

# 实验 3

## 程序流程控制(2)

### 实验目的

- 掌握 for 循环语句的使用；
- 掌握 while 循环语句的使用；
- 掌握 do...while 循环语句的使用；
- 掌握多重循环结构程序流程；
- 了解跳转语句的使用；
- 了解程序异常处理机制。

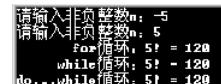
### 实验内容

#### 实验 3-1 求 $n!$

实验要求：输入整数  $n(n \geq 0)$ ，分别利用 for 循环、while 循环、do...while 循环求  $n!$ 。运行效果如图 3-1 所示。

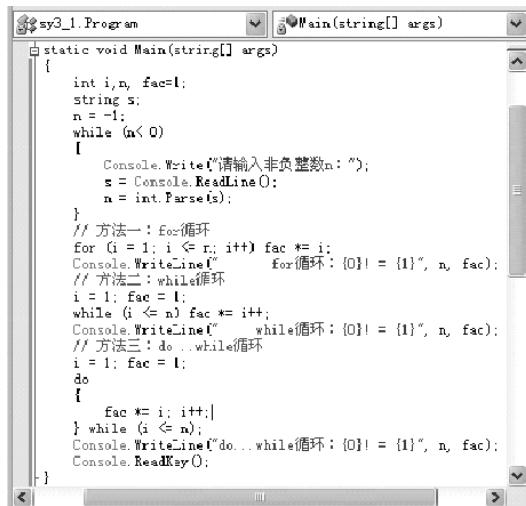
#### 操作提示：

- (1)  $n! = n \times (n-1) \times (n-2) \times \cdots \times 2 \times 1$ 。例如， $5! = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 120$ 。特别地， $0! = 1$ 。
- (2) 一般地，累乘的初值为 1，而累加的初值为 0。
- (3) 如果输入的是负整数，则继续提示输入非负整数，直至  $n \geq 0$ 。
- (4) 程序代码如图 3-2 所示。



```
请输入非负整数: -5
请输入非负整数: 5
for 循环: 5! = 120
while 循环: 5! = 120
do...while 循环: 5! = 120
```

图 3-1 实验 3-1 运行效果



```
sy3_1.Program
Main(string[] args)
{
    static void Main(string[] args)
    {
        int i, n, fac = 1;
        string s;
        n = -1;
        while (n < 0)
        {
            Console.WriteLine("请输入非负整数: ");
            s = Console.ReadLine();
            n = int.Parse(s);
        }
        // 方法一：for 循环
        for (i = 1; i <= n; i++) fac *= i;
        Console.WriteLine("for 循环: {0}! = {1}", n, fac);
        // 方法二：while 循环
        i = 1; fac = 1;
        while (i <= n) fac *= i++;
        Console.WriteLine("while 循环: {0}! = {1}", n, fac);
        // 方法三：do...while 循环
        i = 1; fac = 1;
        do
        {
            fac *= i; i++;
        } while (i <= n);
        Console.WriteLine("do...while 循环: {0}! = {1}", n, fac);
        Console.ReadKey();
    }
}
```

图 3-2 实验 3-1 程序代码

### 实验 3-2 显示 Fibonacci 数列

**实验要求：**显示 Fibonacci 数列：1,1,2,3,5,8,…。当 Fibonacci 值 $>10\ 000$ 时停止显示。要求每行显示 5 项。运行效果如图 3-3 所示。

**操作提示：**Fibonacci 数列的生成规律为：

$$\begin{cases} F_1 = 1 & n = 1 \\ F_2 = 1 & n = 2 \\ F_n = F_{n-1} + F_{n-2} & n \geq 3 \end{cases}$$

程序代码如图 3-4 所示。

1	1	2	3	5
8	13	21	34	55
69	144	233	377	610
982	1597	2584	4181	6765

图 3-3 实验 3-2 运行效果

```

sy3_2.Program
static void Main(string[] args)
{
    int f1 = 1, f2 = 1, f3, num = 2;
    Console.WriteLine("{0},{1}\t{0},{1}\t{0},{1}", f1, f2);
    f3 = f1 + f2;
    while (f3 <= 10000)
    {
        Console.WriteLine("{0},{1}\t{0},{1}\t{0},{1}", f3);
        num++;
        if (num % 5 == 0) Console.WriteLine();
        f1 = f2;
        f2 = f3;
        f3 = f1 + f2;
    }
    Console.ReadKey();
}

