

语法和词汇

第一节 代 词

代词在专升本考试中主要是在“Vocabulary and Structure”题型内考查。重点考查指示代词和不定代词的用法。近年来考过的相关内容如表 1-1 所示。

表 1-1

考 试 时 间	考 查 内 容	考 试 时 间	考 查 内 容
2008 年	it 的用法	2012 年	both 的用法
2010 年	that 的用法	2013 年	neither 的用法
2011 年	none 的用法		

英语中的代词分为：人称代词、物主代词、反身代词、相互代词、指示代词、疑问代词、关系代词、不定代词。专升本考试主要考查不定代词和 it 的用法。故本节着重介绍这两个部分。

一、不定代词

1. both, either, neither

both 表示“两者(都)”,either 表示“(两者之中)任何一个”,neither 表示“(两者之中)没有一个”。三个词在句子中都可以作主语、宾语、定语,both 还可以作同位语。例如：

**Neither** of the answers is right. 这两个答案都不对。

**Either** of the dictionaries belongs to you. 这两本字典中有一本是你的。

You and I are **both** to blame. 你和我都会受到责备。

注意 both 的位置：放在实意动词前,系动词 be 的后面。

2. all, none, no, one

all 和 none 用于三者以上的场合,分别表示“全部都”和“一个都没有”,none 往往与 of 连用。例如：

**All** of us are keen on sports. 我们都喜欢运动。

Grasp **all**,lose **all**. 什么都抓,什么都抓不住。(谚)

**None** of them has had that kind of experience. 他们谁都不具备那方面的经验。

no 表示“没有”,在句子中只能作定语,相当于 not a 或 not any。not 否定动词,no 否定名词。例如:

Time and tide wait for **no** man. 岁月不等人。(谚)

I'm **no** singer. (I'm not a singer.) 我不是歌唱家。

I'll be there in **no** time. 我会很快到那儿。

one 指代上文提到的人或物,前面可以加定冠词,可以有自己的定语,还可以有复数形式。例如:

Your car is a good **one**. 你的车很不错。

I don't like colored envelopes. I like white **ones**. 我不喜欢彩色信封,我喜欢白色的。

The **one** who helps others helps themselves. 帮助别人也是在帮助自己。

### 3. each, every

each 和 every 表示“每一个”,every 在句子中只能作定语,each 可以作主语、宾语、定语、同位语。例如:

The headmaster shook hands with **each** of the student. 校长和每位学生握了手。

From **each** according to his ability, to **each** according to his needs. 各尽所能,按需分配。

I have **every** reason to believe that she can finish the work well. 我坚信她能出色地完成任务。

every 还常用在 every little while(每隔一会儿),every other day, every three days(每隔两天),every ten miles(每十英里),every now and then(不时),every four years, every other line, one out of every three students 等短语中。

### 4. few, a few, little, a little, many, much

few, a few, many 修饰或指代可数名词, little, a little, much 修饰或指代不可数名词。few, little 表示否定, a few, a little 表示肯定, much 常用于否定句中。例如:

**Many** hands make light work. 人多好办事。(谚)

**Few** words are best. 话少最好。(谚)

They don't take **much** interest in it. 他们对此不感兴趣。

### 5. other, the other, others, the others, another

other 表示“其他的,另外的”,others 为其复数形式。the other 表示“两者中的另外一个”,the others 表示“两部分中的另一部分”,是 the other 的复数形式;another 另一个,再一个。例如:

Forty people came to the meeting. Two of them were from India, **the others** from Canada. 40 人参加了会议。其中两人来自印度,其他的来自加拿大。

Many people came to attend the meeting. Some were from India, **others** were from Canada. 很多人来参加了会议。一些来自印度,其他的来自加拿大。

The twin brothers are so alike that we find it difficult to tell one from **the other**. 这对双胞胎兄弟长得太像了,我们都分不清他们了。

I hate to rush you but I have **another** appointment later on. 我真不想催你,但我稍后还有一个约会。

## 二、it 的用法

(1) it 用作实词。it 可以用作指代前文提到的事物,前文中的 this, that, 替代前文中的内容,指代一位性别不明的小孩或未知的人,指代未指明但谈话双方都知道的那件事,指代时间、天气、气候、距离等自然现象。例如:

Beauty is an attitude. **It** has nothing to do with age. 美是一种态度,与年龄无关。

Success is not guaranteed. **It** is not handed to you. Success is earned. 成功无法保证,并非唾手可得。成功必须靠自己去争取。

(2) it 作句子的形式主语,代替不定式、动名词或从句。例如:

**It** took me five minutes to finish reading the exercise. 我用了 5 分钟读完练习题。

**It** is no use crying now. You'd better study hard now. 哭是没用的,你最好现在开始努力学习。

**It** is necessary for us to have some exercise every day. 每天做练习对我们来说是必要的。

(3) it 作句子的形式宾语,代替不定式、动名词或从句。例如:

They all regard **it** their duty to help the poor people. 他们把帮助穷人看作自己的职责。

We find **it** difficult to learn English without practicing. 我们发现不练习,学英语是很难的。

I don't think **it** very important that we should take part in the discussion. 我认为参加讨论没那么重要。

(4) 构成强调句型。

强调句基本构成: It is / was + 被强调部分 + that / who + 句子其他部分。当强调的部分是主语,并且主语是人时,句型中的 that 也可以换作 who。例如:

**It** is in the room that we met each other for the first time. 就是在这个屋子里,我们见的。第一面。

**It** was not until 1936 that basketball became a part of the Olympic Games. 直到 1936 年,篮球才成为奥运会的一部分。

**It** was they who / that attended the meeting last month. 就是他们上个月参加了会议。

### \* 例题解析 \*

1. —There's someone knocking at the door. Who could \_\_\_\_\_ be? (2008 年第 3 题)

—I have no idea.

