

新编高等院校教育类系列教材

教育政策法规与 教师职业道德

(第三版)(微课版)

付世秋 吴津钰 编著

清华大学出版社
北京



内 容 简 介

本书由“教育政策法规”和“教师职业道德”两部分构成，全书分为上、下两篇。“教育政策法规”部分系统介绍了教育政策、法规的基础知识和基本理论，反映教育政策、法规理论研究的新进展和新成就；实现教育政策、法规理论与实践研究的有机结合；结合教育政策、法规的专题分析，解读现行教育法律。“教师职业道德”部分以世界教育发展的大趋势为宏观背景，以我国教育改革发展为现实环境，借鉴教育学、伦理学等相关学科的基本理论，吸收国内外教师职业的最新研究成果，对教师职业道德进行了较为深刻、系统的阐述。

本书的知识体系清晰合理，逻辑结构严密，理论知识介绍的程度适中，理论与实践案例的结合较为恰当。本书在讲授教育政策法规等理论知识的基础上，深入分析教师职业道德的具体表现和要求，同时，配合案例和课后习题等进行综合梳理，有助于应用型本科人才的培养。

本书配套的电子课件和习题答案可以到 <http://www.tupwk.com.cn/downpage> 网站下载，也可以通过扫描前言中的二维码获取。扫描前言中的视频二维码可以直接观看教学视频。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签，无标签者不得销售。

版权所有，侵权必究。举报：010-62782989，beiqinquan@tup.tsinghua.edu.cn。

图书在版编目(CIP)数据

教育政策法规与教师职业道德：微课版 / 付世秋，吴津钰编著. —3版. —北京：清华大学出版社，2022.8

新编高等院校教育类系列教材

ISBN 978-7-302-61299-5

I. ①教… II. ①付… ②吴… III. ①教育政策—中国—高等学校—教材 ②教育法—中国—高等学校—教材 ③师德—高等学校—教材 IV. ①D922.16②G451.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2022)第 122424 号

责任编辑：胡辰浩

封面设计：周晓亮

版式设计：孔祥峰

责任校对：马遥遥

责任印制：刘海龙

出版发行：清华大学出版社

网 址：<http://www.tup.com.cn>，<http://www.wqbook.com>

地 址：北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编：100084

社 总 机：010-83470000 邮 购：010-62786544

投稿与读者服务：010-62776969，c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈：010-62772015，zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者：三河市铭诚印务有限公司

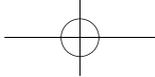
经 销：全国新华书店

开 本：185mm×260mm 印 张：18.25 字 数：422 千字

版 次：2016 年 7 月第 1 版 2022 年 10 月第 3 版 印 次：2022 年 10 月第 1 次印刷

定 价：79.00 元

产品编号：096721-01



PREFACE 前言

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。教师的思想政治素质、法律意识和职业道德水平直接关系到学生的德育工作状况和青少年的健康成长。提高教师师德素养和法律意识，对于国家的教育事业的发展具有重大意义。在大量的教育教学实践和研究的基础上，我们编写了《教育政策法规与教师职业道德》这本书。

本书的前两版反响较好，在此背景下我们修订了一些内容，编写了第三版。本书在编写中遵循《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等相关文件精神，希望通过此书让教育类专业学生了解教师职业道德的基本要求、教师职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强教师职业道德意识，养成教师职业道德习惯；指导学生掌握与教师职业活动密切相关的法律知识，树立法律观念，增强法律意识，提升法治素养，成为素质优良的教师。

本书适合用作高等院校教育类专业本科教材，也可以用作高校文科类学生参加教师资格证考试的辅导教材。教师可根据教学对象和授课学时的不同，灵活选择相关内容进行重点学习。

本书在编写过程中，参考了很多同类教材、著作和期刊等，限于篇幅，恕不一一列出，特此说明并致谢。由于受编者水平及其他条件限制，书中难免存在一些不足之处，恳请同行专家及读者指正。我们的电话是010-62796045，邮箱是992116@qq.com。

本书配套的电子课件和习题答案可以到<http://www.tupwk.com.cn/downpage>网站下载，也可以扫描下方的二维码获取。扫描下方的视频二维码可以直接观看教学视频。