```

图 3-4 实验 3-2 程序代码

### 实验 3-3 鸡兔同笼问题

**实验要求：**已知在同一个笼子里总共有  $h$  只鸡和兔，鸡和兔的总脚数为  $f$  只，其中， $h$  和  $f$  由用户输入，求鸡和兔各有多少只？要求使用两种方法：一是求解方程；二是利用循环进行枚举测试。运行效果如图 3-5 所示。

请输入总头数：10	请输入总脚数：10
请输入总脚数<必须是偶数>：25	请输入总脚数<必须是偶数>：18
请输入总脚数<必须是偶数>：26	请输入总脚数<必须是偶数>：19
方法一：鸡：7 只，兔：3 只	方法一：无解，请重新运行测试！
方法二：鸡：2 只，兔：3 只	方法二：无解，请重新运行测试！

(a) 合理解

(b) 无解

图 3-5 实验 3-3 运行效果

**操作提示：**

(1) 已知鸡和兔的总头数为  $h$ ，总脚数为  $f$ 。假设鸡有  $c$  只，兔有  $r$  只。

(2) 方法一：求解方程。由公式：

$$\begin{cases} c + r = h \\ 2c + 4r = f \end{cases}$$

解得：

$$\begin{cases} r = \frac{f}{2} - h \\ c = h - r \end{cases}$$

由公式推得，鸡和兔的总脚数  $f$  必须是偶数，并且鸡和兔的只数必须是非负整数。

(3) 方法二：利用循环进行枚举测试。鸡的只数  $c$  取值范围为：0~ $h$ ，兔的数量  $r$  为

$h - c$ , 如果满足条件  $2c + 4r == f$ , 则求得解。

(4) 程序代码如图 3-6 所示。

```
sy3_3.Program Main(string[] args)
{
    static void Main(string[] args)
    {
        int c, r; // number of chicken & rabbit
        Console.WriteLine("请输入总头数: ");
        String s = Console.ReadLine();
        int h = int.Parse(s); // total heads of chicken & rabbit
        int f = 1;
        while (f % 2 != 0)
        {
            Console.Write("请输入总脚数(必须是偶数): ");
            s = Console.ReadLine();
            f = int.Parse(s); // total feet of chicken & rabbit
        }
        // 方法一：利用循环
        bool solution = false; // 判断是否有解
        for (c = 0; c <= h; c++)
        {
            r = h - c;
            if (2 * c + 4 * r == f)
            {
                Console.WriteLine("方法一：鸡：{0} 只，兔：{1} 只", c, r);
                solution = true;
            }
        }
        if (!solution) Console.WriteLine("方法一：无解，请重新运行测试！");
        // 方法二：解方程
        r = f / 2 - h;
        c = h - r;
        solution = false; // 判断是否有解
        if (r >= 0 && c >= 0)
        {
            Console.WriteLine("方法二：鸡：{0} 只，兔：{1} 只", c, r);
            solution = true;
        }
        if (!solution) Console.WriteLine("方法二：无解，请重新运行测试！");
        Console.ReadKey();
    }
}
```

图 3-6 实验 3-3 程序代码

#### 实验 3-4 利用级数和求 $\pi$

实验要求：使用格利高利公式求  $\pi$  的近似值，直到最后一项的绝对值小于  $10^{-6}$  为止。

运行效果如图 3-7 所示。

$$\frac{\pi}{4} \approx 1 - \frac{1}{3} + \frac{1}{5} - \frac{1}{7} + \frac{1}{9} - \dots$$

操作提示：程序代码如图 3-8 所示。

```
sy3_4.Program Main(string[] args)
{
    static void Main(string[] args)
    {
        float n, t, pi;
        int s;
        pi = 0; t = 1; n = 1; s = 1;
        while (Math.Abs(t) >= Math.Pow(10, -6))
        {
            pi += t;
            n += 2;
            s = -s;
            t = s / n;
        }
        pi *= 4;
        Console.WriteLine("pi = {0}", pi);
        Console.ReadKey();
    }
}
```

