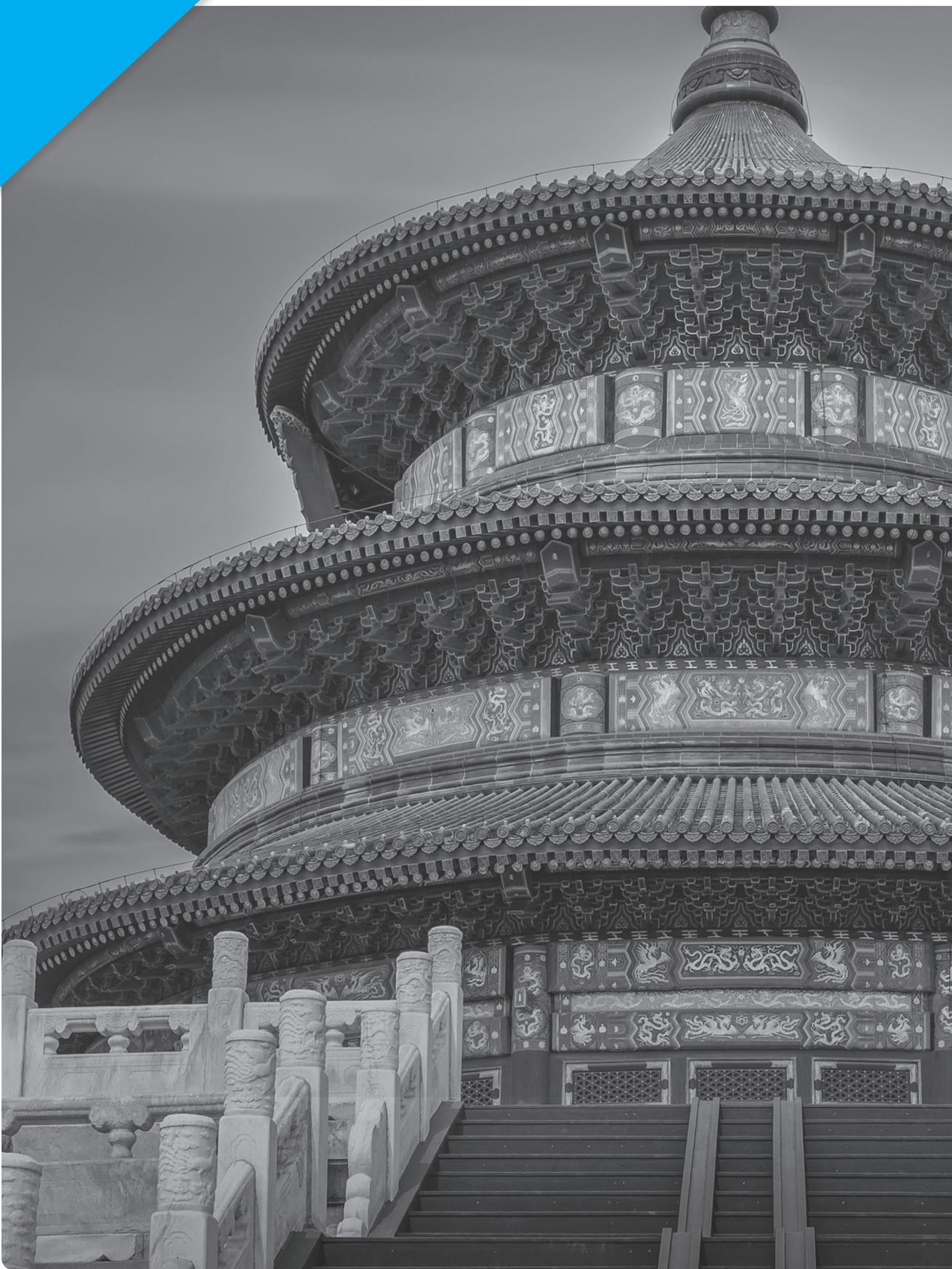




第一部分

语言文字 运用





01

第一章 字音

- ◆ 考情分析 4
- ◆ 精讲精练 4
- ◆ 现学现用 6
- ◆ 真题演练 7

第一章 字音

① 考情分析

🎓 考频分析

字音在考试中的考查形式一般为选择题，考查的内容为：多音字、形声形近字、方言词，近五年这三类字音的考查频率如下。

2018—2022年字音考频分析					
年份 考查内容	2022年	2021年	2020年	2019年	2018年
多音字	4	3	4	3	3
形声形近字	8	8	8	7	8
方言词	0	1	0	2	1

