



玩

转

冠词

---

QINGSONG TUPO



## 1. 轻松驾驭冠词

冠词是虚词,用在名词前,对名词进行限定,说明名词所指的人或物。冠词与名词密不可分,就好像“鱼儿离不开水”一样,冠词不能单独作为句子成分,一般也不重读。

冠词导盲犬,走在名词前,  
不是 a 排头,就是 an 上前,  
不定谁上阵,按照规则遣,  
再有定冠 the,按需打头阵,  
冠词与名词,一起笑开颜。

冠词分为不定冠词 a/an 和定冠词 the。冠词与名词关系紧密,常常结伴出现,冠词不能单独做句子成分,除非特殊情况,否则与名词密不可分。



## 2. 巧解冠词及零冠词现象

英语冠词系统包括不定冠词 a/an、定冠词 the 和零冠词（即不使用冠词）的情况。冠词出现频率极高，对于英语学习者，尤其是母语中无冠词系统的学习者，冠词一直是语法中最难掌握的部分。熟练掌握冠词使用规则，对理解英语和书写规范英语文本都有重要意义，因而，冠词也是历年中考考查的重点。

名词是“绅士”，出门戴“帽子”；可数名词单，须用 a 或 an，辅音前用 a，元音前用 an；若为特指时，则须用定冠，复数不可数，泛指 the 不见，碰到代词时，冠词均不现。

在一般情况下，名词要和冠词连用；表示泛指的可数名词单数前要用不定冠词 a 或 an，表示特指时要用定冠词 the；在复数名词、不可数名词或表示泛指的名词前不用 the，当名词前有 this、these、my、some 等词时，冠词不需要出现，也就是我们说的零冠词现象。



### 3. “火眼金睛”用 a/an

不定冠词 a/an 的使用,不是根据冠词后所跟名词的首字母而定的,而是根据该名词首字母的发音是元音还是辅音来决定用 a 还是 an。

火眼金睛来发现: U 型阵、欧洲两怪、数字密码。  
轻轻松松用绝招: 没有原因 (元音), 别施恩 (n)。

可数名词的单数形式和不定冠词 a/an 连用, 名词首字母的发音为元音还是辅音才是使用不定冠词 a 或 an 的判断条件。需要注意的是: 首字母是元音字母但发音是辅音的名词前要用 a, 以及首字母是辅音字母但它的发音是以元音音素开头时要用 an 等特殊情况, 也要仔细判断以数字形式出现造成忽略实际发音的疏漏情况。



## 4. “隔山打牛”用 a/an

当名词前有修饰词时,不定冠词 a/an 的选用由该修饰词的首字母发音决定。此外,需要特别留意名词首字母不发音时,要以实际发音字母作为首字母进行考虑。

隔山打牛来提醒: 字母山、词汇山。  
轻轻松松用绝招: 没有原因 (元音), 别施恩 (n)。

可数名词单数和不定冠词 a/an 连用,当冠词后名词的首字母不发音时,需要跨越不发音的首字母,仔细甄别实际发音的第一个字母,以判断是使用 a 还是 an。此外,当名词前有修饰词时,无论修饰词数量多少,不定冠词 a/an 的选用要由距离冠词最近的修饰词的首字母发音来决定。



## 5. “沙里淘金”用 a/an

“没有原因（元音），别施恩（n）”的原则在单个字母前也适用。意思就是我们需要根据字母本身的发音判断用不定冠词 a 还是 an。

沙里淘金来示警：不看字母是元是辅，辨其发音才正确。  
轻轻松松用绝招：Mr. Li has one fox.

在中考试卷中，常常遇到考查单个字母前使用 a/an 的题目。由于一共涉及 12 个字母，而且要对这 12 个字母的发音进行辨识，即 4 个元音字母（a、e、i、o）和 8 个辅音字母（f、h、l、m、n、r、s、x），所以与其生硬记忆，不如利用“Mr. Li has one fox.”这句话来巧记这 12 个字母。



## 6. 不定冠词的基本用法与意义

对于不定冠词 a/an, 不仅要掌握其二者之间的使用区别, 还要弄清楚它们的基本用法、意义以及区别于定冠词的使用情况, 才能做到语言应用自如纯熟。

不定冠词 a 或 an, 表“一”但不强调“一”;  
人或事物首次提, 单位名词前“每一”;  
表示有人或某物, 何人何物不具体;  
强调类别任一个, 习惯搭配记心里。

口诀中将不定冠词 a/an 的基本用法进行了归纳总结, 强调了冠词在英语文本表达中在人或物首次提及与单位名词前的用法。此外, 还用“任一个”指代不定冠词表泛指, 与“one”同源但并非强调数量, 用于表达类别的情况。