图 3-7 实验 3-4 运行效果

图 3-8 实验 3-4 程序代码

### 实验 3-5 求最大公约数和最小公倍数

**实验要求：**产生两个 0~100 之间(包含 0 和 100)的随机数  $a$  和  $b$ ,求这两个整数的最大公约数和最小公倍数。运行效果如图 3-9 所示。

整数1 = 27, 整数2 = 63  
最大公约数 = 9, 最小公倍数 = 189

图 3-9 实验 3-5 运行效果

**操作提示：**程序代码如图 3-10 所示。

```
static void Main(string[] args)
{
    int m, n, r, m1, n1;
    Random rNum = new Random();
    m1 = rNum.Next(101); //产生0~100之间的随机数a
    n1 = rNum.Next(101); //产生0~100之间的随机数b
    Console.WriteLine("整数1 = {0}, 整数2 = {1}", m1, n1);
    if (m1 > n1)
    {
        m = m1; n = n1;
    }
    else
    {
        m = n1; n = m1;
    }
    do
    {
        r = m % n;
        m = n;
        n = r;
    } while (r != 0);
    Console.WriteLine("最大公约数 = {0}, 最小公倍数 = {1}", m, m1 * n1 / m);
    Console.ReadKey();
}
```

图 3-10 实验 3-5 程序代码

### 实验 3-6 打印九九乘法表

**实验要求：**利用嵌套循环打印如图 3-11 所示的呈下三角和呈上三角的九九乘法表。

九九乘法表								
1×1=1	1×2=2	1×3=3	1×4=4	1×5=5	1×6=6	1×7=7	1×8=8	1×9=9
2×1=2	2×2=4	2×3=6	2×4=8	2×5=10	2×6=12	2×7=14	2×8=16	2×9=18
3×1=3	3×2=6	3×3=9	3×4=12	3×5=15	3×6=18	3×7=21	3×8=24	3×9=27
4×1=4	4×2=8	4×3=12	4×4=16	4×5=20	4×6=24	4×7=28	4×8=32	4×9=36
5×1=5	5×2=10	5×3=15	5×4=20	5×5=25	5×6=30	5×7=35	5×8=40	5×9=45
6×1=6	6×2=12	6×3=18	6×4=24	6×5=30	6×6=36	6×7=42	6×8=48	6×9=54
7×1=7	7×2=14	7×3=21	7×4=28	7×5=35	7×6=42	7×7=49	7×8=56	7×9=63
8×1=8	8×2=16	8×3=24	8×4=32	8×5=40	8×6=48	8×7=56	8×8=64	8×9=72
9×1=9	9×2=18	9×3=27	9×4=36	9×5=45	9×6=54	9×7=63	9×8=72	9×9=81

(a) 呈下三角的九九乘法表

(b) 呈上三角的九九乘法表

图 3-11 实验 3-6 运行效果

**操作提示：**程序代码如图 3-12 所示。

### 实验 3-7 素数的判断

**实验要求：**分别利用 for 循环和 while 循环显示 1~100 间所有素数。要求每行显示 10 项。运行效果如图 3-13 所示。

**操作提示：**

(1) 所谓素数(或称质数),是指除了 1 和该数本身,不能被任何整数整除的正整数。判断一个正整数  $m$  是否为素数,只要判断  $m$  可否被  $2 \sim \sqrt{m}$  之中的任何一个整数整除,如果  $m$  不能被此范围中任何一个整数整除, $m$  即为素数,否则  $m$  为合数。

(2) 程序代码如图 3-14 所示。

```

class Program
{
    static void Main(string[] args)
    {
        String s;
        // 下三角
        Console.WriteLine("九九乘法表");
        for (int i = 1; i <= 9; i++)
        {
            s = "";
            for (int j = 1; j <= i; j++)
            {
                s += (String.Format("{0}*{1}={2}", i, j, i * j)).PadRight(6);
            }
            Console.WriteLine(s);
        }
        // 上三角
        Console.WriteLine();
        Console.WriteLine("九九乘法表");
        for (int i = 1; i <= 9; i++)
        {
            s = "";
            s += s.PadRight(6 * (i - 1) + 1);
            for (int j = i; j <= 9; j++)
            {
                s += (String.Format("{0}*{1}={2}", i, j, i * j)).PadRight(6);
            }
            Console.WriteLine(s);
        }
        Console.ReadKey();
    }
}

