

## 第3章

# 选择结构程序设计

3.1 写出下面各逻辑表达式的值。设  $a=3, b=4, c=5$ 。

- (1)  $a+b>c \ \&\& \ b==c$
- (2)  $a \parallel b+c \ \&\& \ b-c$
- (3)  $!(a>b) \ \&\& \ !c \parallel 1$
- (4)  $!(x=a) \ \&\& \ (y=b) \ \&\& \ 0$
- (5)  $!(a+b)+c-1 \ \&\& \ b+c/2$

解：

- (1) 0
- (2) 1
- (3) 1
- (4) 0
- (5) 1

3.2 有3个整数  $a, b, c$ , 由键盘输入, 输出其中最大的数, 请编写程序。

解：方法一：N-S 图见图 3-1。

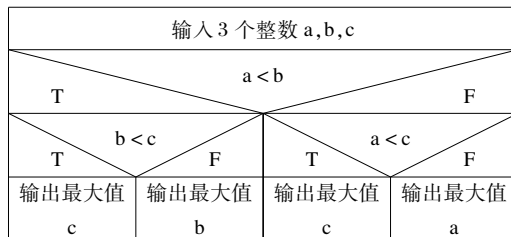


图 3-1

编写程序如下：

```
#include<stdio.h>
int main()
{ int a,b,c;
  printf("请输入 3 个整数:");
```

```
scanf("%d,%d,%d",&a,&b,&c);
if (a<b)
    if (b<c)
        printf("max=%d\n",c);
    else
        printf("max=%d\n",b);
else if (a<c)
    printf("max=%d\n",c);
else
    printf("max=%d\n",a);
return 0;
}
```

运行结果:

请输入 3 个整数:12, 34, 9 ↵  
max=34

方法二: 使用条件表达式,可以使程序更加简明、清晰。

```
#include<stdio.h>
int main()
{ int a,b,c,temp,max;
  printf("请输入 3 个整数:");
  scanf("%d,%d,%d",&a,&b,&c);
  temp = (a>b)? a:b;           /* 将 a 和 b 中的大者存入 temp 中 */
  max = (temp>c)? temp:c;      /* 将 a 和 b 中的大者与 c 比较,取最大者 */
  printf("3 个整数的最大数是%d\n",max);
  return 0;
}
```

运行结果:

请输入 3 个整数: 12, 34, 9 ↵  
3 个整数的最大数是 34

### 3.3 有一个函数:

$$y = \begin{cases} x & (x < 1) \\ 2x - 1 & (1 \leq x < 10) \\ 3x - 11 & (x \geq 10) \end{cases}$$

写一段程序,输入  $x$ ,输出  $y$  值。

解: 编写程序如下:

```
#include<stdio.h>
int main()
{ int x,y;
  printf("输入 x:");
  scanf("%d",&x);
```

```
if(x<1)                                //x<1
{ y=x;
  printf("x=%3d, y=x=%d\n",x,y);
}
else if(x<10)                          //1=<x<10
{ y=2*x-1;
  printf("x=%d, y=2*x-1=%d\n",x,y);
}
else                                    //x>=10
{ y=3*x-11;
  printf("x=%d, y=3*x-11=%d\n",x,y);
}
return 0;
}
```

运行结果:

① 输入 x: 4 ✓

x=4, y=2\*x-1=7

② 输入 x: -1 ✓

x=-1, y=x=-1

③ 输入 x: 20 ✓

x=20, y=3\*x-11=49

3.4 给出一百分制成绩,要求输出成绩等级'A','B','C','D','E'。90 分以上为'A',80~89 分为'B',70~79 分为'C',60~69 分为'D',60 分以下为'E'。

解: 编写程序如下:

```
#include<stdio.h>
int main()
{ float score;
  char grade;
  printf("请输入学生成绩:");
  scanf("%f",&score);
  while (score>100 || score<0)
  {printf("\n 输入有误,请重输");
   scanf("%f",&score);
  }
  switch((int)(score/10))
  {case 10:
    case 9: grade='A';break;
    case 8: grade='B';break;
    case 7: grade='C';break;
    case 6: grade='D';break;
    case 5:
    case 4:
    case 3:
```

```
case 2:
case 1:
case 0: grade = 'E';
}
printf("成绩是 %5.1f, 相应的等级是%c.\n ", score, grade);
return 0;
}
```

运行结果:

