

第三章

性格探索

学习目标

1. 熟悉性格的概念与类型以及性格对职业发展的影响；
2. 通过对 MBTI 职业性格测试量表的学习,使学生对自己有更好的了解。

案例导入

孔子解惑

有一次,孔子讲完课,回到自己的书房,学生公西华给他端上一杯水。这时,子路匆匆走进来,大声向老师讨教:“先生,如果我听到一种正确的主张,可以立刻去做么?”孔子看了子路一眼,慢条斯理地说:“总要问一下父亲和兄长吧,怎么能听到就去做呢?”子路刚出去,另一个学生冉有悄悄走到孔子面前,恭敬地问:“先生,我要是听到正确的主张应该立刻去做么?”孔子马上回答:“对,应该立刻实行。”冉有走后,公西华奇怪地问:“先生,一样的问题你的回答怎么相反呢?”孔子笑了笑说:“冉有性格谦逊,办事犹豫不决,所以我鼓励他临事果断;但子路逞强好胜,办事不周全,所以我就劝他遇事多听取别人的意见,三思而行。”

资料来源:高玉卓. 教练能力培训全案[M]. 北京:人民邮电出版社,2008

孔子作为我国古代的教育家,为学生解惑会因个人性格的不同而因材施教、对症下药,针对学生的弱点和行事风格进行差异化教导。由此可见,孔子已经对个人性格给个人生涯发展带来的影响有了深刻的认识。

每个人的性格都有优缺点,如果正视性格“长处”与“短处”的客观存在,并根据扬长避短的原则寻找适合自己的职业,发挥出性格中最擅长的一面,每种性格的人都能在工作中获取最大收益。

第一节 性格与职业

日常生活中,有的人勤奋,学习、工作很认真努力;有的人懒惰,学习、工作拖延马虎、不负责;有的人谦虚谨慎,有的人狂妄自大;有的人对人热情,乐于助人;有的人对人冷淡,自私自利等。这些不同的心理特征反映出人的性格差异。每个人都有这样或那样的性格特征,如果我们按照自己的性格寻找与之适应的职业,每种性格都能找到其擅长的职业。因此,我们在制订职业生涯规划时也要考虑性格因素。

一、性格的定义

性格也称为人格特质,它表现在人对现实的态度和行为方式中的比较稳定的、独特的心理特征的总和。每个人在其成长经历中,都会受到生理、遗传、家庭教养、文化、学习经验等因素的交互作用,从而形成自己的独特个性,在不同的情境中表现出特定的气质。

恩格斯说:“人物的性格不仅表现在他做什么,而且表现在他怎么做。”这句话简明而完整地阐述了性格的含义。人的性格主要表现在两个方面:一方面是对现实的态度,表明一个人追求什么、拒绝什么;另一方面是人的行为方式,表明一个人如何去追求他所得到的东西,如何去拒绝他所要避免的东西。

性格是一个人独特的、稳定的个性心理。性格有很大的个体差异,每个人对事物的看法都自成一体,行为表现也有其独到之处,这是由每个人的具体生活条件和教育条件不同所致;性格又是基本稳定的,因为它是人对事物的态度、行为方式的概括化和定型化的结果。在某种情况下,那种属于一时的、情境性的、偶然的表現,不能构成人的性格特征。例如,一个人在偶然的场合表现出胆怯行为,不能就此认定这个人具有懦弱的性格特征。也就是说,性格必须是经常出现的、习惯化的、从本质上最能代表一个人个性特征的那些态度和行为特征。因此,如果我们了解一个人的性格,就能预料他在某种情况下会表现出什么样的态度和行为。在“空城计”中,诸葛亮正是掌握了司马懿多疑寡断的性格,才最后取得胜利。

性格是在先天素质的基础上通过家庭、教育和社会环境的影响,以及人的自身积极活动逐渐形成的,具有可塑性。性格一旦形成就比较稳定,但也不是一成不变的,比如,生活中某些重大打击会使一个人的性格变得判若两人。

二、性格的特征

性格是一个复杂完整的系统,它包含着多个侧面,我们可以从性格的内外向、焦虑程度、意志坚强程度、独立性、控制力等几个角度来认识它。它主要表现在性格的态度特征、意志特征、情绪特征、理智特征四个方面。