A. he

B. it

C. she

D. that

【答案及解析】B 本题考查代词 it 的用法。当不明确某人身份时,通常用中性代词 it 来指代某人。

2. —Dear, which of these hats do you like best?

—\_\_\_\_\_. They are both out of fashion and expensive.

A. Nothing

B. Either

C. Neither

D. None



8. — Can I come this evening or tomorrow morning?  
— \_\_\_\_\_ is OK. I'm free today and tomorrow.  
A. Either                      B. Neither                      C. Both                      D. None
9. — When shall we meet again?  
— Make it \_\_\_\_\_ day you like. It's all the same to me.  
A. one                      B. any                      C. another                      D. all
10. Is \_\_\_\_\_ any use talking to him about it?  
A. this                      B. that                      C. he                      D. it

### 【专项练习答案及解析】

1. 【答案及解析】D 考查 one...the other 固定用法。根据句意：我有两个哥哥，一位是老师，另一位是医生。

2. 【答案及解析】D 考查不定代词的用法。本句意为：大部分的学生认为他们应该有更多的时间和精力来发展自己的兴趣。

3. 【答案及解析】A 考查代词的用法。本句意为：这个香蕉馅饼尝起来味道很好，我能再要一个吗？one 可以代替前面刚提到过的同一类人或物中的一个。

4. 【答案及解析】C 考查代词用法。前句问：冰箱里有面包吗？由答句可知表示否定，没有面包，但是有蛋糕。None 表示一点也没有；nothing 表示什么也没有。

5. 【答案及解析】A 考查代词的用法。由句意可知 Harry Potter 这本书很有趣，以至于很多年轻人都喜欢读。空缺处是再次提及这本书。it = the + 名词单数，特指。

6. 【答案及解析】D so 及不定代词的用法。so 后可跟不定代词 many 和 much。smile 带给人的东西是看不见的，数不清的，所以用 much。

7. 【答案及解析】D little, a little 修饰或代替不可数名词；few, a few 修饰或代替可数名词复数。few, little 一般表示否定意义；a few, a little 表示肯定意义。

8. 【答案及解析】A 此类题主要是针对 each, every, both, all, either, neither, none 等不定代词的考查。both 指两个人或物；all 表示三者或三者以上“都”，它们都表示肯定意义，均与 of 连用，做主语时，谓语动词用复数形式，作定语修饰复数名词。all 也可代替不可数名词或一个整体，这时谓语动词用单数形式；either 指两者中任何一个，表肯定；谓语动词用单数形式；表示三者或三者以上中的任何一个用 any；neither 是 either 的否定形式，表示两者都不是。

9. 【答案及解析】B any 表示任何一个。

10. 【答案及解析】D 此处 it 做形式主语，替代 talking to him about it。

## 第二节 形容词和副词

形容词和副词在专升本考试中主要是在“Vocabulary and Structure”题型内考查。近年来考过的相关内容如表 1-2 所示。

表 1-2

考试时间	考查内容
2004 年	形容词辨析: lively, living, alive, live 的区别
2005 年	(1) 形容词辨析: actual, exact, additional, accurate 的区别; (2) 副词辨析: still, yet, already, barely 的区别
2006 年	形容词辨析: (1) alive, lived, lively, live 的区别; (2) blank, bare, empty, vacant 的区别
2007 年	形容词辨析: alike, same, exact, resembled 的区别
2012 年	副词辨析: hard 和 hardly 的用法

由上表可知,近年来专升本考试考查形容词和副词的重点在词义辨析上。请考生在复习时多积累相关词汇的基本含义和用法。

## 一、形容词

形容词的主要功能是用来说明名词的性质、形状、特征、状态等,在句中作定语、表语、补足语、状语等成分。形容词基本用法如下。

(1) 作定语,一般放在所修饰词的前面。例如:

Thank you for your **valuable** advice. 感谢您宝贵的建议。

I have some **different** opinions on his proposal. 我对他的提议有不同的看法。

(2) 作表语,放在系动词和感官动词如 be, get, become, feel, look, smell 等的后面。例如:

I became **interested** in English while I learned to sing English songs. 我在学唱英文歌曲的时候,对英语产生了兴趣。

The cake cooked by my sister smells **delicious**. 我姐姐做的那个蛋糕闻起来很香。

(3) 当形容词修饰 something, anything, everything, nothing 等不定代词时,必须放在其后。例如:

My computer doesn't work. It must be **something wrong**. 我的电脑不工作了,一定是哪儿坏了。

(4) else 作形容词时,只放在所修饰的疑问代词 what, who, whom, whose 等和不定代 something, anything, nothing, somebody, anybody, nobody 等的后面。例如:

Is there **anything else** you want to ask? 你还有别的要问的吗?

**What else** do you want to buy? 您还想买点别的吗?

(5) 有些形容词如 little, only, elder, weekly 等只能放在所修饰的词前,作前置定语。例如:

His **elder** brother is fifteen. 他的哥哥十五岁。

His **weekly** pay is 500 yuan. 他的周薪是 500 元。

(6) 有些形容词只能用于系动词后作表语,而不能用于名词前作定语,这类词被称作表语形容词。此外,表语形容词没有级的变化,也不能用程度副词来修饰。表语形容词通常有 afraid, alive, alike, alone, aware, awake, asleep 等以前缀 a-开头的形容词,以及 well(健

康的), worth, ill, sure, frightened 等词。此部分是专升本考试中重点考查的内容。例如:

He is fast **asleep**. 他酣然入睡。

The film is **worth** seeing. 这部电影值得一看。

(7) 形容词可用作宾语的补足语,这时常与 make, leave, keep 等动词连用。例如:

The news that he was accepted by a key university made his family very **happy**. 他被一所重点大学录取的消息令他的家人十分欣喜。

## 二、副词

副词用来表示动作行为的方式、时间和处所,对形容词和副词在程度上加以描绘,真实生动地反映动作行为及所陈述事情的性质特征。

(1) 副词一般用来修饰动词、形容词、其他副词、介词短语和句子,在句中作状语。例如:

This is a **fairly** easy book to read. 这是一本比较浅易的书。(修饰形容词)

**Actually** he is a nice person. 事实上,他是个好人。(修饰句子)

(2) 有些副词在句中可作表语。例如:

The peach blossoms are **out**. 桃花都开了。

How long will you be **away**? 你要离开多久?

