

## 第 3 章 分支程序设计

到目前为止,读者接触到的程序都是从头执行到尾,中间不出现任何特殊情况,这是顺序程序的特点。但是,现实问题并不都是这样。有的问题在处理的过程中,某些步骤可能根据不同情况分别进行不同的处理;某些步骤可能重复处理。这就是本章要讲述的分支程序,和下一章要讲述的循环程序,也就是结构化程序设计中的分支结构和重复性结构。

### 3.1 判断成绩是否及格——双分支程序设计

**【例 3.1】** 编程,输入某学生本学期程序设计课程成绩,判断并输出他是否及格。

**解:** 该问题用流程图描述成图 3.1,程序代码如下。

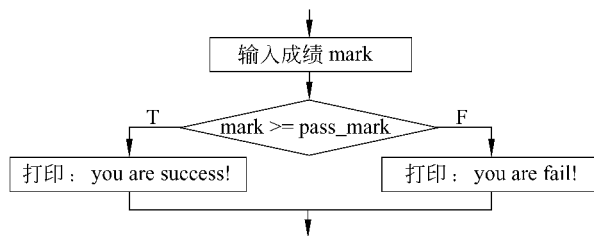


图 3.1 判断成绩是否及格

```
#include <stdio.h>
#define pass_mark 60
void main(void){
    int mark;
    printf("please input your mark:");
    scanf("%d",&mark);
    if (mark>=pass_mark)
        printf("you are success!\n");
    else
        printf("you are fail!\n");
}
```

现实程序设计过程中,有很多如例 3.1 的结构,根据不同情况(或根据某条件成立与

否)而进行不同处理并决定具体操作的问题。这种问题用分支程序来描述,分支程序有“单分支”和“双分支”两种。例 3.1 是双分支结构,双分支结构的流程图表示成类似图 3.2 的形式,其 PAD 表示形式如图 3.3 所示。

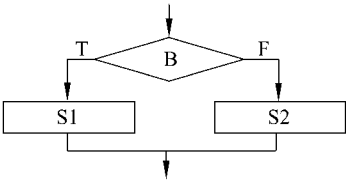


图 3.2 双分支逻辑结构的流程图

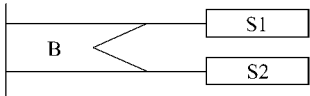


图 3.3 双分支逻辑结构的 PAD 图

图中:

- B 是条件;
- S1、S2 都是具体操作语句。

其含义是:

- ① 首先计算条件 B;
- ② 若 B 的值为 true(真),则执行语句 S1 规定的操作,并跳过 S2,执行后继操作;
- ③ 否则 B 值为 false(假),则跳过 S1,执行语句 S2 规定的操作,然后执行后继操作。

图 3.1 的流程图用 PAD 表示成图 3.4 的形式。

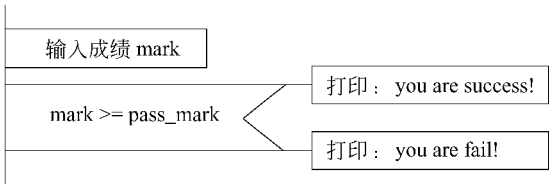


图 3.4 判断成绩是否及格的 PAD 表示

如例 3.1,这种双分支逻辑控制结构在 C 语言中用双分支 if 语句描述。双分支 if 语句形式是:

```
if (B)
    S1
else
    S2
```

其中,B、S1、S2 的意义,以及该语句的执行过程都如上述图 3.3 的 PAD 的意义。

下述例 3.2、例 3.3 都是双分支逻辑控制结构。

**【例 3.2】** 计算:

$$\text{MAX}(a,b) = \begin{cases} a, & a \geq b \\ b, & a < b \end{cases}$$

**解:** 这是求 a、b 极大值问题,用 PAD 描述成

图 3.5 的计算过程。写出 C 语言程序片断如下:

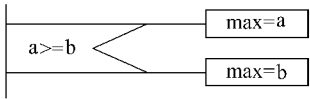


图 3.5 求 A、B 极大值问题的 PAD

```

if (a>=b)
    max=a;
else
    max=b;

```

**【例 3.3】** 计算数学中的符号函数

$$\text{sign}(X) = \begin{cases} 1, & X > 0 \\ 0, & X = 0 \\ -1, & X < 0 \end{cases}$$