1. 性格的态度特征

性格表现了人们对现实和周围世界的态度,并显现在人们的举止行为中。积极的特征表现为:爱祖国,关心集体,具有社会责任感与义务感,乐于助人,待人诚恳,认真细致,严于律己,富于创新,自立自强等。消极的特征表现为:不关心社会与集体,没有社会公德,为人冷漠、自私、虚伪,马虎粗心,骄傲自大,因循守旧,自卑或自负等。

2. 性格的意志特征

意志特征就是自觉调节自己的行为方式和个性特点,如目的性或盲目性,纪律性或散漫性,独立性或易受暗示性,自制或任性,果断或犹豫,勇敢或胆小,镇定或紧张,持之以恒或半途而废等。坚强的性格体现了意志坚韧性,有坚强的意志就会有坚强的性格。从人们克服困难、不断追求的作为可以看出意志是性格力量的主要源泉。养成好的意志,有着坚忍不拔的精神,是塑造性格的一个重要方面。

3. 性格的情绪特征

情绪特征是一个人在情绪活动中经常表现出来的强度、稳定性、持久性以及主导心境方面的特征。如有人情绪反应强烈、明显、易受感染,有人反应微弱、隐晦、不易受感染,有人情绪产生后很难平息,有人情绪虽来势凶猛却转瞬即逝,有人经常精神饱满、乐观开朗,有人却整日愁眉苦脸、悲观落寞,等等。由于性格中带有情感色彩,因此培养美的情感、陶冶高尚情操,也是塑造人的性格的一个方面。

4. 性格的理智特征

人们在感知、记忆、思维等认识过程中表现出来的个别差异就是性格的理智特征。如有的人观察精细,有的人观察疏略;有的人善于独立思考,有的人喜欢人云亦云;有的人善于分析、抽象,有的人善于综合、概括;有的人记忆牢固且难以遗忘,有的人记忆不牢且遗忘迅速等。

性格的各个特征是相互联系、彼此制约的,人们可以依据某人的某些性格特征来推测其他方面的特征,如急躁多与冲动、粗心、好激动等特征有关。个人的性格会随个人的角色转变、环境和情境的变化以及自我要求的不同而呈现出不同的特征,从而使人的性格表现具有丰富性和复杂性。例如,一个懒散的人在父母面前懒散的表现较多,而在紧张有序的工作环境中可能表现较少。

三、性格的类型

性格的类型是指一类人身上所共有的性格特征的独特结合。按照一定的原则和标准把性格加以分类,有助于了解一个人性格的主要特点和揭示性格的实质。有代表性的性格类型主要有以下几种。

1. 以心理机能优势分类

英国的培因(A. Bain)和法国的李波特(T. Ribot)根据理智、情绪、意志三种心理机能

在人的性格中所占优势不同,将人的性格分为理智型、情绪型、意志型。理智型的人通常以理智来评价周围发生的一切,并以理智支配和控制自己的行动,处世冷静;情绪型的人通常用情绪来评估一切,言谈举止易受情绪左右,这类人最大的特点是不能三思而后行;意志型的人行动目标明确,主动、积极、果敢、坚定,有较强的自制力。除了这三种典型的性格类型外,还有一些混合类型,如理智—意志型。在生活中,大多数人是混合型。

2. 以心理活动的倾向分类

瑞士心理学家荣格(C. G. Jung)根据一个人里比多的活动方向来划分性格类型。里比多指个人内在的、本能的力量。里比多活动的方向可以指向于内部世界,也可以指向于外部世界。前者属于内倾型,其特点是处世谨慎,深思熟虑,交际面窄,适应环境能力差;后者为外倾型,其特点是心理活动倾向于外部,活泼开朗,活动能力强,容易适应环境的变化。这种性格类型的划分,在国外已应用于教育和医疗等实践领域。

3. 以个体独立性程度分类

美国心理学家威特金(H. A. Witkin)等人根据场的理论,将人的性格分成场依存型和场独立型。前者也称顺从型,后者又称独立型。场依存型者,倾向于以外在参照物作为信息加工的依据,他们易受环境或附加物的干扰,常不加批评地接受别人的意见,应激能力差;场独立型的人不易受外来事物的干扰,习惯于更多地利用内在参照自己的认识,他们具有独立判断事物、发现问题、解决问题的能力,而且应激能力强。可见,这两种人是按两种对立的认知方式进行工作的。

