

第一章 申论概述

本章共分五节。第一节介绍申论是什么。第二节介绍申论的具体性质，简单分析申论与策论以及作文之间的区别。第三节帮助考生了解申论的命题特点，介绍申论考试的题型和结构。第四节和第五节重点介绍了申论的资料处理题和解决问题题，以及这两类题型的答题思路，教会考生如何更好地解答。

第一节 申论是什么

申论是考查从事国家机关工作人员应当具备的基本能力和素质的考试科目，是指针对给定材料或者特定话题而引申开来并展开议论的一种文体，主要测试考生的综合分析能力、阅读理解能力、分析解决问题能力和文字表达能力，具有模拟公务员日常工作的功能。

作为一种选拔人才的考试方式，申论命题非常准确和科学，并在充分吸收策论、基础写作和公文写作优点的基础上，形成一种以考查学生的实际能力为目标的科学的测评方式。从字面上理解，“申”可以理解成申述、申辩、申明，“论”则是议论、论说、论证。因此，申论也就是对某个问题阐述观点、论述理由，合理地推论材料与材料以及观点与材料之间的逻辑关系。同时，还有着区别于其他诸论的特点，要求准确把握客观事实，作出必要的说明、申述，并在此基础上发表中肯见解，提出方略，进行论证。

申论在一定程度上借鉴了我国古代科举应试中“策论”的一些经验与做法，但“申论”在内容上比“策论”更具有现实针对性，在形式上比“策论”更加灵活多变。“策论”大多要求考生就一些重大问题展开论述，即论证某项国家政策或对策的可行性与合理性，侧重于考查考生解决问题的能力。申论则要求考生从一大堆反映日常问题的现实材料中去发现问题并解决问题，全面考查考生搜集和处理各类日常信息的素质与潜能，充分

体现了信息时代的特征，也适应当前公务员实际工作场景的需要。

从公务员考试大纲规定及历年实际出题情况来看，申论考试为考生提供了一系列反映特定实际问题的文字材料，要求考生仔细阅读这些材料，概括出它们反映的主要问题，并提出解决此问题的实际方案，最后再对自己的观点进行较详细的阐述和论证。

因此，申论从来不是“抄材料”而已，是文字综合驾驭的艺术，而好老师会教会学生打磨好答案，这才是申论学习的内在根本。官方一般不公布标准答案，这样可以避免机构与考生照葫芦画瓢的投机行为，从而保证了公务员考试选拔人才的根本目的。创新本就是不容易的，过度追求标准答案而不是更优答案，是创新的最大障碍。所以，从底层逻辑入手，打破舒适圈备考、低质量勤奋的阻碍，学会迭代思考才能真正成为更优秀的自己。

第二节 申论性质

申论考试是模拟公务员日常工作性质的能力测试。作为公务员，定然要对社会生活的方方面面都应当有所认识和有所思考，要具备较高的思想水平以及较强的分析问题和解决问题能力。因此，申论考试所提供的背景材料，一般都具有社会性、时效性，让考生去进行分析和论述，从而考查考生处理日常事务的潜能。

申论考试要求考生具有比较丰富且相对全面的常识，但不会对某种专业知识特别倾斜。考生所学的专业来自方方面面，因此申论考试中让考生审读的材料大都具有普适性和非专业性。在历年来的考题中，初看所给定的材料，有些可能以为法律专业的考生会占便宜，有些看似医药卫生问题，但其实并不是从法律角度所能解决的问题，或者与医药卫生专业知识水平高低并无关系，所以申论考试与考生的所学专业关系并不大，相对而言都是公平的。

申论考试中所给定的材料，可能涉及面比较广泛，但题目具有较强的针对性和合理性，问题的解决方案一般是具有可行性的，绝不会引导考生漫无边际地遐想。不管问题有多么复杂，涉及面有多广，人们的见解又多

么莫衷一是，只要面对面、以心换心，坚持以人民为中心，主动解决人民最关心、最直接、最现实的问题，所有问题都是能够解决的。当然这样的命题思路，是由公务员录用考试性质所决定的。

一、申论与策论的区别

正如前文所述，申论近似于古代科举考试中的策论，但又有区别。策论是重点考查考生解决问题的能力，而申论还兼考查考生收集与处理各种日常信息的能力。策论主要从经书中出题，申论的内容则更具有现实针对性，形式也更加灵活多变。申论测试既不同于古代选拔贤良的策论，也不同于高考的作文考试，它具有以下一些特点。

1. 形式灵活。申论除了所给出的材料部分，其答卷一般由三部分组成，一是概括部分，二是方案部分，三是议论部分。就文体而言，概括部分可以是记叙文、说明文、议论文、应用文种，也可以综合多种文体形式，但主要是一些材料分析；方案部分，则是应用文写作；第三部分是议论文写作，即文章写作题。从这个意义上来说，申论测试既考查了普通文体的写作能力，也考查了公文写作能力，测试形式非常灵活、实用。

2. 背景面广。申论考试中所给定的资料，一般涵盖了诸多方面的内容，涉及范围极其广泛，且表述比较准确，一般不会出现偏差。背景资料所反映的问题大部分其实已有定论，但也有一些问题尚无定论或存在争议，需要考生自己去理解、分析和判断，并给出结论。至于一些难以定论的问题，特别是一些有争议且激烈的前沿问题，一般不会成为给定材料。

3. 针对性强。申论考试目的是选拔公务员，因此十分注重考查考生的分析问题、判断问题和解决问题的能力等。这些均可以从考生对给定材料的分析、概括和论述中所体现出来，从提出的方案对策是否具有针对性和可行性中所体现出来。从这一角度看，考查的目的与试题都具有针对性，两者是密切相关的有机整体，试题为测试的目的服务，目的则是试题设计的指导思想。随着社会的不断发展变化，申论考试命题不仅会与这种发展趋势相适应，而且还会体现出一定的前瞻性。

4. 测试优势。申论测试借鉴了一些发达国家的先进经验，也注重考查考生将要从事行政机关工作和岗位职责所需要的能力和素质。在科目设

置、考试形式上都是按标准设计的，但在内容上结合我国实际，体现了中国特色。一些发达国家的公务员考试，是分类分等、定时定期进行的，人员选拔录用与职位紧密结合，采用不同的试卷，以满足不同岗位、不同职位对人员的不同需求。目前，我国也将逐步在公共科目试卷中，体现各系统各岗位在用人上的不同要求，逐步做到分类、分等和定期考试。

