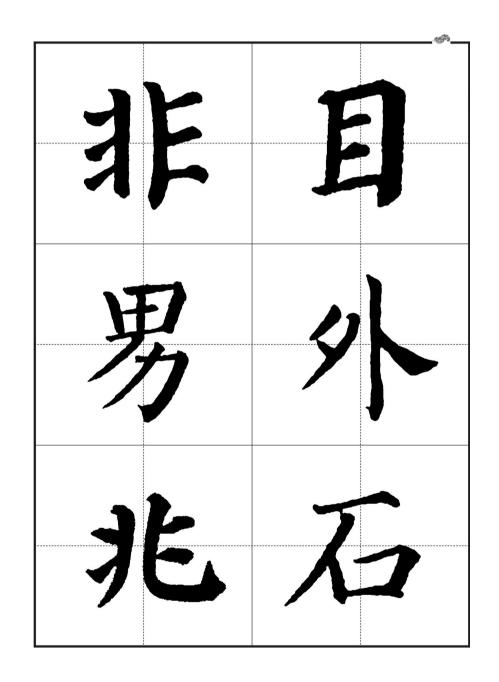
# 中学书法入门

张恒国 编著



**清華大学出版社** 北京

#### 内容简介

本书是一本书法的入门教程,从书法的基础知识入手,重点讲解了楷书、隶书的特点和学习方法,并介绍隶书的特点、风格,详细讲解点画、偏旁的写法及结构法则。

本书以实用为前提,由浅入深,图文并茂,对楷书和隶书从点画、偏旁到结构逐一详细解析,希望能够引领中学生步入书法艺术的殿堂,使中国的书法艺术代代传承,发扬光大。本书适合中学生和书法爱好者,也可作为各类职业学校书法教学的公共课教材。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。举报: 010-62782989, beiqinquan@tup.tsinghua.edu.cn。

#### 图书在版编目 (CIP) 数据

中学书法入门/张恒国编著.一北京:清华大学出版社,2023.9

ISBN 978-7-302-64590-0

I. ①中··· II. ①张··· III. ①书法课一中学-教材 IV. ① G634.955.1

中国国家版本馆 CIP 数据核字 (2023)第 177640 号

责任编辑: 杜春杰

封面设计: 刘 超

版式设计: 文森时代

责任校对: 马军令

责任印制:杨艳

出版发行: 清华大学出版社

网 址: http://www.tup.com.cn, http://www.wqbook.com

投稿与读者服务: 010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质量反馈: 010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印装者:小森印刷(北京)有限公司

