后照应,顺序也要对应。刑侦学上讲,要形成一个“证据链”互相支撑才能证明一个人有罪。各个对策之间要有逻辑关系,错落有致,既有眼前雷厉风行的措施,又有制度化的长效机制。

② 一定要有新意!文似观山不喜平,一定要拿出新颖的观点让阅卷的老师没有理由不给你打高分。可以这样说,创新是申论高分的至高原则。

③ 本部分还是一个调节字数、调节时间的“机动兵力”。如果你感觉你的时间很紧,不够用,可以在这部分压缩一下,少写扩展句和引申句,简明扼要地提出方案;如果你感觉你的字数太少,就可以在这部分加大论述力度,多写扩展句,也可以把一句话后面附加几个补充句,争取符合字数要求。

所谓“结”,就是做结论,画龙点睛。古人云:做文章,要做到“凤头、猪肚、豹尾”。“凤头”是说开头要好看,在申论中就是“引”字部分;“猪肚”是说中间要内容充实,在此就是指“议”、“联”两部分;“豹尾”是说结尾要简洁、明快、有力,总体囊括全文,归纳中心,一气呵成,切忌拖沓。

除了上述答题技巧之外,考生需要善于和命题人及阅卷老师“对话”。考生和命题人“对话”的媒介是申论所给出的大段材料,以及在规定时间内所写下来的文字。考生和命题人“对话”的目的是要揣摩出题者命题的意图和要旨所在,要巧妙地猜测阅卷老师的预期想法和评判标准,以期得到好的评价。

第二部分

历年中央、国家机关公务员录用考试 申论试卷真题及详解

2000 年中央、国家机关公务员录用考试申论试题(卷)及详解

满分:100 分

时限:150 分钟

题 号	1	2	3	总 分	核分人
得 分					

一、注意事项

1. 申论考试,与传统作文考试不同,是对分析驾驭材料的能力与表达能力并重的考试。
2. 参考时限:阅读资料 40 分钟,作答 110 分钟。
3. 仔细阅读给定的资料,按照后面提出的“申论要求”作答,答案书写在指定位置。

二、资料

某省某市红星新村 5 号楼居民 H 状告××印刷公司的事情,历时一年多,始终难以妥善解决,人们议论纷纷。这件事,关系到居民切身利益,涉及方方面面,引起人们广泛关注。省政府调研室经反复调查,全面了解了各方面情况,整理出如下材料。

(1) 1998 年 10 月 17 日,50 多岁的 H,在家中突发脑溢血,虽经抢救,还是留下了严重后遗症。市医学院法医学系鉴定:H 的后遗症达一级伤残,超标噪音是导致其脑溢血的诱因之一。于是,与“红星新村”大门距离不远的××印刷总公司,便更成了众矢之的,红星新村居民原有的不满越来越强烈。

(2) 红星新村,位于该市的城乡接合部。近十年来,这里日益成为人口密集的繁华地区。新村院内的 5 号楼,与××印刷总公司的车间大楼平行,相距仅 1.8 米,而且只隔一道砖墙。1997 年 2 月,车间引进安装了四台最新设备,投产后,经济效益大幅度提高;但从那以后,沉重、刺耳的机器轰鸣声便令小区居民不堪忍受。

(3) 在机器开动时,居民们多次向 110 报警。干警对居民们的烦恼非常同情,多次制止车间夜间作业。但干警们也表示,对此类纠纷,实在爱莫能助。一些住户,纷纷想办法搬走。其中有的还是××印刷总公司的职工家属。

(4) 大多数搬不走的居民,只好求助环保部门,不断向区环保局反映情况。区环保局在 1997 年 6 月和 1998 年 9 月两次实地勘测,都表明噪音严重超标。于是正式向××印刷总公司发出限期整改的通知,并限定夜 22 时至晨 6 时不得进行作业。

(5) ××公司很快将车间临近新村的窗户全部砌砖封闭,并提交了一份设置隔音墙的建议书,但居民并不满意。他们反映噪音没有减少,车间生产还常持续到凌晨两三点,也一点没见过建什么隔音墙,噪音仍是每夜的噩梦之源。