(3) 有时副词也可用以修饰名词和代词,在句中作定语或构成复合宾语。例如:

All the students **here** are learning English. 这儿的所有人都在学英语。(修饰名词)

Mary can't be in the office now. I saw her **out** just now. 玛丽现在一定不在办公室。我刚才看到她出去了。(作复合宾语)

## 三、比较级和最高级

### (一) 比较级和最高级的构成

#### 1. 规则变化

(1) 单音节词和少数双音节词:一般在词尾加 -er 或 -est; 例如: high-higher-highest;

注意:

① 以字母 e 结尾的单音节词直接加 -er 或 -est, 例如: large-larger-largest;

② 以“辅音字母 + y”结尾的词,先变 y 为 i,再加 -er 或 -est, 例如: dry-drier-driest;

③ 以一个辅音字母结尾的重读闭音节词,双写辅音字母再加 -er 或 -est, 例如: big-bigger-biggest。

(2) 多音节词和部分双音节词:在单词前直接加 more 构成比较级,加 (the) most 构成最高级。例如: interesting—**more** interesting—**the most** interesting。

#### 2. 不规则变化

不遵循规则变化的单词需要逐个记忆。例如:

good/well—better—best; bad/badly/ill—worse—worst; many/much—more—most;

old—elder—eldest 或 old—older—oldest; far—further—furthest 或 far—farther—farthest

## (二) 比较级的用法及常用句型

比较级只能用于两者之间,用以表示两者之间的比较关系。

(1) as + 原级 + as: 意为“和……一样”,表示肯定,为等量比较。

not + so/as + 原级 + as: 意为“和……不一样”,表示否定,为不等量比较。例如:

The tree is **as tall as** the building. 这棵树和那幢楼一样高。

Your coffee is **not so/as good as** mine. 你的咖啡质量不如我的好。

(2) 比较级 + than: 意为“比……更……”,用于两者之间的比较。例如:

She made **fewer** mistakes **than** you. 她比你犯的错误少。

He did the exam **more carefully than** I. 他考试比我细心。

(3) 比较级 + and + 比较级: 意为“越来越……”。与这类结构搭配的常用动词有 grow, get, become 等。例如:

As the summer is drawing near, it's getting **hotter and hotter**. 夏天临近时,天气越来越热。

(4) the + 比较级, the + 比较级: 意为“越……,就越……”。例如:

**The more careful** you are, **the less mistake** you will make. 你越细心,出的错误就越少。

**The earlier** you start your work, **the sooner** you will get it finished. 你们越早开始工作,就完成得越早。

(5) 表示程度和数量的词可以用于比较级前,以表示一方超过另一方的程度或数量。这些词常用的有: much, far, still, even, a lot, a little, a great deal, five years, three times 等。例如:

This company is **much larger than** that one. 这家公司比那家大得多。

The renewed racing car runs **three times as fast as** a normal one. 这辆新型赛车的速度比普通的车快两倍。

## (三) 最高级的用法及常用句型

最高级用于三个或以上的人或物之间的比较,表示最高程度。在形容词的最高级前常有定冠词 the 修饰,而副词最高级前通常不用定冠词 the。在含有最高级的句中,常有表示比较范围的从句、介词短语“in + 集体名词”或“of + 个体名词的复数”等。例如:

She is **the youngest of** the family. 她是家中最小的。

This is **the worst** film that I've ever seen. 这是我看过的最糟糕的一部电影。

### \* 例题解析 \*

1. Bill Clinton—one of the \_\_\_\_\_ American presidents gave a speech last week in Oxford University. (2004 年第 7 题)

A. lively

B. living

C. alive

D. live

【答案及解析】B 本题考查形容词辨析。lively 意为“活泼的、生动的”;living 意为“活的、现存的”,可以放在名词前作定语;alive 意为“活着的”,但是只能作表语,而不能放



在名词的前面作定语;live 作形容词时意为“现场直播的”。根据句意(比尔·克林顿,美国……总统之一,上周在牛津大学作了一次演讲。)可知,只有 living(健在的)才能既符合本题句法要求,又使句意通顺。

2. Passengers should allow for \_\_\_\_\_ travel time to the airport in rush hour traffic.  
(2005 年第 2 题)

- A. actual                      B. exact                      C. additional                      D. accurate

【答案及解析】C 本题考查形容词词义辨析。actual 意为“实际的”;exact 意为“精确的,准确的”;additional 意为“额外的,附加的”;accurate 意为“正确的”。根据句意(在出行高峰时期,乘客们应留出……时间到达机场)可知,C 为正确答案。

3. In the letter, she didn't tell me whether he was still \_\_\_\_\_. (2006 年第 5 题)

- A. alive                      B. lived                      C. lively                      D. live

【答案及解析】A 本题考查形容词词义辨析。alive 意为“活着的”,只能用作表语,而不能放在名词的前面;lived 用作形容词时意为“有生命的”;lively 意为“活泼的、生动的”;live 用作形容词时意为“活的、现场直播的”。根据句意(在信中,她并未告知他是否还……)可知,只有 alive 才能既符合本题句法要求,又能使句意通顺。

4. They have planted trees for years in this area, yet the tops of some hills are still \_\_\_\_\_. (2006 年第 9 题)

- A. blank                      B. bare                      C. empty                      D. vacant

