

实验 3

程序流程控制(2)

实验目的

- 掌握 for 循环语句的使用;
- 掌握 while 循环语句的使用;
- 掌握 do...while 循环语句的使用;
- 掌握多重循环结构程序流程;
- 了解跳转语句的使用;
- 了解程序异常处理机制。

实验内容

实验 3-1 求 $n!$

实验要求: 输入整数 $n(n \geq 0)$, 分别利用 for 循环、while 循环、do...while 循环求 $n!$ 。运行效果如图 3-1 所示。



图 3-1 实验 3-1 运行效果

操作提示:

- (1) $n! = n \times (n-1) \times (n-2) \times \dots \times 2 \times 1$ 。例如, $5! = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 120$ 。特别地, $0! = 1$ 。
- (2) 一般地, 累乘的初值为 1, 而累加的初值为 0。
- (3) 如果输入的是负整数, 则继续提示输入非负整数, 直至 $n \geq 0$ 。
- (4) 程序代码如图 3-2 所示。

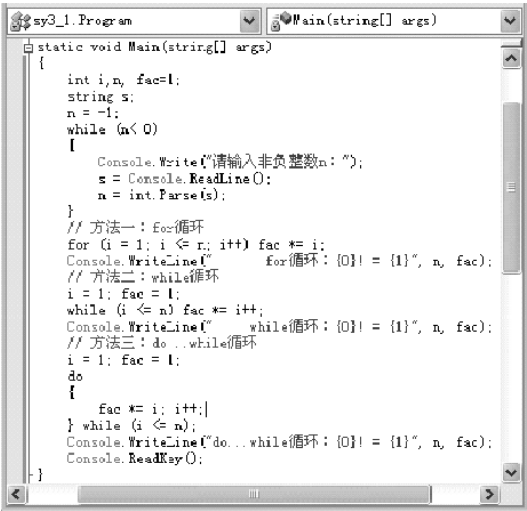


图 3-2 实验 3-1 程序代码

实验 3-2 显示 Fibonacci 数列

实验要求：显示 Fibonacci 数列：1,1,2,3,5,8,...。当 Fibonacci 值>10 000 时停止显示。要求每行显示 5 项。运行效果如图 3-3 所示。

操作提示：Fibonacci 数列的生成规律为：

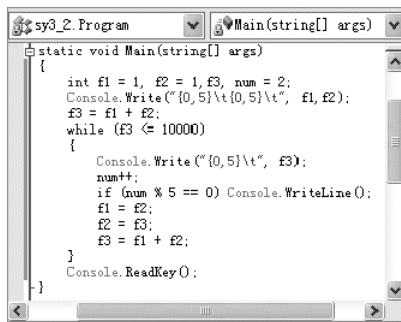
$$\begin{cases} F_1 = 1 & n = 1 \\ F_2 = 1 & n = 2 \\ F_n = F_{n-1} + F_{n-2} & n \geq 3 \end{cases}$$

程序代码如图 3-4 所示。



1	1	2	3	5
8	13	21	34	55
89	144	233	377	610
987	1597	2584	4181	6765

图 3-3 实验 3-2 运行效果



```

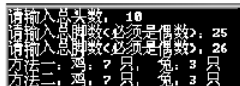
static void Main(string[] args)
{
    int f1 = 1, f2 = 1, f3, num = 2;
    Console.WriteLine("{0,5}\t{0,5}\t", f1, f2);
    f3 = f1 + f2;
    while (f3 <= 10000)
    {
        Console.WriteLine("{0,5}\t", f3);
        num++;
        if (num % 5 == 0) Console.WriteLine();
        f1 = f2;
        f2 = f3;
        f3 = f1 + f2;
    }
    Console.ReadKey();
}

```

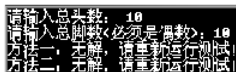
图 3-4 实验 3-2 程序代码

实验 3-3 鸡兔同笼问题

实验要求：已知在同一个笼子里总共有 h 只鸡和兔,鸡和兔的总脚数为 f 只,其中, h 和 f 由用户输入,求鸡和兔各有多少只? 要求使用两种方法:一是求解方程;二是利用循环进行枚举测试。运行效果如图 3-5 所示。



