

第三章

幼儿园消防安全教育与管理

教学目标

- (1) 掌握预防消防事故发生的基本防范与应对措施。
- (2) 学会围绕消防安全开展教育实践活动。

章前导语

幼儿园是人口密集场所，加强消防安全的教育与管理，对于保护幼儿生命安全，提高幼儿自我保护能力有十分重要的意义。消防安全的管理与教育重点在“练”，不能“光说不练”，在“练”中增强意识、提高能力。

本章包含三部分内容：消防安全的基本内容，介绍消防安全的基本常识和幼儿园管理思路；幼儿消防安全教育的基本途径和方法；家庭教育中的幼儿消防安全常识。

第一节 消防安全管理与教育的内容

案例导引

幼儿园消防事故

2001年6月5日，某幼儿园因点蚊香引起火灾，过火面积达43.2平方米，直接财产损失为13463元，造成13名儿童（7名男孩，6名女孩）死亡、1名儿童受轻伤。经调查，火灾原因是16号床边过道上点燃的蚊香引燃搭落在床架上的棉被所致。

从这个触目惊心的案例可以看出，消防问题往往产生于一些我们忽视的生活细节，这是因为教师与管理人员缺乏最基本的消防常识所致。本节将详细介绍幼儿园消防安全管理与教育涉及的消防安全基本常识，这是开展幼儿园消防管理与教育的基础。

一、消防安全知识

无论是管理者开展消防安全日常管理还是教师开展消防安全教育，最基础的消防



知识是基础。

（一）消防安全常识

- （1）不用手或铁丝、钉子、别针等金属制品去接触、探试电源插座内部。
- （2）不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- （3）电器使用完毕后应拔掉电源插头，插拔电源插头时不要用力拉拽电线，以防止电线的绝缘层受损造成触电；电线的绝缘皮剥落，要及时更换新线或者用绝缘胶布包好。
- （4）不随意拆卸、安装电源线路、插座、插头等。
- （5）保险丝熔断是用电过量预告，不可越换越粗，以免引起火灾。
- （6）要定期检查幼儿园线路安全、电热水器、厨房用电用气等安全使用情况，避免线路老化、陈旧引发事故。
- （7）电气机房、厨房及配电所开关附近应备干粉灭火器，以备防火。

（二）正确的报警方法

- （1）要牢记报警电话 119，畅通消防进出通道，有指定人员接应消防车。
- （2）报警后要沉着冷静，向接警中心讲清失火单位的名称、地址、起火原因、火势，同时认真回答对方提出的问题，并保持通信畅通。
- （3）如果着火地区发生了新的变化，要及时报告消防队，便于消防人员调整战术。

（三）火灾种类

火灾的种类依我国国家标准（GB 4351.1—2005）的规定可分为以下五类。

- （1）普通火灾（A 类）：凡由木材、纸张、棉、布、塑胶等固体物质所引起的火灾。
- （2）油类火灾（B 类）：凡由引火性液体及固体油脂物体所引起的火灾，如汽油、石油、煤油等。
- （3）气体火灾（C 类）：凡是由气体燃烧、爆炸引起的火灾，如天然气、煤气等。
- （4）金属火灾（D 类）：凡钾、钠、镁、锂及禁水物质引起的火灾。
- （5）电器火灾：凡是由电器走火、漏电、打火引起的火灾。

（四）灭火器的种类与使用方法

1. 泡沫灭火器

适用于 A、B 类火灾，分为化学泡沫和机械泡沫两种，其中化学泡沫灭火器使用时需颠倒使用，现已淘汰，而机械泡沫灭火器使用方法同干粉灭火剂。泡沫灭火器的缺点是灭火中造成污染，且不可使用于 C 类火灾，每四个月检查一次，药剂一年需更换一次。

2. 二氧化碳灭火器

适用于 B、C 类火灾，使用方法：①拔出保险插销；②握住喇叭喷嘴和阀门压把；③压下压把二氧化碳即受内部高压喷出。每三个月检查一次，重量减少时需重新灌充。二氧化碳灭火器的缺点是在使用中使人员极易冻伤。

3. 干粉灭火器

分为 ABC 和 BC 干粉两种，其中适用于 ABC 类火灾的灭火器使用方法：①拔



掉保险销；②喷嘴管朝向火焰，压下阀门压把即可喷出。三个月检查一次压力表（1.2MPa），药剂有效时限为三年。

（五）基本的逃生方法

1. 原则

安全撤离，救助结合。

2. 利用疏散通道逃生

按规定每个建筑都设有室内楼梯、室外楼梯，有的还设有自动扶梯、消防电梯等，发生火灾后，尤其是在火灾的初起阶段，这些都是逃生的有效途径。在下楼时，应抓住扶手，以免被人群撞倒、踩伤。