【答案及解析】B 本题考查形容词辨析。blank 意为“空白的,没有表情的”;bare 意为“(地面)光秃秃的,赤裸的”;empty 意为“空的,无意义的”;vacant 意为“空缺的;没人占用的”。根据句意(他们在这个地区植树已经好几年时间了,但是一些山丘顶部还是光秃秃的。),可知选 B。

5. Nobody fails to find that his two nephews are much \_\_\_\_\_. (2007 年第 2 题)

- A. alike                      B. same                      C. exact                      D. resembled

【答案及解析】A 本题考查形容词词义辨析。alike 是形容词,意为“相似的”,只能用作表语,而不能放在名词的前面;same 用作形容词时意为“相同的”;exact 用作形容词时意为“精确地”;resembled 是动词 resemble 的过去式,意为“相似”。根据句意(人们都觉得他的两个侄子长得……)可知,只有 alike 填入才能既符合本题句法要求,又能使句意通顺。

### \* 专项练习 \*

1. \_\_\_\_\_, she is the sort of woman to spread sunshine to people through her smile.

- A. Shy and cautious                      B. Honest and confident  
C. Sensitive and thoughtful                      D. Light-hearted and optimistic

2. —How was your recent trip to Beijing?

—I've never had \_\_\_\_\_ one before.

- A. a most pleasant                      B. a pleasant  
C. a more pleasant                      D. the most pleasant

3. Although indeed making our life \_\_\_\_\_ and more \_\_\_\_\_, computers and mobile

phones have reduced the need of face-to-face communication.

- A. easily; efficient                      B. easy; efficient  
C. easier; efficient                      D. easily; efficiently
4. The young man has already tried his best. So please don't be too \_\_\_\_\_ about her job.  
A. responsible      B. special      C. unusual      D. particular
5. Be \_\_\_\_\_, you can't expect me to finish all the tasks in just three hours.  
A. reasonable      B. confident      C. creative      D. grateful
6. The small country was destroyed by ten years of \_\_\_\_\_ fighting.  
A. impressive      B. active      C. slim      D. bitter
7. The secretary arranged a(n) \_\_\_\_\_ time for the applicants to have an interview.  
A. important      B. spare      C. public      D. convenient
8. In that school, English is compulsory for all students, but French and Russian are \_\_\_\_\_.  
A. special      B. regional      C. optional      D. original
9. Studies show that people are more \_\_\_\_\_ to suffer back problems if they always sit in front of computer screens for long hours.  
A. likely      B. possible      C. probable      D. sure
10. People have always been \_\_\_\_\_ about exactly how life on earth began.  
A. excited      B. curious      C. anxious      D. careful

### 【专项练习答案及解析】

1. 【答案及解析】D 形容词辨析。shy and cautious 意为“害羞谨慎”; honest and confident 意为“真诚自信”; sensitive and thoughtful 意为“敏感缜密”; light-hearted and optimistic 意为“无忧无虑、积极乐观”。根据句意“她……,是那种用微笑给别人带来快乐的人”可知,D 为正确答案。

2. 【答案及解析】C 形容词比较级用法。根据句意:“你最近去北京的旅行如何?”“这是我所有行程中……的一次。”可知,本题应填入“最愉快”之意。按照比较级的用法——“否定词+比较级=最高级”,又结合本题语境可知,用比较级与句中的 never 搭配表示最高级。

3. 【答案及解析】C 形容词比较级用法。两个空格处都需要用形容词来作 our life 的宾语补足语;又根据题干中 and more 可知第一空格也要用比较级,才能构成“比较级+and+比较级”结构,故选 C。本句句意:尽管电脑和手机使我们的生活越来越便捷高效,却减弱了面对面交流的需求。

4. 【答案及解析】D 形容词辨析。responsible 意为“负责的,有责任的”;special 意为“特别的,专门的”;unusual 意为“罕见的,不寻常的”。particular 意为“特别的”,be particular about 为固定搭配,意为“对……挑剔”。只有将选项 D 填入句子,句子才能通顺地译为“他已经尽力了,就不要对他过于苛求了”。

5. 【答案及解析】A 形容词辨析。reasonable 意为“合理的,通情达理的”;confident

意为“自信的”;creative 意为“有创造力的”;grateful“感激的”。只有将选项 A 填入句子,句子才能通顺地译为“你要通情达理啊,你不可能指望我在三个小时内完成所有任务”。

6. 【答案及解析】D 形容词辨析。impressive 意为“令人印象深刻的”;active 意为“活跃的”;slim 意为“瘦弱的”;bitter 意为“痛苦的,激烈的”。只有将选项 D 填入句子,句子才能通顺地译为“经过十年惨烈的战争,这个小国家已千疮百孔”。

7. 【答案及解析】D 形容词辨析。important 意为“重要的”;spare 意为“额外的,多余的”;public 意为“公开的”;convenient 意为“方便的,便利的”。只有将选项 D 填入句子,句子才能通顺地译为“秘书为求职人员安排了一个便利的时间进行面试”。

8. 【答案及解析】C 形容词辨析。special 意为“特别的,专门的”;regional 意为“地区的”;optional 意为“可选择的”;original 意为“最初的,原始的”。根据句意“在那所学校,英语是所有学生都必修的,但法语和俄语则是……”可知,选项 C(可选择的)是正确答案。

9. 【答案及解析】A 形容词辨析。题干意为“研究表明,如果总是长时间坐在电脑前,人们的背部就更有……出现问题。”选项中 sure 意为“肯定的,确定的”,不符合本题语境。而 likely, probable, possible 均意为“很有可能的”,它们的用法分别为:① it is possible/probable/likely + that 从句;② it is possible for sb. to do sth.;③ sb./sth. is likely to do sth.。由于题干空格前有 be 动词,后面有 to suffer,刚好符合 be likely to do 的句型结构。

