

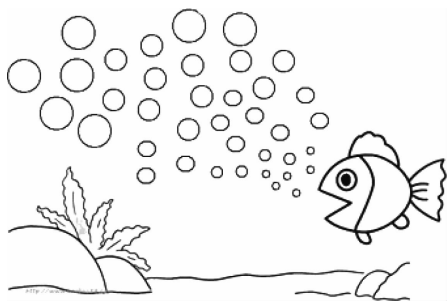


## 第 3 单元

# 生活中的数

小鱼吐泡泡了！这么多泡泡你能数清楚吗？

在这一单元中，你将再一次接触到数，这是一些比 20 大比 100 小的数。你在生活中已经学习和积累了一些 100 以内数的知识，这是你学习的基础。接下来的时间里，你不仅会在丰富而富有生活气息的数学活动中体会到数是那么有趣，而且活动本身也会让你对数有更多新的认识。



### 3.1 数花生

教师评价\_\_\_\_\_



#### 乐学目标

**了解：**感知 100 的意义。通过数数，培养数感，感受位置。

**掌握：**结合多种数数活动会数 100 以内的数，初步认识 100 以内的数。

**学习重点：**会数 100 以内的数。

**学习难点：**通过数数，培养数感，感受位置。





## 共学单



### 知识对对碰

#### 1. 数一数。

- (1) 拿出你准备好的小棒,请同桌猜猜你带来了多少根。
- (2) 把小棒给同桌,一个一个地数,看看猜得对不对。
- (3) 29 后面是多少? 你是怎么想的?
- (4) 你还会用其他方法数吗? 快试一试。

#### 2. 捆一捆。

- (1) 这次你数够 10 根就捆成 1 捆,结果有几捆零几根小棒?
- (2) 你知道 7 个十是多少吗? 那 10 个十呢?
- (3) 做完上面的活动,你有什么体会?



### 智慧加油站

1. 一个一个地数,39 的后面是多少? 49 的后面是多少? 在 100 以内的数里,你还能找到多少个这样的数?

2. 两个两个地数,从 20 数到 50。

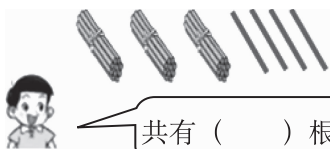
五个五个地数,从 50 数到 100。



## 延学单

看看你能摘走几颗星星,加油哦!

#### ★ 1. 数一数。

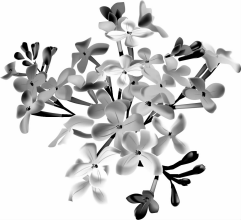


共有 ( ) 根。

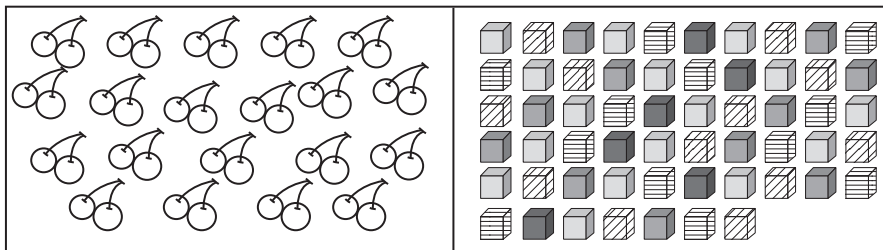


共有 ( ) 根。





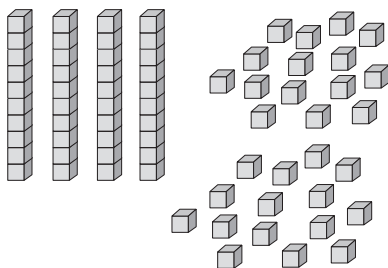
★ 2. 圈一圈,数一数。



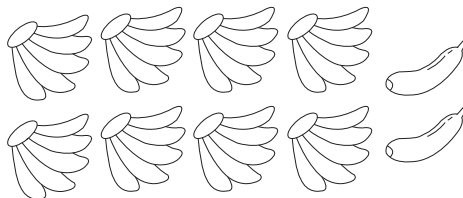
有  个

有  个

★★ 3. 再添多少就都变成 100 了?



