

片段教学实战手册
(小学语文)



实战篇



片段教学实战手册
(小学语文)

实战一 设计思路“六法”



1

依据主要问题设计



教师应在课前精心设计思考性和启发性的主要问题，学生依据主要问题，自主读书、思考、批注、交流、补充评议。在此基础上，教师采用品析词句、课件展示、练习朗读等方法，引导学生深度学习，最后进行梳理总结。

举例：课文《鱼游到了纸上》。

依据段落顺序设计



由于文本段落结构具有相同或相似的特点，所以教师可重点讲解其中一个自然段，总结学习方法，然后学生自学其他段落，由教师组织交流汇报，并适时给予适当指导点拨，梳理总结，体现由“扶”到“放”的学习过程。

举例：课文《再见了，亲人》。