10. 【答案及解析】B 形容词辨析。excited 意为“兴奋的”;curious 意为“好奇的”;anxious 意为“焦虑的”;careful 意为“认真的”。根据句意“人们一直对地球上的生命起源非常……”可知,B 为正确答案。

### 第三节 动词时态和语态

时态和语态在专升本考试中主要是在“Vocabulary and Structure”,“Cloze”和“Word Forms”题型内考查。近年来考过的相关内容如表 1-3 所示。

表 1-3

考试时间	考查内容
2004 年	(1) 将来完成时;(2) 一般过去时;(3) 过去完成时;(4) 一般现在时
2005 年	(1) 一般将来时;(2) 过去完成时;(3) 一般现在时
2006 年	(1) 过去完成时;(2) 一般过去时
2007 年	(1) 现在完成时;(2) 过去完成时;(3) 现在完成进行时;(4) 一般过去时
2008 年	(1) 过去完成时;(2) 一般过去时
2009 年	(1) 过去进行时;(2) 过去完成时;(3) 现在完成时
2011 年	(1) 主将从现;(2) 过去完成时
2012 年	(1) 将来完成时;(2) 一般现在时的被动语态
2013 年	(1) 一般过去式;(2) 主将从现;(3) 虚拟语气中的被动语态

从上表中得知,时态和语态是历年考试的重点,需引起考生的足够重视。学习时态和

语态重要的是把公式化的时态和语态基本构成及其用法牢记在心,做到概念清晰,才能事半功倍。

## 一、时态

时态是表示行为、动作、状态在各种时间条件下的动词形式。在语法中,时间被分为了四个阶段,即现在、过去、将来和过去将来。而英语动词所表示的动作在以上各个时间段中分别有四种状态,即一般、进行、完成和完成进行。这些时间与动作状态组合在一起就形成了英语中的 16 种时态。下表以动词 work 为例,分别介绍各种时态的构成形式(如表 1-4 所示)。

表 1-4

时态 时间	一般时态	进行时态	完成时态	完成进行时态
现在	work works	am is are } working	has have } worked	has have } been working
过去	worked	was were } working	had worked	had been working
将来	shall } work will }	shall } be working will }	shall } have worked will }	shall } have been working will }
过去 将来	should } work would }	should } be working would }	should } have worked would }	should } have been working would }

下面将重点介绍九种常用时态的具体构成和用法。

### (一) 一般现在时

(1) 构成: 用动词原形,第三人称单数有变化。

第三人称单数的基本变化规则是:

- ① 一般情况加 s;
- ② 以辅音加 y 结尾的词把 y 改为 i,再加 es(元音加 y 结尾的直接加 s);
- ③ 以 o,s,x,ch,sh 结尾的加 es。
- ④ be 动词的变化形式为: am,is,are。

(2) 用法。

① 表示经常的或习惯性的动作和行为。通常与频度副词 often, usually, always, sometimes, never, every day, once a month, on Saturdays 等时间状语连用。例如:

He **gets up** at half past six every morning. 他每天早上六点半起床。

It seldom **rains** here in summer. 这里夏天很少下雨。

② 表示现在的状态或特征。例如:

He **is** always ready to help others. 他总是乐于助人。

We **love** sports. 我们喜欢运动。

③ 表示客观现实、真理、格言、警句等。例如:

The sun **rises** in the east. 太阳从东方升起。

Wasting time **is** robbing oneself. 浪费时间就是掠夺自己。

④ 在时间状语从句和条件状语从句中要用一般现在时表示将来的动作。这种“主将从现”的用法在专升本考试中经常考到。例如:

As soon as I **finish** my exam, I'll go home for the summer vacation. 考试一结束,我就回家过暑假。

If it **rains** tomorrow, the sports meeting will be put off. 如果明天下雨,运动会将延期进行。

⑤ 少数动词如 come, go, arrive, leave, begin, start, return, end, stop, depart, open, close, be 等的一般现在时可以表示按照规定、计划或安排要发生的事情。例如:

The train **arrives** at 8:10 p. m. 火车将于晚上八点十分到达。

**Is** there a lecture tonight? 今天晚上有讲座吗?

⑥ 有些表示状态和感觉的动词,如 be, love, like, prefer, hate, want, need, hope, wish, fit, know, understand, believe, think(以为), feel, seem, see, hear, find, suggest, look(看起来), sound(听起来), taste(尝起来)等常用于一般现在时。这一点在专升本的考试中也曾经考过。例如:

I **feel** we shouldn't do it. 我感到我们不应该做这件事。

The T-shirt **fits** you very well. 这件T恤衫你穿很合身。

⑦ 在某些以 here, there 开头的句子中用一般现在时表示现在发生的动作。例如:

Here **comes** the bus. 汽车来了。

There **goes** the bell. 铃响了。

## (二) 一般过去时

(1) 构成: 动词的过去式。

(2) 用法。

① 表示过去某一时间发生的动作或存在的状态。句中常有 yesterday, two days ago, in 2003, once, last week/month/year, at that time, just now 等表示过去的时间状语或由 when, while 等引导的表示过去的时间状语从句。例如:

Where **did** you **find** your losing cell phone? 你在哪儿发现你丢失的手机的?

I **wasn't** in the office just now. 我刚才没在办公室。

② 表示过去某一段时间内经常发生的或习惯性的动作。例如:

I **used to** get up early to read English when I **was** young. 我年轻时常常早起朗读英语。

She often **came** to help us. 她常常来帮忙。

## (三) 现在进行时

(1) 构成: am / is / are + 现在分词。

(2) 用法。

① 表示说话时正在发生或进行的动作。可以与 now, at this moment, this morning 等时

间状语连用,也可不用时间状语。例如:

They **are having** a football match on the playground now. 他们现在正在操场上进行足球比赛。

Is it **raining** now? 现在下了雨吗?