(a) 有解



(b) 无解

图 3-5 实验 3-3 运行效果

操作提示：

(1) 已知鸡和兔的总头数为 h ,总脚数为 f 。假设鸡有 c 只,兔有 r 只。

(2) 方法一: 求解方程。由公式:

$$\begin{cases} c + r = h \\ 2c + 4r = f \end{cases}$$

解得:

$$\begin{cases} r = \frac{f}{2} - h \\ c = h - r \end{cases}$$

由公式推得,鸡和兔的总脚数 f 必须是偶数,并且鸡和兔的只数必须是非负整数。

(3) 方法二: 利用循环进行枚举测试。鸡的只数 c 取值范围为: $0 \sim h$,兔的数量 r 为

$h - c$, 如果满足条件 $2c + 4r = f$, 则求得解。

(4) 程序代码如图 3-6 所示。

```
sy3_3.Program
Main(string[] args)
{
    static void Main(string[] args)
    {
        int c, r; // number of chicken & rabbit
        Console.WriteLine("请输入总头数: ");
        String s = Console.ReadLine();
        int h = int.Parse(s); //total heads of chicken & rabbit
        int f = 1;
        while (f % 2 != 0)
        {
            Console.WriteLine("请输入总脚数 (必须是偶数): ");
            s = Console.ReadLine();
            f = int.Parse(s); //total feet of chicken & rabbit
        }
        // 方法一: 利用循环
        bool solution = false; // 判断是否有解
        for (c = 0; c <= h; c++)
        {
            r = h - c;
            if (2 * c + 4 * r == f)
            {
                Console.WriteLine("方法一: 鸡: {0} 只, 兔: {1} 只", c, r);
                solution = true;
            }
        }
        if (!solution) Console.WriteLine("方法一: 无解, 请重新运行测试!");
        //方法二: 解方程
        r = f / 2 - h;
        c = h - r;
        solution = false; // 判断是否有解
        if (r >= 0 && c >= 0)
        {
            Console.WriteLine("方法二: 鸡: {0} 只, 兔: {1} 只", c, r);
            solution = true;
        }
        if (!solution) Console.WriteLine("方法二: 无解, 请重新运行测试!");
        Console.ReadKey();
    }
}
```

图 3-6 实验 3-3 程序代码

实验 3-4 利用级数和求 π

实验要求: 使用格利高利公式求 π 的近似值, 直到最后一项的绝对值小于 10^{-6} 为止。
运行效果如图 3-7 所示。

$$\frac{\pi}{4} \approx 1 - \frac{1}{3} + \frac{1}{5} - \frac{1}{7} + \frac{1}{9} - \dots$$

操作提示: 程序代码如图 3-8 所示。

pi = 3.141594

```
sy3_4.Program
Main(string[] args)
{
    static void Main(string[] args)
    {
        float n, t, pi;
        int s;
        pi=0; t=1; n=1; s=1;
        while (Math.Abs(t) >= Math.Pow(10, -6))
        {
            pi += t;
            n += 2;
            s = -s;
            t = s / n;
        }
        pi *= 4;
        Console.WriteLine("pi = {0}", pi);
        Console.ReadKey();
    }
}
```

