

实验 3 顺序结构程序设计

3.1 实验目的

- (1) 熟悉赋值运算符的使用,能根据需要构建相应的赋值表达式,掌握两变量交换数据的方法。
- (2) 继续熟悉整数相除、取余运算及数据类型转换等内容,能实现四舍五入保留指定位小数的算法。
- (3) 熟悉常用数学函数的使用。
- (4) 通过样例加深对 printf() 常用格式控制符功能的理解,掌握 printf() 的使用。
- (5) 掌握 scanf() 的使用,能正确输入数据。
- (6) 掌握顺序结构程序设计的方法,能够画出传统的流程图和 N-S 流程图。

3.2 知识要点

1. 赋值运算符和表达式

编写程序时,给变量赋值是基本操作,必须熟练掌握。

1) 赋值运算符与表达式

赋值运算符为=。

表达式格式为“变量=表达式”。

功能: 先计算表达式的值,再赋给左边的变量,即把表达式的值存入左边变量所标识的存储单元中。

说明:

(1) = 是“赋值”的含义,不是数学中的“等于”。例如, $n=n+1$ 是将变量 n 存储单元的值加 1 后存回到该单元,这种写法经常使用,应掌握。

(2) 左边必须是左值(即能存放数据的单元),通常为变量,不能是常量, $a+b=c$ 是错误的。表达式 $x=y$ 执行后,改变的是 x 值,而 y 值保持不变。

(3) 赋值号=两边的数据类型要求相同,若不同,则在赋值前自动把右边表达式的值转换为与左边类型相同的值,再赋给左边变量。

优先级: 只高于逗号运算符,比其他运算符级别都低。

结合性：从右到左。

赋值表达式除了给左边变量赋值外，表达式本身也有值，其值为左边变量的值，也就是说：表达式 $x=y=z=0$ 是允许的，相当于 $x=(y=(z=0))$ ，即先给 z 赋 0，再赋表达式 $z=0$ 的值（也是 0）给 y ，这样 z 、 y 的值都是 0；接着再将 y 值赋给 x ，因此， x 值也为 0，相当于执行了： $z=0$ ； $y=0$ ； $x=0$ ；三条语句。

注意：变量初始化与赋值语句的区别，为什么语句“ $\text{int } a=b=c=5$ ；”是错误的？

2) 复合赋值运算符与表达式

运算符： $+=$ 、 $-=$ 、 $*=$ 、 $/=$ 、 $\%=$ 等。

功能：把右边表达式的值同左边变量的值进行相应运算后，再把运算结果赋给左边的变量。该复合赋值表达式的值也就是左边变量的值。

例如，“ $x+=y$ ；”相当于“ $x=x+y$ ；”，“ $x-=y$ ；”相当于“ $x=x-y$ ；”。

优点：简洁（可读性也不差），编译速度快。

2. 逗号运算符与表达式

若把多个表达式用逗号（,）分开，就构成了逗号表达式。

格式：

表达式 1, 表达式 2, ..., 表达式 n

运算过程：从左到右依次计算各个分表达式的值，整个逗号表达式的类型和值就是最右端表达式的类型和值。

优先级：最后一级，低于所有运算符。

例如：

$x=(3+4, 5.6<2, 4\&8, 1, 3.2-0.6)$ ；

该表达式的值就是最后表达式 $3.2-0.6$ 的值，即 2.6，数据类型为 double。

3. 使用数学函数构建表达式

对于一些常用的数学运算，系统已设计好专门的函数来实现相应功能，只要加语句“ $\#include$ 头文件”，就可以在程序中直接调用数学函数来构建表达式。在头文件 math.h 中包含如表 3-1 所示的函数声明。

表 3-1 常用数学函数

函数名称	函数原型	数学式子	功能
实数绝对值函数	<code>double fabs(double x)</code>	$ x $	返回实数 x 的绝对值
正弦函数	<code>double sin(double x)</code>	$\sin x$ (x 为弧度)	返回弧度为 x 的正弦值
余弦函数	<code>double cos(double x)</code>	$\cos x$ (x 为弧度)	返回弧度为 x 的余弦值
正切函数	<code>double tan(double x)</code>	$\tan x$ (x 为弧度)	返回弧度为 x 的正切值
平方根函数	<code>double sqrt(double x)</code>	$\sqrt{x}$ ($x \geq 0$)	返回 x 的算术平方根
指数函数	<code>double exp(double x)</code>	e^x ($e=2.718\ 282$)	返回 e^x 的值
幂函数	<code>double pow(double x, double y)</code>	x^y	返回 x^y 的值
自然对数函数	<code>double log(double x)</code>	$\ln x$ ($x > 0$)	返回以 e 为底 x 的对数
对数函数	<code>double log10(double x)</code>	$\log_{10} x$ ($x > 0$)	返回以 10 为底 x 的对数