再添  个



再添  个

## 3.2 数一数

教师评价\_\_\_\_\_



### 乐学目标

**了解:** 进一步认识 100 以内的数,感知 100 的意义。

**掌握:** 认识计数单位“百”,进一步体会计数单位“一”、“十”、“百”的意义和它们之间的关系。

**学习重点:** 在感知 100 的意义的同时,认识计数单位“百”。

**学习难点:** 进一步体会计数单位“一”、“十”、“百”的意义和它们之间的关系。





### 复习热身操

1. 一个一个地数: 29(        ); 39(        ); 49(        );  
59(        ); 69(        ); 79(        );  
89(        ); 99(        )。
2. 两个两个地数: 28(        ); 38(        ); 48(        );  
58(        ); 68(        ); 78(        );  
88(        ); 98(        )。



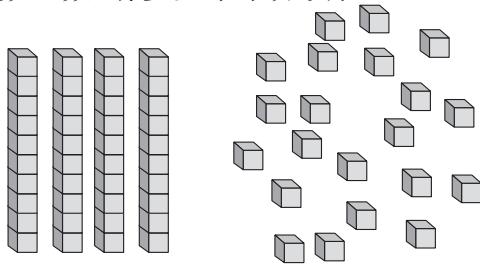
### 知识对对碰

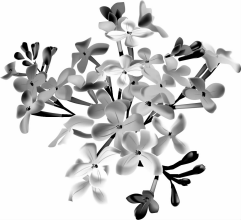
1. 数一数。  
(1) 拿出你准备好的小棒,请同桌猜猜你带来了多少根,猜完请先不要告诉他答案。交换你们的小棒,数一数,和同桌比一比,看谁数得快。  
(2) 怎样数不但快,而且可以清楚地看出结果?
2. 探究计数单位“百”。  
(1) 将小棒 10 根捆成一捆,从中得出 10 个一是一个(    )。  
(2) 1 捆是 10, 2 捆是(    ), 9 捆是(    ), 10 捆是(    )。  
(3) 个位上满 10 向前一位进 1, 前一位是(    )位; 十位上满 10 再向前一位进 1, 这个前一位就是(    )位。



### 智慧加油站

1. 圈一圈,数一数,有多少个小方块?





2. 数一数,再添( )就是100。



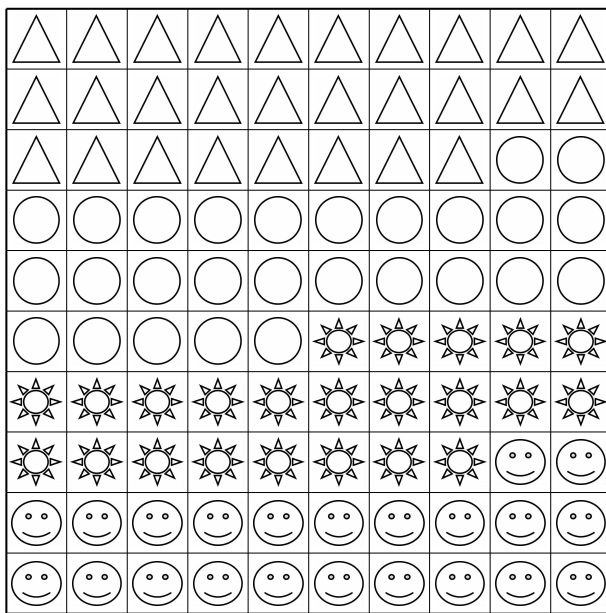
### 延学单

看看你能摘走几颗星星,加油哦!

★ 1. 在下面各数的后面连续数出五个数,并写下来。

27 \_\_\_\_\_  
 48 \_\_\_\_\_  
 77 \_\_\_\_\_  
 95 \_\_\_\_\_

★ 2. 圈一圈,数一数。



△ 有( )个; ○ 有( )个; ☀ 有( )个; 😊 有( )个。

这些图形一共有( )个。

★★ 3. 想一想,填一填。

(1) 100 里面有( )个一,有( )个十。

(2) 从 10 开始十个十个地数,90 前面的一个数是( ),90 后面的一个数是( )。

(3) 从 60 开始十个十个地数,再数( )个十就是 100。



### 3.3 数豆子

教师评价\_\_\_\_\_



#### 乐学目标

**了解：**了解数位的意义。

**掌握：**会读、写 20~100 各数。

能对 100 以内的数进行估计。

**学习重点：**写 20~100 各数。

**学习难点：**了解数位的意义。



#### 复习热身操

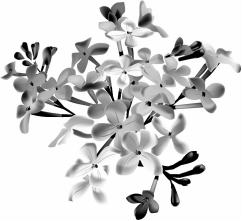
1. 十个十个数,从 10 数到 100。
2. 五个五个数,从 100 数到 50。