3. 自制器材逃生

建筑物发生火灾后，可利用逃生的物品来源比较多，要学会随机应用。例如，将毛巾、口罩捂住口、鼻，可当成防烟工具；利用绳索、布匹、床单、地毯、窗帘的连接来开辟逃生通道；利用各种劳动保护用品，如安全帽、摩托车头盔、工作服等作为遮挡物，以避免烧伤和被落物砸伤。

4. 利用建筑物现有设施逃生

发生火灾时，如果上述两种方法都无法逃生，可利用落水管、房屋内外的突出部分、门窗、建筑物上避雷线（网）逃生。利用这种方法时，既要大胆，又要细心，否则容易出现伤亡。

5. 寻找避难处所逃生

在无路可逃的情况下，应积极寻找避难处所，如到阳台、楼层平顶等待救援，选择火势、烟雾难以蔓延的房间，如卫生间等，关好门窗、堵塞间隙，房间如有水源，应立即将门、窗和各种可燃物浇湿，以阻止或减缓火势和烟雾的蔓延速度。无论白天或夜晚，被困者都应大声呼救或挥舞白色毛巾等，不断发出各种呼救信号，以引起救援人员的注意，帮助自己脱离困境。

二、消防安全管理要求

幼儿园的消防安全需要幼儿园的总体管理，也需要教师开展适宜的安全教育，防患于未然。

（一）建筑防火要求

根据 2016 年 11 月 25 日，国家住房和城乡建设部颁布的《托儿所、幼儿园建筑设计规范》，在第三章第六节中明确就幼儿园防火与疏散、幼儿园建筑应该符合的标准进行了说明，以减少消防事故发生。



拓展知识

第 3.6.1 条 托儿所、幼儿园建筑的防火设计除应执行国家建筑设计防火规范外，尚应符合本节的规定。



第 3.6.2 条 托儿所、幼儿园的生活用房在一、二级耐火等级的建筑中,不应设在四层及四层以上;三级耐火等级的建筑不应设在三层及三层以上;四级耐火等级的建筑不应超过一层。平屋顶可作为安全避难和室外游戏场地,但应有防护设施。

第 3.6.3 条 主体建筑走廊净宽度不应小于表 3.6.3^① 的规定。

表 3.6.3 走廊最小净宽度

房间名称	房间布置	
	双面布房 / m	单面布房或走廊 / m
生活用房	1.8	1.5
服务供应用房	1.5	1.3

第 3.6.4 条 在幼儿安全疏散和经常出入的通道上,不应设有台阶。必要时可设防滑坡道,其坡度不应大于 1:12。

第 3.6.5 条 楼梯、扶手、栏杆和踏步应符合下列规定:

- 一、楼梯除设成人扶手外,并应在靠墙一侧设幼儿扶手,其高度不应大于 0.60m。
- 二、楼梯栏杆垂直线饰间的净距不应大于 0.11m。当楼梯井净宽度大于 0.20m 时,必须采取安全措施。
- 三、楼梯踏步的高度不应大于 0.15m,宽度不应小于 0.26m。
- 四、在严寒、寒冷地区设置的室外安全疏散楼梯,应有防滑措施。

第 3.6.6 条 活动室、寝室、音体活动室应设双扇平开门,其宽度不应小于 1.20m。疏散通道中不应使用转门、弹簧门和推拉门。

(二) 健全消防安全管理与检查制度

消防安全是幼儿园管理最基本的部分之一,为保障幼儿园安全运行,各幼儿园都建立健全了消防安全的管理制度,并严格落实,定期检查并加强日常抽查;建立了消防安全预案,确保消防事故发生后有条不紊地开展疏散、救护工作,把事故损失降到最低。

范例

幼儿园消防安全制度

为预防火灾减少火灾危害,加强对幼儿园消防安全管理,确保幼儿园正常教育生活环境,根据《中华人民共和国消防法》有关规定,结合幼儿园实际情况,特制定消防安全管理制度。

1. 幼儿园全体教职工、幼儿和家长都应自觉保护幼儿园消防设施不被破坏,如发现火灾隐患、发现火情要及时向主要负责人报告。

^① 此表号为《托儿所、幼儿园建筑设计规范》中的表号。



2. 负责园内消防安全的专门人员,对园内安全工作全权负责。发现安全隐患要及时排查并采取有效措施。

3. 定期开展面对全体师幼进行安全教育和安全宣传的活动,增强防火安全意识及自我保护意识。

4. 在重大节日、重大活动、火灾多发季节加强对园内消防安全的检查工作。

5. 对教职工进行经常性的电器使用和管理方面的指导,使全体教职工不但懂得电器使用常识,还要提高电火的防范意识。教师在使用电器设备时应严格按使用说明书操作,如发现问题,应及时上报,不得违规操作。电器设备出现故障时及时上报维修,任何人不得私自乱接,否则出现人为所造成的火灾由当事人完全负责。