5. 没有标准答案。申论测试题没有确切、固定和唯一的标准答案。从资料背景来看，都是当前政治、经济、法律、教育等一些社会问题，有些已有定论，有些还尚未定论，需要考生自己来解决。如对策部分是要提出解决问题的办法，要具有针对性和可行性，在不同地区以及发展中的不同阶段，解决问题的办法没有唯一，哪一种更为合理？就需要对若干方案比较论证后方能确定。再如论证部分，抓住什么问题、从什么角度论证、采取什么方法与结构，同样也没有一个唯一的标准。因此评定论证（作文）部分，只能是综合的、全面的、等级式的，不可能有确切的唯一的标准。所以，这就给考生有了发挥的空间，考生完全可以较充分地展示各自的能力和水平，也有利于选拔者挑选到满意的人才。随着国家公务员考试的不断发展，申论考试主观试题客观化的趋势已经越来越明显。因此申论考试中有些题型已经出现了内部标准答案，立意错误将直接导致低分现象的出现。

二、申论与作文的区别

申论与作文的相同之处在于，都是根据题目规定来完成写作任务，考查考生的写作能力。申论与作文考试也不完全相同，作文主要考查写作能力，申论还兼考查分析概括能力。作文多是直接命题，指向鲜明。申论则通常是给定一组材料，需要提炼加工。作文的文体宽泛，申论则主要考查议论文。

申论考试的要求：①严格按申论要求的特点进行构思，注意结构的完整性，一般用总分结构，突出重点部分，开头结尾做好设计。②对给定资料所反映的问题进行综合分析，对问题进行分类：分清主要问题和次要问题；分清有关联的问题和无关联的问题（有无关联是指跟“问题”有无关联）；哪些是最需要解决的问题。③原因分析，应当弄清其问题产生的原

因，并且弄清所有有关联的问题产生的主要原因和次要原因。④注意文字的连贯性，巧用关联词和承接、连接词。⑤注意字数不得超出规定。以往的命题作文只是要求考生根据给定的题目展开写作，侧重于考查考生的文字功底和写作水平，考生的答卷也只能反映其“纸上谈兵”的能力，而难以体现考生的综合素质。而申论测试不仅可以考查考生的阅读理解能力和文字表达能力，更重要的是考查考生发现问题和解决问题的能力，具有较强的综合性和现实针对性，其难度大于命题作文。

第三节 申论命题

申论考试通过考生对给定材料的分析、概括，考查其运用马克思主义哲学、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想以及行政管理等理论知识以公务员身份解决实际问题的能力，以及阅读理解能力、综合分析能力和文字表达能力。

一、题型介绍

申论试题可以是写文章反映问题，然后根据反映出的问题找到原因，并根据原因提出相应对策；还可以给定题目写文章或自拟题目写文章。

申论试题全部为主观性试题，考试时限为 180 分钟。

如山东省将招考职位具体划分为 A、B、C 三个类别，分别命制相对应的申论试题。具体为：各级机关中履行司法、行政执法、法制工作职责，以及为社会公共管理提供法律服务的职位，申论考试使用 A 类试卷；各级机关中从事财务管理、审计、经济管理等工作的职位，申论考试使用 B 类试卷；各级机关中除上述职位以外的履行综合管理以及机关内部管理等职责的综合管理类职位，乡镇机关的招考职位，申论考试使用 C 类试卷。

二、具体内容

按照省级以上（含副省级）综合管理类、市（地）以下综合管理类和行政执法类职位的不同要求，设置两类试卷。

省级以上（含副省级）综合管理类职位申论考试主要考查考生的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力。阅读理

解能力，即要求全面把握给定资料的内容，准确理解给定资料的含义，准确提炼事实所包含的观点，并揭示所反映的本质问题。综合分析能力，即要求对给定资料的全部或部分的内容、观点或问题进行分析和归纳，多角度地思考资料内容，作出合理的推断或评价。提出和解决问题能力，即要求借助自身的实践经验或生活体验，在对给定资料理解分析的基础上，发现和界定问题，作出评估或权衡，提出解决问题的方案或措施。文字表达能力，即要求熟练使用指定的语种，运用说明、陈述、议论等方式，准确规范、简明畅达地表述思想观点。

市（地）以下综合管理类和行政执法类职位申论考试主要考查考生的阅读理解能力、贯彻执行能力、解决问题能力和文字表达能力。阅读理解能力，即要求能够理解给定资料的主要内容，把握给定资料各部分之间的关系，对给定资料所涉及的观点、事实作出恰当的解释。贯彻执行能力，即要求能够准确理解工作目标和组织意图，遵循依法行政的原则，根据客观实际情况，及时有效地完成任务。解决问题能力，即要求运用自身已有的知识经验，对具体问题作出正确的分析判断，提出切实可行的措施或办法。文字表达能力，即要求熟练使用指定的语种，对事件、观点进行准确合理的说明、陈述或阐释。

三、命题结构

以2023年中央、国家机关公务员录用考试《申论（行政执法类）》试卷为例，可以得知申论试卷的大致结构。

注意事项：

1. 本题本由给定资料与作答要求两部分构成。考试时限为180分钟。其中，阅读给定资料参考时限为50分钟，作答参考时限为130分钟。
2. 请在题本、答题卡指定位置上用黑色字迹的钢笔或签字笔填写自己的姓名和准考证号，并用2B铅笔在准考证号对应的数字上填涂。
3. 请用黑色字迹的钢笔或签字笔在指定的答题区域内作答。在非指定位置作答或用铅笔作答的，成绩无效。
4. 待监考人员宣布考试开始后，你才可以开始答题。
5. 所有题目一律使用现代汉语作答。在作答时，不得使用本人姓名，

答题中凡出现本人姓名者作违纪处理。

6. 监考人员宣布考试结束时，考生应立即停止作答，将题本、答题卡和草稿纸留在桌上，在考生座次表对应准考证号、姓名栏内签字确认后方可离开。

给定材料（略）

作答要求：

第一题：GEP反映了生态系统产生的直接、间接或潜在的经济效益。请你根据“给定资料1”，谈谈A市是如何利用GEP核算实现生态产品价值的。（10分）要求：全面、准确、有条理。不超过200字。