解：该函数用 PAD 可以描述成图 3.6 的计算过程。

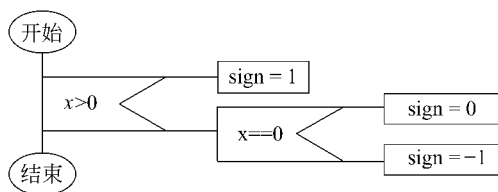


图 3.6 sign 函数的 PAD 图

写出 C 程序片断如下：

```

if (x>0)
    sign=1;
else if (x==0)
    sign=0;
else
    sign=-1;

```

除了双分支的逻辑判断程序结构外,还有一种单分支的逻辑判断程序结构。下例就是单分支的逻辑判断程序。

## 3.2 成绩加上获奖信息——单分支程序设计

**【例 3.4】** 学校曾经组织了一次“程序设计大奖赛”,规定本学期程序设计课的成绩可以根据是否在大奖赛上获奖而加 5 分。编程序,计算某同学的程序设计课成绩。

解：该问题用流程图描述成图 3.7,编出程序如下：

```

#include <stdio.h>
char win;
int mark;
void main(void){
    printf("输入你的考试成绩: ");
    scanf("%d",&mark);
    printf("你是否在程序设计大奖赛获奖 (Y/N)?\n");
    scanf("\n%c", &win);

```

```
if ( (win=='Y') || (win=='y'))
    mark=mark+5;
if (mark>100)
    mark=100;
printf("你的最后成绩是: %d\n",mark);
}
```

例 3.4 中程序的结构与例 3.1 相比,逻辑判断过程中“否则”部分没有任何操作。这种结构称单分支的逻辑判断结构。单分支的逻辑判断程序结构在流程图中用图 3.8 表示,在 PAD 图中用图 3.9 的形式表示。

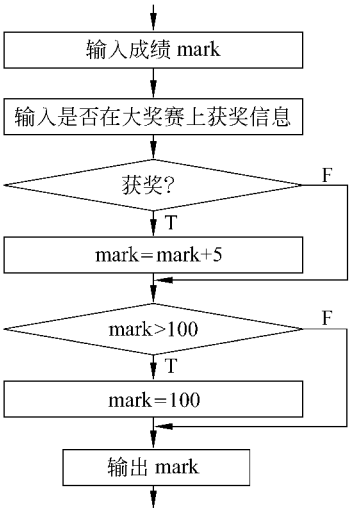


图 3.7 计算成绩

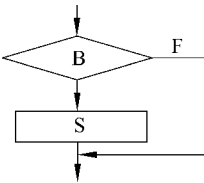


图 3.8 单分支的分支结构的流程图

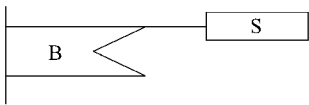


图 3.9 单分支的分支结构的 PAD 图

图中:

- B 是一个条件表达式;
- S 是一个语句。

它的含义是: 计算 B 的值,若 B 为 true 则执行语句 S 规定的操作,然后执行后继操作;否则什么也不执行,跳过语句 S,直接去执行后继操作。

图 3.7 的流程图用 PAD 表示成图 3.10 的形式。

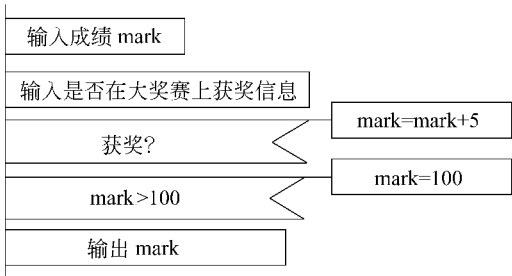


图 3.10 判断成绩是否及格的 PAD 表示

如例 3.4, 在 C 中这种单分支的逻辑控制结构用单分支 if 语句表示。单分支 if 语句的形式是:

```
if (B)
    S
```

其中, B、S 的意义, 以及该语句的执行过程都如图 3.9 所示。

**【例 3.5】** 输入一个年份, 判断该年是否闰年。某年是闰年的条件是: 能被 4 整除, 但不能被 100 整除; 或能被 400 整除。

解: 该问题的 PAD 如图 3.11 所示, 程序如下:

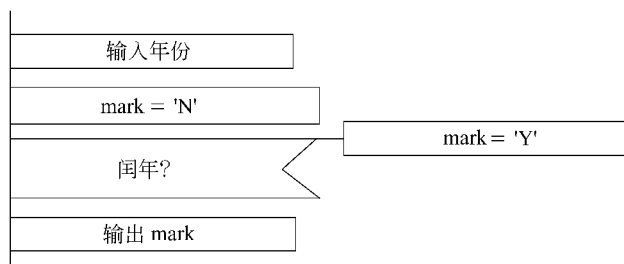


图 3.11 判断闰年

```
#include <stdio.h>
char mark;
int year;
void main(void){
    printf("请输入年份:");
    scanf("%d",&year);
    mark='N';
    if ((year%4==0)&&(year%100!=0)|| (year%400==0))
        mark='Y';
    printf("%c\n", mark);
}
```

