

综合实训 1 信息素养与社会责任

训练 1.1 信息素养训练

一、训练目的

通过训练，了解信息处理的基本过程，提高信息意识，提升信息处理能力。

二、训练内容

- (1) 收集指定的信息。
- (2) 了解信息处理的过程。
- (3) 进行信息意识和信息能力的测评。

三、训练环境

Windows、WPS Office

四、训练步骤

1. 信息收集

收集信息后，填写表 1-1。

表 1-1 中国奥运代表团历届奥运会奖牌数量统计表

历届奥运会	奖 牌		
	金 牌	银 牌	铜 牌
2020 年东京奥运会			
2016 年里约热内卢奥运会			
2012 年伦敦奥运会			
2008 年北京奥运会			
2004 年雅典奥运会			
2000 年悉尼奥运会			
1996 年亚特兰大奥运会			

续表

历届奥运会	奖 牌		
	金 牌	银 牌	铜 牌
1992 年巴塞罗那奥运会			
1988 年汉城奥运会			
1984 年洛杉矶奥运会			

2. 说说你对信息和信息处理的认识

信息和信息处理对我们的影响到底有多大? 它在我们的生活和工作中能发挥怎样的作用? 我们的世界能否脱离信息处理而独立存在呢?

(1) 活动目的。包括以下方面。

- ① 了解我们周围的信息。
- ② 了解信息处理是怎样影响我们生活的。
- ③ 加深对信息处理重要性的认识。
- ④ 增强信息处理的意识。

(2) 规则与程序。包括以下方面。

① 每名同学围绕“信息和信息处理怎样影响我们的生活”，思考生活中典型的信息处理案例。

- ② 按 6 人左右将全班分为若干小组。
- ③ 每个小组成员在组内向其他组员介绍自己的案例。
- ④ 各组展开以“信息和信息处理对我们生活的影响有多大”为主题的研讨。
- ⑤ 各小组选一名代表在全班面前介绍一个典型案例和讨论心得。
- ⑥ 各小组发言完毕，进行自由发言。
- ⑦ 教师带领学生进行总结。

3. 信息处理与传递

准确地理解信息是进行信息处理和传递的前提，但是，以讹传讹在日常生活中却并不鲜见，这是因为人们在进行信息的处理和传递过程中总会产生误差，下面这个活动也许最能说明问题。

(1) 活动目的。包括以下方面。

- ① 体验信息处理和传递的过程。
- ② 调动学生进行信息处理能力学习的兴趣。

(2) 规则与程序。包括以下方面。

① 按 8 人一组，将全班分为若干小组，每组坐成一列，小组之间和小组成员之间保留较大空隙。以小组内任意两人之间的小声交流不被第三人听到为宜。

② 每组第一名学生上台，看老师写在纸上的信息，时间为 1 分钟，信息字数为 50 字左右。

③ 每组的学生要按座位顺序把信息传给后一位学员，传话时只能让组内的下一位学员听到。

- ④ 最后一个学生要以最快的速度把信息写在纸上，并交给老师。
- ⑤ 老师展示每组学生最后的信息内容，并与实际信息相比较，看哪组学生信息传递得又快又准。
- ⑥ 老师可准备不同内容的信息，进行多次信息传递活动。
- ⑦ 学生分析讨论，老师总结。

4. 信息处理过程训练

信息的需求与明确、信息的检索与获取、信息的分析与整理、信息的编排与展示、信息的传递与交流、信息的存储与安全、信息的决策与评估是信息处理过程的 7 个步骤。请同学们讨论：是不是任何一个信息处理过程都包含这 7 个步骤？如果不全部包含，列出可以省略的步骤，并举例说明。

(1) 活动目的。包括以下方面。

- ① 掌握信息处理的步骤。
- ② 灵活掌握信息处理的过程。
- ③ 提高学生的信息素养。

(2) 规则与程序。包括以下方面。

- ① 按 6 人左右将全班分为若干小组。
- ② 每个小组成员在组内向其他组员讲述自己的观点。
- ③ 各组展开以“信息处理步骤是否可以省略”为主题的研讨。
- ④ 各小组选一名代表在全班面前介绍本组的讨论结果和心得。
- ⑤ 各小组发言完毕，进行自由发言。
- ⑥ 教师带领学生进行总结。

5. 信息意识测评

本测评主要考查学生的信息意识强弱程度。通过评估，帮助学生认识自己，并能有效地促进学生信息意识的形成。

(1) 情景描述。请根据实际对下列命题进行判断，不要花太多时间考虑，每个陈述有 5 种选择：1 表示很不符合，2 表示基本不符合，3 表示不太确定，4 表示基本符合，5 表示非常符合。请将代表选项的数字写在序号前。