(6) 1998 年 12 月,H 经抢救终于脱险,便与其爱人,向市环保局提交了《环境污染损害赔偿处理申请书》,提出要求印刷公司依照《环保法》赔偿其各项损失 12 万元的申请。环保局作出处理决定,认定印刷公司应承担部分责任,赔偿 H 夫妇直接经济损失的 30%,即 21 500 元。但 H 夫妇迄今未拿到任何赔偿。

(7) 由于不服环保局的决定,印刷公司于 1999 年 6 月首先诉诸该区法院,认为环保局的决定无事实依据,应予撤销。紧接着 H 夫妇也将诉讼状递到区法院,要求印刷公司赔偿各种经济损失 74 000 元。

(8) 经过四个月的调查,区法院于 1999 年 10 月对 H 一案作出一审判决:印刷公司的噪音影响周边住户是客观事实,但被告已经有所整改,而噪音也只是原告生病的诱因之一,两者没有直接因果关系,故决定驳回诉讼请求。

(9) H 夫妇不服,立即上诉。他们的律师认为,区法院的判决是错误的。因为一个结果可能由多种原因造成,H 的脑溢血就属这种情况,所以环保局的决定是合乎情理的;而区法院的判决存在矛盾,不能体现法律对公民的保护。

(10) 印刷公司请的律师认为,红星新村地处市区,抛开印刷公司来说,其他噪音有的也已超标。没有直接证据可以证明印刷公司的噪音与 H 的疾病有直接因果关系。要严格按照法律办事,就不能让居民只从印刷公司一方找原因。该公司是国有大型企业,是经济改革的重中之重,需要全社会的关心和支持。

(11) H 案判决时,合议庭考虑到,如果 H 胜诉,住在××印刷公司附近的住户会纷纷效仿,雪片般的经济赔偿要求可能会把该公司逼上绝路。该法院正受理一起小区住户状告小区内建停车场、影响他们生活的案子,H 案如胜诉,市区汽车停到哪里的问题可能立即会带来更大麻烦。

(12) 自 1999 年 10 月 H 夫妇向市中级人民法院提出上诉以来,又过去了三个多月。市中级人民法院感到此案难度很大,至今没有开庭审理。

三、申论要求

1. 请用不超过 150 字的篇幅,概括出给定资料所反映的主要问题。

说明:报考中央、国家机关(含海关总署机关、国家行政学院、公安、安全、海关直属院校、中办电子科技学院)的此题 20 分;报考海关、公安边检系统的此题 40 分。

2. 以省政府调研室工作人员的身份,用不超过 350 字的篇幅,提出解决给定资料所反映问题的方案。要有条理地说明,要体现针对性和可操作性。

注意:报考海关系统(不含海关总署机关)、公安边检系统的报考人员不做此题,作答的不得分。满分 30 分。

3. 就给定资料所反映的主要问题,用 1 200 字左右的篇幅,自拟标题进行论述。要求中心明确,内容充实,论述深刻,有说服力。

说明:报考中央、国家机关(含海关总署机关、国家行政学院、公安、安全、海关直属院校、中办电子科技学院)的此题 50 分;报考海关、公安边检系统的此题 60 分。

四、参考答案

1. 【答案提示】

该资料反映了现代城市在加速发展过程中经常遭遇的一类问题:因传统遗留和盲目建设所造成的城市工农业生产布局不合理,给居民生活带来了严重的影响。而这种影响,由于种种阻力,很难加以消除。但是,随着城市居民法律意识的增强和社会环保问题的日趋迫切,这种城市布局不合理现象所引起的社会矛盾不断激化,已经逐渐成为当前城市建设的中心议题之一。

2. 【答案提示】

- (1) 可由政府和企业双方出资,限期进行技术改造和设备更新,治理噪声污染。
- (2) 治理同时,向污染直接严重受害者提供一定赔偿。
- (3) 宣传教育居民群众,作出限期治理污染的承诺,化解印刷公司与周边居民的矛盾纠纷。
- (4) 用 3~5 年的时间,在郊区建立一座高技术含量、高环保标准的新印刷厂,将市区内的印刷厂搬出。建议省政府制定禁止在市区兴建污染严重的企业的规定。
- (5) 市环保局组织“环境保护与企业发展”学习班,对各大企业领导进行轮训。