6. 当电源、电器设备出现电火时,应立即断电源,尽快有序地组织幼儿撤离危险区域。

7. 定期检查电线、开关、插座等用电安全,严禁使用不合格的保险装置,禁止超负荷用电;禁止使用热得快、电座椅垫等易燃用品,由此造成的一切后果均由当事人负责。

8. 幼儿园食堂由专人负责,禁止擅自动用明火,做到火不离人,保证灶膛火在人在,人走火灭,安全使用电器设备,发现险情及时上报;定期检查厨房电源并做好记录工作。

9. 保安要每天巡视幼儿园,发现火灾隐患要及时上报消除。每天检查楼道的门窗是否锁好。周六、日等节假日严格按照要求执勤,做好巡视,发现问题要及时上报。

10. 园区内严禁吸烟。

11. 在开学前和寒暑假前对园内消防安全进行全面检查,发现隐患要及时排除。

12. 定期检查和更新消防器材设备。消防器材的更换、维修和配置,由安全员上报后勤主管部门后统一进行更换或维修。

13. 定期检查安全出口、疏散通道是否畅通,安全疏散指示标志、应急照明是否完好。

14. 在各班、食堂、库房等部门建立安全责任制,由班主任及各部门负责人主要负责各自的消防安全工作,发现隐患要及时上报园内消防安全负责人,如出现火灾,应迅速组织幼儿按园定路线进行疏散,严禁组织幼儿参加救火行动。

15. 定期组织开展消防培训工作并组织消防疏散演习活动,确保全园教职工会使用灭火器,并且发现火情能够及时将幼儿疏散到安全地带。

16. 在无火警的情况下,任何人不得擅自动用消防器材、消防设施,发现者视情节给予处罚,因擅自动用造成严重事故者追究其法律责任。

(北京市海淀区富力桃园幼儿园)



范例

消防工作应急预案

为了防止幼儿园火灾的发生,确保在园师生的生命安全,我园结合上级主管部门下达的“杜绝火灾,生命至上”的指示精神,全园教职工从上到下高度重视此项工作,



并采取强有力的措施,确保各项安全措施的有效实。为此,我园制定消防应急预案如下。

一、指导思想

在园长的统一领导下,一切行动听指挥。本着及时有效、尊重科学、责任到人的原则,确保幼儿和教师的生命安全。

二、工作目标

在幼儿园面临突发火灾事故时,能够统一指挥,及时有效地整合人力、物力、信息等资源,迅速针对火势实施有组织的疏散与扑救,确保全体师幼的人身安全。

三、组织机构

组 长:园长

副组长:后勤主任

组 员:保教主任、保教干事、办公室主任、保健主管、安全员、各班班长等

(一) 指挥部

现场总指挥:(园长)×××

注:园长不在时由副组长或当日值班的行政人员担任。

指挥部职责:全面负责指挥协调火灾处置工作。

(二) 指挥部下设4个组

1. 疏散组:由保教和后勤人员组成。

基本职责:在现场指挥组指挥下,坚守岗位,依据预案措施及疏散路线、顺序,有秩序地疏散师幼,疏散完毕后有秩序撤离。

2. 伤员救护组:由保健医负责。

基本职责:负责将伤员运到指定安全区域,并进行简单救治后,送往就近医院救治。

3. 外围控制组:由安全员及保安员组成。

基本职责:负责维护幼儿园大门、出入口秩序,疏导师幼有序撤离,引导专业部门人员进入现场进行处置。

4. 信息上报组:由办公室和信息员组成

基本职责:负责了解火灾的相关情况信息,并及时做好信息上报工作和信息对外发布工作。
处置原则如下。

1. 快速反应原则。处置火灾突发事件要坚持信息上报快、部署控制快、预案落实快。

2. 现场指挥原则。火灾发生后,指挥人员要亲临现场,全面掌握情况,准确分析局势,果断判断,及时做出正确指挥。

3. 设置警戒原则。火灾一旦发生,要迅速疏散现场周边人员及贵重物品,设置警戒,保护现场,禁止无关人员进入。

4. 降低损失原则。处置控制方法要妥当,要以维护政治稳定、社会安定,确保幼儿、教职工人身、财产安全为工作重点,力求做到尽量减少社会影响,减少人员伤亡,降低危害。

5. 协调配合原则。幼儿园各部门及教职工要明确职责任务,按照预案分工,互相协调、通力配合,对火灾进行妥善处置。



6. 追究责任原则。依据消防工作应急预案中指挥部及各组职能分工,划清权限职责。对未能落实有关要求造成安全事故的,视情节轻重,对相关责任人进行责任追究;造成幼儿园经济损失或人员伤亡的,依法追究其法律责任。