- ① 新信息很容易吸引你的注意力。
- ② 你能主动查阅并收集本学科、本专业最新发展动向。
- ③ 在图书馆查不到所需资料时能主动求助于图书馆工作人员或同学。
- ④ 你认为信息也是创造财富的资本。
- ⑤ 你能独立判断信息资源的价值。
- ⑥ 你能认识到信息对个人和社会的重要性。
- ⑦ 面对所需要的重要信息，愿意接受有偿信息服务。
- ⑧ 遇到问题时有使用信息技术解决问题的欲望。
- ⑨ 在学习遇到困难时，你能立即想到去图书馆或上网查资料。
- ⑩ 你会利用图书馆所购买的各种数据库来帮助你学习。
- ⑪ 你有强烈的求知欲望。

- ⑫ 你参加过校外 IT 培训考试。
 - ⑬ 你善于从司空见惯的、微不足道的现象中发现有价值的信息。
 - ⑭ 你面对浩如烟海、杂乱无序的信息，能去粗取精、去伪存真，做出正确的选择。
 - ⑮ 你不论何时何地，从工作到日常生活，都积极地去关注、思考问题。
 - ⑯ 你有强烈的紧迫感和超前意识。
 - ⑰ 你有需要增强情报系统能力的愿望和行动。
 - ⑱ 你有高度自我完善以适应形势要求的自觉性。
 - ⑲ 当你需要某一资料时，你清楚地知道应该去哪里获取。
 - ⑳ 你对非法截取他人信息或非法破坏他人网络或在网上散发病毒等行为持坚决反对的态度。
 - ㉑ 你认识到信息泄露会造成危害。
 - ㉒ 你在信息活动中，能严格遵守信息法律法规。
 - ㉓ 你认为知识只有得到传播才能显示价值，发挥作用，推动人类社会的进步与发展。
 - ㉔ 你认为信息资源共享有利于实现信息资源的合理配置，能发挥信息资源的价值与作用。
 - ㉕ 你有对知识或已知信息的分析研究进行创造的愿望。
- (2) 评分标准。评分标准如表 1-2 所示。

表 1-2 信息意识的测评标准

选项	很不符合	基本不符合	不太确定	基本符合	非常符合
记分	1 分	2 分	3 分	4 分	5 分

(3) 结果分析。

- ① 25~58 分为较差等级，被试者的信息意识暂时还比较弱，处于初级水平，还需要进一步加强。如果被试者想适应信息社会，就必须针对自己的不足做出改进。
- ② 59~92 分为中等等级，被试者的信息意识较强，处于中等水平。若加强信息意识方面的锻炼，被试者就会成为一个具有超强信息意识的人。
- ③ 93~125 为优秀等级，被试者具有（或将具有）超强的信息意识，处于高等水平。

6. 信息处理能力测试

本测评主要考查学生信息处理能力的强弱和信息处理的偏好与习惯。通过评估，帮助学生了解自己的信息处理能力和个性化习惯，明确自己属于哪种信息处理类型以及自己在信息处理方面的弱点和不足。

(1) 情景描述。请快速如实回答表 1-3 中的问题，在与你的情况相符的选项后面打“√”，每个问题只能选择一项。

表 1-3 信息处理能力测试表

序号	问 题	选 项	选择
1	你对信息处理的认识是什么？	A. 所有感觉器官感受到的信息及对这些信息的所有操作	
		B. 以计算机和通信为代表的现代信息处理技术	
		C. 世间万物皆信息，我们每时每刻都在处理信息	