图 3-7 实验 3-4 运行效果

图 3-8 实验 3-4 程序代码

实验 3-5 求最大公约数和最小公倍数

实验要求：产生两个 0~100 之间(包含 0 和 100)的随机数 a 和 b ,求这两个整数的最大公约数和最小公倍数。运行效果如图 3-9 所示。

整数1 = 27, 整数2 = 63
最大公约数 = 9, 最小公倍数 = 189

图 3-9 实验 3-5 运行效果

操作提示：程序代码如图 3-10 所示。

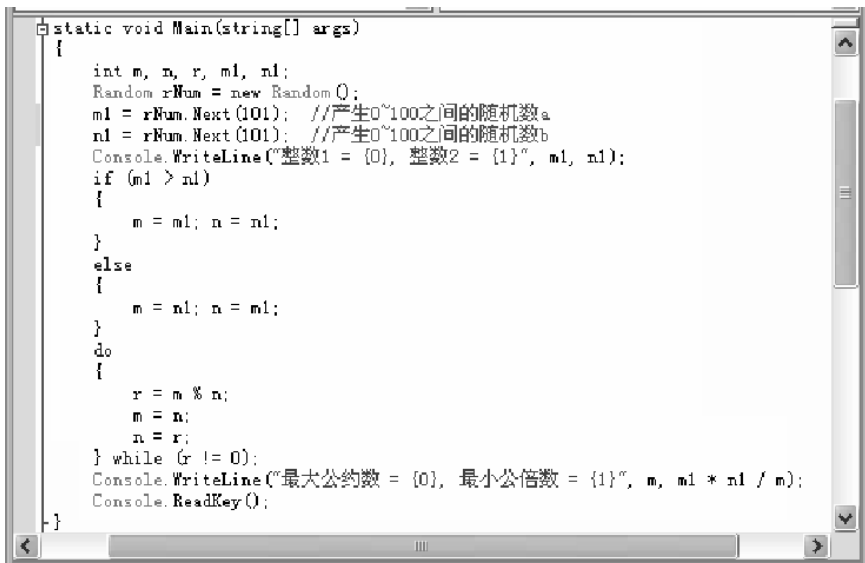


图 3-10 实验 3-5 程序代码

实验 3-6 打印九九乘法表

实验要求：利用嵌套循环打印如图 3-11 所示的呈下三角和呈上三角的九九乘法表。

九九乘法表									
1*1=1									
2*1=2	2*2=4								
3*1=3	3*2=6	3*3=9							
4*1=4	4*2=8	4*3=12	4*4=16						
5*1=5	5*2=10	5*3=15	5*4=20	5*5=25					
6*1=6	6*2=12	6*3=18	6*4=24	6*5=30	6*6=36				
7*1=7	7*2=14	7*3=21	7*4=28	7*5=35	7*6=42	7*7=49			
8*1=8	8*2=16	8*3=24	8*4=32	8*5=40	8*6=48	8*7=56	8*8=64		
9*1=9	9*2=18	9*3=27	9*4=36	9*5=45	9*6=54	9*7=63	9*8=72	9*9=81	

(a) 呈下三角的九九乘法表

九九乘法表									
1*1=1	1*2=2	1*3=3	1*4=4	1*5=5	1*6=6	1*7=7	1*8=8	1*9=9	
2*1=2	2*2=4	2*3=6	2*4=8	2*5=10	2*6=12	2*7=14	2*8=16	2*9=18	
	3*1=3	3*2=6	3*3=9	3*4=12	3*5=15	3*6=18	3*7=21	3*8=24	3*9=27
		4*1=4	4*2=8	4*3=12	4*4=16	4*5=20	4*6=24	4*7=28	4*8=32
			5*1=5	5*2=10	5*3=15	5*4=20	5*5=25	5*6=30	5*7=35
				6*1=6	6*2=12	6*3=18	6*4=24	6*5=30	6*6=36
					7*1=7	7*2=14	7*3=21	7*4=28	7*5=35
						8*1=8	8*2=16	8*3=24	8*4=32
							9*1=9	9*2=18	9*3=27

(b) 呈上三角的九九乘法表

图 3-11 实验 3-6 运行效果

操作提示：程序代码如图 3-12 所示。

实验 3-7 素数的判断

实验要求：分别利用 for 循环和 while 循环显示 1~100 间所有素数。要求每行显示 10 项。运行效果如图 3-13 所示。

操作提示：

(1) 所谓素数(或称质数),是指除了 1 和该数本身,不能被任何整数整除的正整数。判断一个正整数 m 是否为素数,只要判断 m 可否被 $2 \sim \sqrt{m}$ 之中的任何一个整数整除,如果 m 不能被此范围中任何一个整数整除, m 即为素数,否则 m 为合数。