4. 程序流程图

编写一个程序,最重要的是确定其算法(即解决问题的方法和步骤)。可用程序流程图来表示算法,常用的流程图如下。

1) 传统的流程图

用一些图框(如图 3-1 所示)来表示各种操作。特点是形象直观,易于理解。

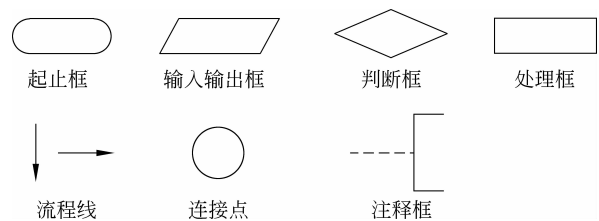


图 3-1 流程图的常见图框

图 3-2 是一个传统流程图的例子,其目的是判断一个大于或等于 3 的正整数是否为“素数”。

2) N-S 流程图

对传统流程图进行了改进,去除了箭头,全部算法写在一个矩形框内,由从属于它的多个子框构成,又称为盒图。图 3-3 是 N-S 的例子,功能与图 3-2 相同,但更加简单,明了。

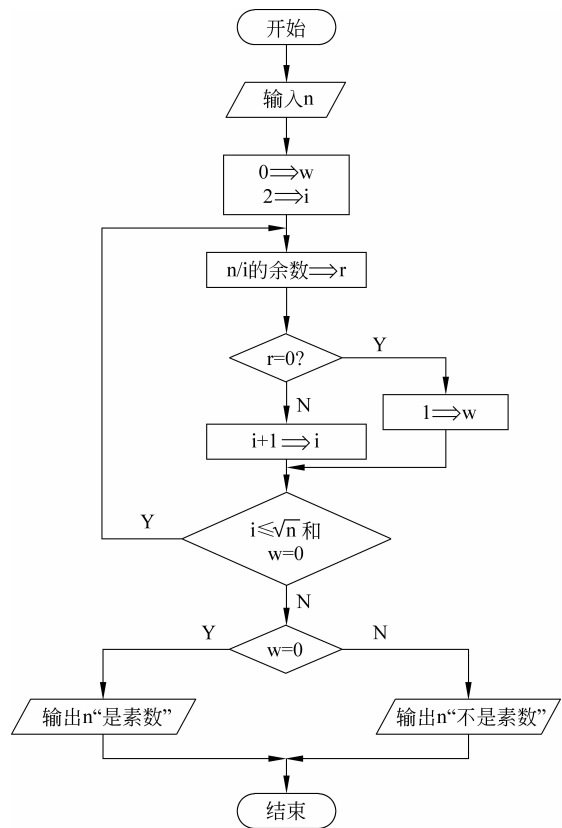


图 3-2 传统流程图的例子

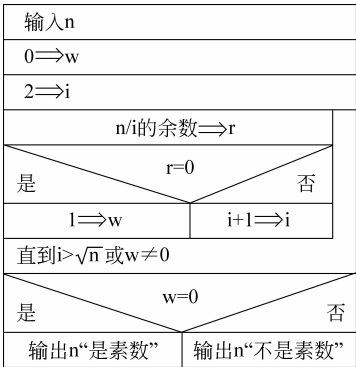


图 3-3 N-S 流程图的例子

3) 程序的三种基本结构

顺序结构：从上到下顺序执行，既不重复也不跳过语句的执行。

选择结构：根据条件，选择某一模块的语句执行。

循环结构：根据条件，重复执行某一模块语句，重复的次数根据条件决定。

5. 数据的输入输出

输入输出是 C 语言程序中最基本的操作之一，几乎每一个 C 程序都包含输入输出功能。但是，C 语言本身不提供输入输出语句，输入和输出操作是由 C 标准函数库中的函数来实现的。常用的输出函数有 printf()、putchar() 等，输入函数有 scanf()、getchar() 等。

要使用这些输入输出函数，需要在程序文件的开头加上预编译指令 #include<stdio.h>。

1) 使用 printf() 输出数据

格式：

printf(格式控制符,输出项表)

例如：

```
printf("i=%d,c=%c\n",i,c);
```

说明：

(1) 格式控制符的形式为：

%[对齐方式][宽度][.精度]格式描述符

这里的方括号表示该项可省略，百分号和格式描述符是必需的。常用的格式描述符如表 3-2 所示。

表 3-2 常用的格式描述符

格式描述符	功 能	格式描述符	功 能
d	输出带符号的十进制数	f 或 lf	以小数形式输出实数，默认带 6 位小数
c	以字符形式输出，只输出一个字符	s	输出字符串
u 或 U	输出无符号的整数	o 或 O	输出八进制整数
x 或 X	输出十六进制整数	e 或 E	以指数形式输出实数

对齐方式为一表示左对齐，省略则为右对齐。宽度是指数据输出的最小宽度，当数据不足指定宽度时，通常用空格补齐。当输出小数时，精度是指小数位数；若是字符串，则是指截取字符串的长度。

(2) 输出项表：可以是常量、变量或表达式列表(用逗号分开)，是输出的具体内容。

2) 使用 scanf() 输入数据

格式：

scanf(格式控制符,地址列表)

例如：

```
scanf(" %d,%d",&x,&y);
```

说明:

(1) 格式控制符与 printf() 的要求类似,加小写字母 l 用于输入长整型(如 %ld)或 double 类型(如 %lf)。还可以在插入一些附加字符。

例如:

```
scanf("a=%d,b=%d,c=%d",&a,&b,&c);
```

在输入数据时,也需要采用同样格式来输入,如输入“a=10,b=50,c=100”并按 Enter 键。

(2) 地址列表:可以是变量的地址,或字符串的首地址。

(3) 常见错误:

① 不是地址列表:如“scanf("%f%f%f",a,b,c);”。

② 输入内容与插入的附加字符不对应:如“scanf("a=%f,b=%f,c=%f",&a,&b,&c);”。

输入 1 3 2 ✓ 或 a=1 b=3 c=2 ✓

③ 输入字符型数据时出现错位现象:如“scanf("%c%c%c",&c1,&c2,&c3);”。

输入 a b c ✓ (将空格作为有效字符输入)

④ 试图用格式控制符、转义字符等来控制输入格式:如“scanf("%5.2f\n",&a);”。

3) 字符数据的输入输出

常用的输入输出语句有“putchar(字符型数据或整数)”,输出一个字符;[变量=]getchar(),输入一个字符,通常存放到某一存储单元中。

3.3 实验内容与步骤

(1) (基础题)编写程序,将 10 000 秒转换成以“xx 时 xx 分 xx 秒”格式输出。

提示:可考虑整数的/、%运算。

(2) (基础题)编程实现:先定义两个整数变量,然后输入两个值,再交换这两个变量的值,最后输出交换后的新值,如图 3-4 所示。

问题:

① 语句组:a=b; b=a; 能交换 a、b 的值吗?

② 若不能,如何改进?

③ 画出程序的传统流程图。

(3) (基础题)运行下列程序,体会 printf() 中“格式控制符”的用法,并回答相关问题。

```
#include<stdio.h>
int main()
{
    int k=1234;
    double f=12345.0123456789;
    char * p="China";
```

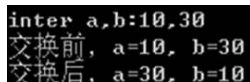


图 3-4 程序运行结果

```
printf ("%d 格式符: \n");
printf ("%d\n",k);
printf ("%6d\n",k);
printf ("%06d\n",k);
printf ("%2d\n\n",k);

printf ("%f 格式符: \n");
printf ("%f\n",f);
printf ("%lf\n",f);
printf ("%15f\n",f);
printf ("%15.4f\n",f);
printf ("% -15f\n",f);
printf ("% -15.4f\n",f);
printf ("% .2f\n",f);
printf ("%30.20f\n\n",f);

printf ("%e 格式符: \n");
printf ("%e\n",f);
printf ("%15e\n",f);
printf ("%15.4e\n",f);
printf ("% -15e\n",f);
printf ("% -15.4e\n",f);
printf ("% .2e\n",f);
printf ("%30.20e\n\n",f);

printf ("%s 格式符: \n");
printf ("%s\n",p);
printf ("%10s\n",p);
printf ("% -10s\n\n",p);

return 0;
}
```

问题：请说明格式控制符%d、%f、%e、%s的基本用法。

(4) (基础题) 分析、运行下列程序, 要让各变量得到对应的值 $a=3$, $b=7$, $x=8.5$, $y=71.82$, $c1='A'$, $c2='a'$ 。请问在键盘上该如何输入? 然后回答相关问题。

```
#include<stdio.h>
int main( )
{
    int a,b;
    float x,y;
    char c1,c2;
    scanf("a=%d,b=%d",&a,&b);
    scanf("%f%e",&x,&y);
```

```
scanf("%c%c",&c1,&c2);

printf("a=%d,b=%d\n",a,b);
printf("x=%f,y=%f\n",x,y);
printf("c1=%c,c2=%c\n\n",c1,c2);
return 0;
}
```

问题:

- ① scanf()函数应如何书写?
- ② 输入不同类型数据时,应注意什么?

(5) (提高题) 以下程序实现的功能是: 输入一个 double 类型的数据, 使该数保留两位小数, 对第三位小数进行四舍五入处理, 然后输出此数, 查验处理是否正确。请根据注释和运行结果截图填充程序。

```
#include<stdio.h>
int main()
{
    double x;
    printf("Enter x=");
    scanf("%lf",&x);

    printf("(1) x=%f.....原始数据\n",x);
    printf("(2) x=%.2f.....格式控制数据\n",x);

    x=_____;//x 扩大 100 倍
    x=_____;//x 增加 0.5
    x=_____;//对 x 取整后再赋值给 x
    x=_____;//x 缩小 100 倍
    printf("(3) x=%f.....处理后数据\n",x);

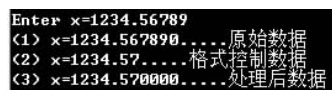
    return 0;
}
```

程序运行结果如图 3-5 所示。

(6) (提高题) 改错题: 以下程序有多处错误, 若按下列截图所示格式输入输出数据, 请在程序的相应位置上改正错误。

程序代码如下:

```
main
{
    double a,b,c,s,v;
    printf(input a,b,c : \n);
```



```
Enter x=1234.56789
(1) x=1234.567890.....原始数据
(2) x=1234.57.....格式控制数据
(3) x=1234.570000.....处理后数据
```

图 3-5 程序运行结果截图

```
scanf("%d %d %d",a,b,c);  
s=a * b;                      //计算长方形面积  
v=a * b * c;                  //计算长方体积  
printf("%d %d %d",a,b,c);  
printf("s=%f\n",s,"v=%d\n",v);  
}
```