四、火灾处置程序

1. 发现火情立即拨打火警电话 119 报警,同时上报园长。

报警内容包括:

- (1) 报警人单位、姓名、地点(路口和明显标志)。
- (2) 火警地(燃烧的是什么物质,起火部位,有无人员被困)。
- (3) 报警人已采取的行动。
- (4) 报警所要求的援助。

2. 园领导接警后立即到达火灾现场指挥人员疏散,视火情组织园内义务消防队开展灭火自救。

- (1) 信息员利用园区广播通知全园教职工起火地点及火情。
- (2) 教职工根据火情和起火地点,参照疏散路线进行安全疏散。后勤人员迅速到达指定站位,协助教师疏散幼儿到达幼儿园南操场安全地带。
- (3) 安全员带领保安人员到起火地点进行早期火源制止,等待消防员到达。
- (4) 食堂人员迅速切断电源、天然气,从安全通道疏散至南操场。
- (5) 后勤人员进行所负责楼层的扫尾清场,到达安全地点的班级,清点班级幼儿人数。
- (6) 保健室负责对受伤幼儿及教职工的救护处置工作。
- (7) 办公室人员负责信息上报工作,对火灾中的伤亡人员及时通知家属和监护人并做好安抚工作。

3. 注意事项。

- (1) 疏散时以班级为单位,教师分工站位。班长教师带队,幼儿依次排队,配班教师在队伍中、后照看,保育员教师负责断水电,检查班级是否有遗落的幼儿。
- (2) 一名保安员负责迎接消防车、协调车辆工作;一名保安员负责门口守卫及迎接其他外援工作。
- (3) 无关人员要远离火场,保持道路畅通,便于消防车辆驶入。
- (4) 扑救固体燃烧物品,使用干粉灭火器;扑救液体物品火灾,使用泡沫灭火器、碳酸氢钠干粉灭火器、ABC 干粉灭火器、二氧化碳灭火器、沙土。

(北京市海淀区富力桃园幼儿园)

第二节 幼儿园消防安全教育



案例导引

2018 年 3 月 1 日中午,在汕尾市海丰县附城镇联河卫生站附近一栋临街居民楼发



生火灾事故，现场浓烟滚滚，令人望而生畏。接报后，消防官兵迅速赶到现场开展救援灭火工作，并最终将火扑灭。一家幼儿园的教师带领为数众多的孩子安全撤离火灾现场，看她们队伍整齐、人人处变不惊的样子，连大人都自叹不如。消防官兵到场后，马上开展救援灭火工作，并迅速将火扑灭，检查现场，没有发现人员伤亡。

这个事件让我们对于防患于未然有了更深刻的理解和认识，同时幼儿园教师和孩子表现出的状态与安全意识培养和平日的安全教育密不可分。为从小培养消防意识，掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，幼儿园全体师生进行消防安全知识教育的学习，并举行消防疏散演习的活动，旨在培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对火灾等突发事件。

本小节将与大家分享幼儿园消防安全教育的重要性以及活动案例。

幼儿的学习是直观形象的，幼儿教育应该以游戏、情景模拟的方式开展，促进幼儿在教育实践活动中的直接感知和亲身体验，在此过程中提高安全意识与自护能力。在具体的教育实践中，可以通过集体教育活动、环境创设与区域活动以及全国性的消防演习对幼儿开展消防安全教育。

一、集体教育活动形式开展消防安全教育

集体教育面向全体幼儿，在集中的时间要求全体幼儿共同体验和学习，适合于基本的知识、动作或时令性强的教育活动。下面为大家提供三个教学设计，通过三个教学设计体会面向幼儿开展消防安全教育的总体原则和基本方法。幼儿园消防演练如图 3-1 所示。