3. 【参考例文】

试论经济和社会的协调发展

改革开放二十年来,我国的社会主义四个现代化建设已经取得了举世瞩目的成就。我国综合国力蒸蒸日上,人民生活水平也得到了很大程度的提高。因此,我们可以毫不含糊地说,没有改革这场革命,就没有当前我们所取得的辉煌成就。然而根据马克思主义哲学的矛盾观点,我们对任何事物的认识都应当是一分为二的,改革也不例外。改革使我国经济建设取得了巨大的成就,但在经济发展中也暴露出了一些问题,比较突出的便是在有些地方、某些领域,经济发展与社会发展失调的问题,表现在:

(一) 经济发展规划中的盲目性与城市不断扩大化所产生的矛盾

一些地方急功近利,只顾眼前的经济效益的提高,而未制订经济发展的长远规划及其合理布局,而且也没有考虑到工业生产区与居民居住生活区的合理划分问题。伴随着生产规模的扩大、工厂数目的增多以及人口数量的不断膨胀,势必会导致工业区和居民生活区界限模糊。如前文资料中的红星新村,原本位于城乡结合部,后来由于当地政府未制订切实可行的经济社会发展方案,导致错综复杂的 H 一案。

(二) 经济发展与社会法制建设不同步所产生的问题

在我国,改革是一场全面的改革,既包括经济体制改革,也包括政治体制改革。经济体制改革与政治体制改革两者之间应是相辅相成的关系:一方面,经济体制改革的顺利进行,经济的平稳、快速、健康发展,可以为我国政治制度的完善提供必要的物质基础;另

一方面,各项政治制度的不断充实、完善又能积极引导、保障经济改革的顺利进行。因此,我们应坚持两手抓、两手都要硬。完善社会主义法制建设是我国政治体制改革的一个中心环节,各项法规、政策应与经济发展相配套。而现在在我国有些地方,法制仍很不健全,法制的完善步伐仍然滞后于经济的发展速度。一方面是企业、人民群众的法治意识仍有待加强;另一方面是各项法律配套措施仍不健全,人民法院在处理涉及经济改革中的新问题、棘手问题时往往无恰当、准确的法规予以运用。

以上这两个方面的问题是当前我国某些地方经济和社会发展有所失调的主要表现。我国社会主义改革中出现这样的问题,既有其必然的一面,也有其偶然的一面。

首先,根据马克思主义哲学原理,事物的发展进程不是一帆风顺的,任何事物的发展都是螺旋式的上升、波浪型的前进。改革过程中也是这样,难免会出现一些这样那样的问题,但与改革总的成就来讲仍是微不足道的,这便是此问题产生的必然性原因。

其次,一些地方政府、领导干部处理问题缺乏长远眼光,急功近利,是导致此问题的偶然性因素。而这些弊端都是可以经过我们的努力去克服的。

综上所述,解决经济和社会协调发展问题的关键在于:

① 通过教育、培训,增强有关部门人员,特别是一些领导干部的大局观。切实落实各个区域经济、社会发展的长远规划,按部就班,克服贪图眼前利益的狭隘眼光。

② 在社会上加大宣传力度,提高人民群众对经济和社会协调发展的重要性的认识,使人民群众在改革进程中自觉地推动经济和社会的协调发展。

③ 完善各项法规、规章制度。对各地区经济布局结构、发展规划进行严格审查,努力消除经济与社会失调发展的现象。只要我们切实积极行动起来,采取严格有效的各项措施,我们就一定能够消除诸如经济和社会发展失调等改革进程中所出现的问题,从而不断将我国的四个现代化建设推向前进!