- ① 请输入学生成绩: 90.5 ✓  
成绩是 90.5, 相应的等级是 A
- ② 请输入学生成绩: 59 ✓  
成绩是 59.0, 相应的等级是 E

说明: 对输入的数据进行检查, 如小于 0 或大于 100, 要求重新输入。 $(\text{int})(\text{score}/10)$  的作用是将  $(\text{score}/10)$  的值进行强制类型转换, 得到一个整型值。例如, 当  $\text{score}$  的值为 78 时,  $(\text{int})(\text{score}/10)$  的值为 7。然后在 `switch` 语句中执行 `case 7` 中的语句, 使 `grade = 'C'`。

3.5 给一个不多于 5 位的正整数, 要求:

- ① 求出它是几位数;
- ② 分别输出每一位数字;
- ③ 按逆序输出各位数字, 例如原数为 321, 应输出 123。

解: 编写程序如下:

```
#include <stdio.h>
#include <math.h>
int main()
{ long int num;
  int indiv, ten, hundred, thousand, ten_thousand, place;
  /* 分别代表个位, 十位, 百位, 千位, 万位和位数 */
  printf("请输入一个整数(0 ~ 99999):");
  scanf("%ld", &num);
  if (num > 9999)
    place = 5;
  else if (num > 999)
    place = 4;
  else if (num > 99)
    place = 3;
  else if (num > 9)
    place = 2;
  else place = 1;
  printf("位数:%d\n", place);
  printf("每位数字为:");
  ten_thousand = num/10000;
```

```
thousand = (int)(num - ten_thousand * 10000) / 1000;
hundred = (int)(num - ten_thousand * 10000 - thousand * 1000) / 100;
ten = (int)(num - ten_thousand * 10000 - thousand * 1000 - hundred * 100) / 10;
indiv = (int)(num - ten_thousand * 10000 - thousand * 1000 - hundred * 100 - ten
        * 10);
switch(place)
{
    case 5: printf("%d,%d,%d,%d,%d", ten_thousand, thousand, hundred, ten,
                  indiv);
            printf("\n 反序数字为:");
            printf("%d%d%d%d%d\n", indiv, ten, hundred, thousand, ten_thousand);
            break;
    case 4: printf("%d,%d,%d,%d", thousand, hundred, ten, indiv);
            printf("\n 反序数字为:");
            printf("%d%d%d%d\n", indiv, ten, hundred, thousand);
            break;
    case 3: printf("%d,%d,%d", hundred, ten, indiv);
            printf("\n 反序数字为:");
            printf("%d%d%d\n", indiv, ten, hundred);
            break;
    case 2: printf("%d,%d", ten, indiv);
            printf("\n 反序数字为:");
            printf("%d%d\n", indiv, ten);
            break;
    case 1: printf("%d", indiv);
            printf("\n 反序数字为:");
            printf("%d\n", indiv);
            break;
}
return 0;
}
```

运行结果:

请输入一个整数 (0 ~ 99999): 98423 ✓

位数: 5

每位数字为: 9,8,4,2,3

反序数字为: 32489

3.6 企业发放的奖金根据利润提成。利润  $I$  低于或等于 100 000 元的, 奖金可提 10%; 利润高于 100 000 元, 低于 200 000 元 ( $100\,000 < I \leq 200\,000$ ) 时, 低于 100 000 元的部分按 10% 提成, 高于 100 000 元的部分, 可提成 7.5%;  $200\,000 < I \leq 400\,000$  时, 低于 200 000 元的部分仍按上述办法提成 (下同)。高于 200 000 元的部分按 5% 提成;  $400\,000 < I \leq 600\,000$  元时, 高于 400 000 元的部分按 3% 提成;  $600\,000 < I \leq 1\,000\,000$  时, 高于 600 000 元的部分按 1.5% 提成;  $I > 1\,000\,000$  时, 超过 1 000 000 元的部分按 1% 提成。从键盘输入当月利润  $I$ , 求应发奖金总数。要求:

- (1) 用 if 语句编程序;
- (2) 用 switch 语句编写程序。

解: 编写程序如下:

- (1) 用 if 语句编程序;

```
#include <stdio.h>

int main()
{ long i;
  double bonus, bon1, bon2, bon4, bon6, bon10;
  bon1 = 100000 * 0.1;
  bon2 = bon1 + 100000 * 0.075;
  bon4 = bon2 + 100000 * 0.05;
  bon6 = bon4 + 100000 * 0.03;
  bon10 = bon6 + 400000 * 0.015;
  printf("请输入利润 i:");
  scanf("%ld", &i);
  if (i <= 100000)
    bonus = i * 0.1;
  else if (i <= 200000)
    bonus = bon1 + (i - 100000) * 0.075;
  else if (i <= 400000)
    bonus = bon2 + (i - 200000) * 0.05;
  else if (i <= 600000)
    bonus = bon4 + (i - 400000) * 0.03;
  else if (i <= 1000000)
    bonus = bon6 + (i - 600000) * 0.015;
  else
    bonus = bon10 + (i - 1000000) * 0.01;
  printf("奖金是: %10.2f\n", bonus);
  return 0;
}
```

运行结果:

请输入利润 i: 234000 ✓

奖金是: 19200.00

此题的关键在于正确写出每一区间的奖金计算公式,

例如, 利润在 10 万 ~ 20 万元时, 奖金应由两部分组成:

- ① 利润为 10 万元时应得的奖金, 即 10 万元 \* 0.1。
- ② 10 万元以上部分应得的奖金, 即 (num - 10 万) \* 0.075 元。

同理, 20 万 ~ 40 万元这个区间的奖金也应由两部分组成:

- ① 利润为 20 万元时应得的奖金, 即 10 万元 \* 0.1 + 10 万元 \* 0.075。
- ② 20 万元以上部分应得的奖金, 即 (num - 20 万) \* 0.05 元。

程序中先把 10 万元、20 万元、40 万元、60 万元、100 万元各关键点的奖金计算出来，即 bon1、bon2、bon4、bon6、bon10。然后再加上各区间附加部分的奖金即可。

(2) 用 switch 语句编写程序，N-S 图见图 3-2。

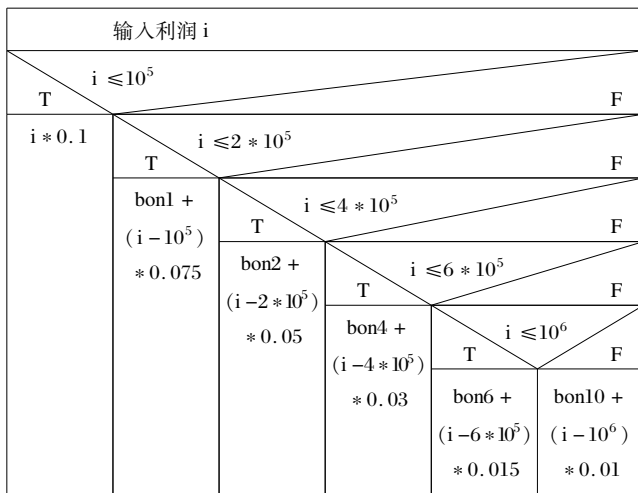


图 3-2

编写程序如下：

```
#include <stdio.h>
int main()
{ long i;
  double bonus, bon1, bon2, bon4, bon6, bon10;
  int branch;
  bon1 = 100000 * 0.1;
  bon2 = bon1 + 100000 * 0.075;
  bon4 = bon2 + 200000 * 0.05;
  bon6 = bon4 + 200000 * 0.03;
  bon10 = bon6 + 400000 * 0.015;
  printf("请输入利润 i:");
  scanf("%ld", &i);
  branch = i / 100000;
  if (branch > 10) branch = 10;
  switch(branch)
  { case 0: bonus = i * 0.1; break;
    case 1: bonus = bon1 + (i - 100000) * 0.075; break;
    case 2:
    case 3: bonus = bon2 + (i - 200000) * 0.05; break;
    case 4:
    case 5: bonus = bon4 + (i - 400000) * 0.03; break;
    case 6:
    case 7:
    case 8:
```

```

        case 9: bonus = bon6 + (i - 600000) * 0.015; break;
        case 10: bonus = bon10 + (i - 1000000) * 0.01;
    }
    printf("奖金是 %10.2f\n", bonus);
    return 0;
}

```

运行结果:

请输入利润 i: 156890 ✓

奖金是: 14266.75

3.7 输入4个整数,要求按由小到大的顺序输出。

**解:** 此题采用依次比较的方法排出其大小顺序。在学习了循环和数组以后,可以掌握更多的排序方法。

编写程序如下:

```

#include <stdio.h>
int main()
{
    int t, a, b, c, d;
    printf("请输入4个数:");
    scanf("%d, %d, %d, %d", &a, &b, &c, &d);
    printf("a=%d, b=%d, c=%d, d=%d\n", a, b, c, d);
    if (a > b)
        { t = a; a = b; b = t; }
    if (a > c)
        { t = a; a = c; c = t; }
    if (a > d)
        { t = a; a = d; d = t; }
    if (b > c)
        { t = b; b = c; c = t; }
    if (b > d)
        { t = b; b = d; d = t; }
    if (c > d)
        { t = c; c = d; d = t; }
    printf("排序结果如下: \n");
    printf("%d %d %d %d \n", a, b, c, d);
    return 0;
}

```

运行结果:

请输入4个数: 6, 8, 1, 4 ✓

a=6, b=8, c=1, d=4

排序结果如下:

4 6 8

3.8 有4个圆塔,圆心分别为(2,2)、(-2,2)、(-2,-2)、(2,-2),圆半径为1m,

见图 3-3。这 4 个塔的高度为 10m,塔以外无建筑物。现输入任一点的坐标,求该点的建筑高度(塔外的高度为零)。

解: N-S 图见图 3-4。

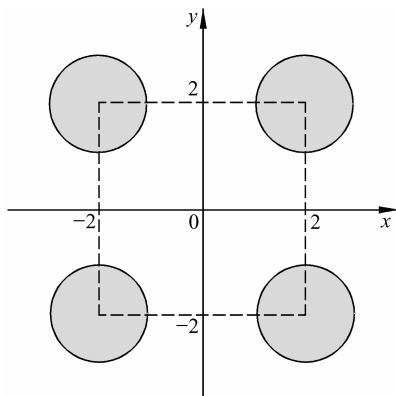


图 3-3

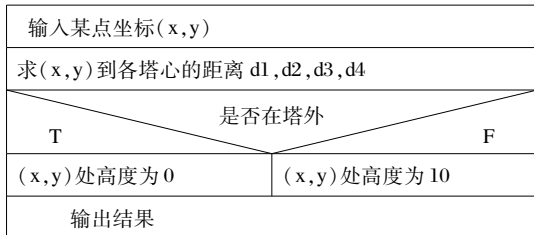


图 3-4

编写程序如下:

```
#include<stdio.h>
int main()
{ int h=10;
  float x1=2,y1=2,x2=-2,y2=2,x3=-2,y3=-2,x4=2,y4=-2,x,y,d1,d2,
    d3,d4;
  printf("请输入一个点(x,y):");
  scanf("%f,%f",&x,&y);
  d1=(x-x4)*(x-x4)+(y-y4)*(y-y4); /* 求该点到各中心点距离 */
  d2=(x-x1)*(x-x1)+(y-y1)*(y-y1);
  d3=(x-x2)*(x-x2)+(y-y2)*(y-y2);
  d4=(x-x3)*(x-x3)+(y-y3)*(y-y3);
  if (d1>1 && d2>1 && d3>1 && d4>1) h=0; /* 判断该点是否在塔外 */
  printf("该点高度为 %d\n",h);
  return 0;
}
```

运行结果:

- ① 请输入一个点(x,y): 0.5,0.7 ✓  
该点高度为 0
- ② 请输入一个点(x,y): 2.1,2.3 ✓  
该点高度为 10

### 关于闰年问题的说明

在教材第 3 章中举了计算闰年的例子(例 3.6),有不少读者对闰年规则搞不清楚,纷纷来信询问,他们说,从小就只知道:能被 4 除尽的年份都是闰年。有的读者甚至认为作者弄错了。因此,有必要在此对闰年的规定进行说明:

地球绕太阳转一周的实际时间为 365 天 5 小时 48 分 46 秒。如果一年只有 365 天, 每年就多出 5 个多小时。4 年多出的 23 小时 15 分 4 秒, 差不多等于一天。于是决定每 4 年增加 1 天。但是, 它比一天 24 小时又少了约 45 分钟。如果每 100 年有 25 个闰年的话, 就少了 18 时 43 分 20 秒, 这就差不多等于一天了, 这显然是不合适的。