经 销:全国新华书店

开 本: 210mm × 285mm 印 张: 6 字 数: 124 千字

定 价: 39.80 元

产品编号: 096910-01

### 前言

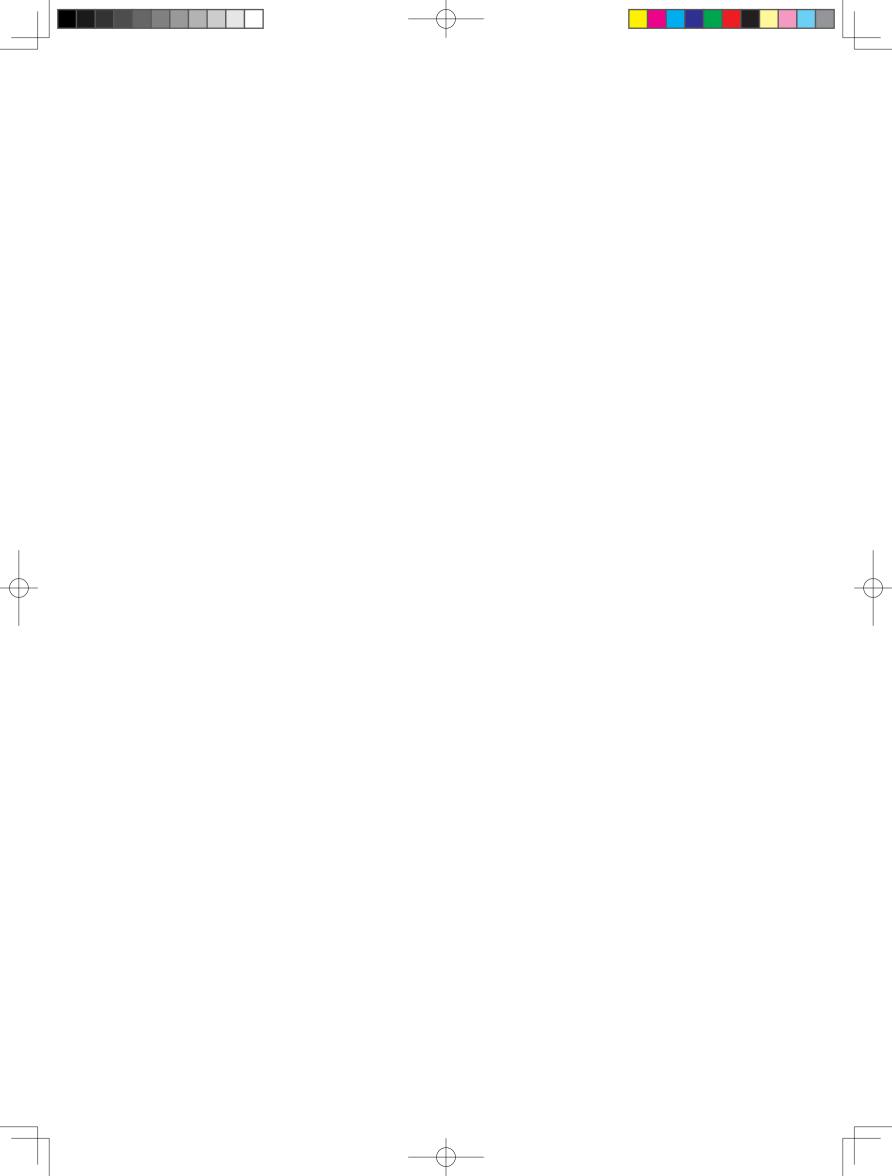
美育可以培养青少年正确的审美观点、健康的审美情趣,提高青少年对美的感知、理解、鉴赏与创造能力。学习美术不仅可以提高青少年的艺术修养和审美能力,还能培养青少年的高尚情操,促进其实现全面发展。

为响应加强青少年素质教育的号召,我们精心编写了《中学素描入门》《中学速写入门》《中学水彩画人门》《中学水粉画人门》《中学国画人门》《中学书法人门》六本图书。它们既可以单独成册,又可以组成一个完整的美术学习体系。本套书通俗易懂,注重基础知识和实用,是青少年和美术爱好者的学习好帮手。

本套书编排合理,步骤清晰,讲解透彻,重点训练基本技法,以提高青少年的美术技法与艺术实践能力为目的。通过大量优秀的作品范例,本套书系统地介绍了美术的人门知识、基础技法和详细步骤等,旨在引导和辅助热爱美术的青少年走上专业、正规的美术学习之路,为进一步学习美术打下良好的基础。