4. 以人的社会生活方式分类

德国心理学家斯普兰格(E. Spranger)根据人认为哪种生活方式最有价值,把人的性格分为六种类型,即经济型、理论型、审美型、宗教型、权力型、社会型。

(1) 经济型。这类人一切以经济为中心,以追求财富、获取利益为个人目的。实业家多属此类。

(2) 理论型。这类人追求真理,善于思考与决断。理论家、思想家多属此类。

(3) 审美型。这类人不大关心实际生活,追求艺术美的体验。艺术家多属此类。

(4) 宗教型。这类人把信仰宗教作为最高价值,相信超自然力量,相信绝对永恒的生命,以爱人、爱物为行为准则。神职人员是此类人的典型代表。

(5) 权力型。这类人总想指挥别人,有强烈的权力意识和权力支配欲。领袖人物多属此类。

(6) 社会型。这类人愿为社会、为他人谋利益,有志于从事社会公益事业。文教卫生、社会慈善等职业活动家多属此类。

四、性格与职业生涯的关系

人的性格类型与职业之间具有一定的相关性。一方面,不同的性格类型适应不同的

职业要求。性格影响着一个人的职业适应性,选择职业要考虑性格的职业品质,尽量选择适合自己性格特点的工作。不同的职业对人有不同的性格要求,选择适合自己的工作,尽可能地发挥自身优势和长处,有利于个体顺利适应工作环境、提高工作效率、增进个体对工作的满意感和认同感。另一方面,不论哪一种性格,都是在一定的社会历史条件下,在长期的社会实践中逐步形成的。职业也可以影响和造就个体的性格,我们发现从事某种特定职业的人,其性格与职业要求并不能算得上一致,但是他在从业过程中按照职业的要求不断巩固和调整原有的性格特征,甚至影响职业原有的一些特点。

然而,性格与职业之间并不存在严格的对应关系,任何对性格与职业关系的固定、静止、片面的看法都是失之偏颇的。不同性格类型的人在同一职业领域中能够有各具特色的表现,同一性格的人在不同的职业领域中也会有不同魅力的展示。比如,情绪型的人,如果从事文学创作,会因感情丰富、细腻而将人物的心理活动刻画得惟妙惟肖;如果从事科学研究,则会因善于想象而在非逻辑思维上比理智的人更胜一筹。因此,如果你希望进入某一职业领域,你也可以根据自己的职业方向来培养、发展相应的职业性格。

第二节 性格探索的方法

性格集中体现了一个人的处事方式。了解自己的性格才能知道自己适合做什么样的事情。对于职业性格的探索有多种不同的方法,目前应用最广泛的是“梅尔斯—布瑞格斯心理类型指标”(The Myers-Briggs Type Indicator, MBTI)。

MBTI 由美国心理学家凯塞琳·布瑞格斯(Katherine Cook Briggs)和她的心理学家女儿伊沙贝尔·布瑞格斯·梅尔斯(Isabel Briggs Myers)根据荣格的心理类型理论和她们对于人类性格差异的长期观察和研究而著成。它是一种必选型、员工自报告式的性格测试问卷,用以衡量和描述人们在获取信息、作出决策和生活取向等方面的偏好。这套工具为人们提高自我认识,了解人际间的差异与相似性提供了一种有效的方法。

MBTI 属于信度、效度都较高的心理测评工具,每年约有 200 万人在不同领域使用,被广泛应用于自我探索、职业发展、人才选拔、团队建设、管理培训、恋爱与婚姻咨询、教育咨询及多元化培训中。

一、MBTI 四组维度

MBTI 向我们揭示了性格类型的多样性和由此导致的不同个体行为之间行为模式、价值取向的差异性,性格类型深刻影响着 we 观察事物的角度、思考问题的方式、决策的动机、工作中的行事风格,乃至人际交往中的习惯与喜好。该量表包括四组维度,每组维度由对立的两极构成:外向—内向;感觉—直觉;思维—情感;判断—知觉。

(1) 外向—内向(Extraversion-Introversion, E-I):是指我们与世界相互作用的方式

和能量的疏导方式。外向型的人心理能量指向外部世界,与他人在一起的时候感到兴奋,希望成为焦点,愿意与他人共享个人信息,先行动后思考,兴趣广泛,在工作和人际关系中都很积极主动;内向型的人心理能量指向内部世界,喜欢独处,不愿意成为焦点,只与少数人共享个人信息,安静而显得内向,先思考后行动。