可以算出: 每年多出 5 小时 48 分 46 秒, 100 年就多出 581 小时 16 分 40 秒。而 25 个闰年需要  $25 \times 24 = 600$  小时。581 小时 16 分 40 秒只够 24 个闰年 ( $24 \times 24 = 576$  小时), 于是决定每 100 年只安排 24 个闰年(世纪年不作为闰年)。但是这样每 100 年又多出 5 小时 16 分 40 秒 ( $581 \text{ 小时 } 16 \text{ 分 } 40 \text{ 秒} - 576 \text{ 小时}$ ), 于是又决定每 400 年增加一个闰年。这样就比较接近实际情况了。

根据以上情况, 决定闰年按以下规则计算: 闰年应能被 4 整除(如 2004 年是闰年, 而 2001 年不是闰年), 但不是所有能被 4 整除的年份都是闰年。在能被 100 整除的年份中, 只有同时能被 400 整除的年份才是闰年(如 2000 年是闰年), 能被 100 整除而不能被 400 整除的年份(如 1800、1900、2100)不是闰年。

这是国际公认的规则。只说“能被 4 整除的年份是闰年”是不准确的。

教材上介绍的方法和程序是正确的。

## 第 4 章

# 循环结构程序设计

4.1 统计全单位人员的平均工资。单位的人数不固定,工资数从键盘先后输入,当输入 -1 时表示输入结束(前面输入的是有效数据)。

解:编写程序如下:

```
#include <stdio.h>
int main()
{ float pay, sum=0, aver;
  int i=0;
  scanf("%f", &pay);           //输入一位员工的工资
  while (pay!= -1)             //当输入的工资不等于 -1
  { sum=sum+pay;               //把输入的工资累加到 sum 中
    i++;                       //人数加 1
    scanf("%f", &pay);         //再输入一位员工的工资
  }
  aver=sum/i;                  //计算平均工资
  printf("average pay is:%8.2f\n", aver); //输出平均工资
  return 0;
}
```

运行结果:

1234 ✓

4567.89 ✓

1456.98 ✓

-1 ✓

average pay is:2419.62

4.2 一个单位下设 3 个班组,每个班组人数不固定,需要统计每个班组的平均工资。分别输入 3 个班组所有职工的工资,当输入 -1 时表示该班组的输入结束。输出班组号和该班组的平均工资。

解:在上题的基础上再加一个外循环,处理 3 个班组的平均工资。

编写程序如下:

```
#include <stdio.h>
int main()
{ float pay, sum, aver, total = 0;
  int i, n;
  for (n = 1; n <= 3; n++)                //执行3次循环
  { i = 0;
    scanf("%f", &pay);
    sum = 0;
    while (pay != -1)
    { sum = sum + pay;
      i++;
      scanf("%f", &pay);
    }
    aver = sum / i;                        //计算序号为 i 的班组的平均工资
    printf("group %d, average pay is: %8.2f\n", n, aver);
                                          //输出此班组的平均工资
    total = total + aver;                  //把本组平均工资累加到 total 中
  }
  printf("The average of all group is %8.2f\n", total / (n - 1)); //输出总平均工资
  return 0;
}
```

运行结果:

```
1567.87 ✓
3421.8 ✓
-1 ✓
group 1, average pay is: 2494.83
2234.65 ✓
2346.9 ✓
-1 ✓
group 2, average pay is: 2290.77
3563.7 ✓
5411.76 ✓
-1 ✓
group 3, average pay is: 4487.73
The average of all group is 3091.11
```

说明: 为了节约篇幅, 设每组只有 2 人。注意在执行完 for 循环后, n 的值是 4, 因此在最后输出总平均工资时, 应将 total 除以 (n - 1), 而不是 total/4。

4.3 百鸡问题: 公元 5 世纪末, 我国古代数学家张丘建在他编写的《算经》里提出了“百鸡问题”: “鸡翁一, 值钱五; 鸡母一, 值钱三; 鸡雏三, 值钱一。百钱买百鸡, 问鸡翁、母、雏各几何?” 说成白话文是: “公鸡每只值 5 元, 母鸡值 3 元, 小鸡 3 个值 1 元。用 100 元买 100 只鸡, 问公鸡、母鸡、小鸡各应买多少只?”