## 7. “自命不凡”的定冠词 the

定冠词 the 的意义不同于不定冠词 a/an。定冠词具有确定的意思，用以特指人或事物，表示名词所代表的人或事物是同类中特定的某一个，以区别于同类中其他的人或事物，相当于汉语中的“那个”或“这个”的意思。它可以和单、复数名词连用，也可以和不可数名词连用。

特指双熟悉，上文已提及，  
世上独一份，序数最高级，  
某些专有名词，习语及乐器，  
还有一家子，全用定冠词。

定冠词 the 在英语中的基本用法主要是表示特指，尤其是用于指代说话双方都清楚的对象或是用在表示是“独一无二”的物体前；在序数词、西洋乐器前也要使用定冠词。另外，定冠词 the 加上姓氏的复数，可用于指该姓氏的一家人。



## 8. 敢对冠词说 “No” 的 “十三个好汉”

冠词误用在英语学习中是最常见的错误之一,尤其是名词前不需要使用冠词时,也就是零冠词现象。由于这类情况较多,而且内容复杂,所以这也是我们在英语学习中需要特别重视和梳理的要点。

代词限定名词前,三餐、四季和星期。  
球类、月份、外国节日,学科、颜色加语种。  
国名、交通与称呼,不用冠词才自在。

当名词为专有名词、不可数名词或名词前有代词修饰时,名词前不需要使用冠词。当表示学科、球类、三餐、四季、星期、月份、外国节日、颜色、语种、大部分国家名、交通、称呼、头衔的名词前不用冠词。同时部分习惯搭配短语中的名词前也不使用冠词。需要留意,有几个国家的名字情况特殊,需要使用定冠词,它们是: the Philippines—菲律宾、the Netherlands—荷兰、the United States—美国、the United Kingdom—英国。



## 9. 当零冠词偶遇形容词

零冠词现象是遵照语言使用基础规则,部分名词前不需要使用冠词。但是当所规定的这部分名词具备某些特殊情况时,冠词则再次被需要在这部分名词或名词的修饰词前面,将抽象的名词具体化。

三餐时光有味道,惊讶意外带大小,  
下雨下雪有轻重,季节月份带归期。

在英语中,通常在三餐、时间、季节、月份等词前是需要遵循零冠词原则。但是当这些名词被形容词修饰时,常常需要在名词前使用冠词,用于表达单次的具体事件。另外,一部分不可数名词,特别是表示自然现象的名词,常常可以和不定冠词和形容词连用,表示单数概念,如 rain、snow、fog、light、smoke 等词。



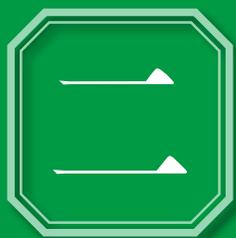
## 10. 相似短语中有无定冠词之怪现象

小小的冠词,容易被漏用或是错用,更容易被英语初学者忽略。而英语句子中的名词短语常常会因为有无冠词的细微差别,从而表达出不同的句意。一不小心,就会造成理解错误。

医院卧床无自由,学校上课有桌子。

英语中有些名词,如 hospital、bed、prison、school、table、class、church、sea 等,只强调这些词所表示场所的专门作用,而不是强调表示的场所时,前面不加定冠词;若是强调场所,则要加定冠词。因此,这些名词前是否加冠词会产生迥然不同的意思。利用“在医院住院时卧床不自由,而在学校要坐在桌子旁上课”这句话,将上述名词进行串联记忆。





玩

转

数词

---

QINGSONG TUPO



## 1. 轻松读准数字千、万、亿



中学英语教材中有许多内容涉及数字,如时间、年龄、价格、距离、号码、尺寸等。许多学生因为对英文数字的组成、排列及读法不熟悉而听不准、说不清数字,导致碰到英文数字时不能迅速准确地做出反应,甚至有些同学往往要先在心里进行翻译、默读,这就大大影响了听、说、理解同步的速度与即时处理问题的能力。



三步一逗留,数字跟我走。



英语数字读数需要按照从右向左的顺序,每三个数字前加一个逗号,两个逗号间有三位数。每个逗号的读法要牢记:右边数起第一个逗号左边一位读“thousand”,第二个逗号左边一位读“million”,第三个逗号左边一位读“billion”。也就是说英语数字中的第四位数、第七位数、第十位数是关键数位。



## 2. 轻松识数

学习识数和写数是学习语言的开端。英语学习碰到数字时,不仅要在听说上做出迅速、准确的反应,在数字书写上也需要规范、准确。迅速无误地识别数字的前提是能够流利地读出数字,两位数和三位数的读法是读所有数字的基础,因而首先要从读写两位数和三位数起,然后练习读写四位数、五位数、六位数乃至更多数位的数字。

百十 and, 十个连。

在第1节中已经学习了“三步一逗留”法将多位数字按从右到左的顺序每三位数字分为一组。因此,只要牢记百位和十位之间无论是读还是写都要加上 and, 十位和个位之间书写时都要加连字符“-”, 即便数字的数位再多,都可以实现轻松读写。