(2) 感觉—直觉(Sensing-iNtuition,S-N):是指感知世界、接受信息的方式。感觉型的人倾向于通过自己的感官来获取有关环境的事实和信息,注意和留心事物的细节,他们是实际的;直觉型的人相信灵感,习惯于通过想象、无意识等超越感官的方式来获取信息,他们更注重事情的含义、象征意义和潜在意义。直觉型的人对于洞察力、抽象的事物和未来等方面有明显的偏好。

(3) 思维—情感(Thinking Judgment-Feeling Judgment,T-F):是指做决策的方式。思维型的人崇尚逻辑、公正,习惯于通过分析数据,权衡事实来作出符合逻辑的、客观的结论和选择,很少把个人感情牵扯到决策中去;而情感型的人则习惯于通过自己的价值观和感受作出决定,通常会对信息作出个人的主观评价,注重人际和睦。

(4) 判断—知觉(Judgment-Perception,J-P):是关于我们如何对待所作出的决策以及面对外部环境如何行动的态度。判断型的人会通过思维和情感去组织、计划和调控自己的生活,他们习惯一种井然有序的生活,喜欢将事情管理得井井有条,确立目标后会按时完成,注重结果,通过完成任务获得满足;而知觉型的人则倾向于用感觉和直觉的方式去对事情作出决定,他们通常是灵活机动的、开放的,他们喜欢自发随意地处理问题,愿意保持开放性的选择,注重过程,通过接触新事物获得满足。

二、MBTI 十六种人格类型

将四组维度加以两两组合,便可以得到 16 种性格类型及其通常具有的特征,如表 3-1、表 3-2 所示。

表 3-1 梅尔斯—布瑞格斯人格类型

	S(感觉)	S(感觉)	N(直觉)	N(直觉)	
I(内向)	ISTJ	ISFJ	INFJ	INTJ	J(判断)
I(内向)	ISTP	ISFP	INFP	INTP	P(知觉)
E(外向)	ESTP	ESFP	ENFP	ENTP	P(知觉)
E(外向)	ESTJ	ESFJ	ENFJ	ENTJ	J(判断)
	T(思维)	F(情感)	F(情感)	T(思维)	

表 3-2 MBTI 16 种性格类型及其通常具有的特征

ISTJ 沉静,认真;贯彻始终,得人信赖而取得成功。讲求实际,注重事实,能够合情合理地去判定应做的事情,而且坚定不移地把它完成,不会因外界事物而分散精力。以做事有次序、有条理为乐。不论在工作上、家庭上或者生活上。重视传统和忠诚	ISFJ 沉静友善,有责任感和谨慎。能坚定不移地承担责任。做事贯彻始终,不辞辛劳和准确无误。忠诚,替人着想,细心;往往记着他所重视的人的种种微小事情,关心别人的感受,努力创造一个有秩序、和谐的工作和家庭环境	INFJ 探索意念、人际关系和物质拥有欲的意義和它们之间的关系。希望了解什么可以激发人们的推动力,对别人有洞察力。尽责,能够履行他们坚持的价值观念。有一个清晰的理念以谋取大众的最佳利益。能够有条理地、果断地去实践他们的理念	INTJ 有具有创意的头脑、有很大的冲劲去实践他们的理念和达到目标。能够很快地掌握事情发展的规律,从而想出长远的发展方向。一旦作出承诺,便会有条理地开展工作,直到完成为止。有怀疑精神,独立自主;有高水准的工作表现
ISTP 容忍、有弹性;是冷静的观察者,但当有问题出现时,便迅速行动,找出可行的解决方法。能够从大量资料中,找出实际问题的重心。很重视事情的前因后果,能够以理性的原则把事实组织起来,重视效率	ISFP 沉静、友善,敏感和仁慈。欣赏目前和他们周遭所发生的事情。喜欢有自己的空间,做事又能把握自己的时间。忠于自己所重视的人。不喜欢争论和冲突,不会强迫别人接受自己的意见或价值观	INFP 理想主义者,忠于自己的价值观及自己所重视的人。外在的工作和内在的价值观所配合。有好奇心,很快看到事情的可能与否,能够加速对理念的实践。试图了解别人、协助别人发展潜能。适应力强,有弹性;如果和他们的价值观没有抵触,往往能包容他人	INTP 对任何感兴趣的事物,都要探索一个合理的解释。喜欢理论和抽象的事情,喜欢理念思维多于社交活动。沉静、满足,有弹性,适应能力强。在他们感兴趣的范围内,有非凡的能力去专注而深入地解决问题。有怀疑精神,有时喜欢批评,善于分析
ESTP 有弹性,容忍;讲求实际,专注及时的效益,对理论和概念上的解释感到不耐烦,希望以积极的行动去解决问题。专注于“此时此地”,喜欢主动与别人交往。喜欢物质享受的生活方式。能够通过时间达到最佳的学习效果	ESFP 外向,友善,包容。热爱生命、热爱人,爱物质享受。喜欢与别人共事。在工作上,能用常识、专注现实的情况,使工作富有趣味性。富灵活性、即兴性,易接受新朋友和适应新环境。与别人一起学习新技能可以达到最佳的学习效果	ENFP 热情而热心,富于想象力。认为生活充满很多可能性。能够很快地找出事情和资料之间的关联性,而且有信心地依照他们所看到的模式去做。很需要别人的肯定,又乐于欣赏和支持别人。即兴而富于弹性,时常信赖自己的临场表现和流畅的语言能力	ENTP 思维敏捷,机灵,能激励他人,警觉性高,勇于发言。能随机应变地去应付新的和富于挑战性的问题,善于引出在概念上可能发生的问题,然后很有策略地加以分析。善于洞察别人。对日常例行事务感到厌倦。甚少以相同的方法处理同一事情,能够灵活地处理接二连三的新事物