🎓 备考建议

历年字音的考查内容不外乎以上三个部分，但是能看出：多音字和形声形近字占比较大，方言词占比较少，但是方言词考查一旦出现，丢分的概率较大，建议考试时要兼顾这三个方面，切勿遗漏。

旧 精讲精练

考点1 多音字

多音字主要是因一字多用而产生的变调或异读现象。多音字读什么音，关键要根据语境加以甄别，如果无语境，则无多音可言。多音字一般分为以下六种类型。

1. 词性不同：词义不同，有时读音也不同

例：① 加冠 勇冠三军；② 难题 责难

①中“加冠”的“冠”是名词，读第一声，guān；“勇冠三军”的“冠”是动词，读第四声，guàn。同理，②中“难题”的“难”是形容词，读第二声，nán；“责难”中的“难”意思与前面的“责”相同，为动词，读第四声，nàn。

多音字在生活中非常常见，像这种多音字，都是有内在的规律的，我们要学会总结一般规律，降低题目难度。

2. 词义不同：词性不同，有时读音也不同

例：① 下降 降龙伏虎；② 殷红 殷切

①“下降”的“降”意为降落，读jiàng，“降龙伏虎”的“降”意为降服，读xiáng，两种不同的意思有两种不同的读音；②“殷红”的“殷”意为“赤黑色”，读yān，“殷切”的“殷”意为“深厚”，读yīn。

多音字因为词性的不同往往会有不同的读音，在这种情况下，我们可以按照词义对这一类的词语进行分类记忆。

3. 通假字：文言文中会有一些通假字一直沿用到现代，便有可能形成多音字

例：① 隽永 隽拔；② 龟裂 乌龟

①“隽永”的“隽”读juàn，“隽拔”的“隽”读jùn，因古代“隽”同“俊”；②“龟裂”的“龟”读jūn，因古代“龟”同“皲”，其余的“龟”基本都是与“乌龟”有关，读guī。

这一类的读音属于比较特殊的分类，建议记少不记多，记住一些比较少见的用法，而不要记住用得多的用法即可。

4. 名词特殊情况：人名和地名用字和普通用法有时不同，容易造成多音

例：① 朴刀 朴树 朴槿惠 艰苦朴素；② 贝壳 地壳 驳壳枪 金蝉脱壳

①中的“朴”分别读pō, pò, piáo, pǔ；②“壳”分别读ké, qiào, ké, qiào。

这一类的读音非常多样，属于没有规律可以把握的类型，而且根据不同的语境还有不同的读音，但是读音越分散，特例越少，与上一条准则相同，要求记少不记多。

5. 单音词和合成词不同：有一些字作为单音字和合成词的一个语素时会具有不同的发音

例：① 剥离 剥花生；② 刻薄 烙薄饼

①“剥花生”的“剥”读bāo，其余一般情况读bō；②“烙薄饼”的“薄”读báo，其余一般情况读bó。

这一类的特殊在于只有在固定的组词中才呈现这一种读音，所以注意该字是单音词还是作为合成词使用的，特殊标记，做好汇总即可。

6. 书面语和口语不同：书面语和口语的语体色彩不同，一些字也有不同的读音

例：① 逮捕 逮老鼠；② 蔓延 瓜蔓 蔓菁 顺蔓摸瓜

①“逮”在口语中读dǎi，如“逮老鼠”，其余读dài。②“蔓”在口语中读wàn，如“瓜蔓”“顺蔓摸瓜”，在“蔓延”中读màn，在“蔓菁”中读mán。

这一类情况的发生源自口语和书面语的问题，针对少见的口语做好笔记即可。

考点2 形声、形近字

形声字是由一个声旁和一个形旁组成的字。现代汉语中80%的汉字都是形声字，但有相当多的形声字，其声旁现在已经不能准确地表示其读音了，因此会产生误读。一般分为以下两类：