```

图 3-12 实验 3-6 程序代码

方法一，1~100间所有的素数为：									
2	3	5	7	11	13	17	19	23	29
31	37	41	43	47	53	59	61	67	71
73	79	83	89	97					

方法二，1~100间所有的素数为：									
2	3	5	7	11	13	17	19	23	29
31	37	41	43	47	53	59	61	67	71
73	79	83	89	97					

图 3-13 实验 3-7 运行效果

```

class Program
{
    static void Main(string[] args)
    {
        int m, k, i, num=0;
        //方法一：利用for循环和break语句
        Console.WriteLine("方法一：1~100间所有的素数为：");
        for (m = 2; m <= 100; m++)
        {
            k = (int)(Math.Sqrt(m));
            for (i = 2; i <= k; i++)
                if (m % i == 0) break;
            if (i == k + 1)
            {
                Console.WriteLine("{0},", m);
                num++;
                if (num % 10 == 0) Console.WriteLine();
            }
        }
        //方法二：利用while循环和boolean变量
        Console.WriteLine("\n方法二：1~100间所有的素数为：");
        num = 0;
        for (m = 2; m <= 100; m++)
        {
            bool flag = true; //假设整数为素数
            k = (int)(Math.Sqrt(m));
            i = 2;
            while (i <= k && flag == true)
            {
                if (m % i == 0) flag = false; //可以整除，肯定不是素数
                else i++;
            }
            if (flag == true)
            {
                Console.WriteLine("{0},", m);
                num++;
                if (num % 10 == 0) Console.WriteLine();
            }
        }
        Console.ReadKey();
    }
}

```

图 3-14 实验 3-7 程序代码

### 实验 3-8 异常处理

**实验要求：**输入任意两个整数，求两者的商。使用异常处理机制捕捉零除异常和参数格式异常。运行效果如图 3-15 所示。

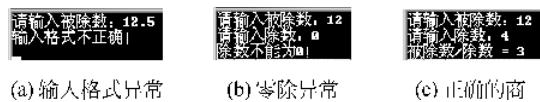


图 3-15 实验 3-8 运行效果

**操作提示：**

- (1) 当试图用零除整数值或十进制数值时，将引发 DivideByZeroException 异常。
- (2) 当方法调用中参数的格式不符合对应的形参类型的格式时，将引发 FormatException 异常。
- (3) 程序代码如图 3-16 所示。

```
sy3_8.cs
static void Main(string[] args)
{
    int i, j, k;
    Console.WriteLine("请输入被除数:");
    try
    {
        String s = Console.ReadLine();
        i = int.Parse(s); //被除数
        Console.WriteLine("请输入除数:");
        s = Console.ReadLine();
        j = int.Parse(s); //除数
        k = i / j;
        Console.WriteLine("被除数/除数 = {0}", k);
    }
    catch (FormatException e1)
    {
        Console.WriteLine("输入格式不正确!");
    }
    catch (DivideByZeroException e2)
    {
        Console.WriteLine("除数不能为0!");
    }
}
Console.ReadKey();
```

图 3-16 实验 3-8 程序代码

# 实验 4

## 数组和指针

### 实验目的

- 掌握数组的声明、实例化和初始化；
- 掌握数组元素的引用；
- 掌握一维数组的操作；
- 掌握二维数组的操作；
- 了解 System.Array 类常用方法和属性的使用；
- 了解指针的基本操作。

### 实验内容

**实验 4-1** 求若干学生的平均身高、最高身高、最低身高以及高于平均身高的人数

**实验要求：**已知 10 个学生的身高为 156,150,167,178,  
180,176,173,154,155,158,求平均身高、最高身高、最低身  
高，并统计高于平均身高的人数。运行效果如图 4-1 所示。



学生身高如下：  
156 150 157 178 180 176 173 154 155 158  
平均身高=164，最高身高=180，最低身高=150  
高于平均身高的学生人数为6