第二题：H市计划召开关于促进本市“无人经济”新业态健康发展的座谈会。假如你是市场监管部门的参会代表，将在座谈会上发言。请根据“给定资料2”，写一份发言提纲。（20分）要求：①紧扣资料，内容具体；②层次分明，有逻辑性；③不超过450字。

第三题：D市语言文字规范化联合整治工作组拟向上级汇报实施整治工作的思路，请你根据“给定资料3”，草拟一份汇报提纲。（20分）要求：①内容全面，重点突出；②层次分明，条理清晰；③不超过450字。

第四题：有关部门正在征集知识产权服务优秀案例，计划编印《知识产权服务案例汇编》。假如L市知识产权信息服务中心的相关实践入选为优秀案例，请你根据“给定资料4”，撰写一篇案例摘要。（15分）要求：①紧扣资料，内容全面，突出做法和意义；②表述准确，条理清晰；③不超过300字。

第五题：请你深入思考“给定资料5”中这位学者文章的有关内容，参考给定资料，联系实际，自选角度，自拟题目，写一篇文章。（35分）要求：①观点明确，见解深刻；②参考给定资料，但不拘泥于给定资料；③思路清晰，语言流畅；④字数1000~1200字。

由此，我们可以明确申论试卷内容主要由以下三部分组成：注意事项、给定资料和作答要求。

1. 注意事项：主要是对作答的时间、语言形式、操作细节和禁忌作出说明，要按照注意事项的要求完成申论的作答过程。注意事项中会给出参

考的作答时间，阅读给定资料时间一般不要超过参考时间，否则会影响答题的进度，要把时间利用足，否则会造成资料内容信息获取的缺失或理解不准确、不深刻。

2. 给定资料：这是申论试卷的主要篇幅，题目作答的基本内容都在其中，有的是比较明显的，只需要准确定位并摘取即可，有的比较隐晦，需要考生能够结合给定资料的逻辑、语义等进行分析推断。需要注意的是，给定资料内容是作答的基本依据，不可违背给定资料的内容取向，要符合给定资料的事实介绍，更要符合给定资料中的价值判断。要正确理解给定资料信息，不仅要对其中的各个有效信息理解到位，更应该对给定资料的整体逻辑有一个基本认识，这样才能通过给定资料了解命题的主题和题目的考查意图，才有机会取得高分。

3. 作答要求：答题时一定要认真阅读和分析，才能保证方向正确，作答要求由三个部分组成，即题干、分值和要求，题干是明确答题范围、作答内容的，分值确定了这道题目的分数，要求部分一般是对答题的语言、逻辑形式、字数等做出限定。所以，题干、分值和要求，表面上都是限制行为，但是从这些限制中往往能够找到指导性的信息，所以对于作答要求部分应该谨慎和认真对待。

综合申论试卷，申论考试题型大致可划分为资料处理题（主要考查阅读理解能力）、解决问题题（主要考查依法办事能力和公共服务能力）、应用文写作和文章写作题。以上这些要求每年可能会有些变化，但大致是一致的。本书着重分析资料处理题和解决问题题。

第四节 申论的资料处理题

资料处理题是申论考试中的基础题，其占比一直都非常高，而且资料处理题的掌握是其他题型能够答好的基础，这也是直接考查考生的文字信息处理能力，所以一定要高度重视。资料处理题主要考查考生的阅读理解能力和综合分析能力，这是考生在生活和工作实际中认识问题和分析问题的真实反映。阅读理解能力可以准确理解归纳给定资料的主要内容，对所涉及的观点和事实进行恰当的解释，并作出合理的推断。

从申论考试大纲中可以将阅读理解能力和综合分析能力拆解为考查以下几个内容：资料信息的定位和摘取能力、逻辑梳理和分类归纳能力；资料隐含信息的理解和阐释能力；资料信息反映的事物的本质探究、事物分析、未知信息推断和事物评价能力。根据大纲内容的拆解，结合某省申论命题的基本情况，又可以将资料处理题按照不同的命题形式分别命名为概括类、理解类、分析类和评价类。

一、概括类题目

概括类题目是指概括作答要素的题目，比如概括、总结、概述、简述等。主要考查考生运用资料及提炼、整合有效信息的能力，首先要审清题意、提炼要点，其次是整理信息，最后呈现答案。审清题意是答好阅读理解题的第一步，也是关键一步，如果没有领会命题人的意图，盲目作答，不但浪费了时间精力，也会影响考生的最后得分。审题需要明确两个部分的信息点，即作答任务和资料范围。提炼要点指以摘取关键词或概括大意的形式，将答案要点进行提炼。答案要点提炼是否完整、准确，核心在于对相关资料的处理是否到位。考生要学会梳理资料段落间的关系，通过对资料勾画标记以及运用删减资料原则，将包含答案要点的资料筛选出来，提高提炼要点的准确率。整理信息这一步既是重点也是难点。对提炼出来的要点进行归纳加工，同类合并异类罗列，同类内容还要揭示事物的本质内容，使整理信息最终体现出高度性和统筹性。题目中所提炼的要点可能很多，且来自不同层次，要点之间有着内在的衔接和逻辑关联，这时就需要分清属性、程度和类别。通常可以按照固有属性和逻辑功能对要点进行分类。呈现答案过程中需要考虑题目的作答字数、信息逻辑、展现形式、词汇运用等。同时，需要对已获取信息的表达繁简程度进行处理，如果信息比较多而作答字数又比较少，需要将资料中的有关信息进行合并处理。在形式上也需要一一调整，多要素的情况下需要分段处理，每一个答案内容逻辑层次中信息的条理性、逻辑性要在布局中体现，词汇的使用要进行甄别，保证与资料信息的一致，避免产生歧义等。更重要的是，在资料中获取的原始信息需要转化为答案需要的要素，比如资料中获得的是做法，但是答案中要的是原因，则在表达方式上要做出调整，这是很多考生容易

犯的错误。

二、理解类题目

理解类题目的答题思路一般是清晰的，要分两步走：表层含义，即对词语、短语或句子的字面含义进行解释。深层次含义，即要揭示出词语、短语或句子的引申含义，具体所答的要素根据给定材料的内容进行取舍，一般包括表现、原因、影响、对策等。这里不多作解析。