续表

序号	问 题	选 项	选择
2	你上网大部分时间在做 什么?	A. 看电影、小说, 聊天或者打游戏, 查资料的时间非常少	
		B. 发邮件, 聊天或者网上购物等	
		C. 有需要才上网搜索资料, 很少娱乐	
3	你对自己手机中的功能 了解多少?	A. 主要用来打电话和发短信, 好多功能都没有用过	
		B. 大部分常用功能都会用, 不常用的功能有所了解	
		C. 无论是否有用, 手机中的功能我都了解	
4	你是否随身携带记录 工具? 常带的工具是 什么?	A. 几乎不带记录工具, 若需要临时找	
		B. 有时带, 有时不带, 工具主要是纸和笔。	
		C. 经常带, 主要是纸和笔, 有时也用电子工具	
		D. 几乎随身带, 纸和笔及电子工具同时带	
5	在外出或异地旅游过 程中, 你是否走错 过路?	A. 大方向不会错, 到了目的地再打听, 总能找到目标	
		B. 提前将行程路线搞清楚, 很少走冤枉路	
		C. 提前将行程路线搞清楚, 并且预备多条路线, 以备异常情况	
6	你有没有相信过虚假 信息或被人骗过?	A. 相信过, 因为防不胜防, 上过好几次当了	
		B. 相信过, 但只有一两次, 以后我会倍加小心	
		C. 听别人说过很多上当经历, 所以每次遇到都会看穿那是个骗局, 不予理睬	
7	你写总结、报告或申 请时觉得难吗?	A. 最讨厌写这种没有情节的应用文了	
		B. 如果自己经历的事, 比较好写; 如果单靠个人构思, 我不知道该怎么写	
		C. 别人写不出的时候, 我总能找到话题	
8	你与人交流时, 有没 有把一个问题翻来覆 去解释给人家听?	A. 有时候感觉对方领悟力较弱, 怎么讲他都听不明白	
		B. 不管问题有多复杂, 我一般讲一遍别人就听懂了, 很少重复讲同一个问题	
		C. 对于复杂问题, 我经常要重复几次对方才可以理解	
9	你办黑板报的水平 如何?	A. 从来也没有办过, 不知道该怎么办	
		B. 参与过, 但只是给别人当助手	
		C. 经常参与, 而且是主力	
10	你做电子排版的水平 如何?	A. 我不知道什么是电子排版	
		B. 会使用一些软件进行简单的平面设计	
		C. 精通至少一种排版软件, 排版效果美观	
11	当突发事件发生时, 你的表现是怎样的?	A. 尖叫、发呆或不知所措	
		B. 寻求别人的帮助, 或等待别人帮忙	
		C. 能够在最短的时间内做出判断	
12	当因为你的决策而使 某件事成功或失败, 事后你会怎么做?	A. 无论成功与失败, 过去的事就让它过去吧	
		B. 成功了我会高兴, 但失败了我会总结经验	
		C. 无论成功与失败, 我都会总结得与失	
13	你坐公交车时会把钱 包放在哪里?	A. 放在外套里面的口袋里	
		B. 放在贴身衣服的口袋或手提包中	
		C. 把钱包拿在手上	

(2) 评分标准。参考表 1-4。

表 1-4 信息处理能力测试参考标准

序号	问 题	选项所体现的能力	分值
1	你对信息处理的认识是什么?	A. 片面的信息处理观点	1
		B. 狭义的信息处理观点	2
		C. 广义上的信息处理观点	3
2	你上网大部分时间在做什么?	A. 娱乐为主, 较好的信息处理能力	1
		B. 普通的信息处理能力	2
		C. 较为专业的信息处理能力	3
3	你对自己手机中的功能了解多少?	A. 信息的敏感度差	1
		B. 信息的敏感度一般	2
		C. 信息的敏感度很强	3
4	你是否随身携带记录工具? 常带的工具是什么?	A. 获取信息的习惯不好	0
		B. 获取信息的习惯一般	1
		C. 获取信息的习惯较好	2
		D. 具有良好的信息获取习惯	3
5	在外出或异地旅游过程中, 你是否走错过路?	A. 信息获取的素养较差	1
		B. 信息获取的素养较好	2
		C. 信息获取的素养很好	3
6	你有没有相信过虚假信息或被人骗过?	A. 辨别信息真伪的能力差	1
		B. 辨别信息真伪的能力较好	2
		C. 辨别信息真伪的能力很好	3
7	你写总结、报告或申请时觉得难吗?	A. 信息的搜集和表示能力差	1
		B. 信息的搜集和表示能力一般	2
		C. 信息的搜集和表示能力强	3
8	你与人交流时, 有没有把一个问题翻来覆去解释给人家听?	A. 信息的表示能力差	1
		B. 这是不可能的现象	2
		C. 信息的表示能力较好	3
9	你办黑板报的水平如何?	A. 信息的手工表示能力差	1
		B. 信息的手工表示能力一般	2
		C. 信息的手工表示能力较好	3
10	你做电子排版的水平如何?	A. 信息的电子展示能力差	1
		B. 信息的电子展示能力较好	2
		C. 信息的电子展示能力很好	3
11	当突发事件发生时, 你的表现是怎样的?	A. 信息决策的能力差	1
		B. 信息决策的能力一般	2
		C. 信息决策的能力较好	3
12	当因为你的决策而使某件事成功或失败, 事后你会怎么做?	A. 没有什么信息评估意识和能力	1
		B. 具有一定的信息评估意识和能力	2
		C. 具有很强的信息评估意识和能力	3

续表

序号	问 题	选项所体现的能力	分值
13	你坐公交车时会把钱包放在哪里?	A. 信息的安全意识一般	1
		B. 信息的安全意识较强	2
		C. 过度敏感的安全意识	3