图 4-1 实验 4-1 运行效果

#### 操作提示：

- (1) 求一维数组中各元素的平均值,先利用循环对每个元素的值进行累加,数组各元素之和除以数组长度,即为数组各元素之平均值。
- (2) 求若干数中的最小值的方法一般如下：
  - ① 将最小值的初值设为一个比较大的数,或者取第一个数为最小值的初值。
  - ② 利用循环,将每个数与最小值比较,若此数小于最小值,则将此数设置为最小值。
- (3) 求若干数中的最大值的方法一般如下：
  - ① 将最大值的初值设为一个比较小的数,或者取第一个数为最大值的初值。
  - ② 利用循环,将每个数与最大值比较,若此数大于最大值,则将此数设置为最大值。
- (4) 程序代码如图 4-2 所示。

**实验 4-2** 统计各分数段学生的人数和百分比

**实验要求：**已知某班 10 个学生的英语考试成绩为 80,90,67,89,78,85,45,69,77,95,  
统计优良中差各分数段的人数和所占百分比。假设成绩 90~100 为优,80~89 为良,60~  
79 为中,0~59 为差。运行效果如图 4-3 所示。

**操作提示：**程序代码如图 4-4 所示。

### 实验 4-3 冒泡法排序

**实验要求：**随机生成 10 个学生的成绩(取值为 0~100 的整数,包含 0 和 100),置于一  
维数组中,并利用冒泡法对成绩数组元素递减排序。运行效果如图 4-5 所示。

```

sy4_1.Program
static void Main(string[] args)
{
    // 声明并初始化有10个整数的数组
    int[] height = new int[10] { 156, 150, 157, 178, 180, 173, 173, 154, 155, 158 };
    int i, sumHeight = 0, avgHeight, maxHeight=0, minHeight=500, overAvg = 0;
    // 显示数组内容
    Console.WriteLine("学生身高如下:");
    for (i = 0; i < 10; i++) Console.Write("{0}, ", height[i]);
    // 求身高总和、最高身高、最低身高
    for (i = 0; i < 10; i++)
    {
        sumHeight += height[i];
        if (height[i] > maxHeight) maxHeight = height[i];
        if (height[i] < minHeight) minHeight = height[i];
    }
    avgHeight = sumHeight / 10; // 求平均身高
    for (i = 0; i < 10; i++) // 统计高于平均身高的学生人数
    {
        if (height[i] > avgHeight) overAvg++;
    }
    Console.WriteLine("\n平均身高={0}, 最高身高={1}, 最低身高={2}, ", avgHeight, maxHeight, minHeight);
    Console.WriteLine("高于平均身高的学生人数={0}", overAvg);
    Console.ReadKey();
}

```

图 4-2 实验 4-1 程序代码

成绩段	学生成绩	人数	百分比
优(90~100)	89, 78, 52, 89, 78, 85, 45, 69, 77, 95	10	20%
良(80~89)	89, 78, 52, 89, 78, 85, 45, 69, 77, 95	10	20%
中(60~79)	89, 78, 52, 89, 78, 85, 45, 69, 77, 95	10	20%
差(0~59)	89, 78, 52, 89, 78, 85, 45, 69, 77, 95	10	20%
不及格(0~5)	89, 78, 52, 89, 78, 85, 45, 69, 77, 95	10	20%