注意该程序中 mark 值的形成。程序设计中经常使用这种格式, 为了形成某变量或某标志单元  $v$  的值, 先给  $v$  赋值一个初值 (该初值是  $v$  可能取值中的一个); 然后在后续程序中再按不同情况改变  $v$  的值; 最后当这段程序执行结束, 便形成了  $v$  的最终值。

**【例 3.6】** 求绿化带宽度。如图 3.12 所示, 在长 500m、宽 300m 的地域内保护 80000m<sup>2</sup> 的地块, 求沿四周植树建绿化带的宽度。

解: 首先, 把问题数学化。若设绿化带的宽度为  $x$ , 地块长为  $length$ , 宽为  $width$ , 保护面积为  $area$ ; 由数学知识可知:

$$area = (length - 2 * x) * (width - 2 * x)$$

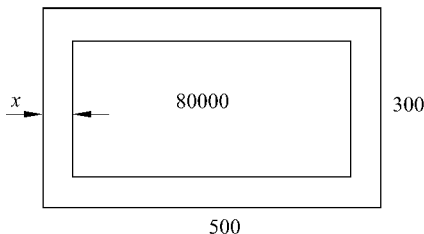


图 3.12 保护地块

整理后得一元二次方程：

$$4x^2 - 2(\text{length} + \text{width})x + \text{length} * \text{width} - \text{area} = 0$$

然后,找出计算方法。可以使用如下求根公式解该方程。

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

接着,找出算法。该方程求解步骤可用图 3.13 的 PAD 描述,最后,用 C 语言写出程序如下:

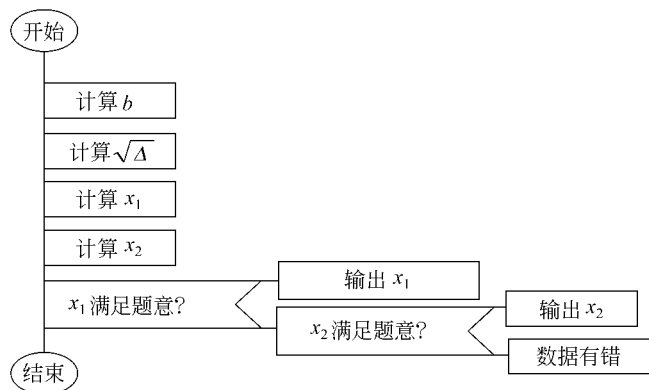


图 3.13 求绿化带宽度

```

#include "stdio.h"
#include "math.h"
void main(){
    float x1,x2,b,d;
    float length, width,area;
    printf("please input length,width,area:\n");
    scanf("%f%f%f",&length,&width,&area);
    b=-2.0*(length+width);          //计算 b
    d=sqrt(b*b-4.0*4.0*(length*width-area)); //计算 sqrt(Delta)
    x1=(-b+d)/(2*4);                //求根
    x2=(-b-d)/(2*4);
    if ((x1>0)&&(2*x1<width)&&(2*x1<length)) //判断根的合理性并输出
        printf(" 绿化带宽度为: %.2f\n",x1);
    else if ((x2>0)&&(2*x2<width)&&(2*x2<length))
        printf(" 绿化带宽度为: %.2f\n",x2);
    else printf(" 原始数据有错误\n");
}
  
```

该程序运行,若输入数据 500、300、80000,将输出结果:

绿化带宽度为: 50.00

**【例 3.7】** 求一元二次方程  $ax^2+bx+c=0$  的根。

**解:** 在例 3.6 中,求解一元二次方程的根直接使用求根公式进行计算,从数学上看该

问题也确实很简单,按公式其解为:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

只要按公式写出程序即可。但是实际问题并不这样简单,编程序必须考虑各种可能发生的情况,例如  $a=0$  怎么办?  $\Delta < 0$  怎么办? 下边按自顶向下逐步求精原则来开发该程序。

