



未名创新墙报展示

北京大学

一、活动简介

未名墙报展展出科学营学员的个人科技创新作品或文科类研究作品，以供不同地区的学员进行经验交流和成果分享。本活动以地区为单位，为各地区营员搭建展示创新成果的交流平台。每个地区的营员从入营前开始进行筹备，将创新项目提交到北京大学青少年科学营管理办公室，管理办公室经过筛选后，统一为入选项目制作展板，入营后统一在新太阳学生活动中心一层大厅进行墙报展示。在展示的现场，参观成果展的营员积极地与讲解员进行交流，详细地询问作品的一些情况，比如作品的知识、观念、用途等。讲解员也充分利用各种展示手段来吸引参观同学的兴趣，主动地向周围的同学讲解自己的作品，部分有实物的讲解员还进行了实际展示。之后，营员们前往二教教室聆听分享会，五位优秀的营员在会上展示自己的作品。



忙碌的墙报展示现场



本次活动所展示的作品内容丰富，既有应用高科技手段的创造发明，也有来源于生活的实用改进。活动过程中还邀请了在校优秀学生与营员围绕墙报内容进行交流互动，为营员的科创成果展示提供了良好的支持。

未名墙报展示是以地区为单位，以培养营员科技创新兴趣和能力为目的的北京大学青少年高校科学营的特色活动。入选的产品各具特色，既有应用高科技手段的创造发明，也有来源于生活的实用改进；既有针对高中生的专门设计，也有面向社会的通用产品。该活动一方面增进了营员之间的交流，另一方面也在活动中培养了营员创新思维的能力。营员在互相交流的过程中不仅对优秀作品有了更深入的了解，并且在探讨的过程中提高了他们的创新思维能力，增加了他们对科技创新的兴趣。同时墙报展给北大校园带来了新鲜血液的热情与智慧，有很多在校学生纷纷被吸引过来，并与营员们交流科技创新的经历和心得。

二、活动实施方案

承办单位：

北京大学共青团委员会学术科创部

活动目的：

在拥有一流的人才、一流的科研设备、全新的知识和高新技术的北京大学，对新世纪人才创新能力的培养进行研究和实践，为国家现代化建设培养一大批高素质、有创新意识、有创新能力的人才，不仅是教育事业自身发展的需要，更是国家兴旺、民族振兴的要求。本次活动将通过科技作品的墙报展示以及互动参与的方式，激发科学营营员浓厚的创作热情及对科学深深的热爱。让讲解者和观看者都成为本次墙报展示活动的主角，去探索科学的视角、去领会科学的力量、去感受科学的智慧。

活动时间：

2015年7月21日上午9:00

活动地点：

北京大学新太阳学生中心一层大厅

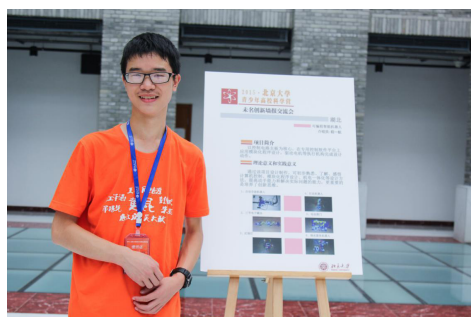
活动对象：

科学营北大分营常规营全体营员、全体随队教师

活动举办流程：

1. 前期准备

在科学营开始之前，北京大学青少年科学营管理办公室以地区为单位，向来自 22 个地区的营员征集个人及团队的创新成果，提前告知作品所有者本次墙报展示的相关信息并让其事先准备讲解词。北京大学科学营管理办公室经过仔细筛选，挑选出优秀创新创意作品并为其制作墙报和展板。确定展板内容后，与商家联系，准备展板的制作。



认真展示的营员们



工作人员与北京大学学生团体部联系，提前租借好活动当天的场地。

2. 墙报展参观流程

工作人员于上午 8:00 至百周年纪念讲堂前布置活动现场。9:00，各班辅导员清点好各班级人数，半小时后将营员统一带至新太阳学生中心参加末名创新墙报展示活动。

活动开始后，每位展示创新成果的同学在展板一侧与参观的同学就创新成果进行交流和探讨。营员们不仅可以近距离观看展板上成果的相关介绍，也可以向讲解者询问该成果的细节，还可以为讲解者提供自己的新想法和新创意。

一个半小时之后，墙报展示活动基本结束，有更多兴趣的同学可以留下成果所有者的联系方式，并作进一步的深入研讨。各班级集合完毕后，由班级辅导员带到下一个活动地点。

三、活动总结

7月21日上午9:00，在北京大学新太阳学生中心一层大厅举行了由北京大学青少年科学营管理办公室主办的末名创新墙报展示活动。

该活动以地区为单位，为各地区营员搭建展示创新成果的交流平台。每个地区的营员从入营前开始进行筹备，将创新项目提交至北京大学青少年科学营管理办公室。管理办公室经过筛选后，统一为入选项目制作展板，入营后在新太阳学生中心一层大厅进行墙报展示。上午九时，辅导员带领营员们进入已经布置好的新太阳学生中心一层大厅进行参观。营员们被丰富、富有创新力的展板内容深深吸引，纷纷上前与作者进行深入的讨论。在展示现场，参观成果



营员们求知若渴



展的营员积极与讲解员进行交流，详细询问作品的一些情况，如作品的知识、观念、用途等。讲解员也充分利用各种展示手段来吸引参观同学的兴趣，主动地向周围的同学讲解自己的作品，部分有实物的讲解员还进行了现场展示。

