

第一章 写作大纲解读

写作是研究生入学英语考试中的一大重点。因为它在考试中占比高(在英语(一)中占30%,在英语(二)中占25%),所以,它对考生的英语成绩有较大影响。

写作是研究生入学英语考试中的一大难点。首先,它要求考生具备扎实的英语基础。其次,它要求考生掌握应用文和图画/图表写作的技能。此外,它还要求考生具备对社会问题和现象的理解、分析和概括能力(主要针对图画和图表写作),以及沟通和解决问题的能力(主要针对应用文写作)。因此,写作部分对考生英语的综合能力要求较高,只凭良好的语言基础不容易拿到高分。

写作是研究生入学英语考试中相对容易得分的板块。不同于阅读,如果文章读不懂,题目的正确率就无法保证;有时文章读懂了,题目也不一定能做对。写作是主观题,只要掌握一定的写作思路和方法,多写作,多积累,拿到70%~80%的分数并不难。

2023年考研英语大纲有所变化,变化之后的英语(一)和英语(二)写作题型完全相同,唯一的区别是英语(一)的大作文字数和分值与英语(二)略有不同。前者字数要求为160词至200词,分值为20分;后者字数要求为150词左右,分值为15分。尽管以前英语(一)大作文常考图画作文,英语(二)常考图表作文,最新版大纲中,两者的大作文类型完全相同,具体的作文类型出现概率不得而知。因此,为了稳妥起见,英语(一)和英语(二)的考生应该准备完全相同的作文类型,即图画作文、图表作文、应用文和大纲新增的读后评论写作。

一、大纲要求

考研英语大纲中给出的英语(一)和英语(二)的考查目标和考查形式完全相同。具体如下。

考生应能写出多种类型的应用文(以下简称“小作文”),包括书信、通知、告示、纪要等,并能写出不同功能的文章(以下简称“大作文”),包括描述性、叙述性、说明性、论述性的文章。写作时,考生应能做到以下五点。

- (1) 内容切中题意,按要求完成试题规定的任务。
- (2) 根据任务需求选择较丰富的语法结构和词汇。
- (3) 语言表达规范,用词准确,语法、拼写、标点正确。
- (4) 结构合理,层次清晰,内容连贯,合乎逻辑。
- (5) 根据写作目的和对象,选择恰当的文体和语体。

注意:

(1) **文体**是指文章、文学作品的体裁。**文学体裁**可分为诗歌、散文、小说和戏剧。**文章体裁**可分为记叙文、说明文、散文和议论文。**应用文体裁**可分为书信、通知、启示、便条、倡议书、广播稿、志愿书等。

(2) **语体**是指在语言表达中根据不同的交际对象和不同场合所使用的语言风格和语气,主要分为正式语体、中性语体和口语语体三种。例如,给好友写信,应使用口语/非正式语体;给导师写信,应使用正式语体。

二、试卷结构

写作部分由A、B两节组成,考查考生的表达能力。共2小题,英语(一)30分,英语(二)25分。

A节:考生根据所给情景写出一篇约100词(不含标点符号)的应用性短文。包括书信、通知、告示、纪要等。**满分10分。**

B节:根据文字、图画和图表,写出一篇描述性、叙述性、说明性、论述性文章。

英语(一):要求**160词至200词**(不含标点符号)。**满分20分。**

英语(二):要求**150词左右**(不含标点符号)。**满分15分。**

三、评分原则和方法

(1) 评分标准A、B两节通用。但根据两节不同的考查要点,评分时有不同的侧重点。

A节:评分侧重点在于**内容要点的覆盖、文章的组织连贯性、语言的准确性、文体格式和语体的恰当性**。对语法结构和词汇多样性的要求将根据试题做调整。

B节:评分重点在于**内容要点的覆盖和阐述、文章的组织连贯性、语法结构和词汇的多样性及语言的准确性**。

A、B节作文中,允许在作文中使用指导语或提示信息中的个别关键词语,但使用其中部分或整个语句的,将被酌情扣分。

(2) 评分时,先根据文章的内容和语言确定其所属档次,然后按该档次的要求来给分。

(3) 字数要求。

A节作文:100词左右。

B节作文:英语(一)160词至200词,英语(二)150词左右。

文章长度不符合要求的,酌情扣分。

(4) 拼写与标点符号。

拼写与标点符号是反映语言准确性的一个方面。评分时,要视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。