首先解一元二次方程  $ax^2 + bx + c = 0$  应该先输入系数  $a, b, c$ ; 然后求解; 最后输出。得到 PAD(见图 3.14)。

在图 3.14 中,输入和输出两步很简单。而求解过程可以分解成  $a=0$  和  $a \neq 0$  两种情况,得图 3.15 的 PAD。

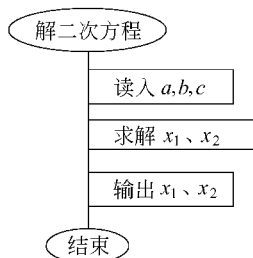


图 3.14 解一元二次方程

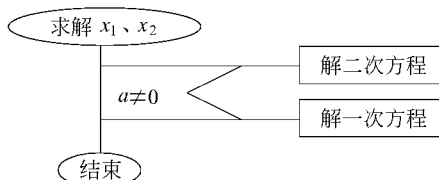


图 3.15 判断  $a$  是否为 0

下边分别求图 3.15 中的解一次方程和解二次方程。

先解二次方程。解二次方程首先要计算  $\Delta$ , 然后根据  $\Delta$  值的特性进行计算。包括:

- $\Delta > 0$ , 为两个不等的实数根;
- $\Delta = 0$ , 为两个相等的实数根;
- $\Delta < 0$ , 为两个虚数根。

该计算过程表示成 PAD, 如图 3.16 所示。

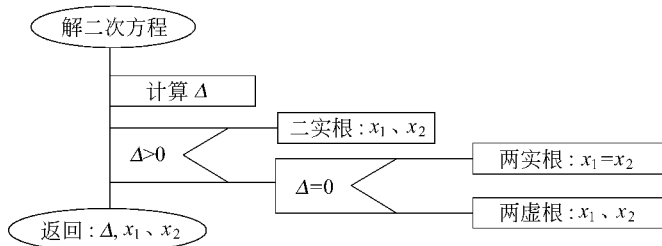


图 3.16 二次方程

下边求解一次方程。解一次方程时同样要考虑  $b=0$  和  $b \neq 0$  两种情况。当  $b \neq 0$  时, 方程的解为  $c/b$ ; 当  $b=0$  时, 要考察等式  $c=0$ 。得 PAD, 如图 3.17 所示。

继续求考察  $c=0$ , 应该是: 若方程系数  $c=0$  则为恒等式  $0=0$ ; 若方程系数  $c \neq 0$  则矛盾。得 PAD 如图 3.18 所示。

最后汇总上述分析, 并考虑到每步带回信息量太大, 不如把打印与求解合并, 在求解结束处打印, 得到总体解决算法 PAD, 如图 3.19 所示。程序如下:

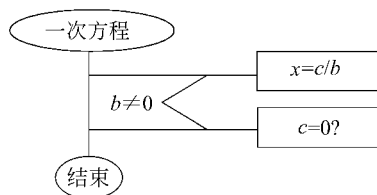


图 3.17 一次方程

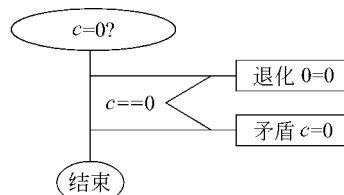
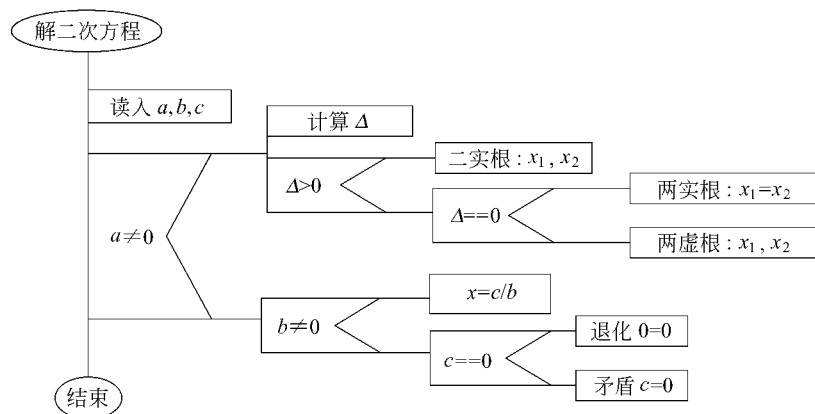
图 3.18 判断  $c$  是否为 0

图 3.19 解一元二次方程总体解法

```

/* PROGRAM quadratic equation */
#include <stdio.h>
#include <math.h>
void main(){
    float a,b,c,delta;
    /* 读入二次方程的 3 个系数 */
    printf("input the three coefficients of the equation(A,B,C): ");
    scanf("%f%f%f",&a,&b,&c);
    if(a!=0){
        //二次方程
        delta=b*b-4*a*c;
        if(delta>0)
            //Δ>0 两个不等实数根
            printf("x1=%f,x2=%f\n",
                (-b+sqrt(delta))/(2*a),(-b-sqrt(delta))/(2*a));
        else
            if(delta==0)
                //Δ=0 两个相等实数根
                printf("x1=x2=%f\n",-b/(2*a));
            else
                //Δ<0 两个虚数根
                printf("x1=%f+ %fi, x2=%f- %fi\n",
                    -b/(2*a),sqrt(-delta)/(2*a),
                    -b/(2*a),sqrt(-delta)/(2*a));
    }else
        if(b!=0)
            //一次方程