#### 知识对对碰

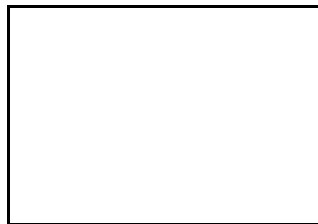
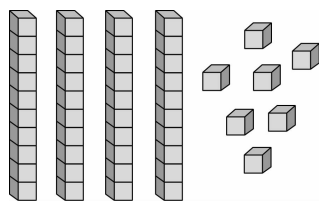
1. 估计豆子的粒数。
  - (1) 抓一把豆子,估计有多少粒? 实际数一数,结果有多少粒?
  - (2) 试着把一把一把抓几次,或者根据一把豆子的多少,大体给这些豆子分分堆,再估一次总共有多少粒豆子,说说你是怎么想的。
  - (3) 实际数一数,看看你估得准吗?
  - (4) 你还有其他估豆子的方法吗?
2. 拨数、写数。
  - (1) 将你抓一把豆子的粒数拨在计数器上。说说是怎么拨的。
  - (2) 试着把这个数写下来,说说你是怎么想的。每个数位上的数表示什么意思?
  - (3) 说说应该怎样写数。





3. 想一想,试一试。

小组合作:你还能用别的方法表示 47 吗? 请你画一画。

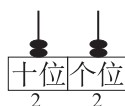


### 智慧加油站

1. 听一听,拨一拨,写一写。

72                      90                      100                      22

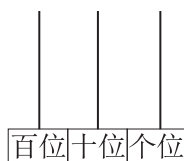
2. 说一说。



这两个2表示的意思一样吗?



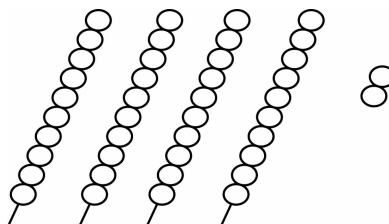
3. 只用 2 个珠子,你能在计数器上表示出哪些数?



### 延学单

看看你能摘走几颗星星,加油哦!

★ 1. 填一填。



(      )个十和(      )个一是(      )。

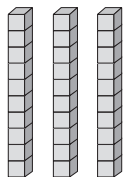


★ 2. 写一写。

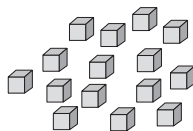
(1)



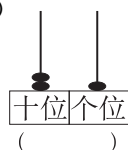
(            )



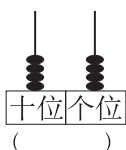
(            )



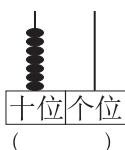
(2)



(            )



(            )

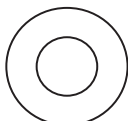


(            )

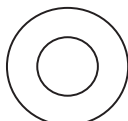
★ 3. 个位是 5 的两位数有几个？请你写出来。

★★ 4. 请你画一画。

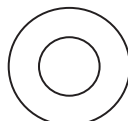
明明、丁丁和兰兰三人去参加打靶比赛。射到小圆圈内部每次得 10 分,射到小圆圈以外、大圆圈内部每次得 1 分,他们各射 10 次,明明得了 64 分,丁丁得了 73 分,兰兰得了 91 分。请你在下面的枪靶上画出点来表示他们的成绩。



明明



丁丁



兰兰

### 3.4 谁的红果多

教师评价\_\_\_\_\_

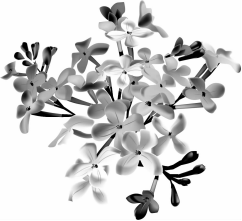


#### 乐学目标

**掌握：**会比较 100 以内数的大小。

**学习重难点：**掌握数的大小的比较方法。





## 共学单



### 复习热身操

听一听,拨一拨,写一写。

62

80

100

43



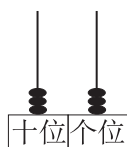
### 知识对对碰

1. 比一比,说一说。

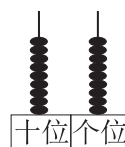
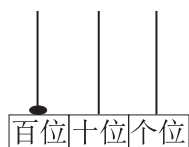


- (1) 看图说说,小狗和小猫谁拿得多? 你是怎么想的?
- (2) 在计数器上拨一拨,说说你比较的结果。
- (3) 如果小猫再拿来3个果子,又是谁多谁少呢? 用符号怎么表示?
- (4) 你还能提出一个什么问题吗?