1. 声旁相同，读音不同

例：① 疏浚 翩裂 遂巡 日月如梭 怙恶不悛；② 牯角 绮丽 崎岖 倚马可待 风光旖旎

①分别读jùn, cūn, suō, suō, quān；②分别读jī, qǐ, qí, yǐ, yǐ。

声旁相同的时候，很多字的读音也不相同，所以在看到字形相近的字时，要注意甄别其在不同词语中的读音。

2. 笔画增减的形近字：笔画的增减造成的形近字是最容易误读的一种字，这种字有的笔画发生了细微的变化，读音却不变，有的笔画发生了一点儿细微的变化，读音却完全不同

例：① 洗衣服 / 洗星海 抵抗 / 抵掌而谈 谄媚 / 胡谄八扯；② 戍卒 / 戊戌 盲人 / 病入膏肓 牯角 / 倚角之势

①分别读 xǐ/xiǎn, dǐ/zhǐ, chǎn/zhōu; ②分别读 shù/xū, máng/huāng, jī/jǐ; 每一组的读音均不相同。这一类的字音辨别要结合字形一起处理，综合记忆。

考点3 方言音、习惯性误读

在日常交际中，有些常用字存在习惯性误读现象，如：“债券”的“券”应读 quàn，日常交际中容易误读为 juàn；“戏谑”的“谑”应读 xuè，日常交际中容易误读为 nüè。还有些字受方言音的影响，声母或韵母误读。这一部分在后续学习中做好积累笔记即可。

现学现用

1. 下列词语中加点的字，读音全都正确的一组是（ ）

- | | | | |
|---------------|------------|------------|-------------|
| A. 惬意 (qiè) | 静谧 (bì) | 伊甸园 (diàn) | 惊鸿一瞥 (piē) |
| B. 乘势 (chéng) | 戏谑 (xuè) | 可塑性 (suò) | 跬步千里 (kuǐ) |
| C. 佳肴 (yáo) | 苋菜 (xiàan) | 瞭望哨 (liào) | 独辟蹊径 (xī) |
| D. 篆刻 (zhuàn) | 黝黑 (yǒu) | 口头禅 (chán) | 力能扛鼎 (káng) |

2. 下列词语中加粗的字，读音全都相同的一组是（ ）

- | | | | |
|-------|------|----|------|
| A. 高亢 | 引吭高歌 | 伉俪 | 沆瀣一气 |
| B. 粮莠 | 锒铛入狱 | 阆苑 | 书声琅琅 |
| C. 孑提 | 骇人听闻 | 尸骸 | 言简意赅 |
| D. 馈赠 | 功亏一篑 | 匮乏 | 振聋发聩 |

3. 下列词语中加点的字，每对读音都不相同的一项是（ ）

- | | | | |
|------------|---------|---------|---------|
| A. 猥然 / 精粹 | 汗渍 / 噼啧 | 粮囤 / 囤积 | 冠冕 / 分娩 |
| B. 讥诮 / 硝烟 | 土坯 / 胚胎 | 果脯 / 胸脯 | 跬步 / 硅谷 |
| C. 商埠 / 阜盛 | 敕造 / 赦免 | 复辟 / 辟邪 | 箭镞 / 簇拥 |
| D. 朔日 / 涣源 | 嗔怪 / 瞠目 | 落枕 / 落款 | 渎职 / 贬职 |

4. 下列词语中加点的字读音全对的一组是（ ）

- | | | | |
|---------------|----------|-------------|------------|
| A. 视阈 (yù) | 梵语 (fàn) | 铁栅栏 (zhà) | 风流倜傥 (tì) |
| B. 补苴罅漏 (xià) | 吱声 (zī) | 和稀泥 (hé) | 步履蹒跚 (pán) |
| C. 日晷 (guǐ) | 寒噤 (jìn) | 露马脚 (lòu) | 扪心自问 (mèn) |
| D. 罚刑 (qióng) | 蟠桃 (pán) | 涮羊肉 (shuàn) | 兵不血刃 (xuè) |

5. 下列词语中加点的字，读音全都正确的一组是（ ）

- | | | | |
|---------------|-----------|-------------|------------|
| A. 按捺 (nài) | 吮吸 (shǔn) | 彰善瘅恶 (dàn) | 韬光养晦 (huì) |
| B. 人寰 (huán) | 干瘪 (biě) | 寻瑕伺隙 (xì) | 嗜臂为盟 (niè) |
| C. 抵牾 (yǔ) | 横亘 (gèn) | 拐弯抹角 (mò) | 筋疲力尽 (jīn) |
| D. 匡正 (kuāng) | 骨骼 (gé) | 辗转反侧 (niǎn) | 蜚短流长 (fēi) |