(5) 书写。

如书写较差,以致影响读者理解,将分数降低一个档次。应用文一个档次2分,英语

(一)大作文一个档次4分,英语(二)大作文一个档次3分。

四、评分标准

评分标准如表1.1所示。

表 1.1 考研英语写作评分标准

评 分 档	评 分 标 准
第五档 A节(9~10分) B节(英语(一):17~20分; 英语(二):13~15分)	很好地完成了试题规定的任务: <ul style="list-style-type: none"> 包含并有效阐述所有内容要点; 使用了丰富的语法结构和词汇; 语法结构和词汇准确,错误极少; 有效地使用了多种衔接手段,内容连贯、层次清晰; 文体格式和语体恰当贴切。 对目标读者产生了预期的效果。
第四档 A节(7~8分) B节(英语(一):13~16分; 英语(二):10~12分)	较好地完成了试题规定的任务: <ul style="list-style-type: none"> 包含所有内容要点,少数要点未能有效阐述; 使用了较丰富的语法结构和词汇; 语言基本准确,只有在试图使用较复杂结构或较高级词汇时才有个别错误; 比较有效地使用了一些衔接手段,层次较清晰; 文体格式和语体较恰当。 对目标读者产生了预期的效果。
第三档 A节(5~6分) B节(英语(一):9~12分; 英语(二):7~9分)	基本完成了试题规定的任务: <ul style="list-style-type: none"> 虽漏掉一些内容,但包含多数内容要点; 语法结构和词汇基本满足任务的需求; 存在一些语法结构或词汇错误,但基本不影响理解; 使用了简单的衔接手段,内容基本连贯,层次基本清晰; 文体格式和语体基本合理。 对目标读者基本产生了预期的效果。
第二档 A节(3~4分) B节(英语(一):5~8分;英 语(二):4~6分)	未能按要求完成试题规定的任务: <ul style="list-style-type: none"> 漏掉或未能有效阐述一些内容要点,写了一些无关内容; 语法结构单调,词汇有限; 存在较多语法结构或词汇错误,影响理解; 未采用必要的衔接手段,内容缺乏连贯性; 文体格式和语体不恰当。 未能清楚地把信息传达给读者。
第一档 A节(1~2分) B节(英语(一):1~4分;英 语(二):1~3分)	未完成试题规定的任务: <ul style="list-style-type: none"> 明显遗漏主要内容,写了许多不相关的内容; 语法结构很单调,词汇很有限; 语言错误很多,内容很难理解; 未使用任何衔接手段,内容不连贯,缺少组织、分段; 无文体格式和语体概念。 未能把信息传达给读者。
零档(0分)	所传达的信息或所用语言太少,无法评价;内容与要求无关或无法辨认。

概括来讲,第五档的作文“漂漂亮亮”,第四档的作文“清清爽爽”,第三档的作文“马马虎虎”,第二档的作文“稀里糊涂”,第一档的作文“一塌糊涂”。

五、高分作文标准

如果作文想要及格,最低要求是切题并完成题目规定的任务。想要拿到高分,须做到以下六点。

- (1) 语言错误极少,没有低级错误。
- (2) 内容有深度,逻辑清楚,言之有物。
- (3) 句子结构多变,适量使用复杂句和复合句(请勿通篇使用长难句)。
- (4) 用词多样化:文中反复使用的词,尽量交叉使用同义词;适量使用高级词汇。
- (5) 使用恰当的衔接连贯手段。
- (6) 文体、语体得当。

第二章 写作方法及备考策略

一、写作步骤：四步作文法

建议按照以下四个步骤进行写作。(1)~(3)步决定是否及格,第(4)步决定能否拿高分。

(1) 审题(1分钟至2分钟)(1分钟为小作文时间,2分钟为大作文时间。以下同)

弄清题目要求,确定主题及大致写作思路。

(2) 提纲(2分钟至4分钟)

- 列出段落主题句及每段要点。
- 提纲不写完整句,只写词或短语,不关注语法。
- 可以中英夹杂,使用英语更好。
- 可适当使用缩略词或符号。(如:prof 可表“professor, profession, professional”;↑可表“上升,增加,改善”)

(3) 写作(10分钟至20分钟)

将提纲中的要点连词成句,补充细节、例子、数字、理由等。

(4) 修改(2分钟至4分钟)

- 消除语言错误,尤其是低级错误。时态误用、单复数误用、常见单词拼写错误、主谓不一致等属于低级错误。
- 注意词汇多样性。作文中反复出现的词,可替换为同义词或近义词;中小学词汇,可以替换为高级词汇。
- 注意句子结构多样化,适量使用复合句和复杂句。
- 注意衔接连贯。尝试使用或增加一些衔接连贯手段,让文章更加流畅。

二、作文结构：三段布局法

考研作文,建议分三段,便于阅卷老师快速找到主体段和作文主要内容。小作文的段落数可以略有浮动,称呼句、结尾语等不计入段落数。每段的大致安排如下。

第1段:开头段。用以引入话题。大概占作文篇幅的1/5。

第2段: 主体段。想说的重点干货放这里。大概占作文篇幅的3/5。

第3段: 结尾段。用以结束作文。大概占作文篇幅的1/5。

三、写作过程：手把手示范

Directions:

Write an essay of 160—200 words based on the following drawing. In your essay, you should

- 1) describe the drawing briefly,
- 2) explain its intended meaning, and
- 3) give your comments.

Write your answer on the ANSWER SHEET. (20 points)



拍照是“完美”的做笔记方法

(1) 审题

配图文字一般是写作主题, 即拍照是否是“完美”的做笔记方法?