② 表示现阶段正在进行的动作。常与 these years, these few days 等时间状语连用。例如:

They **are carrying out** their project these years. 他们这些天正在执行这个项目。

③ 有些动词如 go, come, leave, arrive, return, begin, start 等,它们的现在进行时可用来表示一个在最近按照计划或安排将要发生的事情。例如:

We **are staying** here till next Wednesday. 我们将待到下周三。

When **is** your boss **arriving** in Beijing? 你的老板什么时候到北京?

④ 现在进行时常与 always, continually, constantly, forever 等副词连用代替一般现在时,表示一个经常性的动作或状态,以表达赞叹、厌烦、不悦等情感。例如:

She is constantly changing her mind. 她老是改变主意。(表示厌烦)

He is always coming late for class. 他总是上课迟到。(表示不悦)

#### (四) 过去进行时

(1) 构成: was/were + 现在分词。

(2) 用法。

① 表示过去某一时间正在发生或进行的动作或正在发生的历史事件。句子中常有表示过去的时间状语如 at that time, this time yesterday, at eight last night 等或表示过去的时间状语从句。例如:

I **was repairing** a machine at that time. 当时我正在修理机器。

What **were** you **doing** at eight last night? 你昨天晚上8点在做什么?

② 过去进行时常与一般过去时搭配使用。这时,过去进行时常表示一个背景动作,而一般过去时则用于说明在这个背景动作中发生的一个短暂或突发动作。这一点是高职高专本考试中重点考查的内容。例如:

When he **came** in, I **was writing** a letter. 当他进来时,我正在写信。

The teacher **was giving** us a lesson when Peter **stood** up suddenly and **left**. 老师正在给我们上课,彼得突然起身离开了教室。

③ 常用于由 while 引导的时间状语从句中,分别强调主句和从句中的动作同时进行。这时主句和从句都使用过去进行时。例如:

Mary **was cooking** in the kitchen while her husband **was watering** the garden. 当丈夫在花园里浇水时,玛丽正在厨房里做饭。

④ 有些动词如 go, come, leave, arrive, return, begin, start 等,它们的过去进行时可用来表示将要发生的动作。例如:

My friend asked me whether I **was going** to the beach with her. 朋友问我是否打算和她一起去海滨。

### (五) 一般将来时

(1) 构成: shall/will + 动词原形 (shall 只能用于第一人称 I 或 we 后, 而 will 可以用于任何人称后)。

(2) 用法。

① 表示将来某一时间将会发生的动作或存在的状态。通常与表示将来的时间状语如 tomorrow, soon, next Sunday, in 2025 等连用。例如:

I **shall go** to visit you next weekend. 我将在下周末去拜访您。

② 与时间状语从句或条件状语从句连用。但应注意, 主句中用一般将来时, 时间状语从句或条件状语从句中常用一般现在时表示将来。这种“主将从现”的用法在专升本考试中常常出现。例如:

I'll **let** you know when I get the message. 收到通知了我就会告诉你。

He **will go** to the Summer Palace with us if he is free this Sunday. 如果周日有空, 他就会和我们一起去颐和园。

③ 除了一般将来时外, 还有一些结构和时态也可用来表示将要发生的动作或情况。专升本考试中常涉及的有以下几种。

a. be going to + 动词原形: 表示打算、准备在最近做的事情或不久即将发生的事情或肯定会发生的事。例如:

How **are** you **going to spend** the National Day? 国庆节你准备怎样过?

I think it **is going to rain**. 我看要下雨了。

**注意:** 与一般将来时相比, be going to do 更加侧重表示事先经过考虑的打算和安排。此外, be going to do 可以用于条件状语从句中表示单纯的将来, 而 shall/will 则不能。例如:

If you **are going to make** a journey, you'd better get some information from the internet. 如果你打算外出旅游, 你最好先在网上查找一些信息。

b. 少数动词如 come, go, arrive, leave, begin, start, return, end, stop, open, be 等的一般现在时可以表示按规定、计划或安排要发生的事情。具体用法详见一般现在时的用法(5)。

c. 有些动词如 go, come, leave, arrive, return, begin, start 等, 它们的现在进行时可用来表示一个在最近按照计划或安排将要发生的事情。具体用法详见现在进行时的用法(3)。

### (六) 过去将来时

(1) 构成: should/would + 动词原形 (should 只能用于第一人称 I 或 we 后, 而 would 可以用于任何人称后)。

(2) 用法。

① 表示从过去某时间看将来将会发生的动作或存在的状态。通常用于主句谓语动词是一般过去时的宾语从句中。例如:

He said they **would discuss** the question at the meeting. 他说他们将在会上讨论这个

问题。

We were sure that we **should/would succeed**. 我们坚信我们会成功。

② 过去将来时还常用来表示过去习惯性的动作。这时,无论主语是什么,只能用 would,不能用 should。例如:

When he was a child, he **would go** fishing with his grandfather on weekends. 他小的时候,周末常常和爷爷去钓鱼。

## (七) 现在完成时

(1) 构成: have/has + 过去分词。

(2) 用法。

现在完成时表示现在之前发生的动作或情况,它的使用有以下几种情况。

① 表示动作发生在过去,现在已经结束,然而其后果或影响尚在。在使用现在完成时的句子中常常没有动作完成的具体时间,只有笼统的、不确定的表示过去的时间状语,如: always, (not) yet, just, ever, never, already, before, in past times, in the past, recently 等。有时句中都没有任何表示时间的状语。例如:

We **have just come back** from vacation. 我们刚刚度假回来。

How many times **have you been** to Shanghai? 你去过上海几次?