2. 写一写,比一比,说一说。



( ) ○ ( )



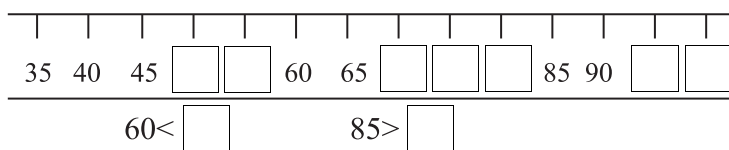
( ) ○ ( )

说一说你是怎么比的? 你学会了哪些比较数的大小的方法?



### 智慧加油站

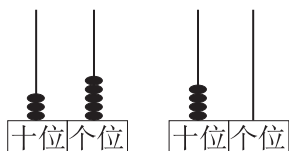
填一填。



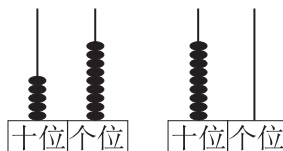


看看你能摘走几颗星星，加油哦！

★ 1. 填一填。

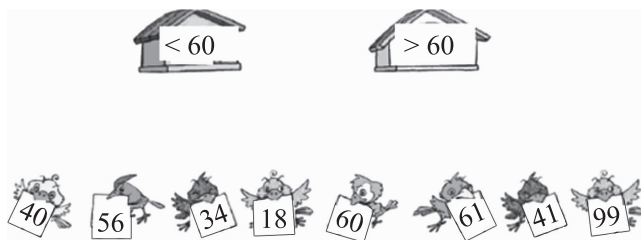


○



○

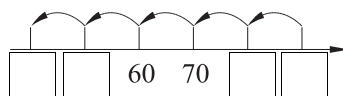
★ 2. 哪些小鸟是一家？连一连。



★ 3.



$42 < \square$



$80 > \square$

★ 4. 比一比。

$64 \bigcirc 46$      $52 \bigcirc 53$      $100 \bigcirc 99$      $36 \bigcirc 36$

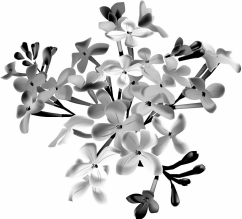
$57 > \square > 45$      $35 < \square < 45$      $24 < \square < \square$

★ 5. 帮小动物排排队。



$>$    $>$    $>$    $>$





★★ 6. 小莉问妈妈的年龄,妈妈说:“我的年龄比 30 大,比 35 小。”

(1) 妈妈的年龄可能是( )。

(2) 妈妈比爸爸小 3 岁,爸爸的年龄是 36 岁,妈妈的年龄是( )岁。

### 3.5 小小养殖场

教师评价\_\_\_\_\_



#### 乐学目标

**了解:** 了解“多一些”、“多得多”、“少一些”、“少得多”和“差不多”的含义。

**掌握:** 能说出 100 以内数的大小关系。

**学习重点:** 能在具体情境中描述数的相对大小关系。

**学习难点:** 理解“多一些”、“多得多”、“少一些”、“少得多”是相对的。



#### 复习热身操

在 

|   |
|---|
| 2 |
|---|

|   |
|---|
| 5 |
|---|

|   |
|---|
| 8 |
|---|

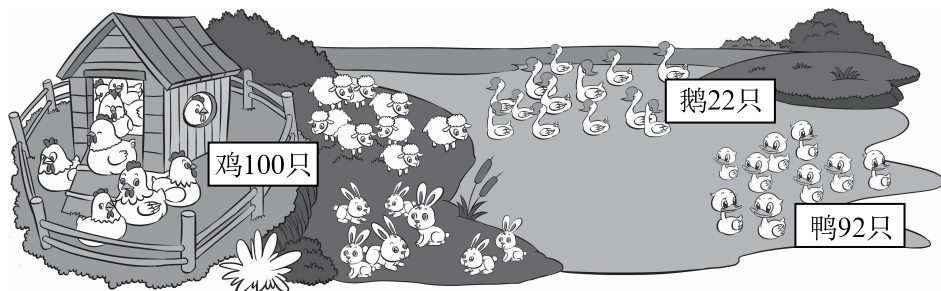
 三张卡片中取两张,所有组成的两位数从小到大排列是:

\_\_\_\_\_



## 知识对对碰

1. 说一说,谁多谁少。



(1) 找找图中都有哪些小动物,比比谁多谁少?

