

第一部分

大数据分析

一、近五年高考英语听力题型分析

材料来源

高考英语听力测试考查学生从口语语篇中获取信息和观点的能力。语言素材可以是日常对话、简短的故事、发言、演讲、报告、广播通知、电话录音等[《普通高中英语课程标准(2017年版2020年修订)》]。大多数听力材料来源于英语国家的生活会话,题材广泛,涉及英语国家日常生活的许多方面,材料听起来自然真实,符合非测试状态下英语口语在社会生活中运用的真实情境。

材料难度

听力测试以对话或独白为载体,模拟语言使用的真实场景,测试考生对所听信息的正确理解和快速反应能力。话题广泛,涉及购物、就餐、打电话、问路、就医、邀约、询问时间、谈论天气、假日活动等生活中常见情景,其内容包含新闻报道、社会生活、教育文化、风土人情、历史地理、科普知识、人物故事等。鉴于听力是考查学生对口头语言理解能力的测试,听力材料中的句式不像书面语言那么严谨,句子短、重复率高、冗余信息多。

听力材料的难度比阅读理解材料的难度小一些,基本上不会出现超出新课标附录词汇表中的词语,但常会出现一些陌生的人名、地名或其他专业术语,增加辨认和理解的难度。不过,考生不可因此把较难词汇排除在外。

试题构成

听力材料一般由十段对话或独白构成,顺序通常是短对话、长对话和独白,由短到长,由易到难,这样能使考生逐渐进入角色,置身于特定的语言氛围中。试卷的常见结构(长对话和独白的题数)有“2-2-3-4-4”和“2-3-3-4-3”两种模式,2023年首次出现“2-2-4-4-3”模式。朗读者为美式发音,语速大致在每分钟150~170词。

试题题干及选项语言简约,选项以各类短语及简单句为主;题干设问方式涉及多个角度,主要使用的提问词有 what、who、why、when、which、where、how 等。

词数分析

为帮助广大考生分析高考听力理解的命题趋势,以及该题型材料与题干及选项词数的数量特征,我们选取2019年全国I卷、2020年全国I卷、2021年新高考I卷、2022年新高考I卷和2023年新高考I卷五套试题中的听力部分,从题干及选项词数、材料词数和总词数三方面进行统计分析(见图1-1),发现该题型在词汇量方面呈现如下特征:题干及选项词数的范围为390~440,跨度较小。听力材料文本词数的范围为868~983,字数变化波动较为明显,其中2020年全国I卷达到峰值。总词数的范围为1261~1408。简短对话在2个轮次左右,中长对话为4个轮次左右。

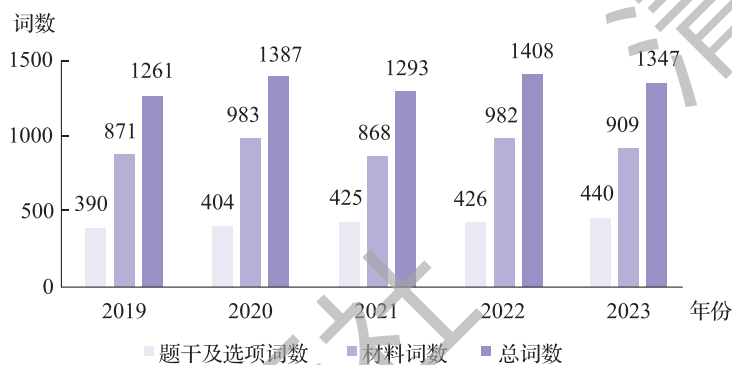


图 1-1 2019—2023 年五套高考试题听力词汇统计

答案分布

试题的正确答案分布基本均匀，某一选项的正确率不会明显高于其他两个选项。2019—2023 年十套高考听力选项正确数见表 1-1。

表 1-1 2019—2023 年十套高考试题听力选项正确数

正确数	2019 I 卷	2019 II (III) 卷	2020 I 卷	2020 II (III) 卷	2021 甲 (乙) 卷	2021 新高考 I (II) 卷	2022 甲 (乙) 卷	2022 新高考 I (II) 卷	2023 甲 (乙) 卷	2023 新高考 I (II) 卷
选项 A	7	7	7	6	6	6	7	6	5	7
选项 B	6	6	6	7	7	6	6	7	6	6
选项 C	7	7	7	7	7	8	7	7	9	7