实验 4 选择结构程序设计

4.1 实验目的

- (1) 熟悉 C 语言逻辑值“真”、“假”的表示。
- (2) 掌握关系运算符的种类、运算优先级、运算结果的类型,清楚一个关系表达式对应的相反式。
- (3) 掌握逻辑运算符的种类、运算优先级、结合性、操作数与运算结果的类型,能根据要求构建相应的逻辑表达式,理解逻辑运算中“短路”现象。
- (4) 掌握 if 语句的用法,能够根据要求熟练使用单分支、双分支、多分支(嵌套)结构。
- (5) 掌握 switch 语句的格式、功能及注意事项。
- (6) 熟悉条件运算符和条件表达式的基本用法。

4.2 知识要点

在生活中有很多需要判断和选择的情景。例如,天冷了,就要多穿衣服;若生病了,就要吃药或者去看病……在利用计算机求解问题的过程中,也需要根据条件的不同,做出相应选择。

1. C 语言的逻辑值

在计算机高级语言中,条件判断的结果是用逻辑值来表示的。

逻辑值只有两个:分别用“真”、“假”表示。早期的 C 语言没有专门的逻辑值,对用户提供的逻辑值,计算机将所有非 0 值视为“真”,0 值表示“假”;当由计算机输出逻辑值时,“真”用 1 表示,“假”用 0 表示。后来的 C99 有了表示逻辑值的 bool 型,分别用 true、false 表示“真”、“假”,其内部仍是分别用 1 和 0 表示。

2. 关系运算

关系运算用来比较两个操作数的大小,其结果为逻辑值(“真”或“假”)。进行关系运算的关键是构造合适的“关系表达式”。

运算符有 6 个,分别是 $<$ (小于)、 $<=$ (小于等于)、 $>$ (大于)、 $>=$ (大于等于)、 $==$ (等于)、 $!=$ (不等于)。

关系表达式:由一个关系运算符连接前后两个表达式而构成的式子,其格式如下。

操作数 1 关系运算符 操作数 2

例如, $10 > 5$ 是关系表达式, 其结果为“真”(即 1), 而 $10 < 5$ 结果为“假”(即 0)。

说明:

(1) 关系运算的操作数可以是各种基本数据类型(如 int、char、double、float 等)。

(2) 比较大小时, 数值型以其大小、英文字母以其 ASCII 码、汉字以它的机内码为准进行比较, 如 'a' > 'A' 的值为“真”(即为 1)。

(3) 由于计算机精度有限, 通常浮点数不进行相等(==)判断。

优先级: 在无括号的情况下, <、<=、>、>= 运算符的级别要高于 ==、!=; 算术运算符的优先级要高于关系运算符, 关系运算符的优先级要高于赋值运算符。例如, 'a' - 3 > 10 的结果为 1, 计算过程是: 先得到 'a' 的 ASCII 码(97), 再减去 3 得到算术表达式的值(94), 最后再与 10 比较大小。

结合性: 是指当表达式中出现两个或两个以上相同优先级的操作符的情况下, 用于指定运算是从左向右结合还是从右向左结合。关系运算的结合性是从左到右。

运算与反运算: 在 6 个关系运算符中, 可以分为 < 与 >=、> 与 <=、== 与 != 三组, 在两个操作数保持不变的情况下, 每组中的两个运算符构成的运算互为反运算, 当某一种关系表达式的运算结果为“真”(即为 1) 时, 它的反运算结果必然为“假”(即为 0), 反之也成立。也就是说, 对于同一问题的求解, 可以从两个相反角度去考虑, 这体现了程序设计方法的多样性、复杂性。

3. 逻辑运算

如果要构造更为复杂的表达式, 就可以使用逻辑表达式。

逻辑表达式: 将逻辑型数据与逻辑运算符连接而成的式子。

逻辑运算符有 3 个, 分别是:

1) ! (逻辑非, 单目运算, 即只有一个操作数)

运算规则: 当操作数为“真”(即非 0) 时, 运算结果为“假”(即 0); 当操作数为“假”(即 0) 时, 运算结果为“真”(即 1)。

2) & (逻辑与, 双目运算, 有两个操作数)

运算规则: 只有两个操作数同时为“真”(非 0) 时, 运算结果才为“真”(即为 1), 否则均为“假”(即为 0)。也就是说, 只要两个操作数中有一个为“假”(即为 0) 时, 运算结果就一定为“假”(即为 0)。

3) || (逻辑或, 双目运算, 有两个操作数)

运算规则: 只有两个操作数同时为“假”(即 0) 时, 运算结果才为“假”(即 0), 否则均为“真”(即 1), 也就是说, 只要两个操作数中有一个为“真”(非 0) 时, 运算结果就一定为“真”(即为 1)。

a	b	!a	a&b	a b
0	0	1	0	0
0	1	1	0	1
1	0	0	0	1
1	1	0	1	1

图 4-1 逻辑运算符的运算规则

三种运算符的运算规则如图 4-1 所示。

结合性: 从左到右。

优先级: 下列运算符中优先级从高到低依次是: ! 运算符、算术运算符(*、/、%、+、-)、关系

运算符(>、>=、<、<=、==、!=)、&& 运算符、|| 运算符、赋值运算符(=、+=、-=、*=、/=、<<=、>>=等)。

问题：数学式 $0 < x < 5$ 该如何书写呢？答案： $x > 0 \&\& x < 5$ 。为什么？

设 a、b 是逻辑型变量，则下列三个式子成立：

$$!!a == a, !(a \&\& b) == !a \parallel !b, !(a \parallel b) == !a \&\& !b$$

构造逻辑表达式举例如下。

【例 4-1】 字符 ch 为英文字母或数字字符。

分析：英文字母有大小写之分，可利用其 ASCII 码大小来构造表达式；大写字母、小写字母、数字字符三者之间是“或”关系。

逻辑表达式：

$$(ch \geq 'A' \&\& ch \leq 'Z') \parallel (ch \geq 'a' \&\& ch \leq 'z') \parallel (ch \geq '0' \&\& ch \leq '9')$$