**解：**解题思路：根据题意，公鸡最多能买 20 只，母鸡最多 33 只，小鸡最多 100 只，小鸡的数目应是 3 的倍数。可以用穷举法把所有可能的组合进行检测。

方法一：用穷举法把所有可能的组合逐个进行检测，把符合要求的筛选出来。

编写程序如下：

```
#include <stdio.h>
int main()
{ int x,y,z,money;
  printf("cocks hens chicks\n");
  for(x=0;x<20;x++)
    for(y=0;y<34;y++)
      for(z=0;z<100;z=z+3)
        {money=5*x+3*y+z/3;
          if(x+y+z==100 && money==100)
            {printf("%9d%9d%9d\n",x,y,z);}
        }
  return 0;
}
```

运行结果：

| cocks | hens | chicks |
|-------|------|--------|
| 0     | 25   | 75     |
| 4     | 18   | 78     |
| 8     | 11   | 81     |
| 12    | 8    | 84     |

说明：一共有 4 种可能方案。经验证，结果是正确的。程序用了 3 个 for 循环，把在允许范围内的每一个 x,y,z 组合都进行测试。

方法二：利用  $x + y + z = 100$  的前提，不必对所有 x,y,z 的组合进行测试，只须测试满足  $x + y + z = 100$  条件的组合是否满足总款为一百元即可。

编写程序如下：

```
#include <stdio.h>
int main()
{ int x,y,z,money;
  printf("cocks hens chicks\n");
  for(x=0;x<=20;x++)
    for(y=0;y<34;y++)
      {z=100-x-y; //只对符合此条件的 z 值进行测试
        if(z%3==0) //只对能被 3 整除的 z 进行测试
          {money=5*x+3*y+z/3;
            if (money==100)
              printf("%9d%9d%9d\n",x,y,z);
          }
      }
}
```

```

    return 0;
}

```

运行结果同上。注意程序第7行,不是对每一个 $z$ 值都进行测试,只考虑符合 $x+y+z=100$ 条件的(即 $z=100-x-y$ )。此方法比方法一的程序少用了一个for循环。穷举的次数少一些。

请注意程序第8行 $\text{if}(z\%3==0)$ , $\%$ 是求余运算符, $z\%3$ 的值是 $z$ 被3除的余数,如果 $z\%3$ 等于0,表示 $z$ 被3整除。请读者考虑为什么要作此项检查?没有它有何影响?可上机试验一下。

方法三:可以再减少循环的次数。利用数学知识。根据题意可以列出下面方程式:

$$5x + 3y + \frac{z}{3} = 100 \quad ①$$

$$x + y + z = 100 \quad ②$$

由式①和式②可导出

$$7x + 4y = 100 \quad ③$$

即

$$y = (100 - 7x)/4 \quad ④$$

利用式④编程。

编写程序如下:

```

#include<stdio.h>
int main()
{ int x,y,z;
  printf("cocks hens chicks\n");
  for(x=0;x<=20;x++)
  {y=(100-7*x)/4;
   if((100-7*x)%4==0 && y>0)
   {z=100-x-y;
    if(z%3==0)
    printf("%9d%9d%9d\n",x,y,z);
   }
  }
  return 0;
}

```

此程序只用了一个for循环。只执行21次循环就得到结果。

**4.4 猴子吃桃问题。**猴子第1天摘下若干个桃子,当即吃了一半,还不过瘾,又多吃了一个。第2天早上又将剩下的桃子吃掉一半,又多吃了一个。以后每天早上都吃了前一天剩下的一半零一个。到第10天早上想再吃时,就只剩一个桃子了。求第1天共摘多少个桃子。

**解:**编写程序如下:

```

#include<stdio.h>
int main()

```

```
{ int day,x1,x2;
    day=9;
    x2=1;
    while(day>0)
    { x1=(x2+1)*2;           //第1天的桃子数是第2天桃子数加1后的2倍
      x2=x1;
      day--;
    }
    printf("total=%d\n",x1);
    return 0;
}
```

运行结果:

total=1543

4.5 输入两个正整数  $m$  和  $n$ , 求其最大公约数和最小公倍数。

解: 编写程序如下:

```
#include<stdio.h>
int main()
{ int p,r,n,m,temp;
    printf("请输入两个正整数 n,m:");
    scanf("%d,%d",&n,&m);
    if (n<m)
    {
        temp=n;
        n=m;
        m=temp;
    }
    p=n*m;
    while(m!=0)
    {
        r=n%m;
        n=m;
        m=r;
    }
    printf("它们的最大公约数为:%d\n",n);
    printf("它们的最小公倍数为:%d\n",p/n);
    return 0;
}
```

运行结果:

请输入两个正整数  $n,m$ : 35,49 ✓

它们的最大公约数为: 7

它们的最小公倍数为: 245

4.6 输入一行字符,分别统计出其中英文字母、空格、数字和其他字符的个数。

解:编写程序如下:

```
#include<stdio.h>
int main()
{ char c;
  int letters=0,space=0,digit=0,other=0;
  printf("请输入一行字符:\n");
  while((c=getchar())!='\n')
  {
    if (c>='a' && c<='z' || c>='A' && c<='Z')
      letters++;
    else if (c==' ')
      space++;
    else if (c>='0' && c<='9')
      digit++;
    else
      other++;
  }
  printf("字母数:%d\n 空格数:%d\n 数字数:%d\n 其他字符数:%d\n", letters,
    space,digit,other);
  return 0;
}
```

运行结果:

请输入一行字符:

I am a student.

字母数: 11

空格数: 3

数字数: 0

其他字符数: 1

4.7 求  $\sum_{n=1}^{20} n!$  (即求  $1! + 2! + 3! + 4! + \cdots + 20!$ )

解:编写程序如下:

```
#include<stdio.h>
int main()
{ double s=0,t=1;
  int n;
  for (n=1;n<=20;n++)
  { t=t*n;
    s=s+t;
  }
}
```

```
printf("1!+2!+...+20!=%22.15e\n",s);
return 0;
}
```

运行结果:

```
1!+2!+...+20!=2.561327494111820e+018
```

请注意: `s` 不能定义为 `int` 型或 `long` 型, 因为用 Visual C++ 6.0 时, `int` 型和 `long` 型数据在内存都占 4 个字节。数据的范围为 -21 亿 ~ 21 亿。无法容纳求得的结果。今将 `s` 定义为 `double` 型, 以得到更多的精度。在输出时, 用 `22.15e` 格式, 使数据宽度为 22, 数字部分中小数位数为 15 位。

4.8 输出所有的“水仙花数”, 所谓“水仙花数”是指一个 3 位数, 其各位数字立方和等于该数本身。例如, 153 是一水仙花数, 因为  $153 = 1^3 + 5^3 + 3^3$ 。

解: 编写程序如下:

```
#include <stdio.h>
int main()
{ int i,j,k,n;
  printf("narcissus numbers are ");
  for (n=100;n<1000;n++)
  { i=n/100;
    j=n/10-i*10;
    k=n%10;
    if (n==i*i*i+j*j*j+k*k*k)
      printf("%d ",n);
  }
  printf("\n");
  return 0;
}
```

运行结果:

```
narcissus numbers are 153 370 371 407
```

说明: 本题用穷举法, 对所有 3 位数一一测试, 找出其中符合“水仙花数”条件的数。穷举法是最“笨”的方法, 也是没有别的方法时用的方法。从 100 到 999, 共有 999 个三位数。由于计算机的速度很快, 用穷举法处理这些数时间是很快的。

4.9 一个数如果恰好等于它的因子之和, 这个数就称为“完数”。例如, 6 的因子为 1, 2, 3, 而  $6 = 1 + 2 + 3$ , 因此 6 是“完数”。编程序找出 1000 之内的所有完数, 并按下面格式输出其因子:

```
6 : its factors are 1,2,3.
```

解：方法一：

编写程序如下：

```
#include<stdio.h>
int main()
{ int k1,k2,k3,k4,k5,k6,k7,k8,k9,k10;
  int i,a,n,s;
  for (a=2;a<=1000;a++)          //a 是 2~1000 的整数,检查它是否完数
  {n=0;                          //n 用来累计 a 的因子的个数
    s=a;                         //s 用来存放尚未求出的因子之和,开始时等于 a
    for (i=1;i<a;i++)            //检查 i 是否是 a 的因子
      if (a%i==0)               //如果 i 是 a 的因子
      {n++;                     //n 加 1,表示新找到一个因子
        s=s-i;                  //s 减去已找到的因子,s 的新值是尚未求出的因子之和
        switch(n)               //将找到的因子赋给 k1~k9,或 k10
        {case 1:
          k1=i; break;          //找出的第 1 个因子赋给 k1
          case 2:
          k2=i; break;          //找出的第 2 个因子赋给 k2
          case 3:
          k3=i; break;          //找出的第 3 个因子赋给 k3
          case 4:
          k4=i; break;          //找出的第 4 个因子赋给 k4
          case 5:
          k5=i; break;          //找出的第 5 个因子赋给 k5
          case 6:
          k6=i; break;          //找出的第 6 个因子赋给 k6
          case 7:
          k7=i; break;          //找出的第 7 个因子赋给 k7
          case 8:
          k8=i; break;          //找出的第 8 个因子赋给 k8
          case 9:
          k9=i; break;          //找出的第 9 个因子赋给 k9
          case 10:
          k10=i; break;         //找出的第 10 个因子赋给 k10
        }
      }
    }
  if (s==0)
  {
    printf("%d,Its factors are ",a);
    if (n>1) printf("%d,%d",k1,k2);    //n>1 表示 a 至少有 2 个因子
    if (n>2) printf(",%d",k3);         //n>2 表示至少有 3 个因子,故应再
                                         输出一个因子
    if (n>3) printf(",%d",k4);         //n>3 表示至少有 4 个因子,故应再
                                         输出一个因子
  }
}
```

```

        if (n>4) printf("%d",k5);           //以下类似
        if (n>5) printf("%d",k6);
        if (n>6) printf("%d",k7);
        if (n>7) printf("%d",k8);
        if (n>8) printf("%d",k9);
        if (n>9) printf("%d",k10);
        printf("\n");
    }
}
return 0;
}

