第一章 如何学好语文

清华大学陆泉宇：高考怎么考，我们就怎么学

大家都知道，老师在讲课时，几乎都先从课本讲起。在复习时，老师也经常会强调“回归课本”。那么课本究竟有什么了不起的作用，使得几乎所有的老师都对它推崇备至？

下面就以陆泉宇为例来回答这个问题。

陆泉宇同学的高考成绩是668分，还拿到了清华大学“领军计划”的30分降分，成功考入了清华大学新闻学院。他在分享自己的学习经验时，提到的诀窍主要与合理利用课本有关。

陆泉宇说，老师们一直在强调“回归课本”，主要出于以下原因。

课本是教育部所认可的唯一教材，其他我们看得到的教辅材料往往不过是基于课本的衍生和拓展。在命题人眼中，课本是第一手的、最可靠的命题资料来源。对于不同学科，命题人对于课本也有着不同的考法。

对于琐碎的知识点（如生物、化学、物理选修等部分），命题人可能会从课本的各个角落中出题，这样做不但符合命题要求，还能考查学生对课本的熟悉程度。

对于语文这门学科，很多同学认为考试内容几乎与课本没有关系。的确，语文这门学科在教学上，最初几乎都以“讲课文”为主，而课文的内容可能并不会直接体现在考卷上—与生物等科目的直接考查知识点不同，语文可谓“讲什么，不考什么”，这也让很多同学大呼头痛。

然而，语文作为相对特殊的语言类学科，其学习与考查自有章法。对于语文，课本所传授的绝不仅仅是“知识”，还有“素养”与“能力”。

对于语文来说，考试要考查的能力有文本阅读能力、文言文本理解能力、概括与分析能力等。语文的学习包括一些基础的、“砖石”一样的基本知识，如要求学生掌握一些文学常识、文言语法（通假字、特殊句式等）、课本诗词等，而这些内容恰恰源自课本。如高考试卷中曾经出现过刘禹锡的一首诗歌，与其《酬乐天扬州初逢席上见赠》这首诗进行对比，此时如果对中学课本中的后者不够熟悉，则在作答中就会出现困难。

从以上内容我们可以发现，对于不同学科的考查，课本均有一定程度的体现，只不过侧重的方式和角度不同。那么，接下来就课本知识在不同学科的考查情况，我们应该如何有针对性地进行学习呢？

下面我们分情况讨论。初中、高一或高二的学生对于知识点而言，如果是第一遍学习，课本的重要性不言而喻。

课本上每一篇文言文、每一首诗歌老师都会精讲，在上课时一定要认真听讲，因为它不但是现成的、绝佳的文言文本分析材料，而且是高考所要求掌握的文本知识。通假字、古今异义词、特殊句式等基本语法，老师只会在最初时讲一遍，过后再也没有这样系统学习的机会了；同时，这些知识点可能会在试卷的任何一处出现，因此，在上课时有详听的必要。至于课本上的现代文，可以相对略听一点，但也要保留一个基本的印象，知道每一篇文章说的是什么、主人公是谁，以免在考场上遭遇“突然袭击”。

当然，对课本的使用方法也有区别。例如，对于高三复习的同学来说，此时大家已经经过了初步学习的阶段，对于课本上的基础知识已经有了一个基本的了解，这时对于课本不必再过于依赖，但也不能对其轻视。这时可以适当放下课本，专注于模块知识（如诗歌、文言文等）的学习。因为这两个部分的课本知识已经在初中和高一、高二阶段完成了基础知识的吸收与能力培养，在高考时对于课本的体现度较低，返回看课本未必是经济的选择。当然，如果在初次学习时基础不牢，或者有硬伤（如诗歌默写不会），那么依然需要回到课本进行再次巩固。

无论是在初一、初二或者高一、高二的初学阶段，还是在初三、高三的复习阶段，无论是语文还是英语、数学、物理、化学、生物、历史、政治、地理，课本在我们的学习中都有一定的用武之地。希望同学们能够有效地、合理地利用课本，重视课本，帮助自己的学习更上一层楼。

**北京大学张博然：提高语文成绩的三点建议**

对于如何提升语文成绩，很多学生和家长都觉得很无奈，学生觉得“书也读了很多，题也做了不少，可分数就是不理想”，家长觉得“语文老师说孩子的基础不好，让多读书，我们从孩子上初中之后，就给他买了很多阅读书，成绩还是不太好；到了高中，孩子学习紧张，读书的时间少了，每次考试分数就更低了。为了提高语文成绩，我们这些年还给孩子报了课外班，但因为性价比太低，我们就放弃了，还不如让孩子多学学其他学科呢！”

为什么提高语文成绩这么困难呢？总体来说，还是教授的语文学习方法含混不清，学生学得不知所措。下面就由北京大学的张博然为大家分享他对提高语文成绩的三点建议。

张博然在2019年的高考中取得了703分（语文135分）的高分，是辽宁省的第二名，成功被北京大学录取，并进入了光华管理学院。以下是他学习语文的一些经验分享。

在高考中，我的语文成绩是135分，很多人关心语文成绩如何提高，对此我有以下三点建议。

第一，写一手工整的字。高考批卷是流水线形式，字迹直接决定了批卷老师对考生的印象并影响最终打分。

第二，前期做专项练习。找出自己失分多的区域，并进行专项强化，不要一味地刷套卷，没有针对性地做题。我认为，我的语文成绩考135分，与平时的规范练习密切相关。下面我和大家分享一个我认为对我帮助最大的练习模式。在练习前需要的工具：几名水平相近、关系较好的同学，一块表，几本练习册或几套卷子。

首先，几名同学相互商议，买同样的练习题。其次，选出较大块时间（如周末在自习室），定好答题时间，几名同学共同答题，到时间准时交卷并相互交换批改。批完卷子后，拿回个人对应的卷子，独立研读答案并修改错误解答。最后，几名同学集中讨论，可以对疑难问题提问，也可以对批卷过程中发现的问题进行共享。这种练习方法可以达到效果的最大化。

另外，在写作业时一定要计时，因为考试时间就是有限的，如何在有限的时间里得到更多的分数是同学们必须掌握的能力，这种能力最好的训练方式便是作业限时化。平时养成计时的习惯，面对考试时的突发状况才不会慌张，才能最大限度地利用好每一分钟。

第三，做高考真题并反复研读答案。高考题与模拟题风格不同，高考答案有其自己独特的风格，常常十分简短且概括性强，因此我们不能被质量参差不齐的模拟题带偏了思路，而要回归近五年的全国三套卷，将答案背下来，揣摩出题人的习惯。还要补充一点：不要将自己的知识积累不足作为自己语文成绩低的借口与挡箭牌。积累量足固然更好，但只要多加训练，积累少的同学也能成为大家心目中的语文大神。

再说心态方面，在中学阶段，没有人的心态会一直保持平和。我曾在一次物理竞赛中与省第一名擦肩而过，当时感觉天都塌了下来。事后觉得完全没有必要，竞赛对于课内物理的理解有极大的帮助，包括在之后的“博雅计划”的考试中，竞赛知识让我在与同龄人的竞争中处于优势地位。

所以，任何时候都不要灰心丧气。请时刻记住：老师永远是引路人。有不会的题目可以优先问同学，因为同龄人的思路更加贴合，便于理解。但有心理波动时一定要与老师谈心，老师作为经验丰富的长者，他的建议与开导往往如醍醐灌顶，能让你跨过绊脚石，继续充满动力地向前奔跑。