二、近五年高考英语听力考点分析

《普通高中英语新课程标准（2017 年版 2020 年修订）》将英语学科的听力理解能力归纳为五项具体能力：

（1）获取具体信息。为说明和支持主旨或者中心议题，对话或独白中会包含一些具体信息，如时间、地点、人物、事件以及活动的具体原因、过程、方式或结果，考生应能识别这些信息。（2）理解主旨要义，即提取或总结概括一段对话或独白的主旨要义。对话或独白一般会围绕一个主旨或一个中心议题展开，有时主旨要义可以直接获取，有时需要归纳总结。（3）理解说话人的观点和态度。说话人有时直接阐述自己的观点，有时通过一些间接方式表达，考生应能在听的过程中注意识别或分析判断说话人的观点；说话人的态度除从用词中表露外，还常常通过特定的语音语调表达，考生应能从所听到的话语或语调中理解或判断说话人的喜好、情绪或对事物的态度和评价。（4）理解说话人的目的。说话人的目的有时是直接表达的，有时则通过一些间接方式表达，考生应能在听的过程中注意识别或判断说话人的目的。（5）推断，即根据相关信息，对话语发生的场合、说话人之间的关系以及事件或活动的原因、过程、结果等进行推断。

纵观 2019—2023 年真题考点分布，我们不难发现，考查具体信息的题目占比最多，其次是推理判断类题目。

2019—2023 年十套高考试题听力考点分布情况见表 1-2：

表 1-2 2019—2023 年十套高考试题听力考点分布

考点	2019 I 卷	2019 II (III) 卷	2020 I 卷	2020 II (III) 卷	2021 甲 (乙) 卷	2021 新高考 I (II) 卷	2022 甲 (乙) 卷	2022 新高考 I (II) 卷	2023 甲 (乙) 卷	2023 新高考 I (II) 卷
细节题	10	16	12	15	12	17	14	8	12	9
推断题	8	3	6	5	6	2	4	10	6	9
主旨题	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
态度题	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1

在本书的第二部分，听力理解题的高频考点被细化为十二项微技能。其中，十项微技能涉及细节理解和推理判断，如问人物关系、问人物职业、问人物主体、问情感态度、问地点、问时间、问数量、问因果、问方式、问天气；两项涉及主旨大意，即问主旨和问目的。我们盘点每项微技能相对应的考点，罗列提问方式，汇总常考词汇，并进行相应的技巧点拨，最后通过真题专项训练加以巩固，旨在帮助考生逐一吃透重要考点和难点。

三、高考英语未来听说命题趋势分析

认真分析近年高考真题是把握未来考题趋势的最好方法。我们将 2019—2023 年全国卷的听力材料进行盘点梳理（见表 1-3），以发现高频考点和共通之处。

表 1-3 2019—2023 年十套高考试题听力材料的话题分布

材料 话题	2019 I 卷	2019 II (III) 卷	2020 I 卷	2020 II (III) 卷	2021 甲 (乙) 卷	2021 新高考 I (II) 卷	2022 甲 (乙) 卷	2022 新高考 I (II) 卷	2023 甲 (乙) 卷	2023 新高考 I (II) 卷
Text 1	探视病人	书店购书	购买上衣	问路	问路	拜访朋友	饭后散步	找停车位	问路	周末计划
Text 2	健身咨询	舞蹈课	调低音乐	修电视比 备考容易	购物	实验报告	赶截止 日期	赶航班	谈论天气	帮忙照看 行李
Text 3	酒吧见面	用会员卡 购物	准备派对	在裁缝铺	交接工作	照看孩子	去公园 谈话	查看邮箱	周末计划	探访出院 友人
Text 4	咨询职位	约会延后	周末度假	航班信息	旅游	暴雨来临	邻居家的 狗	询问 博物馆 开放时间	询问 前同事 近况	因算错账 给顾客 退款
Text 5	邀请听 音乐会	David 辞职	开车去 机场	谈论文章	看医生	消除厨房 怪味	餐厅就餐	询问 健身房 位置	学生会 活动	准备新年 礼物
Text 6	朋友的 企业倒闭	买雨伞	去看电影	周末活动	网球运动	足球运动	外出就餐	参观 博物馆	看公寓	取消约会