本套书简单易学,十分适合青少年和美术爱好者使用。同时本套书遵循了实用性强和覆盖面宽的原则,也可以作为美术相关专业的教材。

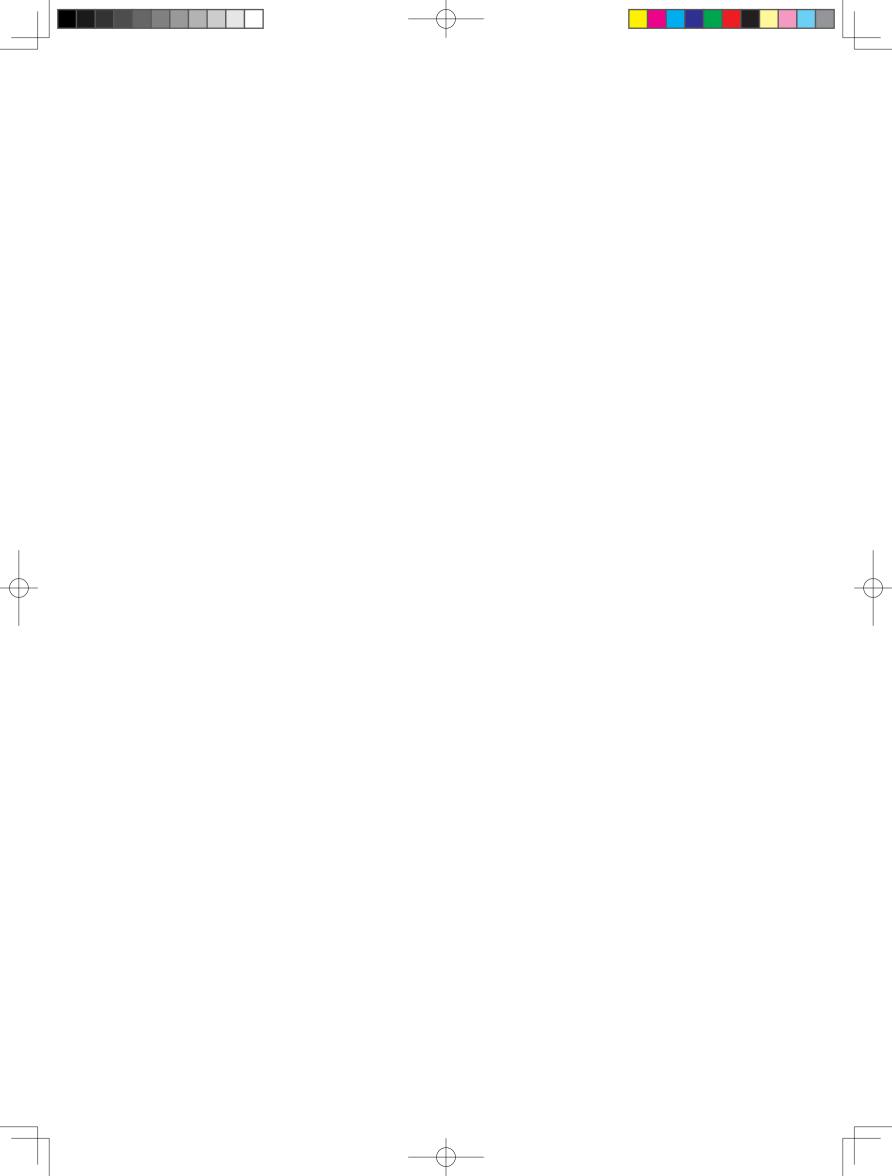
参与本套书编写的有晁清、杨超、张韦奇、王梦娜等人,在此深表感谢!由于时间紧、任务重,书中不足之处在所难免,恳请广大读者指正。



## CONTENTS 目 录

第1章	<b>5 书法概述</b>	• 1
1.1	书法艺术的特点	1
1.2	学习书法的方法	1
1.3	临帖方法	1
第2章	5 书法的工具及用法	2
2.1	书法的工具	2
2.2	毛笔的构造	2
2.3	握笔的方法	2
2.4	运腕	3
2.5	书写姿势	3
第3章	5 楷书	. 4
3.1	楷书概述	4
3.2	楷书的特点	4
3.3	楷书运笔	4
34	永字八法	5

第 4 章	章 楷书的基本笔画 ·············6
4.1	楷书笔画的特点 6
4.2	楷书的笔画
第5章	重 楷书的偏旁部首和范例 … 14
5.1	楷书的偏旁部首14
5.2	楷书范例26
第6章	57 隶书
6.1	隶书概述 57
6.2	隶书的特点 57
6.3	隶书的笔画 57
第7章	重 隶书的偏旁部首和范例 … 60
7.1	隶书的结构60
7.2	隶书的偏旁部首60
7.3	隶书范例 63



### 第1章 书法概述

书法是中国汉字特有的一种传统文化及艺术。从广义上讲,书法是指语言符号的书写法,换言之,书法是指按照文字特点及其含义,依其笔法、结构和章法书写,使之成为富有美感的艺术作品。汉字书法是独创的表现艺术,被誉为无言的诗、无形的舞、无图的画、无声的乐。

### 1.1 书法艺术的特点

- (1) 笔墨意境。中国书法强调笔墨意境,即通过笔墨的运用表现作品的意境和情感,笔墨是中国书法艺术最基本的表现手段。
  - (2) 气韵生动。书法作品要具有生命力和动态美,气韵是作品的灵魂所在。
- (3) 雅俗共赏。"雅"是书法家人文精神的流露,是书法家个性修养的综合体现。境界深远、富有品位、蕴含情趣、自然大方、通俗易懂才是真正的大雅。
- (4) 形神兼备。所谓"形",就是书法的点画,外在的形态,所谓"神",就是书法的内在精神。 书法作品的形式和精神内涵要相辅相成。