未名创新墙报展示是以培养营员科技创新兴趣和能力为目的的北京大学青少年高校科学营的特色活动。该活动一方面增进了营员之间的交流，另一方面也在活动中培养了营员创新思维的能力。营员在互相交流的过程中不仅对优秀作品有了更深入的了解，并且在探讨的过程中提高了创新思维能力，增加了对科技创新的兴趣，极大深化了对科技创新意义的理解。



创客体验营

清华大学

一、活动简介

2015年1月28日，在国务院总理李克强主持召开的国务院常务会议上，提出“健全创业辅导指导制度，支持举办创业训练营、创业创新大赛等活动，培育创客文化，让创业创新蔚然成风”。创客教育集创新教育、体验教育、项目学习等思想为一体，契合了学生富有好奇心和创造力的天性。它主要以课程为载体，在创客空间的平台下，融合科学、数学、物理、化学、艺术等学科知识，培养学生的想象力、创造力以及解决问题的能力。

【I.Center 清华众创空间】由清华大学面向“创意、创新、创业”教育统一规划，聚集清华创意创新创业团队，融合科技孵化、先进加工制造、三创实践等多元化发展的教学平台。培养具有创造精神、企业家精神与创业能力的清华人。Maker 与 Education 碰撞——让未来大不同。

2015年高校科学营清华大学分营以清华大学“三创文化”为主线，带领来自两岸四地的高中同学参与创客实践，体验清华大学的创新文化。

对应以创客文化为中心的两场主题讲座，清华营联合清华大学众创空间 I.Center 举办了创客体验营活动。整个下午的创客体验营活动过程井井有条，营员们首先参观展厅，了解各类加工工艺。参观 iPhone 框架加工机床——精雕机、3D 打印实验室、工业机械手臂自动生产单元、铸造加工、骑车生产线、焊接工作室、创客空间，而后进行分组体验活动。

二、活动实施方案

时间: 2015年7月19日

地点: 清华大学 I.Center 基础工业训练中心

A. 机械迷城——揭秘全球最大校园创客空间（每组 40 人）

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
13:30-14:20	1	2								
14:20-15:10			1	2						
15:10-16:00					1	2				
16:00-16:50							1	2		
17:00-17:40									1	2

注：路线 1 和路线 2 方向相反，分别由老师带领参观讲解。

- 1) 参观流程（约 50 分钟）：清华老师带领；
- 2) 参观展厅，了解各类加工工艺，10 分钟；
- 3) 参观 iPhone 框架加工机床——精雕机，5 分钟；
- 4) 参观 3D 打印实验室，5 分钟；
- 5) 参观工业机械手臂自动生产单元，5 分钟；
- 6) 参观铸造加工，5 分钟；
- 7) 参观汽车生产线，10 分钟；
- 8) 参观焊接工作室，10 分钟；
- 9) 参观创客空间，10 分钟。

B. 创制工坊——体验先进数控加工技术（每组 12 人）

	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8
13:30-15:30	精雕	线切割	激光	3D 打印				
15:30-17:30					精雕	线切割	激光	3D 打印

三、活动总结

创客体验营活动充分展示了清华大学的创新教育文化，结合关于创客文化的两场讲座，向科学营的营员们全面而立体地阐述了创客创新教育这一教育的新模式。清华营利用自身的“三创文化”（创意、创新、创业）和特色创客资源，为高中生营员奉上了一场创客盛宴。创客体验营是高校科学营清华大学分营中创客系列活动的重要一环，也是高中营员亲身参与创客实践的珍贵体验。



活动结束后，营员纷纷表示看到了许多以前从未见过的设备并觉得亲手实践非常有趣。同时，负责讲解的清华老师也十分欣赏这些好奇而积极的高中营员。I.Center 的负责老师王德宇提道：“为什么创客要创造，就是要做出来证明自己想法的对错，不罢休地钻研，直到找到答案。这一点从辅导员的身上，从来到清华的科学营员们好奇地听老师们讲解的眼神中，我都看得到。”



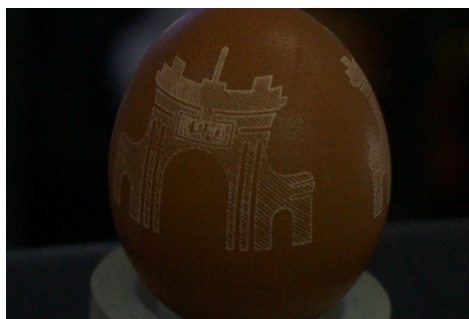
营员参与激光切割实践



营员进行线切割设计讨论



营员进行设计编程工作



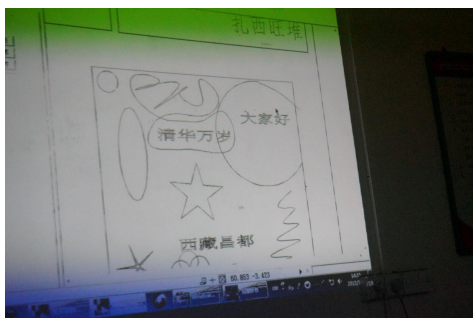
营员精雕作品展示



营员参观 iPhone 框架加工机床



营员进行线切割设备系统操作



西藏同学的设计草稿



营员为自己设计加工的纪念品