(2) 程序代码如图 3-14 所示。

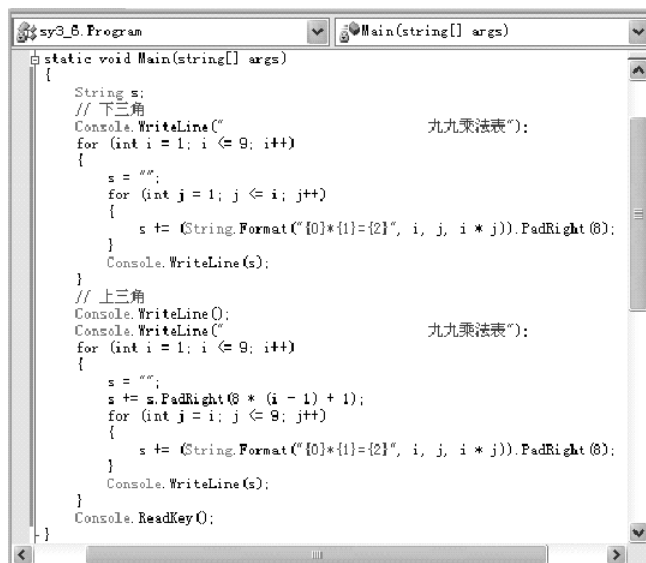


图 3-12 实验 3-6 程序代码

方法一，1~100间所有的素数为：

2	3	5	7	11	13	17	19	23	29
31	37	41	43	47	53	59	61	67	71
73	79	83	89	97					

方法二，1~100间所有的素数为：

2	3	5	7	11	13	17	19	23	29
31	37	41	43	47	53	59	61	67	71
73	79	83	89	97					

图 3-13 实验 3-7 运行效果

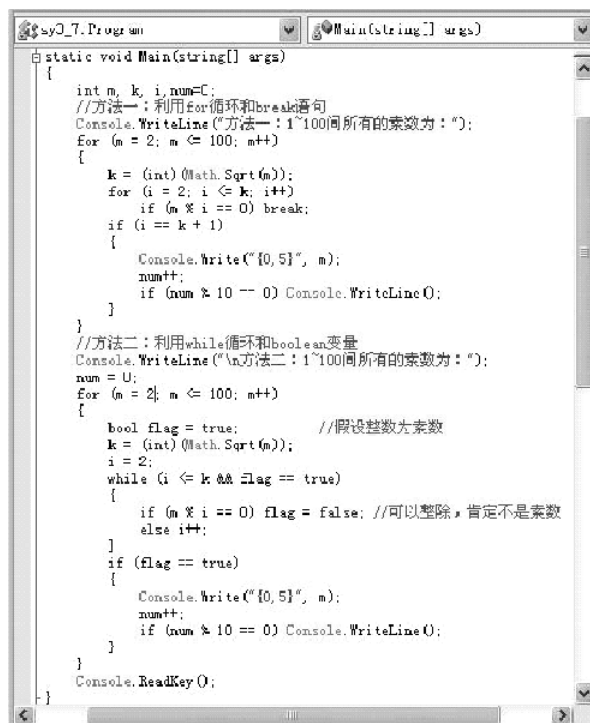


图 3-14 实验 3-7 程序代码

实验 3-8 异常处理

实验要求：输入任意两个整数,求两者的商。使用异常处理机制捕捉零除异常和参数格式异常。运行效果如图 3-15 所示。

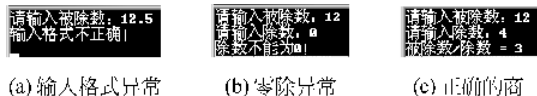


图 3-15 实验 3-8 运行效果

操作提示：

- (1) 当试图用零除整数值或十进制数值时,将引发 `DivideByZeroException` 异常。
- (2) 当方法调用中参数的格式不符合对应的形参类型的格式时,将引发 `FormatException` 异常。
- (3) 程序代码如图 3-16 所示。

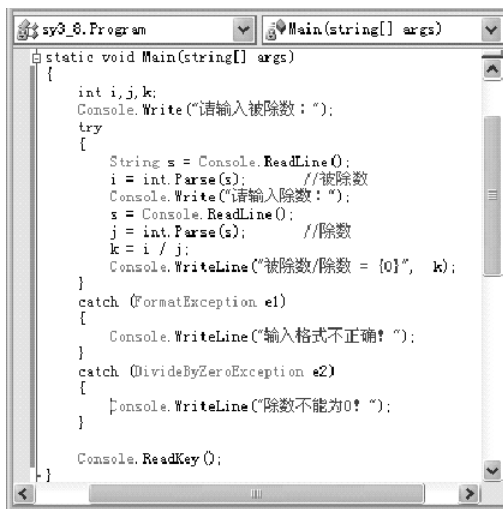


图 3-16 实验 3-8 程序代码

实验 4

数组和指针

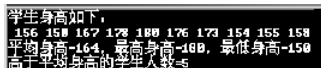
实验目的

- 掌握数组的声明、实例化和初始化；
- 掌握数组元素的引用；
- 掌握一维数组的操作；
- 掌握二维数组的操作；
- 了解 System.Array 类常用方法和属性的使用；
- 了解指针的基本操作。