### 1.2 学习书法的方法

练习书法是思维活动和感觉器官的一种锻炼,是眼、脑、手并用形成的一种特殊技巧,从不会到熟练,必须经过反复的书写训练。用科学的方法指导,在反复的训练中提高,是学习书法的成功之路。具体应从以下几个方面努力。

- (1)激发动机,培养意志。首先要了解书法,对书法产生情感,形成浓厚的兴趣。还要根据练字的要求,拟定计划,不断地进行练习,从而逐步提高,形成书写技巧。
- (2) 循序渐进,规矩练字。练习书法应该由易到难,对难写的字、难练的内容要多下些功夫,以掌握书写要领。同时,初学书法的人应该在画有格子的纸上练习,充分利用格线来认识和把握方块汉字的结构特点和结构类型。只有从规矩人,才能从规矩出。
- (3) 临摹结合,掌握规律。练习书法,应以摹帖、临帖的方法为主,在临摹过程中逐步掌握书写技巧。古今学书法练字的经验证明,临摹字帖是重要的途径之一,是行之有效的方法。

### 1.3 临帖方法

- (1) 先专一,后博学。刚开始练习书法,在选好一本字帖之后,就要专心练下去,不可随意更换字帖。因为每一本字帖都各有特点,自成体系,只有把一本字帖写熟了,才可再换其他字帖,博采众长。
- (2)要认真读帖。读帖是临摹字帖的前提。读帖为的是明其道理,只有读得懂、看得细,才会印象深、记得牢。对字帖上的字,其笔画怎样书写,结构怎样安排,章法怎样布置,都要仔细琢磨,从中找出规律,才能越写越有兴趣,越写越像。
- (3)要注意练字的效果。在临摹字帖的过程中,不能追求临摹得多,临摹得快,而应该注重临摹的实际效果,做到临摹一遍就有一遍的进步,临摹一次就有一次的收获。对难写的字要反复临摹,这样才会有真正的收获,才会不断进步。
- (4)要注意掌握规律。在临摹过程中,不能仅停留在对每一个具体字的认识和练习上,而应注意归纳总结字与字之间的区别和联系,认识和掌握同一类字写法的共同点。

### 第2章 书法的工具及用法

### 2.1 书法的工具

笔、墨、纸、砚是中国独具特色的文书工具。因其为文房所使用,而被人们誉为"文房四宝"。四宝品类繁多,以湖笔、徽墨、宣纸、端砚著称。

除四宝以外,笔筒、笔架、墨床、墨盒、臂搁、笔洗、书镇、水丞、水勺、砚滴、砚匣、印泥、裁刀、图章、卷筒等,也都是书案上的必备之品。

### 2.2 毛笔的构造

毛笔的构造使其在书写笔画时有非常丰富的表现力。毛笔由笔杆和笔头组成。笔杆多用竹管制作,形圆、轻重适宜。笔头多由动物的鬃毛制作,有狼毫、羊毫、狼羊豪混合三大类。从笔毛长短来分,有长锋、中锋、短锋。笔头部分包括笔根、笔肚、笔锋:笔根是笔头与笔杆相连的部分,不可以书写;笔肚主要用来贮墨;笔锋用于书写。毛笔的使用遵循"大字用大笔,小字用小笔"。随着书写者运笔的力度、速度、节奏和方法的变化,汉字的笔画乃至整个字都会显现出干姿百态。



### 2.3 握笔的方法

传统的握笔方法要求"按、压、钩、格、抵",五指都要用力。这种握笔法是将右手五个手指全派上用场,把笔执稳,使手指各司其职。

具体来说,大拇指的第一节内侧按住笔杆靠近身体的一方,大拇指处于略水平横向状态,食指的第一节或第一节与第二节的关节处由外往里压住笔杆,中指紧挨着食指,钩住笔杆,无名指紧挨中指,用第一节指甲根部紧贴着笔杆,顶住食指、中指往里压,小指抵住无名指的内下侧。