```

```

        printf("x=%f\n", -c/b);
    else
        if(c==0)                                //0=0
            printf("0=0!\n");
        else                                    //矛盾
            printf("%f=0\n", c);
}

```

### 3.3 逻辑判断——布尔类型

不论双分支的逻辑控制结构,还是单分支的逻辑控制结构,都涉及一个“条件 B”,该条件称为逻辑表达式,也称布尔表达式。该表达式的类型为布尔类型(bool)。

bool 类型仅有两个值: false(假)和 true(真)。在 C 中把 bool 类型也看成整数类型,分别用 0 和 1 表示 false(假)和 true(真)。显然 bool 类型的值域就是由 0 和 1 构成的集合。下边介绍布尔表达式的构成及运算。

#### 3.3.1 关系运算

最基本的布尔表达式由关系运算形成。关系运算比较参与运算的两个量是否满足某一个规定的关系,得到一个 bool 类型值。满足得值 true(真),不满足得值 false(假)。

前边学习的浮点类型、整数类型、char 类型、正在介绍的 bool 类型以及后续将介绍的枚举类型都属于简单类型(simple-type),也称标量类型。简单类型有一个共同的特性,即值是可比的(也可以认为是有序的)。并且规定,不论是整数类型(包括了 char 类型、bool 类型、枚举类型)还是浮点类型,都按实数意义上的数值大小进行比较和排序。数值小的排在前边,数值大的排在后边。

##### 1. 关系比较运算

定义了值的顺序之后,就可以对两个值进行大小关系的比较,称为进行关系运算。在 C 中有四个关系运算符可用来对标量类型进行关系运算,它们是:

<(小于) >(大于) <=(小于等于) >=(大于等于)

##### 2. 判等比较运算

还可以对两个值进行相等关系的比较,称为进行判等比较运算。在 C 中有两个判等比较运算符可用来对标量类型进行判等比较运算,它们是:

==(等于) !=(不等于)

所有关系运算、判等比较运算都产生 bool 类型结果。这些运算的意义都是明显的,例如:

|         |         |
|---------|---------|
| 3==3    | 得 true  |
| 3!=3    | 得 false |
| 5.5<8.1 | 得 true  |
| 'A'>'C' | 得 false |

```
true < false    得  false
true <= true    得  true
```

### 3.3.2 布尔运算

bool 类型仅有两个值：false(假)和 true(真)。可施于布尔类型上的运算称“布尔运算”或“逻辑运算”，与数学上逻辑运算相对应，C 布尔运算有：

!(非)、&&(与)、||(或)

设 b1 和 b2 分别是两个布尔类型量，上述运算的定义如表 3.1 所示。

表 3.1 布尔运算的定义

| b1    | b2    | !b1   | b1 && b2 | b1    b2 |
|-------|-------|-------|----------|----------|
| false | false | true  | false    | false    |
| false | true  |       | false    | true     |
| true  | false | false | false    | true     |
| true  | true  |       | true     | true     |

直观上讲：

- ! 为取反运算。true 的反就是 false, false 的反就是 true。
- && 可理解成“并且”。只有两分量都是 true 时结果才是 true, 否则结果为 false。
- || 可理解成“或者”。两分量只要有一个为 true, 结果为 true, 否则结果为 false。

总结起来，到目前为止，读者学习了算术运算、关系运算、逻辑运算。按表 2.1 给出的优先级，在一个混合有各种运算的表达式中，应该先进行算术运算，然后进行关系运算，最后进行逻辑运算。

## 3.4 获奖分等级——多分支程序设计

例 3.4 所定义的加分规则过于简单，下边例题重新给出规则。

**【例 3.8】** 学校曾经组织了一次“程序设计大奖赛”，规定本学期程序设计课的成绩可以根据大奖赛的成绩适度加分。加分规则是参赛者加 5 分，三等奖加 15 分，二等奖加 20 分，一等奖加 30 分，总分不超过 100 分。编程序，计算某同学的程序设计课成绩。

**解：**该问题用流程图表示如图 3.20 所示。C 程序代码如下：

```
#include <stdio.h>
int win;
int mark;
void main(void){
    printf("输入你的考试成绩：");
    scanf("%d",&mark);
    printf("请选择你参加程序设计大奖赛情况\n");
```