2001 年中央、国家机关公务员录用考试申论试题(卷)及详解

满分:100 分

时限:150 分钟

题 号	1	2	3	总 分	核分人
得 分					

一、注意事项

1. 申论考试是对应考者阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力的测试。
2. 参考时限:阅读资料 40 分钟,作答 110 分钟。
3. 仔细阅读给定的资料,按照后面提出的“申论要求”作答。

二、资料

2000年10月19日,美国联邦食品和药物管理局的一个顾问委员会紧急建议:应把含苯丙醇胺(英文缩写为PPA)的药物列为禁药。这以后的一段时间,PPA问题成为一个全球性“热点”问题。我国有的传媒称为:一石激起千层浪,PPA让全球“大感冒”。

(1) PPA在治疗感冒、咳嗽以及一些减肥的非处方类药品的成分中十分常见。美国耶鲁大学的霍尔维兹博士及其同事对2000个成年人(包括702个脑中风病人)进行了长达5年的跟踪研究,得出结论:服用含有PPA药物的病人容易发生脑中风,应禁止使用。美国联邦食品和药物管理局接受了这一建议。

(2) 一些美国公司第二天便推出了新药。据透露,它们此前已知道耶鲁大学在做有关研究,便暗中研制不含PPA的新药,以便一旦PPA被禁用,立即把新药推向市场。一些著名的药品经销公司除立即把相关药品撤下货架,还张贴告示,同意顾客退货且全额退款。有些公司却不愿采取行动,它们辩解说:“食品和药品局只是提出建议,而没有声明回收药品,我们没有理由把药品撤下来。”但“PPA事件”越炒越烈,它们怕砸自己的牌子,最终还是不得不把所有相关药品撤下货架。

(3) 一些美国律师认为很有必要问一问:制药公司是否早知道或者应该知道PPA对人体的危害。知道或应该知道都是一种过失。如果知道而没有告诉大众,就可以认定是故意过失,这意味着这些公司应受惩罚。

(4) 英国有关部门对PPA进行了调查,认为PPA导致脑出血证据很不充分,只是有加大中风危险的可能。有关发言人说,英国治感冒和咳嗽的药品虽含PPA,但对其含量的限制比美国严得多,所以英国患者面临的风险可以忽略不计。尽管如此,卫生部门还是列出了14种药店中常见的含有PPA的药品名称。

(5) 日本厚生省统计,目前日本市面上销售的药物中有65种含PPA。日本媒体迅速向社会公布了这些药物的名称,提醒公众选择药物时需注意安全。日本厚生省表示,虽然美国已开始回收含PPA成分的药物,但日本暂不采取类似行动。因为在美国PPA被广泛用于减肥药,在日本只允许用于感冒药,而服用此类药物引发脑溢血的概率极低(仅有一例)。不过日本许多感冒患者却无视政府的表态,坚决拒服含有PPA成分的感冒药。

(6) 墨西哥在2000年11月10日宣布禁售53种与PPA有关的药品,“感冒药”立即成为墨西哥的主要话题之一。不少患者宁愿高烧不退或咳嗽不止,也不敢使用任何一种抗感冒药品。许多医院和药店纷纷向制药厂退药,有关厂家和销售商损失惨重。

(7) 含PPA的感冒药从美国市场撤出后,不含PPA的感冒药立即成为抢手货。加利福尼亚一位名叫维克多利娅的小学教师用几年时间研制出的一种不含PPA的抗感冒药,不仅堂堂正正登上加州药店柜台,而且受到全美6000多家药店的青睐。

(8) 2000年11月16日,中国药品监督管理局发出紧急通知,要求立即暂停使用和销售含PPA的药品制剂,同时,对含PPA的新药、仿制药、进口药的审批工作也暂停,进一步处理意见正在研究中。生产“康泰克”的中美史克制药有限公司表示服从药品监督管理局的相关决定。

(9) 康泰克原是一些北京人感冒后的首选药,一夜之间成了过街老鼠。不少读者纷

纷向药品管理部门或新闻媒体咨询“药品不良反应有多严重”、“以前吃了康泰克这种含有 PPA 的药怎么办”、“药品有不良反应为何还让它上市”、“应不应向厂家索赔”等。一时间,老百姓对再简单不过的感冒吃药迷惑。

(10) 北京市药物不良反应监测中心负责人说,近五年,接到过数例使用康泰克后出现不良反应的报告,一例为头痛,一例为呕吐,其余均为皮疹。迄今为止,还没有吃了康泰克引起心律失常、高血压、急性肾炎、失眠等不良反应的报告,更没有造成脑中风等严重后果的个案。