 真题演练

1. 【2021年广东省高等学校招收中等职业学校毕业生统一考试】下列词语中，加点字的读音都不相同的一组是（ ）

- | | | |
|------------|---------|-----------|
| A. 鱼鳔 / 剽窃 | 谗言 / 婵娟 | 宁可 / 息事宁人 |
| B. 古筝 / 挣扎 | 炽热 / 窒息 | 咀嚼 / 细嚼慢咽 |
| C. 撩拨 / 燎原 | 鏖战 / 山坳 | 薄荷 / 荷枪实弹 |
| D. 木讷 / 笑纳 | 鄙夷 / 褒益 | 勉强 / 兵强马壮 |

2. 【2020年广东省高等学校招收中等职业学校毕业生统一考试】下列词语中，加点字的读音都相同的一组是（ ）

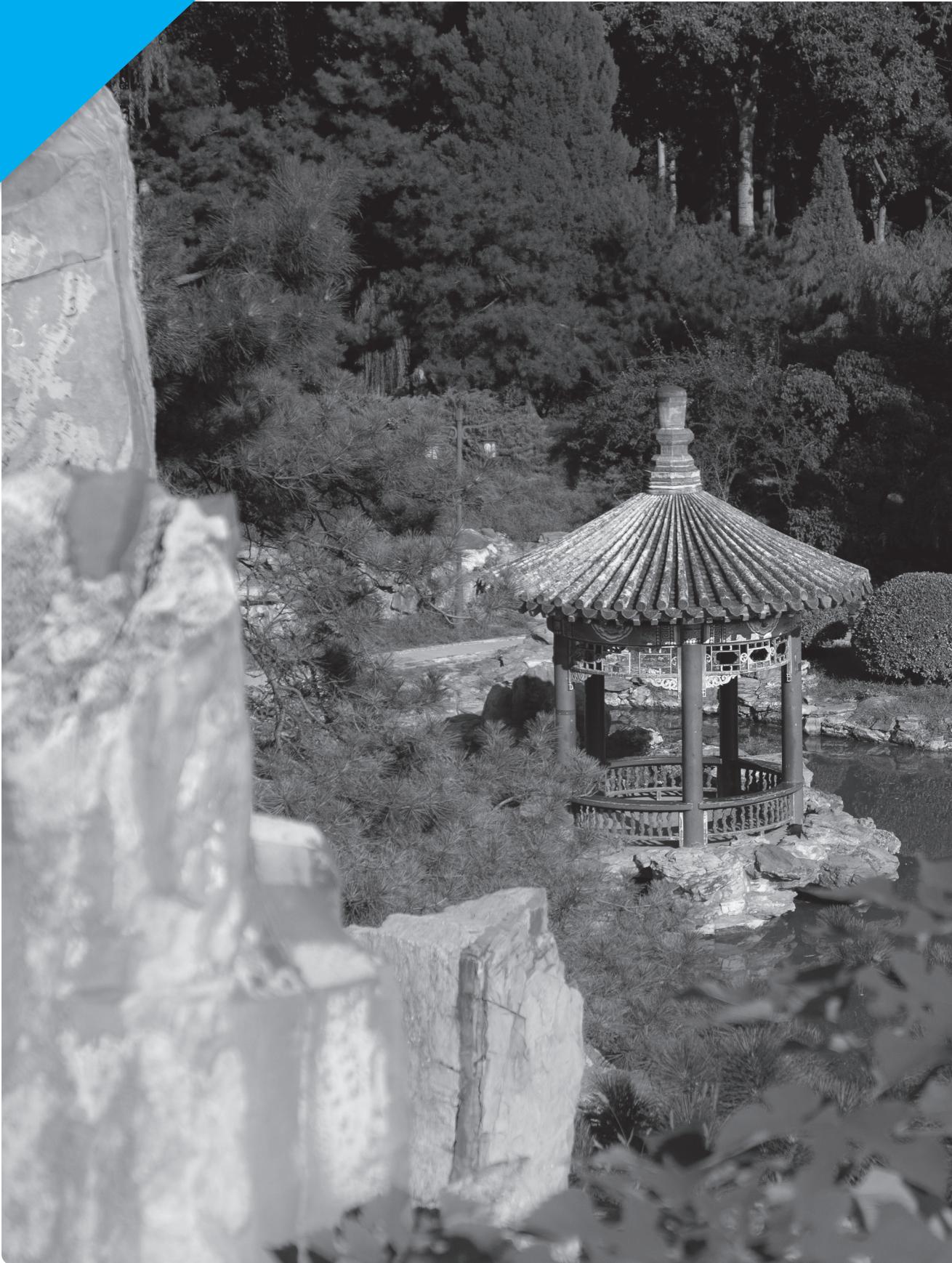
- | | | |
|------------|---------|-----------|
| A. 规矩 / 沮丧 | 缜密 / 瞠目 | 横贯 / 横征暴敛 |
| B. 溺爱 / 呢称 | 挑剔 / 警惕 | 强健 / 强词夺理 |
| C. 逮捕 / 怠工 | 舟楫 / 编辑 | 寒舍 / 退避三舍 |
| D. 契约 / 崎岖 | 凋敝 / 弊病 | 载重 / 载歌载舞 |