三、分析类题目

分析类题目是最重要的类型。在众多题目当中，分析类题目可以说是考查综合分析能力最为突出的一类题目。如果在实际考试中，考生没有展现出综合分析能力，做题的方法仅停留在阅读理解的基础方法上，只是对资料提炼加工，这样就很难通过分析推断得出答案。分析题题干常以“分析…（问题、原因、影响、对策等）”为提问方式，或题干当中宾语为问题、原因、影响、对策等，在要求中明确出现“分析”这一要求的，也属于分析题。分析题主要包括四类不同的情况：分析问题、分析原因、分析影响和分析对策。在这四类中，“分析问题”比较特殊，根据题意的不同，分析问题可能需要分析当下的问题，也可能需要分析导致问题产生的问题，还可能分析问题引发的问题，甚至可能根据解决问题所采用的对策或在问题中吸取的教训反推问题。因此，分析问题需要能够分析原因、分析影响、分析对策，所以，“分析问题”并不是独立的题目，需要对分析原因、影响、对策融会贯通后才能解决。

四、评价类题目

评价题是比较常见的一类题目，同时也是训练论证能力的一种有效方法，应受到重视。所谓评价题，指对某个主观的观点或客观的事实通过判定其正确与否、好坏优劣并得出一定结论的分析型试题。这类题的设问方式并不唯一，可能让考生先判断评价对象的对错，并分析原因；也可能直接让考生谈对评价对象的看法。评价类题的一般作答思路为：亮明观点或表明立场，即指出题目观点或现象正确、错误或片面等。摆出论据进行分析论证，证明自己观点或立场的合理性，最后得出结论或提出简要对策。

第五节 申论的解决问题题

从申论考试情况以及分析大纲内容、岗位职能特点等来看，解决问题题是申论考试的必考题型，其非常重要。解决问题题目表面上都比较简单，而考生答题水平很难提升的主要原因还是只看到问题表面而看不透本质，只提出解决设想而缺乏具体落地措施，即措施不全面、不具体和不系统。随着考试命题的科学化程度不断提升，解决问题题目在命题和阅卷环节都非常严格，成为考生间分数差距的重要原因。解决问题题主要考查考生的解决实际问题能力，要答好题目，除了要具有依法办事和公共服务能力，还需要考生具备基本的认识问题、分析问题能力，这样才能看全、看透问题之所在。

根据大纲内容，结合申论的命题实际，解决问题题可以分为两类，即提出对策题和工作实务题。提出对策题是对某一个或一类问题提出有效解决对策；工作实务题是在面对某一具体场景或目标时，做出周密的工作计划和安排，实务性更强，考查细节更多，难度更大。

一、提出对策题

提出对策题题型思路比较简单，即以下四个步骤。

1. 界定问题。就是要找到问题所在，要明确这是不是问题、要不要改变现状，给解决问题找到起点和背景，最后定位目标。

界定问题有四种方法或标准，即价值判断、理论判断、对标判断和情景判断。价值判断就是通过自身的价值观来判断给定资料中的内容是否恰当、是否符合主流价值观和道德要求，如果不符合就是存在问题。理论判断是将给定资料中的做法、情景等与政策、法规进行比对，符合要求的就是对的，与政策法规相违背、阻碍经济社会发展的就是存在问题。对标判断指的是将给定资料中的做法、状态等与题目或给定资料中提出的概念、要求、目标进行比对，如果不符合就是存在问题。情景判断是一种特殊的判断方法，就是说要结合给定资料的语境来判断命题人对这个事情的方向，往往是通过某人观点、状态或场景描述来体现。

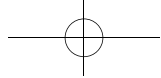
2. 分析问题。是在界定问题之后，在给定资料和自身知识经验的基础上，对问题的原因、影响进行分析推断，从而从深层次了解问题，为提出对策找到突破口。因为原因是引发问题产生的过往性因素，有时原因本身也是个问题，想解决问题，先解决造成问题产生的原因，治本方能治标。影响是问题的后果，即危害，通常也是问题。所以，在界定问题环节中，要界定问题，并分析其原因与影响，理清逻辑关系。

3. 提出对策。是关键环节，就是要根据找到的问题、对标要实现的目标，在对问题进行认识、分析之后，提出解决问题的现状、原因、影响等措施。首先要搞清对策的来源与要求，对策必须针对给定资料所反映的问题，即对策和问题的呈现存在对应关系，因为只有先明确了问题所在，才能有的放矢地提出问题，进而解决问题。所提的对策必须要符合政策法规的规定，违反政策法规规定的对策肯定是不具备可行性的；所提的对策应当能够贯彻落实，针对具体的政府部门或者其他主体提出的对策，必须能保证该政府部门或主体有能力且有条件去落实，如果执行主体本身不具备落实的能力和条件，那么落实也就无从谈起。所提的对策是否能够达到所预期的结果，一个对策在提出之前必然会有一个想要达到的预期结果，我们在提出对策时必须要对其进行评估。

4. 书写对策。是要对提出的措施进行文字和逻辑加工，保证对策能够形成一个完整的体系，包含执行主体、方式、对象、内容、目的五部分内容。在表述上要做到清晰、严谨、简洁。一般而言，方式和内容不可省略。如果题干中已经明确了执行主体，那么主体可以省略；如果对象在题干中也已明确，则也可省略，但是如果不同对策中有几个不同对象，那么针对对象要明确说明；目的是否需要书写要看对策有没有直接解决题干中设问的问题，是直接解决就可以省略，如果是间接起到促进作用的就要说明目的是什么，而且最终要与题干问题相关联。当然，提出的对策要结合给定资料所涉及的范围和条件，提出切实可行的对策方案，要符合国情、民情、政策、法规等，措施要切合实际，应抓住要害，切忌面面俱到，舍本求末。

二、工作实务题

工作实务题主要是考查考生的计划控制能力、沟通协调能力和事件规划能力，需要考生结合给定资料来明确具体场景和目标，制订详细的计划并确保落实，没有固定的思路，可结合具体情境具体分析。考生需要明确所处管理情境中自己权限范围内拥有的可能资源及其制约条件，确定解决问题应该达到的目标和成效，选择合适的方式方法解决问题，监控事件进程，亲自或派人对事件进程施加必要的影响，防范可能的消极后果，确保事件朝着达成预定目标的方向发展，或者保证措施实施后取得预定的成效。



第二章 真题精选

本章遴选了一批历年来的资料处理题和解决问题题等题型真题。在给出具体材料后，要先仔细审题目，明确目标任务和要求说明，再答出主要观点或要求，最后看评分标准。由于受到篇幅限制，本章选取了5道真题，考生碰到类似的题型均可采用同样的答题方式和方法，有效提高答题效率，争取取得高分。