**注意:** have been to 与 have gone to 的用法区别。

have been to, 表示曾经去过某地,说明有过某种经历,可以与表示次数的词连用。例如:

I **have been to** Hainan Island several times. 我曾去过海南岛好几次。

have gone to, 表示某人已去某地,不能与表示次数的词连用。例如:

He **has gone to** Hainan Island. 他已经去海南了。(表示说话人不在现场)

② 表示动作从过去某时开始一直持续到现在,并有可能一直延续下去。这种句中状语有两类:一是表示延续一段时间的状态,常用 for 或 since 引导的时间状语或时间状语从句。二是表示包括现在时间在内的一段时间的状态,如, so far, up to now, now, today, this week 等。例如:

The meeting **has lasted** for about 3 hours. 会议已经开了近三个小时了。

I **haven't heard** from her since she went abroad. 自从她出国我就再也没有她的消息了。

③ 现在完成时用于 It is the first /second...time that...从句中。that 从句中的谓语动词用现在完成时,表达说话时为止,动作发生过几次。例如:

It is the first time that I **have attended** an international conference. 这是我第一次参加国际会议。

④ 现在完成时是专升本考试的重点,尤其要分清现在完成时与一般过去时的区别。现在完成时的基本特点是强调与现在有着密切的联系或者对现在的影响或者讲述至今为止这一段时间的情况。根据这些特点,我们就可以较为轻松地判断出什么时候用一般过去时,什么时候要用现在完成时。例如:

Your friend **telephoned** you half an hour **ago**. 你朋友半小时前给你来过电话。



I **have never watched** such an exciting match. 我从没有看过如此激动人心的比赛。

**Did** you **get** here very early? 你很早就到了吗? (强调动作本身)

**Has** he **got** there? 他已经到了吗? (强调对现在的影响)

## (八) 过去完成时

(1) 构成: had + 过去分词。

(2) 用法。

① 表示动作发生在过去某一时间或过去的某一动作之前,强调“过去的过去”。在使用过去完成时的句子中必须有一个表示过去的时间状语,如 by 或 by the end of + 过去的时间,这一点在专升本考试中常常考到。此外,句中还可以用一个过去发生的动作当参照,这时先发生的动作作用过去完成时,后发生的动作作用一般过去时。例如:

By the end of last month, they **had had** 20 service hotlines. 到上个月月底他们已经开通了 20 条服务热线。

The company said that they **had delivered** the sample a week before. 公司说他们一周前就已经把样品寄出了。

② 表示动作从过去某一时刻开始一直延续到另一个过去时间,或表示过去某一时刻之前所呈现的状态。例如:

By five o'clock the students **had had** 10 classes. 到五点为止,学生们已经上了 10 节课。

③ 过去完成时还可用于虚拟语气。专升本的考试中经常考查这一点。其具体用法详见虚拟语气章节的讲解。例如:

If I **had been** more careful, I would have passed the exam. 如果我再细心点,考试就及格了。

④ 过去完成时常用于 hardly... when..., scarcely... when..., no sooner... than... (刚刚……就,不等……就)等句型中。该句型前部分用过去完成时,后面部分用一般过去时。专升本的考试中经常考查这一点。例如:

I **had hardly come** into the classroom when the bell began to ring. 我刚一进教室铃声就响了。

No sooner **had** they **left** the building than a bomb exploded. 他们刚刚离开那栋建筑,炸弹就爆炸了。

## (九) 将来完成时

(1) 构成: shall/will + have + 过去分词。

(2) 用法。

表示在将来某一时刻之前将要完成的动作,常与“by 或 by the end of + 将来的时间”时间状语连用。高职专升本考试中多次考查过这一用法。例如:

By this time next year we'll **have turned** all the land into lawn. 到明年的这个时候所有的地都会改为草坪。

They **will have fulfilled** the total annual turnover by the early December. 到 12 月初的时候他们就能完成全年的销售额了。

## 二、被动语态

英语中有两种语态,即主动语态和被动语态。当主语是动作的执行者时,句子就用主动语态;当主语是动作的承受者时,句子就用被动语态。

被动语态在英语中应用很广,尤其在正式的商务信函、调查研究报告、新闻报道以及科技文章中被动语态的使用更为普遍,因此在学习中应牢记各种时态的被动语态形式以及其用法。被动语态的基本构成为: be + 过去分词。

### (一) 被动语态各种时态形式表

如表 1-5 所示为被动语态各种时态形式表(以动词 work 为例)。

表 1-5

	一般时态	进行时态	完成时态
现在	$\left. \begin{array}{l} \text{am} \\ \text{is} \\ \text{are} \end{array} \right\} \text{worked}$	$\left. \begin{array}{l} \text{am} \\ \text{is} \\ \text{are} \end{array} \right\} \text{being worked}$	$\left. \begin{array}{l} \text{has} \\ \text{have} \end{array} \right\} \text{been worked}$
过去	$\left. \begin{array}{l} \text{was} \\ \text{were} \end{array} \right\} \text{worked}$	$\left. \begin{array}{l} \text{was} \\ \text{were} \end{array} \right\} \text{being worked}$	$\text{had been worked}$
将来	$\left. \begin{array}{l} \text{shall} \\ \text{will} \end{array} \right\} \text{be worked}$		$\left. \begin{array}{l} \text{shall} \\ \text{will} \end{array} \right\} \text{have been worked}$
过去将来	$\left. \begin{array}{l} \text{should} \\ \text{would} \end{array} \right\} \text{be worked}$		$\left. \begin{array}{l} \text{should} \\ \text{would} \end{array} \right\} \text{have been worked}$

例如:

The candidates **are expected** to arrive in the exam place 30 minutes early. 考生要提前 30 分钟到达考场。(一般现在时的被动语态)

Most environmental problems exist because adequate measures for preventing them **were not taken** in the past. 多数环境污染问题的存在,是因为过去没有采取适当的保护措施。(一般过去时的被动语态)