3. 【2019年广东省高等学校招收中等职业学校毕业生统一考试】下列词语中，加点字的读音都不相同的一组是（ ）

- | | | |
|------------|-----------|---------|
| A. 尺度 / 揣度 | 枯竭 / 沽名钓誉 | 鸟瞰 / 吮声 |
| B. 角色 / 角斗 | 鱼鳍 / 无稽之谈 | 孱弱 / 谗言 |
| C. 摆弄 / 弄堂 | 阿斗 / 阿谀奉承 | 信笺 / 缄默 |
| D. 胸脯 / 果脯 | 峥嵘 / 铁骨铮铮 | 社稷 / 祭祀 |

4. 【2018年广东省高等学校招收中等职业学校毕业生统一考试】下列词语中加点字的读音都不相同的一组是（ ）

- | | | |
|------------|-----------|-----------|
| A. 慰藉 / 籍贯 | 啜泣 / 拾掇 | 数学 / 数见不鲜 |
| B. 诛杀 / 荫庇 | 慎重 / 缜密 | 山脉 / 脉脉含情 |
| C. 瓦砾 / 闪烁 | 渎职 / 案牍 | 蹊跷 / 另辟蹊径 |
| D. 绵亘 / 旦夕 | 讪笑 / 涕泗横流 | 省略 / 不省人事 |





02

第二章 字形

- ◆ 考情分析 10
- ◆ 精讲精练 10
- ◆ 现学现用 12
- ◆ 真题演练 13

第二章 字形

● 考情分析

🎓 考频分析

字形在考试中的考查形式一般为选择题，考查的内容为同音字和形近字两大类，近五年这两类字形的考查频率如下。

		2018—2022 年字形考频分析					
		年份	2022 年	2021 年	2020 年	2019 年	2018 年
考查内容	音同形异	1	1	0	0	0	
	音同形似	1	2	3	3	3	
	音同义近	1	0	0	0	0	
形近字	形近音异	1	1	0	0	0	
	形近音同	0	2	3	3	3	

🎓 备考建议

历年字形的考查内容不外乎以上 5 个部分，虽然考试频率略有不同，但是能看出考查的综合性越来越强，由最开始的单一考查音同形似字，到后续的均匀考查，表明了考查的基本方向。也意味着在复习时应该兼顾这几个方面。

▣ 精讲精练

考点1 考查重点

考试考查的字形一般分为两大类：同音字和形近字

1. 同音字

同音字是字形字义不同，而读音相同的字，可分为以下三种。

- ① 音同形异字，即读音相同形状不同的字，如“法治”和“法制”容易产生错觉或混淆。
- ② 音同形似字，即读音相同形状相似的字，如“松弛”的“弛”和“奔驰”的“驰”。
- ③ 音同义近字，虽数量不多，但最易混淆，如“水蒸气”极易误为“水蒸汽”。

2. 形近字

形近字是字形相似，差别细微，但意义不同。可分为以下两种。

- ① 形近音异字，如“病人膏肓”的“肓”和“盲”。
- ② 形近音同字，如“弊”“蔽”“敝”。