实验内容

实验 4-1 求若干学生的平均身高、最高身高、最低身高以及高于平均身高的人数

实验要求：已知 10 个学生的身高为 156,150,167,178,180,176,173,154,155,158,求平均身高、最高身高、最低身高,并统计高于平均身高的人数。运行效果如图 4-1 所示。



```
学生身高如下:  
156 150 167 178 180 176 173 154 155 158  
平均身高=164, 最高身高=180, 最低身高=150  
高于平均身高的人数=6
```

图 4-1 实验 4-1 运行效果

操作提示：

(1) 求一维数组中各元素的平均值,先利用循环对每个元素的值进行累加,数组各元素之和除以数组长度,即为数组各元素之平均值。

(2) 求若干数中的最小值的方法一般如下：

- ① 将最小值的初值设为一个比较大的数,或者取第一个数为最小值的初值。
- ② 利用循环,将每个数与最小值比较,若此数小于最小值,则将此数设置为最小值。

(3) 求若干数中的最大值的方法一般如下：

- ① 将最大值的初值设为一个比较小的数,或者取第一个数为最大值的初值。
- ② 利用循环,将每个数与最大值比较,若此数大于最大值,则将此数设置为最大值。

(4) 程序代码如图 4-2 所示。

实验 4-2 统计各分数段学生的人数和百分比

实验要求：已知某班 10 个学生的英语考试成绩为 80,90,67,89,78,85,45,69,77,95,统计优良中差各分数段的人数和所占百分比。假设成绩 90~100 为优,80~89 为良,60~79 为中,0~59 为差。运行效果如图 4-3 所示。

操作提示：程序代码如图 4-4 所示。

实验 4-3 冒泡法排序

实验要求：随机生成 10 个学生的成绩(取值为 0~100 的整数,包含 0 和 100),置于一维数组中,并利用冒泡法对成绩数组元素递减排序。运行效果如图 4-5 所示。

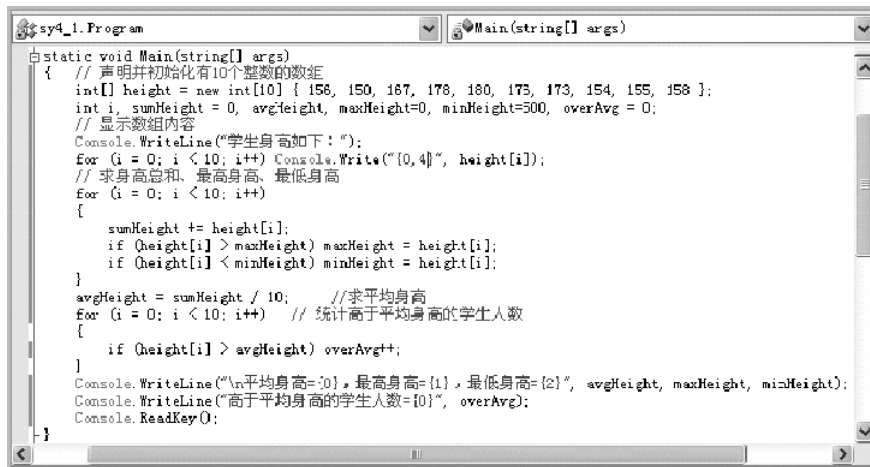


图 4-2 实验 4-1 程序代码

考试成绩如下:

80	70	57	87	78	85	45	69	77	95
(1) 90~100 分成绩的学生人数=2, 所占百分比=20% (2) 80~89 分成绩的学生人数=3, 所占百分比=30% (3) 60~79 分成绩的学生人数=4, 所占百分比=40% (4) 0~59 分成绩的学生人数=1, 所占百分比=10%									