材料一：2020年国家公务员考试申论试题

M农场成立于2015年，是一家将生态稻田和人工智能相结合的高新技术企业。它所研制的“胚芽米”，是一种在稻谷加工过程中保留其胚芽部分的精制米，比普通大米含有更加丰富的维生素B族和微量元素。创始人小李的初衷就是希望越来越多的老百姓能吃到更有品质的大米。

创立之初，某农场就将人工智能引入水稻种植阶段。小李说：“传统农业，往往包含着最苦、最累、最费人工的劳作过程，我们希望通过高科技为传统农业增效。”他算了一笔“人工账”：以人工巡田、除草为例，传统农业中，高质量的巡田速度为每人每天50亩到80亩，一季稻田需巡田130天；每人每天人工除草约1.5亩到2亩，一季稻田需除草3至4轮。小李表示，这样的方式费时费力，即便给每亩稻田提供1000元人工费，也还是没有人愿意干。为了改变这一困境，M农场使用田间机器鸭代替人来巡田、除草，效率提高300%，成本降低50%。

此外，该农场还使用物联网技术及田间智能机器对生态水稻数据进行全方位监测和采集，由专家团队进行建模及大数据分析，进行人工智能海量数据训练，深度挖掘水稻生长全过程数据，进行图像识别，建立水稻最佳生长模型，实时生成稻田长势及病虫害的可视化智能管理界面，提供病虫害防治指导、作物保护方案，实现了生态农业无人化、智能化管理。

M农场在种植全过程中不使用任何化学农药、化肥、除草剂，而采用生物制剂、有机肥，以确保大米的食用安全和营养价值。以生态稻田为

基础，M农场引入旅游、文化、艺术等多元化产业，小李说：“我们打造共享农场、田园综合体，吸引旅客来体验田园生活，我们还挖掘稻米文化，通过自然课堂为孩子们讲述‘一粒米的旅行’，农场美丽的田园景色，吸引着一批又一批的人来到这里摄影绘画写生。”如今，“稻田上的艺术节”“稻田上的自然课堂”“稻田上的露营节”，种种衍生产品，不一而足，给M农场带来更多的发展机遇。小李表示，当下的农业，正逐步走出传统模式，已不再是单纯的第一产业，在M农场，“一产”实现种植标准化、人工智能化等有机生态种植，“二产”实现胚芽米、胚芽米食、乡村手工艺等与胚芽米生产有关的加工，“三产”实现休闲时光、户外活动、宜居养生、精品民宿、乡村艺术等稻田上的系列自然体验。M农场以生态水稻种植为基础，实现“一二三产业”高度融合发展，力图打造新型全产业链模式。

目前，该农场拥有60多位员工，平均年龄只有27岁，他们是农场培养的一批知识型、技术型“新型农民”，是创业生力军。农场也成为青年人发展新型农业、改变乡村的青春舞台。“70后怕种田，80后不愿种田，90后不提种田”是网友的调侃，也是部分事实。小李坦言，农业的形象一直是劳作辛苦而收入低，很难吸引年轻人，而一个没有年轻人加入的行业，是没有未来的。“让农民成为令人羡慕的职业”是农场努力的目标之一。在M农场的示范和带动下，如今更多农民和返乡青年愿意扎根农村，做新型农民，发展新型农业。

结合以上材料，请你谈谈就M农场的材料，为新时代青年创业提供了哪些启示？（20分）

要求：分析全面，条理清晰（不超过300字）。

题目分析：

主要任务：本题的作答任务是从该农场的经营模式着手，题目已经明确了答题的主要逻辑，要写清农场是如何经营、采用的管理模式，运用什么样的手段，实现整合发展，为青年发展提供平台。

要求说明：观点明确即直接明了总结要点，语言表述规范、精确。条理清楚即能够理清观点与事实间的逻辑关系，分析农场经营模式主要特点时，能将个人观点采取区分类别+分条列点等形式进行阐述。

参考答案：

该农场经营理念先进，采用物联网、大数据和 AI 等现代技术，数字化赋能现代农业，实现生态 + 环保，形成了现代智慧农场的高效管理模式。

要点：①成立高新技术企业。研制优势产品，引入人工智能，高科技增效，机器替人。②无人智能管理。使用物联网技术及智能机器对数据进行全面监测和采集，专家团队建模及大数据分析，进行人工智能数据训练，深挖全程数据，图像识别，建立最佳模型，实时生成可视化智能管理界面，提供指导和方案。③保护和利用生态。采用生物手段，引入多元化产业，打造共享综合体，挖掘和讲述文化，孵化衍生产品。④三产融合发展，打造新型全产业链模式。一产是有机生态，二产是有关加工，三产是系列自然体验。⑤为青年人发展提供平台。员工平均年龄小，培养人才，吸引年轻人加入，明确目标，起示范和带动作用。⑥有社会担当，做对国家和社会发展有意义的事。

评分标准：

1. 条理分 5 分，能够将要点按合理的逻辑结构进行清晰排列，如果未能清晰列点，且无合理逻辑结构，无分。

2. 要点分共 15 分，分别为：成立高新技术企业（3 分）；无人智能管理（3 分）；保护和利用生态（3 分）；三产融合发展，打造新型全产业链模式（3 分）；为青年人发展提供平台，有社会担当，做对国家和社会发展有意义的事（3 分）。

材料二：2023 年河南省公务员考试申论试题（县级以上）

山核桃是某县的特色农产品。几年前，因山核桃种植规模无序扩张，加之过度使用农药、化肥，导致山坡植被大面积破坏、水土流失严重，山核桃品质逐年下降。痛定思痛后，该县首先是开展了一场生态修复行动，“退果还林”2 万亩，退出后的山核桃林禁止除草、施肥、除虫、采打等经营活动，由村集体看管。正常经营的山核桃林，则鼓励生态经营，推广自然落果，不滥用农药、化肥，减少人为干预。随着生态经营逐步推广，山核桃林的产出更稳定，品质也更好。其次是推进山核桃林流转，推广适度

规模经营，提升山核桃林的生产效益，解决了由于种植成本上涨、分散经营等原因导致的山核桃林投入产出比持续下降，年轻一辈经营山核桃林的意愿持续下降问题。

种植问题得到了一定程度的解决，现在面对的难题是：该县山核桃产业生产主体众多，很多是家庭作坊，质量参差不齐，以次充好。虽然相关部门不断加强对山核桃产品生产和销售环节的监管，但收效甚微。为此，该县分别在 A 镇、B 镇进行了两种探索：