### 3. 轻松听数

听清、记准英语数字是英语学习的一大难点。除了要掌握前面所归纳的英语数字读写记的规律和技巧外,学习者还必须通过大量的听说读写训练,才能获得快速、准确的英语数字听记能力。

听英文,写数字,按序就用数字记,  
遇单位,逗号替,两逗三数要补齐,  
耳朵尖,快准稳,还需注意 teen 和 ty。

在英语听力中,常常会遇到与数字有关的内容,例如电话号码、路程、重量、价格等,有时候还会有简单的加减计算。因此在遇到英语数字时,无论数字大小,都要快速用罗马数字进行记录,遇到 billion、million、thousand 用逗号代替单词进行记录,注意两个逗号间是三位数字,若没有三位数字,对应数位需要用零补齐。此外,还需要注意尾音“teen”与“ty”的区别。



## 4. 分清基数词和序数词

英语学习往往是从“A、B、C、D……”和“one、two、three……”学起,有些人常常会因为刚开始就很快学会了英语的数词而提高学习的积极性,但也常常会因为出现英语数词错用、混用情况而产生畏难情绪。英语数字 100 以内的基数词和序数词是最基本的内容,很多人在学习这部分内容时,常常是机械地背诵记忆,所以经常弄混淆。因而建议首先要分清基数词和序数词的概念,然后再记忆词形。

数量多少基数词,顺序第几序数词。

当英语口语和书面语需要表达如人数、个数、千克数、距离等数量多少的时候,使用基数词;当需要表达如第几个、第几天、第几题等顺序的时候,使用序数词。可以用一句话概括:基数词表示数量,序数词表示顺序。



## 5. 巧记基数词变序数词

基数词	序数词	基数词	序数词
one	first	eleven	eleventh
two	second	twelve	twelfth
three	third	thirteen	thirteenth
four	fourth	fourteen	fourteenth
five	fifth	fifteen	fifteenth
six	sixth	sixteen	sixteenth
seven	seventh	seventeen	seventeenth
eight	eighth	eighteen	eighteenth
nine	ninth	nineteen	nineteenth
ten	tenth	twenty	twentieth

一二三,特殊记,词尾字母 t、d、d;  
 八减 t,九减 e, f 来把 ve 替;  
 当你遇到整十数, ty 变作 tie;  
 若是遇到几十几,前用基来后用序,  
 只变个位就可以,你说容易不容易!



基数词变序数词,多数情况下直接加 th 即可。特殊情况如第一、第二、第三需要单独记忆,联想点为 first、second、third 词尾字母是 t、d、d。第八和第九需要去掉末尾字母再加 th,第五和第十二需要把基数词末尾的 ve 变成 f 后再加 th,第二十、第三十等整十的基数词则把 twenty、thirty 等将末尾的字母 ty 变成 tie 后加 th 即可。而第二十之后表示几十几的序数词,只需要将个位变为序数词,十位数还是用基数词。

## 6. 序数词的“特殊魅力”

英语表达	备注
the second	—
the twelfth month	—
a third time	又一、再一, 没有具体范围限制
my first book	—

好朋友,手拉手, the 与序数词一起走;  
遇到 a、an, 还有 my, 好朋友暂时挥挥手。

通常情况下,序数词需要与定冠词 the 搭配使用。但是,如果遇到在序数词前用 a 或 an,则表示“又一、再一”(没有具体范围限制)的意思,或者当序数词前有 my、his 等形容词性物主代词限时,则序数词前不需要使用定冠词 the。



## 7. 百分数的读、写、用

数 字	英 语 表 达
15%	fifteen percent / fifteen per cent
55%	fifty-five percent / fifty-five per cent
90%	ninety percent / ninety per cent

基数词读数法 + percent

基数词读数法 + per cent

百分数的读法是最简单的,按照基数词读数法,后面加上代表百分号的 percent 或 per cent 就可以了。需要注意的是百分数在句子中做主语时,谓语动词要与百分数后名词的单复数保持一致。



## 8. 分数的英语表达与使用

数 字	英语表达	备 注
$\frac{1}{3}$	one third	—
$\frac{2}{5}$	two fifths	分子大于 1 的情况
$\frac{1}{2}$	one/a half	—
$\frac{1}{4}$	one/a quarter	—

分数表达易,分子基来分母序;  
分子大于 1,分母加“s”;  
分母若是 2 和 4, half、quarter 可代替。

在英语中,分数的分子用基数词表达,分母用序数词表达,当分子大于 1 的时候,分母加 s,分母是 2 或 4 的时候,可以用 half、quarter 代替 second、fourth 作为分母。英语中带分数的表达则采用“整数 + 分数”表达即可。