图 4-3 实验 4-2 运行效果

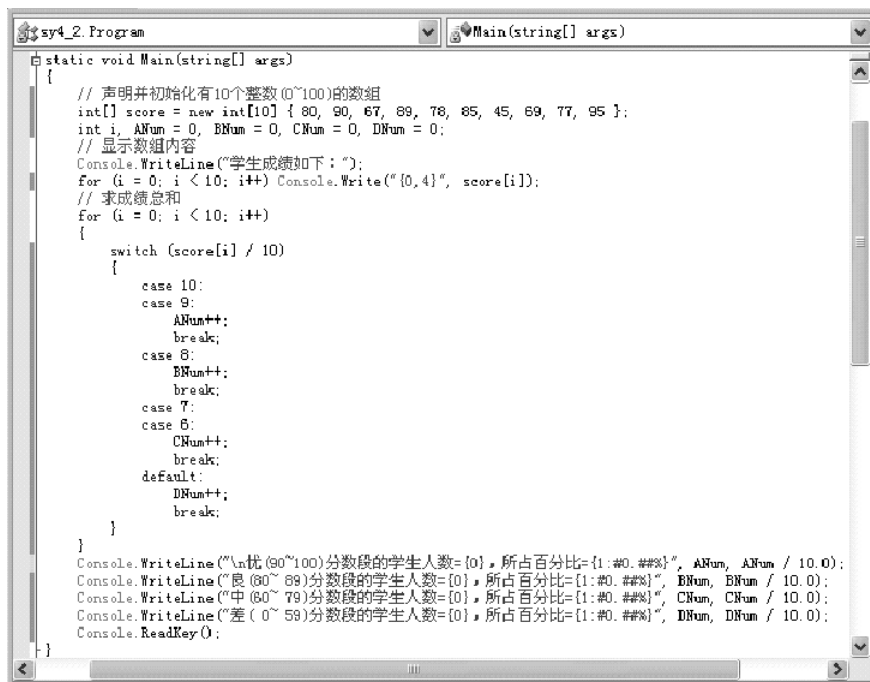


图 4-4 实验 4-2 程序代码

原始数组:

74	56	20	85	5	90	44	100	75	93
----	----	----	----	---	----	----	-----	----	----

降序数组:

100	93	90	85	75	74	56	44	20	5
-----	----	----	----	----	----	----	----	----	---

图 4-5 实验 4-3 运行效果

操作提示：

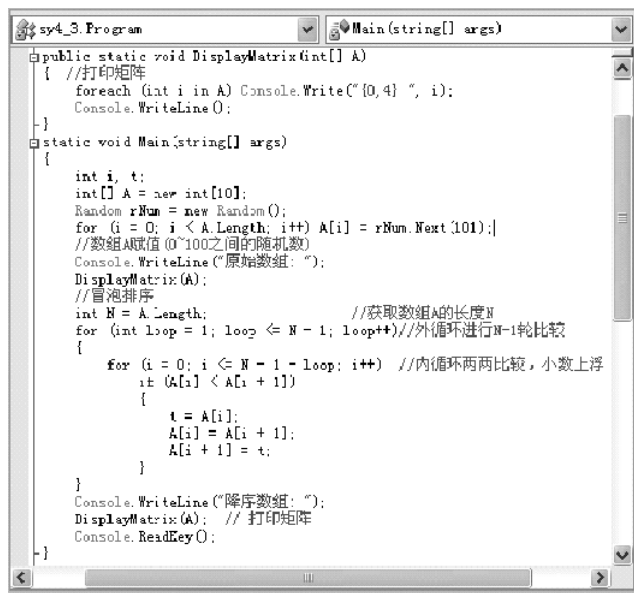
(1) 对于包含 N 个元素的一维数组 A ,按递减顺序排序的冒泡法的算法为：

① 第 1 轮比较：从第一个元素开始,对数组中所有 N 个元素进行两两大小比较,如果不满足降序关系,则交换。即 $A[0]$ 与 $A[1]$ 比较,若 $A[0]<A[1]$,则 $A[0]$ 与 $A[1]$ 交换;然后 $A[1]$ 与 $A[2]$ 比较,若 $A[1]<A[2]$,则 $A[1]$ 与 $A[2]$ 交换;……直至最后 $A[N-2]$ 与 $A[N-1]$ 比较,若 $A[N-2]<A[N-1]$,则 $A[N-2]$ 与 $A[N-1]$ 交换。第一轮比较完成后,数组元素中最小的数排到数组最后。

② 第 2 轮比较：从第一个元素开始,对数组中前 $N-1$ 个元素(第 N 个元素,即 $A[N-1]$ 已经最小,无需参加排序)继续两两大小比较,如果不满足降序关系,则交换。第二轮比较完成后,数组元素中次小的数排到最后,即 $A[N-2]$ 为数组元素中次小的数。