A 镇：发布“天目”农产品区域公用品牌，覆盖包括山核桃在内的众多农产品。委托省山核桃产业协会牵头制定“天目”山核桃系列标准，包括炒制山核桃、手剥类山核桃和山核桃仁等三个标准。要获得“天目”品牌使用授权企业需要申请，产品要符合标准。市场监管部门会不定期抽查，如果授权企业的“天目”产品不符合相关标准，将撤销授权并向社会公布，同时在一定时间内禁止该企业再申请。目前已有 8 家山核桃企业获得授权，太康炒货食品厂就是其中之一。“现在，我们有两款产品用了‘天目’品牌。”程厂长说，“这两款山核桃的品质是我们产品中最好的。‘天目’需要好的产品来支撑。我们也需要‘天目’这个公共品牌提升消费者的认可度。”获得“天目”品牌使用授权后，程厂长感受最深的是县政府和 A 镇对品牌推广的力度远远大于自己一家企业的力量。

B 镇：全县山核桃加工企业有 280 多家，光是 B 镇就集聚了 170 余家炒货食品加工产业链企业。但这些企业大多是给品牌企业代加工，尽管做自己品牌的也有，然而利润薄，规模、名气都不大，没有一个家喻户晓的品牌。2022 年天生记总部落户该镇，B 镇终于有了第一个具有全国知名度的坚果类品牌。天生记杨副总经理说，看着都是山核桃，但其实有很多不同的地方，天生记不仅在企业文化、市场知名度等方面有优势，更为重要的是天生记将规范经营、现代化生产、市场营销、科技研发等带到了 B 镇。镇政府要求我们要积极发挥好示范作用，因此天生记山核桃加工生产的每一个环节，透过玻璃大家都能看到。另外我们的数字工厂已经投用，如果其他山核桃加工企业有打造数字工厂的需求，我们愿意提供帮助。对于天生记，程厂长认为：“大家可以合作，一起将山核桃产业做强做大，如果整个市场能做得更大，效益进一步提升，大家都可以从受益。”

请根据以上材料，对比分析 A 镇、B 镇两种探索的发展理念、路径选择的不同之处。（20 分）

要求：全面、准确、深入、有条理。不超过 300 字。

题目分析：

主要任务：本题的作答任务是对比分析 A 镇、B 镇两种探索的发展理念、路径选择的不同之处，题目已经明确了答题逻辑，答题要分别写清发展理念、路径选择的不同之处，最后可再做一下总结。发展理念是指上升到理性高度的观念，是指导工作的方针和目标方向，路径选择是指实践发展理念过程中的具体实现方式。

要求说明：要全面涵盖题目所包含的核心要点，语言表述要周延。准确紧扣题目内容，精准反映材料内涵，语言表述规范。能够对于分析对象有由表及里的分析，能够抓住本质。答题要点整理要区分类别，条目清晰，层次分明。不超过 300 字。

参考答案：

发展理念：A 镇：以区域公共品牌为核心，以品质支撑品牌，以品牌促进销售。B 镇：依托优质龙头企业带动，做大市场，合作共赢。

路径选择：A 镇：①发布农产品区域公用品牌，覆盖众多农产品。②委托产业协会牵头制定品牌系列标准，企业自行申请，符合标准的产品获得品牌使用授权。③市场监管部门不定期抽查，动态调整授权企业，一定时间内禁止不符合标准的企业再申请。

B 镇：①引入全国知名品牌。②利用引入企业的企业文化、市场知名度，学习规范经营、现代化生产、市场营销、科技研发、数字工厂等经验，发挥示范带动作用。

总之，两者都是特色农产品开发的成功探索，政府搭台引导与龙头企业带动要灵活结合。

评分标准：

按点给分，意思相近酌情给分，对比分析的内容要按发展理念和路径选择等两部分来表达。具体要点如下：

A 镇：以区域公共品牌为核心，以品质支撑品牌，以品牌促进销售（3 分）；B 镇：依托优质龙头企业带动，做大市场，合作共赢（3 分）。

A 镇：①发布农产品区域公用品牌，覆盖众多农产品（2分）。②委托产业协会牵头制定品牌系列标准，企业自行申请，符合标准的产品获得品牌使用授权（2分）。③市场监管部门不定期抽查，动态调整授权企业，一定时间内禁止不符合标准的企业再申请（2分）。

B 镇：①引入全国知名品牌（2分）。②利用引入企业的企业文化、市场知名度，学习规范经营、现代化生产、市场营销、科技研发、数字工厂等经验（2分）；发挥示范带动作用（2分）。

两者都是特色农产品开发的成功探索，政府搭台引导与龙头企业带动要灵活结合（2分）。

材料三：2012 年国家公务员考试申论试题

某记者在调查食品安全领域问题时，发现了一个地下黑加工点。记者暗访了该加工点利用双氧水、工业碱等有害添加剂，发制、漂白百叶、毛肚等食品的全过程。记者发现，雇佣工小张的工作就是用煮、晾、泡等工艺制作百叶、茄参、毛肚等水发食品。制作过程中加入起增重作用的工业碱，起漂白、防腐作用的双氧水和起中和碱作用的盐酸。平时厂房里就小张一个人负责加工，产品有专人运往市场。据小张说，利用工业碱、双氧水等食品添加剂制作水发产品，在这个行业不是少数。另外，在其他行业也有类似运作。

这个地下黑加工点，有自己的运货车、批发点和销售点，有毒、有害的水发制品从生产到销售只需要两天时间。每天生产 1000 斤左右的水发制品，在凌晨三四点钟用专门的运货车将成品运到老板指定的海鲜市场出售。“我知道做这项工作是昧良心和不道德的，实际也是违法的，整日生活在恐惧中。但看着老板不断地加薪，我的心又开始活动了，我从心里也在说服我自己，不就是加点添加剂，吃的时候用高温水烫一下也就没事了。况且干了这么长时间，政府也没有一个单位有人来管。”小张向记者坦言。

这个地下黑加工点一个月就销售非法加工的茄参 26 万斤，销售额 30 余万元，毛利润能达到 10 万元。记者向有关单位反映地下黑加工点的情况时，发现处理此事牵涉工商、质监、农委、公安等多家单位。“三个和