续表

ESTJ 讲求实际,注重现实,注重事实。果断,很快作出实际性的决定。能够安排计划和组织人员以完成工作,尽可能以最大效率的方法达到目的。能够注意日常例行工作的细节。有一套清晰的逻辑标准,会很系统地跟着去做,也想别人跟着去做。会以强硬的态度去执行计划	ESFJ 有爱心、尽责,合作。渴望有和谐的环境,而且有决心营造这样的环境。喜欢与别人共事以能准确、准时地完成工作。忠诚,即使在很细微的事情上也如此。能够注意别人在日常生活中的需要而努力满足他们。渴望别人赞赏他们和欣赏他们所作的贡献	ENFJ 温情,有同情心,反应敏捷和有责任感。高度关顾别人的情绪、需要和动机。能够看到每个人的潜质,要帮助别人发挥自己的潜能。能够积极地协助别人和组织的成长。忠诚,对赞美和批评都能很快地作出回应。社交活跃,在一组人当中能够惠及别人,有启发人的领导才能	ENTJ 坦率、果断、乐于作为领导者。很容易看到不合逻辑和缺乏效率的成绩和政策,从而开展和实施一个能够顾及全面的制度去解决一些组织上的问题。喜欢有长远的计划、喜欢有一套制订的目标。往往是博学多闻的,喜欢追求知识,又能把知识传给别人。能够有力地提出自己的主张
--	--	--	---

三、MBTI 与职业的匹配

知道自己的 MBTI 类型,可以帮助你了解职业倾向。有研究数据表明 S-N、T-F 两种维度的组合 ST、SF、NF、NT 与职业的选择更为相关。

ST 型的人更关注通过实效和实际的方式应用详细资料,如商业领域。例如:一位 ST 型的心理咨询硕士将会成为心理测评和应用方面的专家。

SF 型的人喜欢通过实践的方式帮助别人,如健康护理和教育领域。例如:一位 SF 型的心理咨询硕士将关注自己的管理、督导技能,以发展和促进同事之间有效的工作关系。

NF 型的人希望能通过在宗教、咨询、艺术等领域的工作来帮助人们。例如:一位 NF 型的心理咨询硕士将成为临床专家来帮助人们成长、发展,学习如何更好地了解自己和他人。

NT 型的人更关注理论框架,如科学、技术和管理,喜欢挑战。例如,一位 NT 型的心理咨询硕士将运用他的战略重点和管理技巧,成为人力资源领域的管理者。

工作责任感则受 IJ、IP、EP、EJ 的影响最大,其中 EJ 类型的人最易有工作安全感,而 IP 类型的人常常在组织中对组织、未来缺乏安全感。

如表 3-3 所示,16 种类型各有其职业倾向。其中,职业倾向的描述都是从大的类别描述的。从中理解自己的职业倾向时,不要陷入类别名称的描述,而要关注这一类别工作的特点。