My car **is being repaired** in a garage. 我的车正在修理厂修理呢。(现在进行时的被动语态)

We could not visit the palace because it **was being repainted**. 由于那个宫殿正在重新粉刷,所以我们没能进去参观。(过去进行时的被动语态)

We **will never be told** the real truth. 我们永远不会得知事情的真相。(一般将来时的被动语态)

The service said that an engineer **would be sent** over to check my freezer the next day. 客服说明天将派一名工程师来检查一下我的冰箱。(过去将来时的被动语态)

The project **has been discussed** by the board of directors. 董事会已经讨论了这个项目。(现在完成时的被动语态)

When she arrived at the ticket office, all the tickets **had been sold** out. 当她赶到售票处时,所有的票都已经售光了。(过去完成时的被动语态)

A new airport **will have been completed** by the end of next month. 新的飞机场将在下个月月底竣工。(将来完成时的被动语态)

## (二) 情态动词的被动语态

一般式: 情态动词(can, may, must, should, could 等) + be + 过去分词

完成式: 情态动词(can, may, must, should, could 等) + have been + 过去分词

例如:

The door **may be locked** inside. 门可能从里面锁上了。

He **ought to be punished** for what he did. 他应该为他的所作所为受到惩罚。

The building **might have been completed** earlier. 这栋大楼本可以早些完工的。

They **shouldn't have been told** about the secret. 这个秘密是不应该告诉他们的。

## (三) 被动语态的用法

被动语态经常在以下这些情况中使用。

(1) 当不知道动作的执行者或没有必要说明动作的执行者时。例如:

Such books **are written** for the learners whose native languages are not English. 这种书是为母语不是英语的学习者写的。

We **haven't been told** that he has been under investigation. 没有人告诉我们他受到了调查。

(2) 当需要强调或突出动作的承受者时。例如:

Leifeng Pagoda **was built** around 10th century. 雷峰塔建于公元 10 世纪左右。

These newspapers and magazines **are not allowed** to be taken out of the reading room. 这些报纸和杂志不能被拿出阅览室。

(3) 当出于礼貌等方面的考虑不愿说出动作的执行者时。例如:

It **is generally considered** not advisable to act that way. 这样做一般认为是不妥当的。

注意:

① 只有及物动词才有被动语态,不及物动词(如: happen, take place, occur, break out, appear, disappear, die, arrive 等)、系动词和感官动词(如: feel, taste, smell, look, sound 等)是没有被动语态的。例如:

Nobody knows what **will happen** next moment. 没有人知道下一秒会发生什么。

He doesn't know when the Gulf War **broke out**. 他不知道海湾战争是何时爆发的。

The price of cotton **has been rising** in recent years. 近几年来棉花的价格一直在上涨。

The stone **feels** very **cold** in winter. 石头在冬天摸起来十分冷。

② 有些动词(如: read, write, sell, wash, fit, ride 等)的主动形式可以表示被动意义,故在使用时不能使用被动语态。例如:

This news report **reads** much food for thought. 这篇新闻报道读起来耐人寻味。

This new mobile phone **sells** well. 这款新手机销售得很好。

This pen **writes** well. 这笔书写流畅。

## \* 例题解析 \*

1. It's expected that new highway \_\_\_\_\_ completed by next July. (2004 年第 1 题)

- A. would be                      B. will have been                      C. has been                      D. had better

【答案及解析】B 由于题干中出现的时间状语是 by next July, 表明截止到明年的 7 月将要已经完成的事情, 所以应选择将来完成时。

2. Little \_\_\_\_\_ about his situation though he was in great danger himself. (2004 年第 8 题)

- A. does he care                      B. he cared                      C. did he care                      D. he cares

【答案及解析】C 根据从句中的动词 was 的时态形式, 可以确定主句动词应该使用一般过去时。此外, little 一词在没有和 a 连用时通常表否定。否定词提到句首时, 句子主谓应采用部分倒装的形式。

3. Mary \_\_\_\_\_ clean out the guest room last Saturday, but she was too busy that day. (2004 年第 13 题)

- A. has intended to                      B. was intended to  
C. intended to                      D. had intended to

【答案及解析】D 根据句中的时间状语 last Saturday 以及已给出动词 was 的时态形式, 可以确定所填动词应该使用过去时态。又根据句意“玛丽上周六本打算打扫客房, 但是那天她太忙了”可知, “打算打扫客房”这一动作发生在前, 所以本题应该选择过去完成时。

4. As soon as he comes back I'll tell him when \_\_\_\_\_ and see him. (2005 年第 4 题)

- A. you come                      B. do you come  
C. you will come                      D. will you come

【答案及解析】C 根据句中的时间状语 as soon as 以及已给出动词 will tell 的时态形式, 可以确定所填动词应该使用一般将来时。

5. We sent a telegram yesterday as we \_\_\_\_\_ any letter from him for a long time. (2006 年第 4 题)

- A. haven't received                      B. didn't receive  
C. hadn't received                      D. would not receive

【答案及解析】C 根据句中的动词 sent 的时态形式, 可以确定从句中的动词应该使用过去时态。此外, 根据句意“因为我们有好长时间没有收到他的来信”, 可以断定“收到来信”的动作应该发生在“发电报”的动作之前, 明显表示了一个“过去的过去”的动作, 因此应该选择过去完成时。

6. —How long has this Japanese fast-food chain been in business? (2007 年第 1 题)

— \_\_\_\_\_ 1998.

- A. From                      B. By                      C. In                      D. Since

【答案及解析】D 本题提问句中使用的是现在完成时, 因此回答句中应选择 since 这一现在完成时的标志时间状语来作答。

7. We \_\_\_\_\_ this visit for months—you can't cancel it now. (2007 年第 6 题)