个人观点: 拍照“不是”完美的做笔记方法。

写作思路: ① 描图+点题; ② 陈述个人观点+陈述理由(2~3个); ③ 得出结论或重申观点。

(2) 提纲

按照三段布局写提纲, 只写要点, 尽量不写完整句, 不关注语法。

P1: 描图, 点出主题

(描图) teacher give lecture, students take photos, PPT/slides

(配图文字) caption: take photos, perfect way, note-taking

(点题) digital devices, influence, way of learning

P2: not perfect way

reasons:

(注:从中选取3个左右即可。平时要养成brainstorm的习惯,遇到问题想出3个原因和3个解决方案,这样,写作时就不会无话可说。)

- 1) distract attention, what teacher says
- 2) can't record other content
- 3) much time, organize notes after class, waste time
- 4) not convenient for review, small screen, blurred image/words
- 5) not well-organized, can't show internal logic
- 6) add extra notes, not easy
- 7) long use digital device, impact vision

P3: (conclusion/view) paper notes better

(reason) better understand key points, enhance memory

(advice) paper notes

(3) 写作

将提纲中的要点连词成句,补充细节、例子、数字、理由等。

In the picture above, we can see a teacher is giving a lecture and most of the students are taking photos of the slides. Below the picture, there is a Chinese sentence: Taking photos is definitely the “perfect” way of note-taking. This picture tells us that digital devices have influenced students' way of learning.

In my view, taking photos is not the perfect way of learning. There are three reasons. First, taking photos may distract students' attention and they won't follow what the teacher says. Second, photos cannot record the content outside the slides. Third, students need to spend much time reviewing those photos and organizing the notes after class. It wastes time.

In my view, paper notes are better. Students can better understand the key points. So we students should take notes on paper.

点评

通过把提纲中罗列的要点连词成句并适当添加细节,就完成了初稿。初稿意思清楚,基本没有错误,可以拿到及格以上的分数。不过,这个版本中用词和句子结构整体比较平淡, in my view 使用了两次,如果想要拿到更高的分数,还需要进行修改和润色。

(4) 修改

The picture above presents to us a familiar scene in a classroom: a teacher is giving a lecture **attentively and passionately** while **the majority of** the students are taking photos of her slides. Below the picture is a Chinese caption, which goes, “Taking photos is definitely the ‘perfect’ way of note-taking.” What this picture intends to convey is that digital devices have **exerted a tremendous influence on** students' way of learning.

From where I stand, taking photos is **by no means** the most optimal way of learning. There are three **reasons underlying my viewpoint.** For a start, taking photos of slides in

class can distract students' attention from what the teacher is saying. **What's more**, the photos students take cannot record the content outside the slides, **which** may be extremely important. **Last but not least**, **having taken** photos in class, students need to spend much time reviewing those photos and organizing the notes after class, **which** is totally a waste of time.

According to what has been discussed above, we may naturally come to the conclusion that, compared with taking photos, making paper notes is a better way of learning. By taking notes on paper, students can better understand a lecture and grasp its key points, **thus enhancing** their memory. Therefore, I strongly advise that we students should take notes on paper to achieve better learning results.

点评

同学们,对比初稿和修改稿,你发现了什么不同?如果你是阅卷老师,会给两个版本分别打多少分?

修改版对初稿的简单和平淡句式进行了升级,如:第1段的In the picture above, we can see改成了The picture above presents to us a familiar scene; Below the picture, there is改成了倒装句Below the picture is; The picture tells us that改成了What this picture intends to convey is that; 第2段There are three reasons改成了There are three reasons underlying my viewpoint, 等等。

修改版对初稿进行了细节补充,让文章更饱满,更生动,如:在第1段的giving a lecture后面添加了副词attentively and passionately, 在第2段的最后两句分别添加了which定语从句, 在第3段的第2句添加了分词短语thus enhancing, 等等。

修改版对原稿的一些词汇和短语进行了升级,如:把most of the students改成the majority of the students, 把a Chinese sentence改成了a Chinese caption, 把have influenced改成了have exerted a tremendous influence, 把In my view改成了From where I stand, 等等。

本版中的下画线部分,在其他作文中可直接套用;未加下画线的黑体部分,是一些细节的补充、修改和提升。希望通过两个版本的对比,对大家以后的作文修改环节有所启发。

四、备考策略：四步备考法

(1) 积累重点词汇和句型

摘录做过的真题中阅读部分出现的重点词汇和句型。

(2) 学习范文的思路、框架和逻辑, 摘抄范文中的好词佳句

要认真阅读并分析真题范文,不用背范文,重点是学习范文的写作思路和谋篇布局。

(3) 加强写作训练

在刷真题时,每次要刷完整套题,不要把翻译和写作跳过去,养成计时写作的好习惯。

惯。写作时,尝试把之前范文中学到的写作思路、框架、结构和好词佳句灵活融入自己的作文中。

(4) 形成自己的写作语料库

每个人有自己的思维习惯、表达习惯和用词习惯,范文中的精彩句式和表达自己用着未必顺手,可以把它们按照自己的表达习惯进行适当修改,把修改后的版本记录到一个本子上,形成自己独有的写作语料库。一方面,这些句子和表达自己更容易驾驭;另一方面,它们不容易与其他考生作文中的表达撞车。