(11) 专家指出,药品不良反应一般要滞后很长时间才被发现。例如,听力残疾的致聋原因绝大多数和用药有关,但发现这些患者的致聋是由于某药品的不良反应已经是几年甚至十几年之后的事了。国家建立药品不良反应监测机构,主要目的就是避免药品不良反应的重复发生,减少药害事件,提高用药的安全性。

三、申论要求

1. 有条理地概述这些材料的主要内容,字数不超过 200 字。(20 分)

2. 假定你是某职能部门的工作人员,请你就 PPA 风波所引发的问题提出善后处理意见。可以全面谈,也可以就某一个方面谈。(30 分)

要求:(1)意见合理,具体可行;(2)条理清楚,语言简明;(3)字数不超过 300 字。

3. 根据上述材料,自选某一角度,自拟题目,写一篇 1 000 字左右的文章(50 分)

要求:联系实际,观点鲜明,条理清楚,语言流畅。

四、参考答案

1. 【答案提示】

材料反映了美国联邦食品药品监督管理局接受该局顾问委员会建议,将含苯丙醇胺的药物列为禁药,由此引发了世界各国不同程度的强烈反映。各国都很重视,但态度不同,有的表现理智,有的表现出一些恐慌。在我国也有不少产生迷惑。但专家和药品监督局都做了慎重考虑。

2. 【答案提示】

PPA 事件发生的比较突然,对于我国应沉着冷静、实事求是地解决问题。

首先,药品专家应及时分析 PPA 药物的有害程度,可以通过各种媒体,如药店门前广告、广播、电视、网络等,把详情告知群众,让群众不要误传,不要造成各种谣言。

其次,药物科技人员应立即研制不含 PPA 的新感冒药,以便能投放市场,补充这一方面的需要。

再次,无论是现在还是以后,如有发现是因服 PPA 药品而产生不良反应的,国家医疗部门应给予特殊照顾治疗。

另外,从这件事可以反映出,我国科技水平还有待于提高,尖端科技应积极推进,国家在这方面也应予以高度重视。

3. 【参考例文】

加强药品使用的监测工作

曾经是抗感冒良药的康泰克,如今使人们为之害上一场“大感冒”。含 PPA 的药品

对人有害的消息传出,此药品犹如过街老鼠,人人喊打;政府禁止,公司撤药,患者拒服,各部门也采取了相应措施。但有人指出:PPA 对人不利,药厂早知却不公开,试问公众健康权利谁来保障?社会呼吁加强药品使用的监测工作。

俗话说:得啥别得病。但人吃五谷杂粮谁能不生病,所以就医就成为人民群众生活中的一件大事,药品也成为一个大而稳定的市场。这一关系着人们生活的大事,我们党、我们政府应该给予足够的重视,做好药品使用的监测工作。

古诗云:春江水暖鸭先知。那么药品存在不良反应谁来先知呢?谁有义务、有责任把好监测这一关呢?建立完善的医药监测机制,成立专门化、专业化的监测机构,加强对药品使用的监测工作是很重要的。

加强药品使用的监测工作,首先要不断提高监测的能力。在我国,由于经费不足的问题可能无法使这项工作得到最理想的结果,但我们要本着为人民负责的态度做好这件工作。开源节流、专款专用,不断充实监测机构的硬件与软件,提高监测能力。

加强药品使用的监测工作,要重视对厂商的监测。在 PPA 事件中,有些厂商在撤出含 PPA 药品的同时就推出了替代品,有人指出大量厂商早知 PPA 有害。假如我们在含 PPA 药品未进入市场或进行审批生产时就予以查实禁止,那么,PPA 事件就会成为无源头之污水,无根本之恶行,又何须事到临头再铲万竿呢?

加强药品使用的监测工作,要加大监测的透明度与公开度。在 PPA 事件所暴露出来的问题中,很明显地说明如今的监测工作的透明度不够,公开度不高,人民群众对药品了解的不够,厂商监测机构、患者之间信息不对称,同时也反映出我们的一些机构与工作人员对群众的贴身生活大事负责不够。我们应该建立领导与专项工作人员负责制,专门问题专人负责,出了问题找专人。

加强药品使用的监测工作,还要同当前的医疗体制改革紧密结合起来。在厂商、监测机构、医院与患者之间建立起一种良性的竞争、监测、就医与经营机制,真正地为人民、为群众办实事。

