上册

第一单元 我说你做

亲爱的小朋友，你一定喜欢做游戏吧？今天我们就一起来玩一个有趣的游戏，学一学如何把游戏过程写清楚。

一、黑板敲一敲

请你仔细观察图片，你会发现游戏的名称是“我说你做”。再看看图中都有谁、他们在做什么、是怎么做的。试着写一写游戏的过程吧！

我说你做

我们一起来做游戏吧！一个人发指令，其他人做动作。

二、跟我一起学写话

（一）四要素看图明图意

● 要素一：时间——图中的事情发生在什么时候？

小 提 示：动脑筋想一想，你一般会在什么时候做游戏？

词语卡片：热闹的课间十分钟　下午放学后　愉快的周末

● 要素二：地点——可以在什么地方做游戏？

词句卡片：教室、家里、公园……

● 要素三：人物——都有谁参加了这个游戏？

小 提 示：做这个游戏，一个人是无法完成的哦，至少要选择两名伙伴来共同完成。

词语卡片：爸爸妈妈　同学　小伙伴　好朋友　老师

● 要素四：事件——做了什么事？

小 提 示：我和爸爸妈妈做了一个游戏，游戏的名字叫作“我说你做”。

词语卡片：玩游戏　做游戏　挑战新游戏　开心地　兴奋地　激动地　迫不及待地

示例：星期二的课间十分钟，同学们正在一起玩“我说你做”的游戏，这个游戏的规则是一个人发指令，其他人做动作。

小朋友们，你们也来尝试自己写一写吧！

（二）三步写好要素四，就这么简单

● 第一步：起因——为什么要做这个游戏？

小 提 示：也许是因为老师布置了小任务，也许是因为自己想体验一下游戏的过程，也许是……

示例一：星期五我们学了口语交际课“我说你做”，周末我邀请小伙伴一起玩这个游戏。

示例二：上周五，我们学习了口语交际——我说你做，语文老师安排了一次亲子游戏。

小朋友们，你也来尝试自己写一写吧！

● 第二步：经过——我们是怎么做游戏的呢？

提　示　1： 这个游戏怎么玩呢？用上表示先后顺序的词语，可以让游戏规则更清楚。

提　示　2： 仔细观察在游戏过程中大家的动作、表情，听一听他们说了什么，猜一猜他们想些什么，会让写话更加具体生动。

词句卡片： 首先……其次……然后……最后……

第一……第二……第三……

示例一： 游戏开始了，只听见小花一声令下："请你抬起一条腿。"大家都纷纷抬起来一条腿，只有豆豆没有做任何的动作，他不好意思地低下了头，心里想：下次我一定要认真听、听清楚，做出正确的动作。

接着，小花大声地发出了第二个指令："大家都蹲下。"只见所有的同学都按指令蹲下了，这次大家都听得很用心，做得特别好。大家都喜滋滋的，期待着下一个指令。

第三个指令是："请你摸摸小耳朵。"没想到跳跳一听见指令，

就往外扯着自己的小耳朵，耳朵变得又红又大，都快赶上猪八戒的耳朵了，大家一看，都哈哈大笑起来。

示例二：一开始，老师说："举手。"有的同学举起了手，有的呆呆地坐在那里，不知如何是好。

接着，老师说："摸鼻子。"同学们赶紧伸出手摸自己的鼻子。"眨眼睛。"大家的小眼睛一下子都像小星星一样眨呀眨，可有趣了。"捏捏左耳朵。"只见有的同学捏住了左耳朵，有的同学却捏的是右耳朵，他们你看看我、我看看你，大家都笑了起来。

后来，老师又请了几个同学上台表演。老师说："抬右腿。"这次同学们都会听口令了，都抬起了右腿，班级里顿时响起了热烈的掌声。老师又说："挺肚子。"同学们都挺起圆鼓鼓的肚子，看起来就像一个个小雪人，大家都笑得肚子疼，心想这节课真有趣。