③ 依此类推,进行第 $N-1$ 轮比较后,数组中所有元素均按递减顺序排好序。

(2) 程序代码如图 4-6 所示。



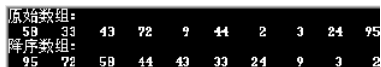
```
sy4_3.Program
Main(string[] args)
{
    public static void DisplayMatrix(int[] A)
    { //打印矩阵
        foreach (int i in A) Console.Write("{0,4} ", i);
        Console.WriteLine();
    }

    static void Main(string[] args)
    {
        int i, t;
        int[] A = new int[10];
        Random rNum = new Random();
        for (i = 0; i < A.Length; i++) A[i] = rNum.Next(101);
        //数组A取值(0~100之间的随机数)
        Console.WriteLine("原始数组:");
        DisplayMatrix(A);
        //冒泡排序
        int N = A.Length; //获取数组A的长度N
        for (int loop = 1; loop <= N - 1; loop++) //外循环进行N-1轮比较
        {
            for (i = 0; i <= N - 1 - loop; i++) //内循环两两比较,小数上浮
            {
                if (A[i] < A[i + 1])
                {
                    t = A[i];
                    A[i] = A[i + 1];
                    A[i + 1] = t;
                }
            }
        }
        Console.WriteLine("降序数组:");
        DisplayMatrix(A); //打印矩阵
        Console.ReadKey();
    }
}
```

图 4-6 实验 4-3 程序代码

实验 4-4 选择法排序

实验要求：随机生成 10 个学生的成绩(取值为 0~100 的整数,包含 0 和 100),置于一维数组中,并利用选择法对成绩数组元素递减排序。运行效果如图 4-7 所示。



原始数组:	59	33	43	72	9	44	2	3	24	95
降序数组:	95	72	59	44	43	33	24	9	3	2

图 4-7 实验 4-4 运行效果

操作提示：

(1) 对于包含 N 个元素的一维数组 A ,按递减顺序排序的选择法的基本思想是：每次在若干无序数据中查找最大数,并放在无序数据中的首位。其算法为：

① 从 N 个元素的一维数组中找最大值及其下标,最大值与数组的第 1 个元素交换。

② 从数组的第 2 个元素开始的 $N-1$ 个元素中再找最大值及其下标,该最大值(即整个数组元素的次大值)与数组第 2 个元素交换。

- ③ 依此类推,进行第 $N-1$ 轮选择和交换后,数组中所有元素均按递减顺序排好序。
(2) 程序代码如图 4-8 所示。

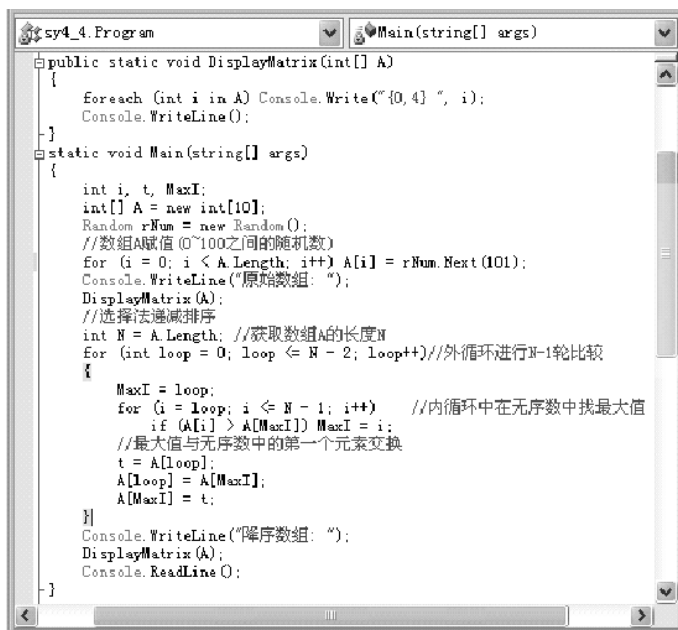


图 4-8 实验 4-4 程序代码

实验 4-5 两个矩阵的相加和相减

实验要求: 利用随机数形成并显示如图 4-9 所示的 4 行 4 列的二维矩形数组 A(数值元素取值为 50~100 的整数,包含 50 和 100)和数组 B(数值元素取值为 0~10 的整数,包含 0 和 10)。

数组A的内容:

88	59	49	35
46	50	67	95
74	34	84	73
62	34	29	10

(a) 数组A的内容

数组B的内容:

2	7	2	6
3	1	4	2
5	0	2	7
0	2	9	9

(b) 数组B的内容

图 4-9 数组的内容

(1) 分别以上三角形式显示数组 A 的内容、下三角形式显示数组 B 的内容,如图 4-10 所示。

(2) 将两个矩阵相加,结果放入矩阵 C 中;将两个矩阵相减,结果放入矩阵 D 中,如图 4-11 所示。

上三角形式显示数组A的内容:

88	59	49	35
	50	67	95
		84	73
			10

(a) 以上三角形式显示数组A

下三角形式显示数组B的内容:

2			
3	1		
5	0	2	
0	2	9	9

(b) 以下三角形式显示数组B

图 4-10 显示数组的内容

数组A和B相加之和:

90	66	51	41
49	51	71	97
79	34	86	80
62	36	38	19

(a) 矩阵相加

数组A和B相减之差:

86	52	47	29
43	49	63	93
69	34	82	66
62	32	20	1

(b) 矩阵相减

图 4-11 两个矩阵之和与之差

操作提示: 程序代码如图 4-12 所示。

实验 4-6 打印杨辉三角

实验要求: 杨辉三角即二项式定理的系数表。要求打印出 10 行,运行效果如图 4-13 所示。

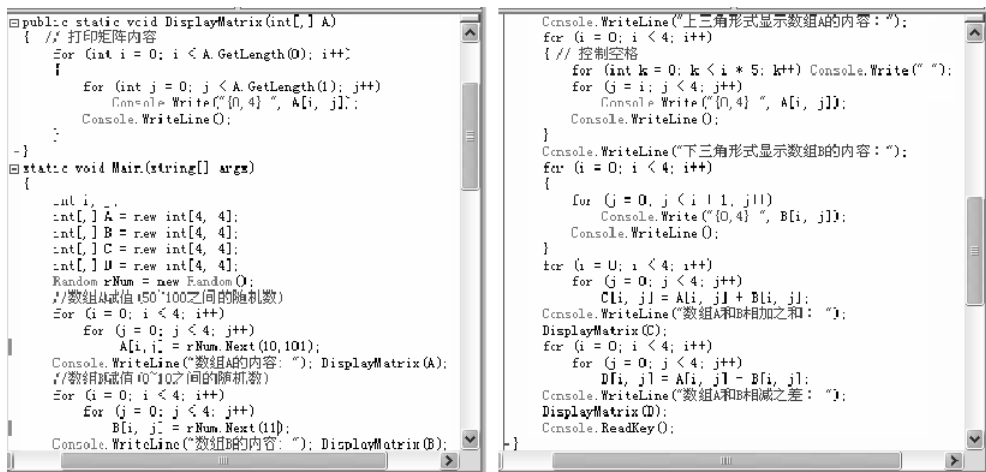


图 4-12 实验 4-5 程序代码

1									
1	1								
1	2	1							
1	3	3	1						
1	4	6	4	1					
1	5	10	10	5	1				
1	6	15	20	15	6	1			
1	7	21	35	35	21	7	1		
1	8	28	56	70	56	28	8	1	
1	9	36	84	126	126	84	36	9	1

图 4-13 实验 4-6 运行效果

操作提示:

- (1) 定义一个二维数组,杨辉三角只需处理(赋值和输出)下三角各元素即可。所有下三角各元素初始化为 1。
- (2) 杨辉三角下三角各元素满足如下条件:第一列及对角线上的元素均为 1;其余每个元素等于它上一行同一列元素与上一行前一列元素之和,即: $A[i, j] = A[i-1, j] + A[i-1, j-1]$ 。
- (3) 程序代码如图 4-14 所示。

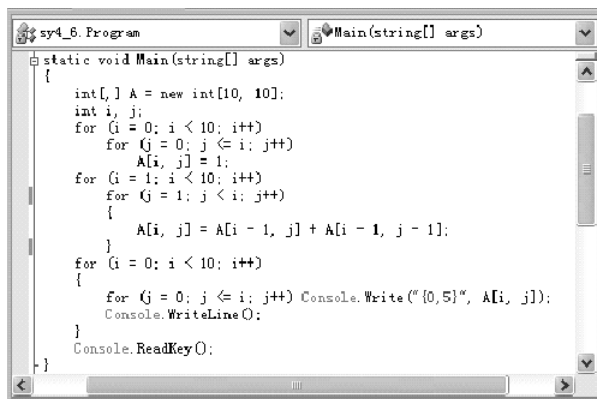


图 4-14 实验 4-6 程序代码