五指执笔书写要注意: 五指要一起齐力,握笔要求执牢、用活。"手掌空虚笔杆正,腕平掌竖高低当"。握笔手掌要虚,笔杆要端正,手腕要放平,手掌竖起来,握笔高低因字的大小定位——字小则执笔低些,字大则执笔高些。这样,整个握笔的过程会虚而宽、牢而活。

### 第3章 楷 书

### 3.1 楷书概述

楷书是汉字书法艺术的主要书体之一,因其形体方正,笔画平直,可作楷模而得名,楷书又名真书、正书。楷书由隶书经过长期发展演变而成,渐渐地代替了隶书的正统地位,成为官方所采用的正式字体,一直通行至今。

楷书的出现,标志着汉字作为方块字的最终定形。它是实用性和艺术性结合较好的一种书体,实现了"简""明""美"的统一。楷书字形明晰,笔画匀称,格调和谐。对楷书、行书、草书三种书体而言,行书、草书实际是楷书的快写,只有把楷书的笔画、结构学好,才能进一步写好行书、草书。

### 3.2 楷书的特点

楷书是标准的规范字体,有鲜明的特点,学习书法从楷书人手能较快、较全面地掌握书法的规则。楷书具有以下几个特点。

- (1) 讲究用笔。楷书的笔画有不同的线条,不同的线条需要不同的用笔方法体现,只有经过严格的训练才能掌握楷书的用笔方法。
- (2) 笔画分明。楷书每一个笔画的起笔和收笔都要求交代清楚,工整规范、干净利落。笔画与笔画 之间又要有内在的呼应关系,使笔画达到既起收有序、笔笔分明、坚实有力,又停而不断、直而不僵、弯 而不弱、流畅自然。
- (3)结构方整。楷书在结构上强调笔画和部首均衡分布、重心平稳、比例适当、字形端正、合乎规范。字与字排列在一起时要大小匀称、行款整齐。

实践证明,只有经过系统的楷书练习,才能了解汉字笔画和结构的特点和要求,才能掌握汉字的组合规律。

### 3.3 楷书运笔

- (1) 提笔与按笔。通过提按笔锋,可以体现字的转、折、粗、细。毛笔字是利用笔头的弹伸特点表现字的艺术效果。而笔头的弹伸全靠提按得当,且贯穿于字的每一点画的始终,因此提笔和按笔至关重要。
- (2) 藏锋与露锋。藏锋是通过递入和回收笔法,使点画之端锋芒内藏。露锋则通过直入和直出的笔法,使点画之端锋芒外露。藏锋与露锋的艺术效果:前者,厚重饱满;后者,洒脱飘逸。在二者的使用上,宜因需而就。
- (3) 中锋与侧锋。在笔画的中间行走,就叫"中锋行笔"。倘若中心笔锋偏在点画一侧,则是"侧锋用笔"。刚开始练习楷书,一般要求"中锋行笔"。
- (4)圆转与方折。凡是半弧形或圆形的转折都是圆转笔法,凡是带棱角的拐弯都是方折笔法。圆转、方折笔法要兼用,字才显得有肉有骨。

### 3.4 永字八法

"永"字八法是中国书法的用笔法则。 "永"字有八笔:点、横、竖、钩、仰横、 短撇、长撇、捺。按各自的笔势以八字概括 为侧、勒、弩(又作努)、耀、策、掠、啄、 磔。这八笔是楷书的基本笔画, 每笔各有特 色,又互相呼应。