小朋友们，你也来尝试自己写一写吧！

● 第三步：结果——游戏的结果怎么样？

小 提 示：游戏的结果可以是赢了比赛或者输了比赛，也可以是自己的心情。

我来写一写

示例一：小花边笑边想：太有趣了，而且这个好玩的游戏中还藏着两个交流的法宝——“大声说”和“注意听”。

示例二：“我说你做”的游戏真是太好玩了，不仅丰富了我们的课余生活，还锻炼了我们的反应能力。我喜欢它。

小朋友们，你也来尝试自己写一写吧！

（三）图片之外我来想

小朋友们，通过这个游戏，你学到了什么呢？把它写下来吧！

小 提 示：把自己懂得的道理、得到的启发写出来，会给你的写话锦上添花哦！

· 写话神奇小·锦囊 ·

1. 时间、地点、人物、事件四要素让写话条理清晰。
2. 观察细节，让事件更具体、更生动。

三、金奖展评

学会“大声说”和“注意听”

李煜阳

扫一扫，听作文

在我们的日常生活中，与人沟通是很重要的。例如上课时，有同学回答问题的声音很小，就会让老师和同学们听不到他的发言内容。另外还要学会倾听，不注意听别人说话，就会影响信息的传递。

接下来这个游戏——“我说你做”，就很好地诠释了“大声说”和“注意听”的重要性。现在就由我来介绍一下游戏规则：首先要有一位发令员负责发出指令，然后其他人要立刻作出反应，看谁的反应既快又正确。

游戏开始，本局发令员是妈妈：“起立，坐下，举左手，右手摸左耳。”我一一对应做到了，觉得十分简单。妈妈好像看穿了我的小心思，

提高了难度：“打开书本，读《上学歌》。”这可难不倒我，我稳稳地翻开书本，挺直了腰板儿，大声朗读起《上学歌》。没想到我话音刚落，新的指令随即而来：“合上书本，放端正，起立！向左跨一步，伸出左脚！”这突如其来的指令，让我招架不住，一时间没听清楚是要伸出哪只脚，两只脚都摇摆不定。妈妈见我迟迟做不出反应，再次重复指令，我攥紧拳头，让自己冷静下来，终于迈出了正确的一步。我长吁了一口气，拳头也舒展开来。紧接着妈妈继续发出指令，我更加仔细地听着：“收回。右手摸头发、耳朵、眼睛、鼻子。向右跨一步，回到原点。”这回我再也没有出错，妈妈也微笑着向我竖起大拇指，我心里别提多开心了。

通过这个游戏我明白了：说话时要大声，让别人听得见，听得清楚，在游戏中要注意听、大胆做，养成良好的听说能力，并迅速作出反应。只有这样，才不会让自己手忙脚乱。又快又准地完成一件事的前提就是认真倾听然后再作出反应。

（昆明市盘龙区青云小学，指导老师 / 许欣妤）

获奖理由

小作者在写话过程中能将事情的起因、经过、结果写得清楚、具体。尤其是关注到了人物的动作、语言、神态，让写话变得更有活力，也更加生动。最后的感悟使得这次“我说你做”的游戏变得更有意义，因为在游戏中学会了如何在人际交往中用恰当的方法来表达。

我说你做

郭雨欣

扫一扫，听作文

上周五，我们学习了口语交际——我说你做，语文顾老师安排了一次亲子游戏。

回到家里后，我告诉了爸爸和妈妈，爸爸听说后，很感兴趣，表示可以立即开始行动，规则是我俩轮流做指挥官。本着尊老的精神，我让爸爸先来做指挥官。他指挥我闭上右眼，我照做，完成得非常棒。接着是左手握右手、左手摸右耳、左脚尖碰右脚尖……最令我记忆深刻的是肚皮鼓鼓像气球，我拼命地吸气，努力让自己的肚皮鼓得大大的、圆圆的，把爸爸

dòu de hā hā dà xiào
逗得哈哈大笑。

zhōng yú lún dào wǒ zhǐ huī le　wǒ shàng lái jiù gēn bà ba shuō ā
终于轮到我指挥了，我上来就跟爸爸说："啊——