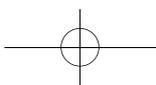
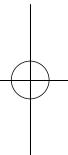
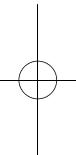
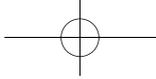


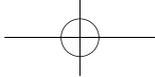
配套资源



教学视频

编者
2022年4月



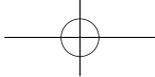


CONTENTS 目 录

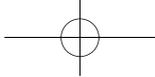
上篇

教育政策法规

第一章 教育政策、法规概述	2
第一节 教育政策、法规的内涵与特点	2
一、教育政策的概念	2
二、教育政策的特点	3
三、教育法规的含义	4
四、教育法规的基本类型	4
五、教育法规的基本特征	5
第二节 教育政策、法规的功能	7
一、保障性功能	7
二、规范性功能	7
三、激励性功能	8
四、制约性功能	9
五、管理性功能	9
第三节 教育政策与教育法规的关系	10
一、教育政策与教育法规的联系	10
二、教育政策与教育法规的区别	10
三、正确处理好实施教育法规与执行教育政策的关系	11
第二章 我国教育的基本政策与法规	13
第一节 新时期我国教育基本政策的变革与创新	13
一、新时期我国教育发展的新指针	13
二、新时期我国教育发展的新规划	15
第二节 《中华人民共和国教育法》概述	16
一、《教育法》的立法宗旨和适用范围	17
二、《教育法》的立法特点和重要地位	17
三、《教育法》的基本内容	18



第三节	《中华人民共和国教师法》概述	23
一、	教师的权利和义务	23
二、	教师资格制度	24
三、	教师的聘任、考核与待遇	27
四、	违反《教师法》的法律责任	28
第四节	《中华人民共和国未成年人保护法》概述	29
一、	未成年人保护工作应当遵循的原则	29
二、	家庭保护	30
三、	学校保护	30
四、	社会保护	31
五、	网络保护	32
六、	政府保护	33
七、	司法保护	33
第三章	我国基础教育的政策与法规	35
第一节	《中华人民共和国义务教育法》概述	35
一、	立法依据和立法宗旨	35
二、	义务教育的概念和特征	37
三、	实施素质教育	38
四、	义务教育法的实施	39
第二节	学前教育政策法规	41
一、	幼儿园的开办与管理	41
二、	幼儿权利保护	55
三、	幼儿园教师权益保护	64
第三节	小学教育政策法规	84
一、	小学的权利和责任	84
二、	小学生的权益及保护	97
三、	小学教师的权益及保护	105
第四章	我国高等教育的政策与法规	111
第一节	《中华人民共和国高等教育法》概述	111
一、	《中华人民共和国高等教育法》的立法依据和立法宗旨	111
二、	《高等教育法》的适用范围	112
三、	《高等教育法》的基本内容	112
第二节	新时期高等教育政策、法规的建设与创新	117
一、	新时期高等教育发展面临的新要求	117
二、	新时期高等教育政策、法规的完善	119

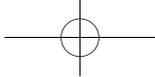


第五章 其他教育法律法规	122
第一节 《中华人民共和国职业教育法》概述	122
一、《职业教育法》的立法宗旨和立法依据	122
二、《职业教育法》的基本内容	124
三、《职业教育法》的意义	125
第二节 民办教育法律、法规	126
一、民办教育概述	126
二、民办学校的设立	128
三、民办学校的组织与活动	130
四、教师与受教育者	131
五、民办学校的其他规定	132
第三节 残疾人教育法律制度	134
一、残疾人教育法律制度概述	134
二、义务教育	137
三、职业教育	138
四、学前教育	139
五、普通高级中等以上教育及继续教育	139
六、其他管理规定	140
第四节 《中华人民共和国家庭教育促进法》概述	142
一、立法宗旨	142
二、《家庭教育促进法》的基本内容	143

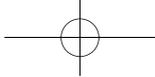
下篇

教师职业道德

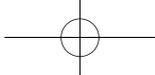
第六章 教师职业道德概述	146
第一节 教师职业的产生和历史发展	146
一、教师职业的概念及产生	146
二、近代社会的教师职业发展	148
三、当代社会的教师职业发展	150
第二节 教师职业道德的含义及历史沿革	152
一、教师职业道德的含义	152
二、教师职业道德发展的历史沿革	154
第三节 教师职业道德的特点、功能与作用	156
一、教师职业道德的特点	156
二、教师职业道德的功能	158
三、教师职业道德的作用	159