尚没水吃”发生在实际管理过程中，出现了“好事人人都管”“坏事人人管不了”的现象。

请结合材料中反映的问题需要妥善处理的背景，假定你是某市政府职能部门的一名工作人员，领导安排你处理此事，请你提出解决问题的具体措施。（20分）

要求：条理清楚，所提措施具体、有针对性。不超过400字。

题目分析：

主要任务：材料中的问题是指会对社会带来一定负面影响的客观事实，这也是社会常存的一类食品安全问题。措施是对策的具体体现，其本身也是对策，是解决问题或者削弱负面影响的行为，但对策更多侧重于设想，措施更多侧重于实施，比较具体，措施可以是具体展开对策的说明。本题的任务是从材料中找到问题，根据问题提出措施。问题一定来源于材料，而措施可以来自于材料，也可以来自于材料之外。

要求说明：条理清晰是指能够理清观点或者事实之间的逻辑关系。表现出来，即形式上要注意分条作答，内容上要规避要点交叉。所提措施具体指的是对措施的表述不抽象，不笼统，细节明确，至少应包含方式与内容两部分。针对性指的是措施要针对具体问题来提，而不能偏离问题天马行空。

参考答案：

针对事件暴露出来的食品安全生产问题，应采取如下措施应对：

1. 及时联系曝光媒体记者，了解具体情况，联系卫生、质检、公安等部门，开展联合执法，及时查封违法窝点，严厉惩处责任人，对食品生产销售各个环节进行检查监控。
2. 组织专业人员，使用科学方法对食品进行抽查检测，切断流向市场的渠道，上市的商品要及时召回。
3. 通过报刊、电视、网络等向民众普及食品鉴别、购买、食用知识。与媒体深入合作，曝光问题企业。设立举报监督电话，发动第三方群众力量参与监督。
4. 提升从业者素质。加强食品安全生产培训，提升专业技能。加强品德教育，提升社会责任感和职业道德。

5. 改进生产工艺，帮助企业使用安全、成本低的加工方法。调动行业协会积极性，制定行业标准和规范，鼓励行业开展自查自纠。扶持诚信企业，打造行业标杆。

6. 明确工商、质检、公安等各部门之间的权责关系，健全相关应急预案。定期开展沟通会议，加强信息交流，弥补监管漏洞，提高行政效率。

评分标准：

要点内容共 17 分，语言表述与思维方式 3 分。

①联系记者了解情况，联合多家单位，开展联合执法，查封黑加工点，砍断产业链（3分）。②对问题产品及时召回（3分）。③向民众普及购买知识，与媒体民众合作，设立举报监督平台（5分）。④提高生产工艺，打造行业标杆（2分）。⑤生产培训，品德教育（2分）。⑥明确权责关系，定期开展交流活动（2分）。

评分注意事项：要有针对性，不能空喊口号，也就是说措施要能够解决这个问题。治标也要能治本，既要看到眼前问题的解决要求，也要考虑问题的根源，多管齐下。

材料四：2021 年公务员多省联考申论试题（福建省乡镇卷）

在传统乡镇布局中，部分乡镇面积小、人口少，但管理机构、干部职数、机构编制、财政投入均不少，行政运行成本较高。合理调整乡镇行政区划有助于统筹设置乡镇服务机构，配备服务人员，集中一站式服务，提升公共服务效能。2019 年 12 月，某市 8 个（县）区完成了撤乡并镇行政区划调整，为了充分发挥便民职能，继续服务当地群众，推动乡镇机构职能由“管理型”向“服务型”转变，被撤并乡镇的便民服务站继续保留了下来。

近期，该市政府部门陆续收到基层民众反映“便民服务站一点都不便民”的问题，事实究竟怎样？对此，市电视台《阳光问政》节目进行了一次采访。

镜头一：A 县一便民服务站。

服务站内，办公硬件设施设备齐全，4 名工作人员在岗上班，但却无法办理任何业务，并且也不提供代办服务。“之前我们有对口上级部门，

各方面有明确的规定，自从原来的乡撤了之后，上面一直没有安排好，不知道如何衔接。”两名工作人员表示很无奈。

对此，该县乡镇行政区划调整改革领导小组副组长张轩伟说：“在乡镇行政区划调整改革之初，县委、县政府就明确要求，保留设立的乡镇便民服务站要确保服务不减。现在看来，我们的工作确实没有做到位。据了解，这个问题，不仅在赵湾镇罗湖便民服务站存在，在我县其他便民服务站也存在。”

镜头二：B区一便民服务站。

“这儿可以办准生证吗？”“准生证办不了，要到镇上的便民服务中心去办。”“为什么现在办不了？”“我只给你们解释相关政策，跟你们说在哪里办。”问的人多，这名工作人员显得有点不耐烦。

这里仅有一名工作人员在岗，但是只会办理医保、社保两项业务。村民抱怨：“原来办事很齐全，家门口办也很方便，现在服务质量明显不如以前了。”

镜头三：C县一便民服务站。

一位村民说：“撤乡并镇之前，乡政府曾承诺，原来便民服务的地点和人员都会保留，但是现在却找不到人办事。”该县某镇党委李委员解释：“公章只有一枚，我们也不可能把公章放在那边，所以基本上老百姓都是自己到镇上来办理业务。”“公章的问题，难道没有其他方式解决吗？比如采用电子公章或通过提前预约的方式来协调用章冲突？”记者问。

县有关领导回应：“实际上这个问题是在服务群众的最后一公里上出现了偏差，也反映了我们为群众考虑不够，我们可以通过其他更灵活的方式来改进服务，比如由工作人员集中代办，尽量让群众少跑路，提高服务质量。”

请根据以上材料，分析为什么村民抱怨“便民服务站一点不便民”，并提出解决的建议。（40分）

要求：内容全面，条理清晰，有针对性，不超过400字。

题目分析：

主要任务：题干中要求分析为什么村民抱怨，并且提出解决建议。可见是两问，第一步分析为什么抱怨的原因，第二步提出解决建议。这里注

意见建议需要考虑执行者的实际情况。带着问题回到材料中找要点。因为是“根据”给定材料，可以判断这道题是限定材料范围，只看给定材料即可。

要求说明：内容要全面，对策全面性指能够解决题目中所有问题，材料中的问题既有直接问题，也有间接问题，既有治标措施，也有治本之策。条理清晰是指能够理清观点或者事实之间的逻辑关系，包括观点或事实之间以及其内部的关系，一般而言其关系有并列、递进、包含、转折等。