续表

材料 话题	2019 I 卷	2019 II (III) 卷	2020 I 卷	2020 II (III) 卷	2021 甲 (乙) 卷	2021 新高考 I (II) 卷	2022 甲 (乙) 卷	2022 新高考 I (II) 卷	2023 甲 (乙) 卷	2023 新高考 I (II) 卷
Text 7	妈妈想 重返校园	周末爬山	辞职	取消会议	节食	户外散步	搬家的 建议	选择 生日礼物	对女儿的 担心	赶回家见 友人
Text 8	爸爸的 影响	商定约会	谈论赛车	购买 摄像机	拼写竞赛	假期计划	热爱艺术	准备 演示文稿	求职面试	偶获姐姐 旧书
Text 9	锻炼与 心脏病	通知 面试结果	谈论 新公寓	大红狗 克里弗	关爱老人	出发时间	偶遇熟人	访问 电影人	作家访谈	采访 留学生
Text 10	救助海鸟	介绍 奥杜邦	谈论足球	聊天	母女关系	如何提高 发音	短跑经历	介绍 健身专家	音乐比赛	推荐订阅 杂志

基于对听力材料话题内容的分析,我们不难做出预测,未来高考听力材料仍将以新课标所要求的“人与自我”和“人与社会”这两大主题语境为主,以对话或独白为主要载体,模拟语言使用的真实场景,测试考生对所听信息的正确理解,涉及购物、就餐、打电话、问路、就医、邀约、询问时间、谈论天气、假日活动等生活中常见情景,其内容包含新闻报道、社会生活、教育文化、风土人情、历史地理、科普知识、人物故事等。

同时,我们也不应忽视《普通高中英语新课程标准(2017年版2020年修订)》中所给出的其他听力考试参考题型,如根据对话或短文回答问题,根据录音内容填空、判断正误和匹配。在本书的第三部分,我们将依据话题为考生提供高考真题变式训练,即北京卷和广东卷听说考试的“听后回答”和“听后转述”题型,帮助考生依照《普通高中英语新课程标准》全方位备考。

第二部分

听力考点指导与
专项训练

考点一：问关系

考点盘点

询问人物关系在短对话和长对话中均有涉及。该题型要求考生：

1. 推断出说话双方的人物关系；
2. 根据题目信息和所听内容，确定细节信息。

提问方式

What is the (probable) relationship between the speakers? (2022 全国甲、乙卷；2018 全国 I 卷)

常考词汇

sports club member 体育俱乐部会员

university student 大学学生

fellow student / classmate 同学

roommate 室友

teacher and student 师生

husband and wife 夫妻

passenger and taxi driver 乘客与出租车司机

physician and patient 内科医生与病人

dentist 牙医

waiter/waitress 男服务员 / 女服务员

international tourist 国际游客

fellow-traveler 旅行同伴

colleague / co-worker / fellow worker 同事

librarian and library user 图书管理员和借阅者

employer and employee 雇主与雇员

hostess and guest 主人与客人

manager/boss and secretary 经理 / 老板与秘书

doctor 医生

nurse 护士

chef and customer 厨师与顾客

技巧点拨

1. 掌握表示不同人物身份以及人物关系的词汇与表达，仔细辨认对话中表示职业的名词及与互动地点和活动内容相关的词。
2. 听前预判是为了提高解题效率预先做的一种推测。通过分析题目和选项，考生预测可能出现的词汇、短语、句子和相关场景。在听录音时，要注意对自己的推测进行验证，细听，捕捉关键信息来判断人物关系。
3. 听力材料中对人物关系的描述往往通过说话内容、说话者的语音、语调和语气的变化以及一些词语的暗示来体现。如果是上司和下属的关系，语气一般较强硬，有命令的意味；如果是夫妻关系，则语气较为甜蜜且随意；朋友关系较为亲切；服务员对顾客一般较为尊敬（见表 2-1）。