图 4-3 实验 4-2 运行效果

```

sy4_2.Program
static void Main(string[] args)
{
    // 声明并初始化有10个整数(0~100)的数组
    int[] score = new int[10] { 80, 90, 67, 89, 78, 85, 45, 69, 77, 95 };
    int i, ANum = 0, BNum = 0, CNum = 0, DNum = 0;
    // 显示数组内容
    Console.WriteLine("学生成绩如下:");
    for (i = 0; i < 10; i++) Console.Write("{0}, ", score[i]);
    // 求成绩总和
    for (i = 0; i < 10; i++)
    {
        switch (score[i] / 10)
        {
            case 10:
            case 9:
                ANum++;
                break;
            case 8:
                BNum++;
                break;
            case 7:
                CNum++;
                break;
            case 6:
                DNum++;
                break;
            default:
                DNum++;
                break;
        }
    }
    Console.WriteLine("\n优(90~100)分数段的学生人数={0}, 所占百分比={1:#.##%}", ANum, ANum / 10.0);
    Console.WriteLine("良(80~89)分数段的学生人数={0}, 所占百分比={1:#.##%}", BNum, BNum / 10.0);
    Console.WriteLine("中(60~79)分数段的学生人数={0}, 所占百分比={1:#.##%}", CNum, CNum / 10.0);
    Console.WriteLine("差(0~59)分数段的学生人数={0}, 所占百分比={1:#.##%}", DNum, DNum / 10.0);
    Console.ReadKey();
}

```

图 4-4 实验 4-2 程序代码

原始数组:
74 56 20 85 5 90 44 100 75 93

降序数组:
100 93 90 85 75 24 56 44 28 5

图 4-5 实验 4-3 运行效果

### 操作提示：

(1) 对于包含  $N$  个元素的一维数组 A, 按递减顺序排序的冒泡法的算法为：

① 第 1 轮比较：从第一个元素开始，对数组中所有  $N$  个元素进行两两大小比较，如果不满足降序关系，则交换。即  $A[0]$  与  $A[1]$  比较，若  $A[0] < A[1]$ ，则  $A[0]$  与  $A[1]$  交换；然后  $A[1]$  与  $A[2]$  比较，若  $A[1] < A[2]$ ，则  $A[1]$  与  $A[2]$  交换；……直至最后  $A[N-2]$  与  $A[N-1]$  比较，若  $A[N-2] < A[N-1]$ ，则  $A[N-2]$  与  $A[N-1]$  交换。第一轮比较完成后，数组元素中最小的数排到数组最后。

② 第 2 轮比较：从第一个元素开始，对数组中前  $N-1$  个元素(第  $N$  个元素，即  $A[N-1]$  已经最小，无需参加排序)继续两两大小比较，如果不满足降序关系，则交换。第二轮比较完成后，数组元素中次小的数排到最后，即  $A[N-2]$  为数组元素中次小的数。

③ 依此类推，进行第  $N-1$  轮比较后，数组中所有元素均按递减顺序排好序。

(2) 程序代码如图 4-6 所示。

```

public static void DisplayMatrix(int[] A)
{
    //打印矩阵
    foreach (int i in A) Console.WriteLine("[" + i + "]");
}
static void Main(string[] args)
{
    int i, t;
    int[] A = new int[10];
    Random rNum = new Random();
    for (i = 0; i < A.Length; i++) A[i] = rNum.Next(101);
    //数组A赋值(0~100之间的随机数)
    Console.WriteLine("原始数组: ");
    DisplayMatrix(A);
    //冒泡排序
    int N = A.Length;           //获取数组A的长度N
    for (int loop = 1; loop <= N - 1; loop++)//外循环进行N-1轮比较
    {
        for (i = 0; i <= N - 1 - loop; i++) //内循环两两比较，小数上浮
            if (A[i] < A[i + 1])
            {
                t = A[i];
                A[i] = A[i + 1];
                A[i + 1] = t;
            }
    }
    Console.WriteLine("降序数组: ");
    DisplayMatrix(A); // 打印矩阵
    Console.ReadKey();
}