```

运行结果:

```

6, its factors are 1,2,3
28, its factors are 1,2,4,7,14
496, its factors are 1,2,4,8,16,31,62,124,248
(一共找到 3 个完数)

```

方法二:

```

#include<stdio.h>
int main()
{ int m,s,i;
  for (m=2;m<1000;m++)
  {s=0;
   for (i=1;i<m;i++)
    if ((m%i)==0) s=s+i;
   if(s==m)
    {printf("%d,its factors are ",m);
     for (i=1;i<m;i++)
      if (m%i==0) printf("%d ",i);
     printf("\n");
    }
  }
return 0;
}

```

运行结果:

```

6, its factors are 1 2 3
28, its factors are 1 2 4 7 14
496, its factors are 1 2 4 8 16 31 62 124 248

```

4.10 一个球从 100m 高度自由落下,每次落地后反跳回原高度的一半,再落下,再反弹。求它在第 10 次落地时,共经过了多少米? 第 10 次反弹多高?

解: 编写程序如下:

```
#include <stdio.h>
int main()
{ double sn=100,hn=sn/2;
  int n;
  for (n=2;n<=10;n++)
  {
    sn=sn+2*hn;          //第n次落地时共经过的米数
    hn=hn/2;             //第n次反跳高度
  }
  printf("第10次落地时共经过%f米\n",sn);
  printf("第10次反弹%f米\n",hn);
  return 0;
}
```

运行结果:

第10次落地时共经过 299.609375 米

第10次反弹 0.097656 米

本章习题中 11~13 题,是用迭代方法求方程的数值解,要设计数值算法,需要有高等数学的初步知识。如果读者未学过高等数学,可不必做这几道题。如果读者已学过高等数学,建议尝试做这几道题,至少能看懂题目解释和程序,以了解怎样构造一个数值算法。这方面的知识是很有用的。

4.11 用迭代法求  $x=\sqrt{a}$ 。求平方根的迭代公式为:

$$x_{n+1} = \frac{1}{2} \left( x_n + \frac{a}{x_n} \right)$$

要求前后两次求出的  $x$  的差的绝对值小于  $10^{-5}$ 。

**解:** 解题思路:用迭代法求平方根的算法如下:

- (1) 设定一个  $x$  的初值  $x_0$ ;
- (2) 用以上公式求出  $x$  的下一个值  $x_1$ ;
- (3) 再将  $x_1$  代入以上公式的右侧的  $x_n$ , 求出  $x$  的下一个值  $x_2$ ;
- (4) 如此继续下去,直到前后两次求出的  $x$  值( $x_n$  和  $x_{n+1}$ )满足以下关系:

$$|x_{n+1} - x_n| < 10^{-5}$$

为了便于程序处理,今只用  $x_0$  和  $x_1$ ,先令  $x$  的初值  $x_0 = a/2$  (也可以是另外的值),求出  $x_1$ ;如果此时  $|x_1 - x_0| \geq 10^{-5}$ ,就使  $x_1 = x_0$ ,然后用这个新的  $x_0$  求出下一个  $x_1$ ;如此反复,直到  $|x_1 - x_0| < 10^{-5}$  为止。

编写程序如下:

```
#include <stdio.h>
#include <math.h>
int main()
{ float a,x0,x1;
  printf("enter a positive number:");
```