表 3-3 MBTI 16 种性格类型的职业倾向

ISTJ 管理者 行政管理 执法者 会计 或者其他能够让他们可以利用自己的经验和对细节的注意完成任务的职业	ISFJ 教育 健康护理(包括生理、心理) 宗教服务 或者其他能够让他们运用自己的经验亲力亲为帮助别人的职业,这种帮助是协助或辅助性的	INFJ 宗教 咨询服务(包括个人、社会、心理等) 教导/教学 艺术 或者其他能够促进他们情感、智力或精神发展的职业	INTJ 科学或技术领域 计算机 法律 或者其他能够让他们运用智力创造和技术知识去构思、分析和完成任务的职业
ISTP 熟练工种 技术领域 农业 执法者 军人 或者其他能够让他们动手操作、分析数据或事情的职业	ISFP 健康护理(包括生理、心理) 商业 执法者 或者其他能够让他们运用友善、专注于细节的相关服务的职业	INFP 咨询服务(包括个人、社会、心理等) 写作 艺术 或者其他能够让他们运用创造和集中于他们的价值观的职业	INTP 科学或技术领域 或者其他能够让他们基于自己的专业技术知识独立、客观分析问题的职业
ESTP 市场 熟练工种 商业 执法者 应用技术 或者其他能够让他们利用行动关注必要细节的职业	ESFP 健康护理(包括生理、心理) 教学/教导 教练 儿童保育 熟练工种 或者其他能够让他们利用外向的天性和热情去帮助那些有实际需要的人们的职业	ENFP 咨询服务(包括个人、社会、心理等) 教学/教导 宗教 艺术 或者其他能够让他们利用创造和交流去帮助促进他人成长的职业	ENTP 科学 管理者 技术 艺术 或者其他能够让他们有机会不断承担新挑战的工作
ESTJ 管理者 行政管理 执法者 或者其他能够让他们运用对事实的逻辑和组织完成任务的职业	ESFJ 教育 健康护理(包括生理、心理) 宗教 或者其他能够让他们运用个人关怀为他人提供服务的职业	ENFJ 宗教 艺术 教学/教导 或者其他能够让他们帮助别人在情感、智力和精神方面成长的职业	ENTJ 管理者 领导者 或者其他能够让他们运用实际分析、战略计划和组织完成任务的职业

MBTI 的每种类型都对应了可能的职业兴趣和工作环境的偏好,而且它能够从人格分析的角度解释为什么我们喜欢某类工作。因此,MBTI 可以很好地帮助我们认识自己,从而更好地把握自己的职业倾向。大学生需要注意的是,在完成课后练习后你会找出自己的 MBTI 类型,为了更好地理解你的职业性格类型,也为了使你的判断更加准确,最好做一些正式的 MBTI 测评,再结合自己在生活中的性格表现来判断自己属于哪种类型,这里提供的基本方法仅供参考。

本章小结

1. 性格是在社会实践中逐渐形成的,并会经常地、习惯地表现在个人的言行、工作等方面,性格具有可塑性。

2. 通过使用性格测评技术可以分析出个体的性格特征和职业偏好,因此在选择职业时要考虑性格的职业品质,尽量选择适合自己性格特点的工作。

3. 绝大部分职业都同时与几种性格类型的特征相匹配,一个人也都同时具有几种职业性格类型的特点,个人可以根据自己的职业方向来培养、发展相应的职业性格。

思考练习

一个人的一生可以扮演很多角色,但是只有一种角色能让你真正成功,那就是做好你自己。因此,在选择职业时你应该花点时间想一想:我是什么样的人?我的性格特点有哪些?请根据下面的描述,认识你的性格类型,找出你的性格组合“四字母”。

请在下面的连续尺度上判断你的偏好(你偏向于:____)

(E)外向型的人 ←————→ (I)内向型的人

- 与他人在一起时感到振奋
- 希望成为注意的焦点
- 先行动,再思考
- 喜欢边想边说出声
- 易于被了解;愿与人共享个人信息
- 说得比听得多
- 热情地交流
- 反应迅速;喜欢快节奏
- 较之精深更喜欢广博

- 独自一人时感到振奋
- 避免成为注意的焦点
- 先思考,再行动
- 在脑中思考
- 注意隐私;只与少数人共享个人信息
- 听的比说的多
- 不把热情表现出来
- 思考之后再反应;喜欢慢节奏
- 较之广博更喜欢精深