永字八法,方法简便,强调从书写大字人 手,由大人小,可培养扎实的书法基本功底, 能让初学者充分了解毛笔字的特质,了解字形 组合间架要领。



永字用笔示意图

侧:即"点"。这个点要侧锋人 笔,以侧取势,故称侧。

勒:即"短横"。它的形 态是从左到右,向上微斜,而 不是平的。

策:即"仰横"。 它的形态是从左至右, 向上微仰。写仰横与写 短横相似,都要起笔用 力、收笔迅疾。

掠:即"长撇"。 写撇时出锋需若肥,即 把它写得宽舒、厚实 一些。

趯:即"钩"。它的形态如 脚踢。写钩的时候要迅速,笔锋如 链,尖锐有力。



弩:即"竖"。因写这个竖要笔 锋先逆向上,然后尽力下行,其势如 引弩发箭,故称弩。它的形态是由上 至下, 劲挺有力。

永字八法示意图

啄:即"短撇"。它 的形态是从右向左斜落。 写短撇时需落笔左出, 运笔迅疾、峻利,要有 气势。

磔:即"捺"。写 捺时需逆锋轻落, 折锋 铺毫, 按笔缓行, 出 锋收紧,要写得含蓄 有力。



扫一扫查看更多

### 第 4 章 楷书的基本笔画

### 4.1 楷书笔画的特点

汉字是由数十种笔画构成的,归纳起来有横、竖、撇、捺、点、钩、挑、折八种基本笔画。由于其他 所有笔画都是由这八种基本笔画演变而成的,如果能掌握这些基本笔画的书写技巧,再熟练地运用到具体 的字上,就能较快地学好毛笔字。而要写好各种笔画,就应弄清这些笔画的起笔、行笔及收笔。在书写时,要注意每种笔画的用笔方法和形态的细微变化,同时,写每种笔画都要做提、按、顿、挫的运行。

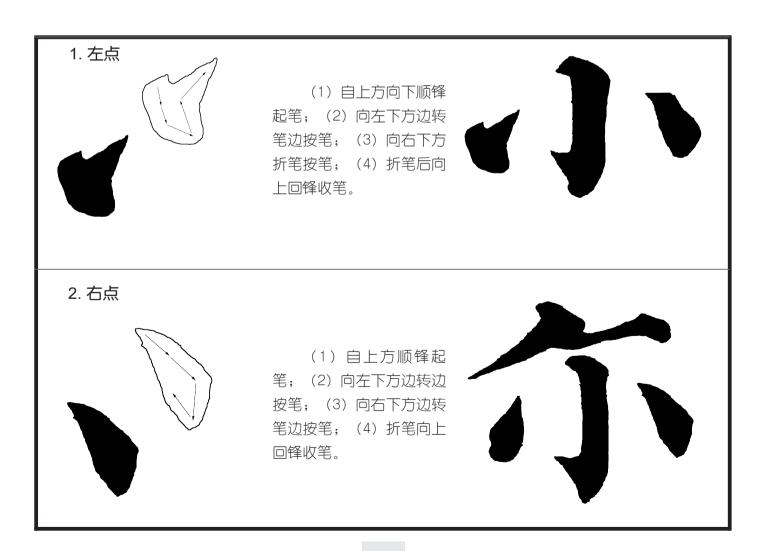
### 4.2 楷书的笔画

没有笔画就没有汉字,据统计,汉字楷书笔画共有三十二种,其中单笔六种、复笔二十六种。

构成汉字的八种基本笔画可归纳为以下四类。一是直线笔画:横、竖;二是曲线笔画:撇、捺;三是短小笔画:点、挑,四是转折笔画,钩、折。

横、捺为横向笔画,运笔方向均从左到右,竖、撇为纵向笔画,运笔方向均从上至下,折为合成笔画,由 横竖合成,钩为附属笔画,随于其他笔画末端,点、挑为浓缩笔画,笔画内运转不用行笔或少行笔。

要学好楷书,首先要学会各种笔画的起笔、行笔及收笔的书写方法,注意提、按、转、折以及笔画的形态、走向、长短、肥瘦和细微的变化,只有把基本笔画写好,才能为学好书法打下扎实的基础。



#### 6. 长横



(1) 逆峰向左上角起

笔; (2) 折峰向右下方顿

笔; (3) 提笔转锋蓄势向右

铺; (4) 提笔转锋向右下顿

笔; (5) 提笔回峰收笔。



#### 7. 短横



(1) 逆峰向左上角起

笔; (2) 折峰向右下方顿

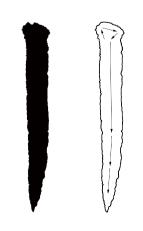
笔; (3) 提笔转锋蓄势向右

铺; (4) 提笔转锋向右下顿

笔; (5) 提笔回峰收笔。



#### 8. 悬针竖



(1) 逆峰向左上角起

笔; (2) 折峰向右下方顿

笔; (3) 提笔转锋蓄势向下

铺; (4) 行笔至三分之二处

力量逐渐减小,末端处呈锥尖

状,力至笔端。