表 2-1 听力中常见关键词与人物关系

关键词	人物关系
dear, darling, sweetheart, my love	husband and wife
size, color, try on, discount, Can I help you?	shop assistant and customer
trouble, check, pain, fever, prescription	doctor and patient
professor, subject, homework, questions, major, hand in	teacher and student

► 专项训练



👉 短对话

1. What is the relationship between the speakers? (2019 全国 I 卷第 4 题)
A. Colleagues. B. Classmates. C. Strangers.
2. What is the probable relationship between the speakers? (2018 全国 I 卷第 5 题)
A. Classmates. B. Teacher and student. C. Doctor and patient.
3. What is the probable relationship between the speakers? (2018 全国 II、III 卷第 5 题)
A. Colleagues. B. Brother and sister. C. Teacher and student.

👉 长对话

4. What is the probable relationship between the speakers? (2022 全国甲、乙卷第 7 题)
A. Boss and secretary. B. Hostess and guest. C. Husband and wife.
5. What is the relationship between the speakers? (2022 浙江卷第 13 题)
A. Brother and sister. B. Fellow teachers. C. Schoolmates.

► 考点二：问职业

► 考点盘点

询问人物职业经常出现在长对话材料中。该题型要求考生：

1. 根据具体的事实性信息，判断或者推断某人的职业；
2. 根据题目信息和所听内容，确定某人身份。

► 提问方式

1. What is the man? (2021 全国甲、乙卷；2018 全国 I 卷)
2. What does the man do? (2020 全国 II、III 卷)
3. Who is Monica Stansfield? (2019 全国 II 卷)

常考词汇

shop assistant/salesgirl/saleswoman/salesperson 店员		
manager 经理	boss 老板	teacher 老师
student 学生	doctor 医生	dentist 牙医
nurse 护士	physician 内科医生	patient 病人
employee 职员	secretary 秘书	passenger 乘客
taxi driver 出租车司机	landlady 女房东; 女店主	writer 作家
waiter 男服务员	waitress 女服务员	receptionist 接待员
guide 导游	applicant 申请者	tailor 裁缝
psychologist 心理学家	clerk 职员	principal 校长
professor 教授	assistant 助理	mailman 邮差
photographer 摄影师	programmer 程序员	researcher 研究者
employer 雇主	client 客户	HR manager 人事经理
firefighter 消防员	receptionist 接待员	typist 打字员
lawyer 律师	editor 编辑	author 作者
artist 艺术家	musician 音乐家	designer 设计师
scientist 科学家	engineer 工程师	cashier 收银员
actor 男演员	actress 女演员	reporter/journalist 记者
architect 建筑师	newcomer 新来的人	department 部门
position 职位	qualification 资历	resume 简历
certificate 证书	interview 面试; 采访	allowance 津贴
salary 薪水	promotion 晋升	recommendation 推荐信
application letter 求职信	take one's place 取代某人	in charge of 掌管, 负责
part-time job 兼职工作	full-time job 全职工作	work overtime 加班
ask for leave 请假	shift work 轮班工作	pay raise 加薪
sick leave 病假	break 短暂休息	

技巧点拨

1. 熟练掌握表示不同人物职业的词汇。
2. 听前读题预判, 通过分析题目和选项, 锁定可能出现在听力录音材料中的关键信息。在听录音时, 要注意对自己的推测进行验证, 精听, 捕捉关键信息来判断人物的职业。
3. 对话中一般不会直接提到职业或工作类型, 而会用一些相关话题的表达作为暗示。