第四节	中华民族传统师德	159
	一、传道授业,教书育人	160
	二、因材施教,教学相长	160
	三、以身作则,为人师表	160
	四、学而不厌,诲人不倦	161
第七章	教师职业道德的基本原则	164
第一节	确立教师职业道德基本原则的依据	164
	一、历史依据	164
	二、现实依据	166
第二节	教师职业道德的基本原则	167
	一、教书育人原则	167
	二、为人师表原则	169
	三、依法从教原则	171
	四、教育人道主义原则	174
第三节	遵循当代教师职业道德基本原则的要求	176
	一、深化当代教师职业道德的育人性	176
	二、强化当代教师职业道德的专业性	178
	三、彰显当代教师职业道德的先进性	179
	四、凸显当代教师职业道德的公平性	180
第八章	教师职业道德规范	183
第一节	爱国守法、爱岗敬业	183
	一、爱国守法	183
	二、爱岗敬业	186
第二节	关爱学生、尊重家长	188
	一、关爱学生	189
	二、尊重家长	191
第三节	教书育人、为人师表	194
	一、教书育人	194
	二、为人师表	197
第四节	乐教敬业、严谨笃学	199
	一、乐教敬业	200
	二、严谨笃学	202
第五节	关心集体、团结协作	205
	一、关心集体	206
	二、团结协作	207



第六节 淡泊名利、自尊自律	208
一、淡泊名利	208
二、自尊自律	209
第九章 教师职业道德范畴	212
第一节 教师职业理想	212
一、教师职业理想的含义	212
二、教师职业理想的作用	212
三、做一个有职业理想的教师	213
第二节 教师义务	214
一、教师义务的含义	214
二、教师义务确立的社会基础	215
三、教师义务的作用	216
四、教师义务感的培养	217
第三节 教师职业良心	218
一、教师职业良心的含义	218
二、教师职业良心的特点	219
三、教师职业良心的意义	220
四、如何做一名有良心的教师	220
第四节 教师职业公正	221
一、教师职业公正的含义	221
二、教师职业公正的特性	222
三、教师职业公正的意义	222
四、如何做一名公正的教师	224
第五节 教师职业幸福	226
一、教师职业幸福的含义	226
二、教师的幸福及其特征	228
三、如何做一名幸福的教师	229
第十章 具体情境中的教师职业道德要求	231
第一节 教学活动中的职业道德要求	231
一、教学活动的道德意义	231
二、教学工作中的具体道德要求	232
第二节 学术研究中的职业道德要求	234
一、追求真理，献身科学	234
二、勇于探索，严谨求实	235
三、端正学风，科研诚信	235
四、谦虚谨慎，大胆创新	236



第三节	师生关系中的职业道德要求	236
	一、师生关系在教育中的意义	236
	二、师生关系中的主要道德要求	237
第四节	家校关系中的职业道德要求	239
	一、家校沟通与合作的基础	239
	二、家校关系的道德调适	240
第五节	教师集体中的职业道德要求	243
	一、教师集体在教育中的意义	244
	二、教师集体关系的道德调节	245
第六节	学校行政管理工作中的职业道德要求	247
	一、学校行政管理工作对师生发展的意义	247
	二、学校行政管理伦理化的实现路径	248
第十一章	教师职业道德修养及高素质专业化教师队伍的建设	254
第一节	教师道德修养与道德内化	254
	一、教师道德修养的含义及特点	254
	二、教师道德内化	257
第二节	教师职业道德修养的内容	259
	一、提高道德认识, 培养道德情感	259
	二、坚定道德信念, 磨炼道德意志	261
	三、规范道德行为, 养成道德习惯	262
	四、保持心理健康, 克服职业倦怠	263
	五、正确进行教师职业生涯规划	270
第三节	教师提高职业道德修养的原则、途径和方法	273
	一、教师提高职业道德修养的原则	274
	二、新时期教师提高职业道德修养的途径与方法	275
	参考文献	279