参考答案：

原因：①工作落实不到位。上级部门缺乏合理安排、无明确规定导致工作衔接不顺畅。②服务质量不高。工作人员数量少、业务范围局限、服务态度差。③工作方式死板，不知变通。④未深度理解政策、未结合实际情况，工作安排出现偏差。

建议：①加大贯彻执行力度。上级部门加强联系，统筹安排工作，明确对口部门并制定相应规定，确保工作交接的顺畅性。②提升服务质量。增派工作人员；开展业务培训。提升业务能力，扩大业务范围及服务意识。③提升工作方式灵活性。根据群众所需，灵活调整处理方式，如借助互联网或集中代办等，打通服务群众的最后一公里。④合理安排工作。加强政策学习力度，及时收集民意，了解群众需求，结合实际情况安排工作。

评分标准：

本题共 40 分，按点给分，具体如下：

原因：①工作落实不到位（4分）。②服务质量不高。工作人员数量少、业务范围局限、服务态度差（4分）。③工作方式死板，不知变通（4分）。④未深度理解政策、未结合实际情况，工作安排出现偏差（4分）。

建议：①加大贯彻执行力度，确保工作交接顺畅性（6分）。②提升服务质量（6分）。③提升工作方式灵活性（6分）。④合理安排工作（6分）。

材料五：2018年江西省公务员考试申论试题（法院、检察院）

1.F镇龙渠村米石厂是一家石料加工企业，因为没有任何环评手续，今年四月份被环保部门查封，但不久后又继续生产，八月份再次被环保部门查封并移交公安机关立案查处。然而，环保部门随后又撕掉封条让米石

厂继续生产，理由是米石厂也不容易，待剩余石料生产完后再停工。

如此“人性化”的执法，不仅让人啼笑皆非，更会让当地村民很受伤。村民们不但要再度忍受粉尘和噪声污染，还得担心会不会有第三次查封，乃至第四次、第五次查封。这一荒唐的案例提醒我们新环保法得到一些地方的有力执行，或几个执法成功的案例，并不代表新环保法的全面胜利，也不表示环保部门执法偏软难以“硬气”的问题得到有力纠正，执法困境仍然在阻碍着环境保护。

新环保法规定符合条件的环境保护组织，可以对污染环境、破坏生态、损害社会公共利益的行为提起诉讼。照理，这是一个能督促环保部门执法、迫使地方政府正视企业污染行为的办法。但实际上，新环保法实施后，环境公益诉讼不多。这就意味着新环保法的落实，仍主要依赖环保部门的执法，然而，地方环保部门缺乏足够的独立性，仍受制于地方政府。

2. 中国古代社会具有“礼治”的传统，汉字中的“礼”字，除了具有规范的含义外，还兼有馈赠的意义，而送礼就等于是送“人情”，这也是情和礼相融合的表现。费孝通先生认为，重人情是传统社会的固有特点，他在《乡土中国》中提出了著名的“同心圆”比喻。认为传统社会中的人是人际关系同心圆的核心，不同关系的亲疏远近就像水的波纹一样，一圈一圈推出去，越推越远，也越推越薄。本质上，重人情充分体现了传统社会的团体性特征。在一个人情味很浓的社会，人们经常感觉到亲友的温暖和关爱，这种友情和亲情是人类最为美好的感情之一。中国人重情尚义，讲究知恩图报，这也是中华民族优秀品质的体现。但是，法律与人情具有各自的逻辑，两个维度不同但各自发挥其影响，如果允许人情过多地介入到法律中来，会产生负面的、消极的作用。

张某是一名入职不久的法官助理，下面是他的一则手记：有人说“法不容情”，有人说“法律不外乎人情”，法律和人情仿佛一对纠缠不清的怨偶，时而反目成仇，时而如胶似漆，让人看不清，摸不透。作为一名法律从业人员，我也时常在思索，法律和人情到底应如何排列才能让法律不为人情所伤，人情不因法律而泯灭。我到法院工作不久，目前还只是一名小小的法官助理，但是在这期间，我便接到过数次亲朋好友对我院审理案件情况的问询、请托，让我陷入法律与人情的冲突和不安。

记得有一次接到亲友的请托电话，当时我还是一名战战兢兢的新人。一位亲友在得知我入职法院的消息后，满怀希望地打来电话，拜托我帮他查询一起案件的审理情况，并希望我能向承办法官打听一下其案件将如何下判。入职培训课学习的“五个严禁”仍在耳旁回荡，身为新人的谨小慎微让我对亲友的要求感到害怕和紧张，不待亲友将话说完，我便急着回应：“不行不行，我们有纪律，这个事情我做不了，会被开除的。”亲友怒气冲冲地挂了电话，转而向其他亲友挨个诉说了我的忘恩负义，六亲不认。为此，我的委屈与焦灼直到两三个月后才慢慢得到缓解。

人非草木，孰能无情。作为法院人，我们一边执掌着司法的天平，肩负着公平正义，一边与世间凡夫一样为人情世事所缠绕，一道划不清人情的界限，容易出现法律为人情所伤，人情最终因违法而泯灭的局面。

依据以上两个给定资料，谈谈你对“人性化”执法的看法。要求：全面、深入、清晰、简洁，不超过350字。（15分）

题目分析：

主要任务：本题任务为就“人性化”执法谈谈你的看法，这就要求要全面理解“人性化”执法的具体情况。考生要去材料中找出与“人性化”执法相关的内容，判断为什么人性化加上了引号等问题，最后生成对它的看法。此类题型的一般答题思路是表明态度、陈述论据、得出结论或提出对策。

要求说明：“全面”即涵盖题目所包含的核心要点，语言表述要周延。要深刻、透彻地分析存在的问题。要表述“清晰”，能够表述清楚自身看法。对策要“简洁”，在陈述或者表达自己的观点或者事实的过程中，在准确反映语义和语意的基础上尽可能少地使用字或词句。“不超过350字”即表述时语言要尽量精练。

参考答案：

如此“人性化”执法并不是真正的人性化执法，只是法律执行不够彻底的畸形产物。出现这种“人性化”执法确实有其原因：一是现实情况与新环保法规定不符，地方环保部门缺乏独立性，受制于地方政府；二是传统社会重人情，但是人情和法律互相渗透的过程中造成了两套逻辑的混乱。三是面对公平正义和人情世事的时候，要划清界限，不要让法律为人