总而言之,各级政府、各级医疗机构、各药品监测部门要从讲政治的高度,本着对人民群众的健康负责的态度,做好药品作用的监测工作,不断健全、完善医疗监测机构,促进医疗体制的改革。

2002 年中央、国家机关公务员录用考试申论试题(卷)及详解

满分:100 分

时限:150 分钟

题号	1	2	3	总分	核分人
得分					

一、注意事项

1. 申论考试是对应考者阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力的测试。

2. 参考时限:阅读资料 40 分钟,作答 110 分钟。
3. 仔细阅读给定的资料,按照后面提出的“申论要求”作答。

二、资料

(1) “找到网游神,找到幸福”,“每月 20 台电脑,等你拿”。打开任何一个网站,这样的游荡式网络广告几乎随处可见。虽说广告面积有大有小,但广告总是随滚动条一起共同进退,无论是读者在阅读,还是在查找信息,它的突然出现,总是将读者连贯的思路打断。对此,不少读者表示反感。从事新闻工作的黄小姐说:“每次打开网站,广告就铺天盖地向我袭来。一次,我在某网站检索一条新闻,一打开,一个大大的手提电脑广告就出现在我眼前,它还正好占据有利地形,将链接堵得死死的。关又关不上,打开后又无法显示。”某大学的学生反映:“每次我要从一个网站链接到另一个网站时,总是出现一堆堆的小型广告,它们往往没什么意思,但它的危害还不小,我的机子的浏览速度减慢了,严重时还会造成死机。”

(2) 一天凌晨,王女士正在家中熟睡,突然被一串急促刺耳的电话铃声惊醒,这一突如其来的骚扰大约持续了 2 分钟。年前刚刚看完日本恐怖片《午夜凶铃》的王女士,吓得心里“突突”乱跳,她壮着胆子,扭开台灯一看,只见电话传真机上传过来两页纸,仔细一看,原来是一家名叫“电子商汇网”的公司发送的一份“第十四期电子商讯”。在传真第二页的最后还写着:“如欲取消订阅,可将回复传真给我们。”

(3) 据天津市某区检察院的一份调查资料显示,该地区未成年人因迷恋上网聊天而引发的刑事案件已达 8 件,有 28 人涉嫌犯罪。这 8 起案件呈现以下几个特点:一是犯罪低龄化。28 名犯罪嫌疑人中未满 18 岁的未成年人就有 21 名。二是文化水平普遍偏低。小学文化的共 13 人,约占一半,其余的为初中和中专学历。三是均以侵犯财产为目的。侵犯的财产主要以手机、传呼机和现金为主,其中有 4 起案件涉案金额超过万元。四是团体作案。在犯罪手段上,呈现出计划性和有组织性。如有的负责在网上选择目标,有的负责约见面地点,有的负责实施抢劫等。五是女性犯罪嫌疑人占一定比例,8 起案件中,共有 6 名女性参与作案,且均为未成年人。

(4) 北京作为中国互联网中心的地位仍是不可撼动的,无论是 WWW 站点数,还是上网用户、域名拥有量,北京都居全国第一。据统计,每 4 个北京人中就有一个是网民,比排名第二的广东多出近 70 万人。CNNIC 还重新为中国网民下了新定义:平均每周使用互联网 1 小时(含)以上的中国公民。虽然网民的界定比过去更严格了,但是网民人数上半年增长 33%,并仍保持一定稳步发展的态势。我国女性网民的比例继续增长,已达到 30.44%,已接近全球互联网女性用户 33%的比例。56%的网民仍是 24 岁以下的年轻人,学生依旧为网络的主要使用者之一,约占 20%以上。

(5) 从用户网的主要目的可以看出,获取信息是绝大多数网民的主要目的(68.84%),而休闲娱乐也成为普遍选择(51.37%)。在最常用的网络服务中,电子邮箱的使用率最高(95.07%)。零点调查公司最新公布的数据表明,受访者被要求说出“当前中国最为流行的词语”,1/5 的受访者提到了“网络术语”,包括网络、互联网、互联网经济、在线、新经济、IT、信息时代等。以“酷”、“作秀”、“前卫”、“新人类”等为代表的时尚