【例 4-2】 year 表示年份，写出判定是否为“闰年”的表达式。

分析：根据历法知识，如果年份 year 满足下列条件之一即为闰年。

① 能被 4 整除但不能被 100 整除。

② 能被 400 整除。

逻辑表达式：

$$(year \% 4 == 0) \&\& (year \% 100 != 0) \parallel (year \% 400 == 0)$$

思考题：设学生有五门课程，分别用 sc1、sc2、sc3、sc4、sc5 表示成绩，请问怎样构造满足下列不同要求的表达式。

① 平均成绩 80 分及 80 分以上。

② 每门课程均在 80 分及 80 分以上。

③ 没有一门课程成绩在 80 分或 80 分以上。

逻辑表达式的“短路”现象：

(1) 在形如 $\square \&\& \square \&\& \square \&\& \dots$ 的表达式中，只要前面有一个表达式(用符号 $\square$ 表示)的值为“假”，则整个表达式的值就为“假”，此后各表达式不再计算，因为它们的值无论是“真”还是“假”，都不会影响整个表达式的运算结果，这称为 $\&\&$ 运算符的“短路”现象。

例如， $a=0, b=1$ ，计算表达式 $a++ \&\& b++$ 的值。

计算过程：先取 a 值 0，a 再增加 1，因为是 $\&\&$ 运算，整个表达式值为 0，表达式 $b++$ 不再计算，b 值保持不变(即 b 仍是 1)。

(2) 在形如 $\square \parallel \square \parallel \square \parallel \dots$ 的表达式中，只要前面有一个表达式(用符号 $\square$ 表示)的值为“真”，则整个表达式的值也就为“真”，后面各表达式的值也不必再计算，理由也是后续表达式的值不会影响整个表达式的运算结果，这称为 $\parallel$ 运算符的“短路”现象。

例如， $a=1, b=1$ ，计算表达式 $a++ \parallel b++$ 的值。

计算过程：先取 a 值 1，a 再增加 1，因为是 $\parallel$ 运算，整个表达式值为 1，表达式 $b++$ 不再计算，b 值保持不变(即 b 仍是 1)。

提示：在计算逻辑表达式值时，应考虑到上述两种“短路”现象的存在，以免造成麻烦。

4. if 语句

1) 基本形式

```
if (表达式)
    语句 1
else
    语句 2
```

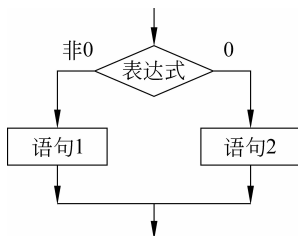


图 4-2 if 语句执行过程

说明:

(1) 此处的表达式可以是算术表达式、关系表达式、逻辑表达式、赋值表达式、字符表达式等,其值为“真”(即非 0)或“假”(即 0)。

(2) 表达式外的括号()一定要有,不能省略。

(3) 语句 1、语句 2 后应加分号(;),如果有多条语句,就可用大括号{ }括住,构成复合语句。

if 语句执行过程如图 4-2 所示。

【例 4-3】 输入 x 值,输出分段函数 $y = \begin{cases} x-1 & (x < 0) \\ x+5 & (x \geq 0) \end{cases}$ 的值。

编程思路: x 值以 0 为界,采用 if...else...语句分成两种情况,很容易实现。

程序代码如下:

```
#include<stdio.h>
int main()
{
    double x,y;
    printf("请输入 x 的值:");
    scanf("%lf",&x);
    if (x<0)
    {
        y=x-1;
    }
    else
    {
        y=x+5;
    }
    printf("x=%f,y=%f\n\n",x,y);
    return 0;
}
```

程序运行结果如图 4-3 所示。

图 4-3 例 4-3 程序运行结果

2) 单分支 if 语句

如果 if 语句省略 else 部分,就形成了单分支语句,格式为:

```
if (表达式)
    语句
```

执行过程如图 4-4 所示。

【例 4-4】 输入 3 个数 a、b、c，要求按由小到大的顺序输出。

编程思路：使用单分支 if 语句进行两两比较，若不满足顺序就交换这两个变量的值，即 a、b 先进行比较，较小值放入 a，较大值放入 b；再将 a、c 进行比较，较小值放入 a，较大值放入 c，这样 a 存放的就是最小值；接着将 b、c 进行比较，较小值放入 b，较大值放入 c。最后，依次输出 a、b、c 即可。

程序代码如下：

```
#include<stdio.h>
int main()
{
    float a,b,c,t;
    printf("请输入三个实数:");
    scanf("%f%f%f",&a,&b,&c);
    if(a>b)
    { t=a;a=b;b=t; }
    if(a>c)
    { t=a;a=c;c=t; }
    if(b>c)
    { t=b;b=c;c=t; }
    printf("从小到大:%f,%f,%f\n",a,b,c);
    return 0;
}
```