```

图 4-6 实验 4-3 程序代码

### 实验 4-4 选择法排序

**实验要求：**随机生成 10 个学生的成绩(取值为 0 ~ 100 的整数，包含 0 和 100)，置于一维数组中，并利用选择法对成绩数组元素递减排序。运行效果如图 4-7 所示。

原始数组:	59	33	43	72	9	44	2	3	24	95
降序数组:	95	72	59	44	43	33	24	9	3	2

图 4-7 实验 4-4 运行效果

### 操作提示：

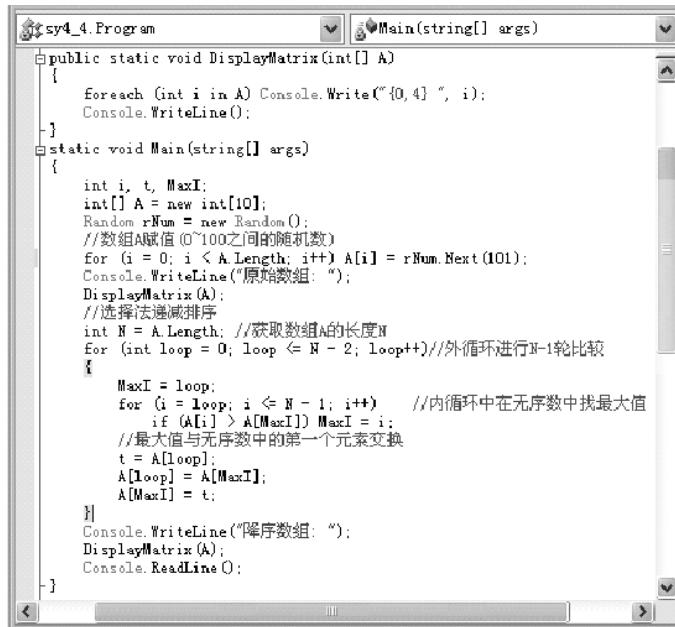
(1) 对于包含  $N$  个元素的一维数组 A, 按递减顺序排序的选择法的基本思想是：每次在若干无序数据中查找最大数，并放在无序数据中的首位。其算法为：

① 从  $N$  个元素的一维数组中找最大值及其下标，最大值与数组的第 1 个元素交换。

② 从数组的第 2 个元素开始的  $N-1$  个元素中再找最大值及其下标，该最大值(即整个数组元素的次大值)与数组第 2 个元素交换。

③ 依此类推,进行第  $N-1$  轮选择和交换后,数组中所有元素均按递减顺序排好序。

(2) 程序代码如图 4-8 所示。



```

public static void DisplayMatrix(int[] A)
{
    foreach (int i in A) Console.Write("{0,4} ", i);
    Console.WriteLine();
}
static void Main(string[] args)
{
    int i, t, MaxI;
    int[] A = new int[10];
    Random rNum = new Random();
    //数组A的值(0~100之间的随机数)
    for (i = 0; i < A.Length; i++) A[i] = rNum.Next(101);
    Console.WriteLine("原始数组: ");
    DisplayMatrix(A);
    //选择法递减排序
    int N = A.Length; //获取数组A的长度N
    for (int loop = 0; loop <= N - 2; loop++) //外循环进行N-1轮比较
    {
        MaxI = loop;
        for (i = loop; i <= N - 1; i++) //内循环中在无序数中找最大值
            if (A[i] > A[MaxI]) MaxI = i;
        //最大值与无序数中的第一个元素交换
        t = A[loop];
        A[loop] = A[MaxI];
        A[MaxI] = t;
    }
    Console.WriteLine("降序数组: ");
    DisplayMatrix(A);
    Console.ReadLine();
}