ā ā bà ba bǎ zuǐ ba zhāng de yuán yuán de dōu néng sāi xià yì zhī pīng
啊——啊"，爸爸把嘴巴张得圆圆的，都能塞下一只乒

pāng qiú le kàn dào bà ba de dà dù zi wǒ líng jī yí dòng qǐng fǎn shǒu
乓球了。看到爸爸的大肚子，我灵机一动："请反手

mō dù qí bà ba nǔ lì de xiǎng yòng shǒu qù gòu dù qí kě shì tā tài pàng
摸肚脐！"爸爸努力地想用手去够肚脐，可是他太胖

le gēn běn wú fǎ wán chéng tā nà huá jī yòu kě ài de yàng zi dòu de wǒ
了，根本无法完成。他那滑稽又可爱的样子，逗得我

hé mā ma xiào de zhí bù qǐ yāo lái
和妈妈笑得直不起腰来。

wǒ xǐ huan zhè gè wǒ shuō nǐ zuò de yóu xì yǐ hòu wǒ yào jīng
我喜欢这个"我说你做"的游戏，以后我要经

cháng wán
常玩。

（苏州市高新区达善小学，指导老师 / 顾燕香）

获奖理由

小作者将自己和爸爸一起做游戏的过程记录了下来，时间、地点、人物、事件四要素交代清楚。令人佩服的是，小作者能够观察到爸爸张得圆圆的嘴巴，写出自己鼓得大大的、圆圆的肚皮，真是可爱极了。

wǒ shuō nǐ zuò
我说你做

féng měi tóng
冯美茼

扫一扫，听作文

jīn tiān lǎo shī gěi wǒ men shàng le yì táng yǒu qù de kè wǒ shuō nǐ zuò
今天，老师给我们上了一堂有趣的课：我说你做。

yì kāi shǐ lǎo shī shuō jǔ shǒu yǒu de tóng xué jǔ qǐ le shǒu
一开始，老师说：“举手。”有的同学举起了手，

yǒu de dāi dāi de zuò zài nà lǐ bù zhī rú hé shì hǎo
有的呆呆地坐在那里，不知如何是好。

jiē zhe lǎo shī yòu shuō mō bí zi tóng xué men gǎn jǐn shēn chū shǒu
接着，老师又说：“摸鼻子。”同学们赶紧伸出手

mō zì jǐ de bí zi zhǎ yǎn jing dà jiā de yǎn jing yí xià zi dōu xiàng
摸自己的鼻子。“眨眼睛。”大家的眼睛一下子都像

xiǎo xīng xing yí yàng zhǎ ya zhǎ kě yǒu qù le niē niē zuǒ ěr duo zhǐ
小星星一样眨呀眨，可有趣了。“捏捏左耳朵。”只

jiàn yǒu de tóng xué niē zhù le zuǒ ěr duo yǒu de tóng xué què niē de shì yòu ěr
见有的同学捏住了左耳朵，有的同学却捏的是右耳

duo tā men nǐ kàn kan wǒ wǒ kàn kan nǐ dà jiā dōu xiào le qǐ lái
朵，他们你看看我、我看看你，大家都笑了起来。

hòu lái lǎo shī yòu qǐng le jǐ gè tóng xué shàng tái biǎo yǎn lǎo shī shuō
后来，老师又请了几个同学上台表演。老师说：

tái yòu tuǐ zhè xià zi tóng xué men dōu huì tīng kǒu lìng le dōu tái qǐ le
“抬右腿。”这下子同学们都会听口令了，都抬起了

yòu tuǐ bān jí lǐ dùn shí xiǎng qǐ le rè liè de zhǎng shēng lǎo shī yòu shuō
右腿，班级里顿时响起了热烈的掌声。老师又说：

tǐng dù zi zhè xià zi tóng xué men dōu tǐng qǐ yuán gǔ gǔ de dù zi kàn
“挺肚子。”这下子同学们都挺起圆鼓鼓的肚子，看

qǐ lái jiù xiàng yí gè gè xiǎo xuě rén dà jiā dōu xiào de dù zi téng xīn xiǎng zhè
起来就像一个个小雪人，大家都笑得肚子疼，心想这

jié kè zhēn yǒu qù
节课真有趣。

（铜仁市德江县稳坪镇中心完小，指导老师 / 张旭朝）

获奖理由

小作者通过“一开始”“接着”“后来”这些表示事情发展顺序的词，让游戏的过程条理清晰。在观察中，能够运用“像……”这样的句式，一下就让写话变得活泼生动起来，可谓锦上添花。