图 3-1 幼儿园消防演练



教育活动

着火了不要慌（小班）

一、活动目标

- (1) 愿意参加消防活动，积极与同伴一起体验。
- (2) 了解火灾发生的原因和危害，知道不要玩火。
- (3) 学习简单的自救逃生方法，有初步的安全意识。

二、活动重点

了解火灾发生的几种原因，知道不要玩火。

三、活动难点

学习简单的自救逃生方法，有初步的安全意识。

四、活动准备

玩具消防车、动画视频、PPT“火灾发生的原因”、逃生图片。

五、活动过程

1. 出示玩具消防车，激发幼儿兴趣，引入活动主题

教师：小朋友们，你们认识这是什么车吗？它是做什么用的呢？

教师：发生火灾时要拨打什么电话就可以请来消防车帮忙呢？

2. 播放动画视频，引导幼儿观看视频，了解火灾带来的危害

教师：今天消防中心接到了报警电话，原来是有地方着火了，我们一起去看一看吧。

教师：火灾会带来什么危害呢？

3. 播放 PPT，了解火灾发生的原因

教师：原来火灾有这么大的危害，那怎么样会发生火灾呢？我们一起来了解一下吧。

小结：原来只要是火靠近容易燃烧的东西就会烧着，如果没有及时扑灭就会引起火灾，所以小朋友们千万不要玩火，要注意预防火灾的发生。

4. 播放逃生图片，引导幼儿说出简单的逃生方法

教师：当火灾来时我们应该怎么办呢？我们来看看这些人是如何逃生的吧。

教师：你们看到他们是怎么做的？为什么要弯腰？为什么要捂住口鼻？

教师：谁能学着他们的样子到前面来走一走？

活动延伸游戏《快快逃走》

玩法：把幼儿分成 4 组，用纸砖设置简单的路障，当急促的报警声响起时，幼儿快速绕过路障，通过安全门，躲避到空旷的地方。

5. 分享总结

教师：刚刚躲避的时候，你的心情怎么样？有没有碰到其他人或是其他物品？你是怎么做的？

教师与幼儿互相拥抱鼓励，并提示幼儿回家与爸爸妈妈进行分享。

六、活动反思

本次活动通过幼儿感兴趣的汽车模型导入活动，激发幼儿参与活动的兴趣，在生



着火了不要慌



动的动画视频的引导下，自然地将幼儿带入到火灾发生的情境中，激发幼儿思考火灾发生时带来的危害，认识到火灾发生的严重性。然后通过图片导入不同引发火灾的情景，引导幼儿了解火灾发生的几种常见原因，最后通过游戏的形式引导幼儿学习简单的自救逃生方法，让幼儿知道在火灾发生时应该如何应对。

此次活动开展的效果良好，让幼儿在自然宽松的氛围中进行了安全知识的学习，又在游戏化的情境中感知了逃生的方法。在接下来的活动中，仍需加强幼儿安全意识的培养，帮助幼儿进一步加强防火意识，提高自我保护的能力。

(北京市海淀区富力桃园幼儿园 王海啸)

教育活动

神奇的号码（中班）

一、活动目标

- (1) 了解简单的消防知识，知道火灾时报警要拨打 119。
- (2) 能记住并说出自己的家庭住址，在模拟游戏中尝试报出自己的信息。
- (3) 愿意参与消防知识的讨论，有自我保护意识。

二、活动重点

了解简单的消防知识，有自我保护意识。

三、活动难点

能记住并说出自己的家庭住址，在模拟游戏中尝试报出自己的信息。



神奇的号码

四、活动准备

- (1) 幼儿园消防演习的活动图片若干。
- (2) 画有 119、110、120 等数字的卡片；玩具电话两部；小黑板。
- (3) 幼儿有参与消防演习的经验。

五、活动过程

1. 以闪卡游戏导入活动，激发幼儿参与热情

(1) 教师：小朋友们，我们来玩一个闪卡游戏，老师这里有许多卡片，上面有着神奇的号码，它们都有哪些特殊的作用呢？如果你知道的话，请你来说一说。

(2) 教师小结：这些神奇号码原来有这么大的作用！它们能够帮助我们在危机时刻获得救援和帮助！拨打 110，会有警察叔叔来帮助我们；拨打 119，会有消防员叔叔来救助大家，扑灭大火；拨打 120，会有医护人员开着救护车来帮助生病或受伤的人。

2. 观看演习活动的照片，引发讨论如何拨打火警电话

教师：在着火的时候，小朋友们是怎么做的？（用湿毛巾捂住口鼻迅速从逃生通道撤离）那么火警电话应该在什么时候拨打呢？（安全撤离之后或者被困住的时候想办法拨打）如果拨打火警电话，我们应该说些什么呢？

3. 模拟游戏，学习正确拨打火警电话

(1) 教师：我来做火警接线员，小朋友来拨打火警电话。