```

图 4-8 实验 4-4 程序代码

### 实验 4-5 两个矩阵的相加和相减

**实验要求:** 利用随机数形成并显示如图 4-9 所示的 4 行 4 列的二维矩形数组 A(数值元素取值为 50~100 的整数,包含 50 和 100)和数组 B(数值元素取值为 0~10 的整数,包含 0 和 10)。

(1) 分别以上三角形式显示数组 A 的内容、下三角形式显示数组 B 的内容,如图 4-10 所示。

(2) 将两个矩阵相加,结果放入矩阵 C 中;将两个矩阵相减,结果放入矩阵 D 中,如图 4-11 所示。

上三角形式显示数组A的内容:			
88	59	49	35
50	67	75	
64	73		
10			

(a) 以上三角形式显示数组A

下三角形式显示数组B的内容:			
2			
3	1		
5	0	2	
0	2	9	4

(b) 以下三角形式显示数组B

数组A的内容:			
88	59	49	35
46	50	67	95
74	34	84	73
63	34	29	10

(a) 数组A的内容

数组B的内容:			
2	7	2	6
3	1	4	2
5	0	2	?
0	2	9	9

(b) 数组B的内容

图 4-9 数组的内容

**操作提示:** 程序代码如图 4-12 所示。

### 实验 4-6 打印杨辉三角

**实验要求:** 杨辉三角即二项式定理的系数表。要求打印出 10 行,运行效果如图 4-13 所示。

(a) 以上三角形式显示数组A

(a) 矩阵相加

(b) 矩阵相减

(b) 以下三角形式显示数组B

图 4-10 显示数组的内容

图 4-11 两个矩阵之和与之差

```

public static void DisplayMatrix(int[,] A)
{
    // 打印矩阵内容
    for (int i = 0; i < A.GetLength(0); i++)
    {
        for (int j = 0; j < A.GetLength(1); j++)
            Console.WriteLine("[{0}, {1}]", A[i, j]);
        Console.WriteLine();
    }
}

static void Main(string[] args)
{
    int[,] A =
    int[,] B = new int[4, 4];
    int[,] C = new int[4, 4];
    int[,] D = new int[4, 4];
    Random rNum = new Random();
    //数组从数值10~100之间的随机数
    for (i = 0; i < 4; i++)
        for (j = 0; j < 4; j++)
            A[i, j] = rNum.Next(10, 101);
    Console.WriteLine("数组A的内容:"); DisplayMatrix(A);
    //数组从数值10~100之间的随机数
    for (i = 0; i < 4; i++)
        for (j = 0; j < 4; j++)
            B[i, j] = rNum.Next(10, 101);
    Console.WriteLine("数组B的内容:"); DisplayMatrix(B);
}

Console.WriteLine("上三角形式显示数组A的内容:");
for (i = 0; i < 4; i++)
{
    // 控制空格
    for (k = 0; k < i * 5; k++) Console.Write(" ");
    for (j = i; j < 4; j++)
        Console.WriteLine("[{0}, {1}]", A[i, j]);
    Console.WriteLine();
}

Console.WriteLine("下三角形式显示数组B的内容:");
for (i = 0; i < 4; i++)
{
    for (j = 0, j < i + 1, j++)
        Console.WriteLine("[{0}, {1}]", B[i, j]);
    Console.WriteLine();
}

for (i = 0; i < 4; i++)
    for (j = 0; j < 4; j++)
        C[i, j] = A[i, j] + B[i, j];
Console.WriteLine("数组A和B相加之和:"); DisplayMatrix(C);

for (i = 0; i < 4; i++)
    for (j = 0; j < 4; j++)
        D[i, j] = A[i, j] - B[i, j];
Console.WriteLine("数组A和B相减之差:"); DisplayMatrix(D);
Console.ReadKey();
}

```

图 4-12 实验 4-5 程序代码

1									
1	1								
1	2	1							
1	3	3	1						
1	4	6	4	1					
1	5	10	10	5	1				
1	6	15	20	15	6	1			
1	7	21	35	35	21	7	1		
1	8	28	56	70	56	28	8	1	
1	9	36	84	126	126	84	36	9	1

图 4-13 实验 4-6 运行效果

### 操作提示：

- (1) 定义一个二维数组，杨辉三角只需处理（赋值和输出）下三角各元素即可。所有下三角各元素初始化为 1。
- (2) 杨辉三角下三角各元素满足如下条件：第一列及对角线上的元素均为 1；其余每个元素等于它上一行同一列元素与上一行前一列元素之和，即： $A[i, j] = A[i - 1, j] + A[i - 1, j - 1]$ 。
- (3) 程序代码如图 4-14 所示。

```

sy4_6.Program Main(string[] args)
{
    static void Main(string[] args)
    {
        int[,] A = new int[10, 10];
        int i, j;
        for (i = 0; i < 10; i++)
            for (j = 0; j <= i; j++)
                A[i, j] = 1;
        for (i = 1; i < 10; i++)
            for (j = 1; j < i; j++)
            {
                A[i, j] = A[i - 1, j] + A[i - 1, j - 1];
            }
        for (i = 0; i < 10; i++)
        {
            for (j = 0; j <= i; j++) Console.WriteLine("{0},{1}", A[i, j]);
            Console.WriteLine();
        }
        Console.ReadKey();
    }
}

```

图 4-14 实验 4-6 程序代码