我说你做

魏甜蕊

扫一扫，听作文

星期二的课间十分钟，同学们正在一起玩“我说你做”的游戏，这个游戏的规则是一个人发指令，其他人做动作。

游戏开始了，只听见小花一声令下：“请你抬起一条腿！”大家都纷纷抬起来一条腿，只有豆豆没有做任何的动作，他不好意思地低下了头，心里想：下次我一定要认真听、听清楚，做出正确的动作。

接着，小花大声地发出了第二个指令：“大家都蹲下。”只见所有的同学都按指令蹲下了，这次大家都听得很用心，做得特别好。大家都喜滋滋的，期待

着下一个指令。

第三个指令是：“请你摸摸小耳朵。”没有想到跳跳一听见指令，就往外扯着自己的小耳朵，耳朵变得又红又大，都快赶上猪八戒的耳朵了，大家都哈哈大笑起来。

小花边笑边想：太有趣了，而且这个好玩的游戏中还藏着两个交流的法宝——“大声说”和“注意听”。

（武汉市东西湖区吴家山第一小学，指导老师/余欢）

获奖理由

小作者不仅通过表示事情发展顺序的词语让游戏的过程清楚明了，而且能够抓住每次游戏时大家的不同表现，从众象中抽离出具象，通过对具象的描写，把游戏带给游戏者的启发写出来。“又红又大”“猪八戒的耳朵”“哈哈大笑”这些词的加入，让写话读起来更加有趣。

我说你做

马跃真

扫一扫，听作文

星期五我们学了口语交际课“我说你做”，周末我邀请小伙伴一起玩这个游戏。我和大家讲游戏规则：“一个人发指令，其他人做动作。发指令的人要大声说，让别人听得见。听的人要认真听，听清楚别人说的话。做错的人要表演一个节目。”

大家都想当发指令的司令。我们用石头剪刀布决定赢的人发指令。第一个赢的是哥哥。“每个人抬一条腿10秒钟。”我们立马把腿抬起来，哥哥慢悠悠地数着十、九、八、七、六……我们一个个变成了单脚斗士，哈哈，亮亮在哥哥数一前落地了。我们一起喊“表演，表演”。他表演了个开心、难过、搞笑表情三连拍，把我们逗得哈哈大笑。

第二次赢的是我，“所有人转五圈蹲下。”只见大家变成了一个个旋转的陀螺，明明蹲下时没蹲稳，一屁股坐在了地上，又引来我们一阵大笑。他为大家

yǎn chàng le yì shǒu gū yǒng zhě
演唱了一首《孤勇者》。

dì sān gè fā kǒu lìng de shì liàng liang zuǒ shǒu pāi yòu jiān yòu shǒu pāi
第三个发口令的是亮亮，“左手拍右肩，右手拍
zuǒ jiān shuāng shǒu pāi pai pì gu pāi pai liǎn wǎng qián tiào sān bù wǔ gè
左肩，双手拍拍屁股、拍拍脸，往前跳三步。”五个
zhǐ lìng yì qǐ bǎ wǒ men dōu gǎo méng le méi yǒu yí gè xiǎo péng yǒu gēn shàng
指令一起，把我们都搞蒙了，没有一个小朋友跟上，
dà jiā yì qǐ hā hā xiào shuō tā shì wáng zhě sī lìng
大家一起哈哈笑，说他是王者司令。

wǒ shuō nǐ zuò de yóu xì zhēn shì tài hǎo wán le bù jǐn fēng fù le wǒ
“我说你做”的游戏真是太好玩了，不仅丰富了我
men de kè yú shēng huó hái duàn liàn le wǒ men de fǎn yìng néng lì wǒ xǐ huan tā
们的课余生活，还锻炼了我们的反应能力。我喜欢它。

（绍兴市平水镇中心小学，指导老师 / 曾解兰）

获奖理由

这篇写话读起来令人捧腹，真的是童言童语，充满童趣。小作者将自己玩游戏的过程写得很具体，起因、经过、结果每一点都交代得很清楚。“慢悠悠”“哈哈大笑”“旋转的陀螺”这些生动的词语，起到了丰富表达的作用，让读者印象深刻。