程序运行结果如图 4-5 所示。

```
请输入三个实数:1.2 -8.95 0.5
从小到大:-8.950000, 0.500000, 1.200000
```

图 4-5 例 4-4 程序运行结果

说明：两个变量(如 a、b)要交换所存数据，直接使用语句“a=b;b=a;”不能实现。需要借用第三个变量(如 t)来存放中间值，正确的代码为“t=a;a=b;b=t;”

请注意赋值的先后顺序。

思考题：生活中两个杯子分别盛满水和油，如何进行交换呢？

3) if 语句的嵌套

if...else...语句实现两分支功能，如果再在其中的 if 部分或 else 部分嵌入 if 语句能构成多分支语句。由于嵌入的位置不同，嵌入的 if 语句既可以包含 else 部分，也可以省略 else 部分，从而构成比较复杂的嵌套关系，如图 4-6~图 4-12 所示。

说明：

(1) C 语言规定：else 子句总是与前面最近的不带 else 子句的 if 语句相结合，与书写格式有无缩进毫无关系；若要改变这种结合关系，可以加括号。

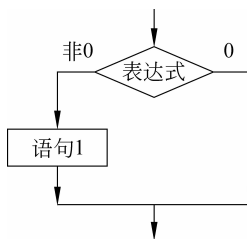


图 4-4 单分支 if 语句执行过程

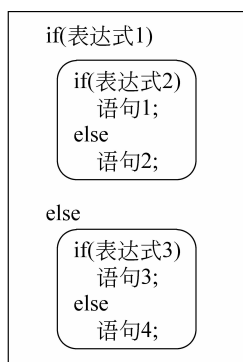


图 4-6 在 if、else 子句分别嵌入 if…else…
语句 (4 分支)

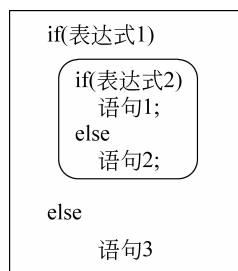


图 4-7 只在 if 子句嵌入 if…else…
语句 (3 分支)

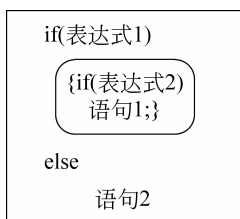


图 4-8 只在 if 子句嵌入单分支 if 语句 (有括号) (2 分支)

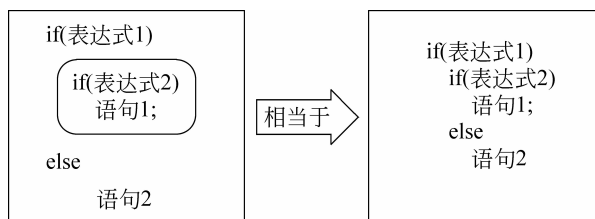


图 4-9 只在 if 子句嵌入单分支 if 语句 (无括号) (2 分支)

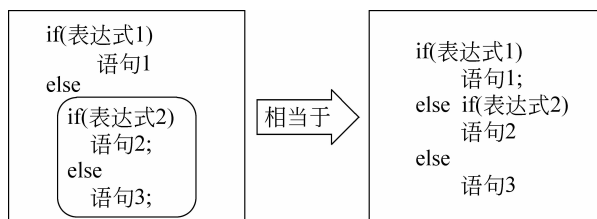


图 4-10 只在 else 子句嵌入双分支 if 语句 (3 分支)

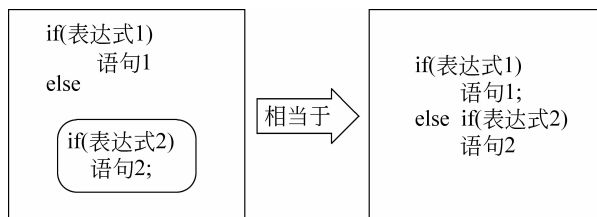


图 4-11 只在 else 子句嵌入单分支 if 语句 (2 分支)

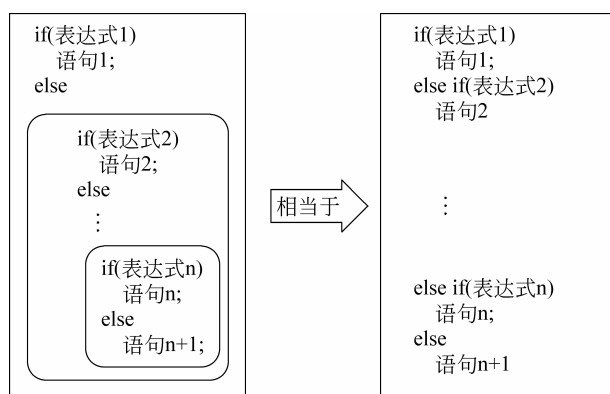


图 4-12 只在 else 子句中嵌套多重 if…else…语句 (n+1 分支)

(2) 如果所有的嵌套部分都放在 else 部分,就能形成多分支结构,这类嵌套结构清晰,可读性强,在编程中大量使用。

【例 4-5】 输入学生成绩,输出相应等级(90~100 为“优秀”,80~90 为“良好”,70~80 为“中等”,60~70 为“及格”,60 以下为“不及格”)。