(2) 观察这幅图,用“多一些”、“多得多”、“少一些”、“少得多”说说谁多谁少。

鸡、鸭、鹅相比,鸡最多,鹅最少,鸡比鸭( ),鸭比鸡( ),鸭比鹅( ),鹅比鸭( )。

2. 看一看,猜一猜。

26、97、16、80、93 中有一个数是兔子的只数,你能猜得到吗? 给你几条信息你能猜出来吗? 说说你是怎么想的。

① 比 16 大得多。

② 比 93 大一些。

兔子有( )只。

3. 想一想。

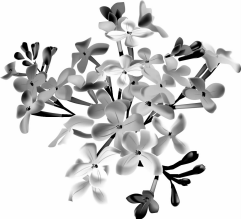
鹅有 22 只,羊的只数与鹅差不多,羊可能有几只? 请打“√”选择。

|    |    |   |
|----|----|---|
| 80 | 26 | 5 |
|    |    |   |

## 智慧加油站

两人一组做猜数游戏。有一组数,分别是 15、27、43、89、94、98。一个人用“多一些”、“多得多”、“少一些”、“少得多”等词语引导,另一个人猜数。





看看你能摘走几颗星星，加油哦！

★ 1. 在你认为合适的答案下面打“√”。

我摘了23个桃子。

我摘的比你多一些，你猜我摘了几个桃子？

|    |    |    |
|----|----|----|
| 87 | 59 | 30 |
|    |    |    |

★ 2. 同学们做手工：小明折了 45 只小船，小红比小明折的要多得多。小红可能折了多少只小船？（画“△”）小刚比小明折的要少得多，小刚可能折了多少只小船？（画“○”）小青和小明折的差不多，小青可能折了多少只小船？（画“□”）

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 48 | 99 | 15 | 43 |
|    |    |    |    |

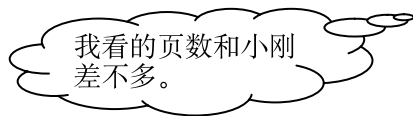
★ 3. 用“多一些”、“多得多”、“少一些”、“少得多”和“差不多”这样的语言比一比上题中四个数的大小。

( ) 比 ( ) 多一些，( ) 比 ( ) 多得多；  
 ( ) 比 ( ) 少一些，( ) 比 ( ) 少得多；  
 ( ) 和 ( ) 差不多。

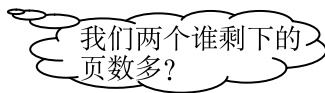
★★ 4. 小刚和小华看同一本书，小刚看了 23 页。



小刚



小华



小华看了 (90, 27, 68) 页 (在合适的答案上打“√”)。( ) 剩下的页数多。





### 3.6 单元学习情感态度评价单

| 项目 |    | 表 现             | 评价 |
|----|----|-----------------|----|
| 课堂 | 参与 | 经常做其他事          | 😞  |
|    |    | 偶尔做其他事          | 😏  |
|    |    | 积极参与课堂活动        | 😄  |
|    | 倾听 | 经常不注意倾听别人发言     | 😞  |
|    |    | 偶尔不注意倾听别人发言     | 😏  |
|    |    | 专心听别人发言         | 😄  |
|    | 交流 | 从不发言            | 😞  |
|    |    | 偶尔发言            | 😏  |
|    |    | 积极主动发言          | 😄  |
| 作业 | 完成 | 经常不能及时上交作业      | 😞  |
|    |    | 按时完成作业          | 😏  |
|    |    | 按时完成作业,书写工整、质量高 | 😄  |
|    | 改错 | 不能及时改正错题        | 😞  |
|    |    | 能够按时改正错题        | 😏  |
|    |    | 积极主动地改正错题       | 😄  |



在这个单元的学习中,  
我得到了\_\_\_\_\_个😄,  
我会继续努力的!