编程思路:先确定各分界点成绩(如 90、80、70 等)属于哪一个区域?再采用 if…else if …else …实现多分支。

程序代码如下:

```
#include<stdio.h>
int main()
{
    int score;
    printf("请输入成绩:");
    scanf("%d",&score);
    if (score>=90)
        printf(" %d-->优秀\n",score);
    else if (score>=80)
        printf(" %d-->良好\n",score);
    else if (score>=70)
        printf(" %d-->中等\n",score);
    else if (score>=60)
        printf(" %d-->及格\n",score);
    else
        printf(" %d-->不及格\n",score);
    return 0;
}
```

程序运行结果如图 4-13 所示。

请输入成绩:85
85-->良好

5. 条件表达式

从名字上不难判断出其功能,能根据条件是否满足来

图 4-13 例 4-5 程序运行结果

决定表达式的值,实现双分支 if 语句类似功能。

条件运算符:?: (唯一的三目运算符,即有三个操作数)。

条件表达式格式:“表达式 1? 表达式 2 : 表达式 3”。

执行顺序: 先求解表示条件的表达式 1 的值,如果为“真”,则求解表达式 2,此时表达式 2 的值就作为整个条件表达式的值,假若表达式 1 的值为“假”,则求解表达式 3,表达式 3 的值就是整个条件表达式的值。

优先级: 高于赋值运算符,低于关系运算符和算术运算符。

结合性: 从右到左。

【例 4-6】 求 x 的绝对值。

分析: 正数和 0 的绝对值是它本身,负数的绝对值是其相反数。条件表达式为“(x>=0)? x:(-x)”。

【例 4-7】 求两个数 a、b 的较小值。

分析: 先比较两个数的大小,取其中的较小值。条件表达式为“(a<=b)? a:b”。

思考题:

- ① 上述表达式还能写成其他形式吗?
- ② 与 if...else...语句相比,条件表达式有什么优势?

6. switch 语句

基本形式:

```
switch (表达式)
{
    case 常量表达式 1:
        语句 1
        :
        [break]
    case 常量表达式 2:
        语句 2
        :
        [break]
        :
    [default:
        语句 n+1]
}
```

功能: 根据表达式值,选择不同语句进行执行,实现多分支功能,类似于电风扇的多档开关。

执行过程:

(1) 先计算“表达式”的值,假定为 M,若它不是整型,系统只取其整数部分作为结果值。

(2) 依次计算每个常量表达式的值,假定它们的值依次为 M1,M2,...,同样若它们的值不是整型,则自动转换为整型。

(3) 让 M 依次同 $M_1, M_2, \dots$ 进行比较, 一旦遇到 M 与某个值 M_i 相等, 就从对应标号的语句开始向下执行, 如果没有碰到 `break` 语句, 将一直执行到右大括号为止结束整个 `switch` 语句的执行; 若遇到 `break` 语句, 则结束 `switch` 语句的执行。当 M 与所有值 M_i 都不同, 则执行 `default` 子句的语句, 直至结束; 若无 `default` 语句, 则什么都不做。执行过程如图 4-14 所示。

说明:

(1) 表达式通常为整型或字符型, 选择合适的表达式是构造 `switch` 语句的关键。

(2) `break` 语句应根据情况来设置。

(3) `default` 子句是可选的。

例 4-5 还可用 `switch` 语句来改写, 关键点是构造表达式、设置各 `case` 子句的常量值。程序代码如下:

```
#include<stdio.h>
int main()
{
    int score;
    printf("请输入成绩:");
    scanf("%d",&score);
    switch(score/10)
    {
        case 10:
        case 9:
            printf(" %d-->优秀\n",score);break;
        case 8:
            printf(" %d-->良好\n",score);break;
        case 7:
            printf(" %d-->中等\n",score);break;
        case 6:
            printf(" %d-->及格\n",score);break;
        default:
            printf(" %d-->不及格\n",score);
    }
    return 0;
}
```

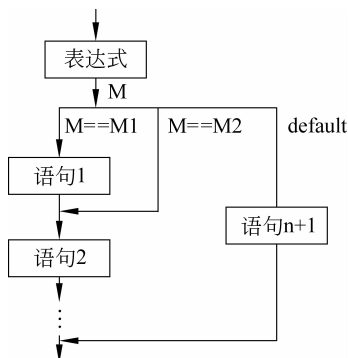


图 4-14 `switch` 语句执行过程

4.3 实验内容与步骤

(1) (基础题) 分析、运行下列程序, 验证逻辑值、关系表达式值, 并回答相关问题。

```
#include<stdio.h>
```

```
int main()
{
    int x=15,y=5,z=50;
    printf("x=%d,y=%d,z=%d\n",x,y,z);
    printf("x>y? %d\n",x>y);
    printf("x<=y? %d\n",x<=y);
    printf("x+y<z? %d\n",x+y<z);
    printf("z-30>=x+y? %d\n",z-30>=x+y);
    printf("y==z-30>x? %d\n",y==z-30>x);
    return 0;
}
```

问题:

- ① C 语言逻辑值“真”、“假”如何表示? 输入、输出时有什么不同?
 - ② 关系运算符包含哪几个? 它们的优先级如何?
 - ③ 关系表达式的运算结果是什么?
 - ④ 哪些关系运算符可构成互为相反运算的式子? 它们的运算结果有什么关联?
- (2) (基础题)分析、运行下列程序,验证逻辑表达式的值,并回答相关问题。

```
#include<stdio.h>
int main()
{
    int a=3,b=4,c=5;
    int x,y,z;
    printf("a=%d,b=%d,c=%d\n",a,b,c);
    printf("a+b>c&&b==c ? %d\n",a+b>c&&b==c);
    printf("!a||!c||b ? %d\n",!a||!c||b);
    printf("a||b+c&&b>c ? %d\n",a||b+c&&b>c);
    printf("a* b&&c+a ? %d\n\n",a* b&&c+a);

    printf("执行 x=a<b||c++后,x=%d,a=%d,b=%d,c=%d\n",x=a<b||c++,a,b,c);
    printf("执行 y=a>b&&c++后,y=%d,a=%d,b=%d,c=%d\n",y=a>b&&c++,a,b,c);
    printf("执行 z=a||b++||c++后,z=%d,a=%d,b=%d,c=%d\n",z=a||b++||c++,a,b,c);
    return 0;
}
```

问题:

- ① 逻辑运算符包含哪几个? 它们的优先级如何? 它的运算优先级高于算术运算符、赋值运算符吗?
- ② 逻辑表达式的操作数、运算结果是什么?
- ③ 什么是逻辑运算中“短路”现象? 这会带来什么影响?

(3) (基础题)以下程序的功能是:输入学生 4 门课程的成绩,然后根据要求构建相应的逻辑表达式,之后计算这些表达式的值并输出。请根据程序相关提示填写所缺代码,再

运行该程序予以验证,最后回答相关问题。

```
#include<stdio.h>
int main()
{
    double sc1,sc2,sc3,sc4;
    printf("请输入学生的4门课程成绩:\n");
    scanf("_____",_____);
    printf("sc1=%f,sc2=%f,sc3=%f,sc4=%f\n",sc1,sc2,sc3,sc4);
    printf("4门课程的平均成绩大于等于80? %s\n",_____?"是":"否");
    printf("4门课程中每门的成绩均大于等于80? %s\n",_____?"是":"否");
    printf("4门课程中至少有一门的成绩大于等于80? %s\n",_____?"是":"否");
    printf("4门课程中没有一门的成绩大于等于80? %s\n",_____?"是":"否");
    printf("4门课程中至少有两门的成绩大于等于80? %s\n",_____?"是":"否");
    return 0;
}
```

问题:

- ① 在程序中的什么位置使用了“条件表达式”?
- ② 条件运算符有几个操作数? 条件表达式如何执行?

(4)(基础题)假设26个大写字母和26个小写字母分别首尾相连组成两个不同的环,编程实现:输入一个字母,输出它的前一个和后一个字母。例如,输入'A',输出'Z'和'B';输入'a',输出'z'和'b'。

(5)(基础题)编写一个程序:输入一个正整数,先判断其是奇数还是偶数,再进一步判断能否被3整除,运行界面如图4-15所示。



图 4-15 程序运行结果

提示:

- ① 判断奇偶性是指能否被2整除,可考虑用%运算符取余数,再判断是否为0。
- ② 程序运行有4种可能结果,可用if...else...语句嵌套来实现:在外层考虑奇偶性,在内嵌的if...else...中考虑能否被3整除。

(6)(基础题)对于下列函数:

$$y = \begin{cases} x & (-5 < x < 0) \\ x-1 & (x=0) \\ x+1 & (0 < x < 10) \end{cases}$$

编写程序,要求输入x的值,输出y值。

提示:可以选择如下方法之一来编写程序。

- ① 多个if语句(不含else部分)。

- ② 嵌套的 if 语句。
- ③ if...else if...else 语句。
- ④ 嵌套的条件表达式。

(7) (提高题) 以下程序实现的功能是: 利用系统函数 rand 产生两个 0~99 的随机整数, 之后进行算术四则运算(加、减、乘、除), 用户先输入运算符, 接着输入对应运算的结果, 最后由程序来判断是否正确, 并输出相应信息。

分析、运行该程序, 体会 switch 语句和随机函数的用法, 并回答相关问题。

程序代码如下:

```
#include<stdio.h>
#include<stdlib.h>
#include<time.h>
int main()
{
    int a,b,result=-1,input=0;
    char op;
    /* 系统函数 rand: 产生 0~32767 随机整数, 头文件是 stdlib.h
    系统函数 srand(int seed): seed 相同, 产生随机数中也相同, 头文件是 stdlib.h
    系统函数 time(0): 返回系统时间的总秒数, 头文件是 time.h
    */

    srand(time(0));
    a=rand()%100;
    b=rand()%100;
    printf("输入算术运算的运算符(+、-、x、/): ");    /* '*' 不可用, 改用 'x' (小写)
    op=getchar();

    switch(op)
    {
        case '+':
            result=a+b;
            printf("%d + %d = ", a, b);
            scanf("%d", &input);
            break;
        case '-':
            result=a-b;
            printf("%d - %d = ", a, b);
            scanf("%d", &input);
            break;
        case 'x':
            result=a * b;
            printf("%d * %d = ", a, b);
            scanf("%d", &input);
```