说明：根据信息处理能力测试参考标准，测试者可以计算自己的得分，10~15分：信息处理能力差；16~25分：信息处理能力一般；26~32分：信息处理能力良好；33~37分，信息处理能力强。

五、训练结果

加深对信息处理内涵的理解，提高自身的信息素养。

训练 1.2 国产操作系统应用体验

一、训练目的

通过训练，掌握麒麟操作系统桌面版（V10 专业版）在虚拟化环境下的安装方法，学会系统的升级操作，能够进行系统个性化设置。

二、训练内容

- (1) 在虚拟机环境下安装麒麟操作系统桌面版。
- (2) 对系统进行升级更新。
- (3) 进行系统个性化设置。



训练 1.2

三、训练环境

Windows 10、VMware-workstation-full-16.1.2

四、训练步骤

1. 安装麒麟操作系统

(1) 下载麒麟操作系统。下载麒麟操作系统 V10 sp1 桌面版镜像，可以通过麒麟软件官网申请试用。

- ① 访问麒麟软件官网地址：<https://www.kylinos.cn/>。
 - ② 在官网首页选择“服务支持”→“产品试用申请”。
- 首先填写申请必要信息，如图 1-1 所示。

产品试用申请

① 用户您好。本页面提供银河麒麟操作系统下载, 也欢迎您体验社区版本: <https://www.openkylin.top>

姓名: 请输入您的全名或XXX先生/女士

所在省份/地区: 请选择您所在的省份/地区

单位名称: 请输入您的单位名称

申请人类型: 请选择申请人类型

手机号码: 请输入您的手机号码

短信验证码: 请输入您收到的短信验证码 **获取验证码**

立即提交 **重置**

图 1-1 用户试用申请提交

③ 提交申请后, 根据你的主机 CPU 类型来选择相应的系统镜像, 如图 1-2 所示。这样下载的是经过针对该类型 CPU 硬件适配过的系统, 会更加稳定, 因此需要用户了解自己的硬件环境, 比如 Intel、AMD、龙芯、兆芯、飞腾、海光等类型。

试用版下载链接

银河麒麟高级服务器操作系统V10

申威版 兆芯版 海光版 飞腾版 鲲鹏版 龙芯-MIPS64el AMD64版

龙芯-LoongArch64 菲洛版 ARM64版

银河麒麟桌面操作系统V10

兆芯版 海光版 飞腾版 鲲鹏版 龙芯3a4000版 龙芯3a5000版 申威版 AMD64版

intel版 海思麒麟990版 海思麒麟9006c版

图 1-2 用户下载版本选择

因为我们当前所用的主机 CPU 为 Intel 系列, 所以本次我们下载的是 Intel 版, 下载镜像文件为 `Kylin-Desktop-V10-SP1-HWE-Release-2303-X86_64.ISO`。

(2) 安装虚拟机环境。

① 选用版本 VMware-workstation-full-16.1.2。

② 可以通过 <https://www.vmware.com/> 下载适用版本。

(3) 安装麒麟操作系统桌面版。

① 创建虚拟机。创建虚拟机之前, 选择一个硬盘驱动器根目录, 然后创建安装 VMware Workstation 的目录, 再在该目录下创建 `Kylin Desktop V10 sp1` 子目录, 用于存放新建的麒麟系统的虚拟机。

打开 VMware Workstation, 单击“创建新的虚拟机”选项, 如图 1-3 所示, 创建新的虚拟机。在新建虚拟机向导中选择“典型”安装配置, 如图 1-4 所示。

下一步选择稍后安装操作系统。在客户机操作系统类别窗口要选择 Linux, 版本为“Ubuntu 64 位”, 因为麒麟系统属于 Linux 类, 所以要找一个大致相近的版本类别, 如图 1-5 所示。

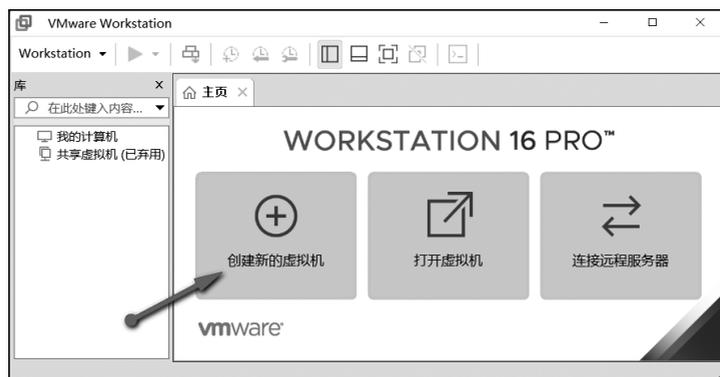


图 1-3 创建虚拟机

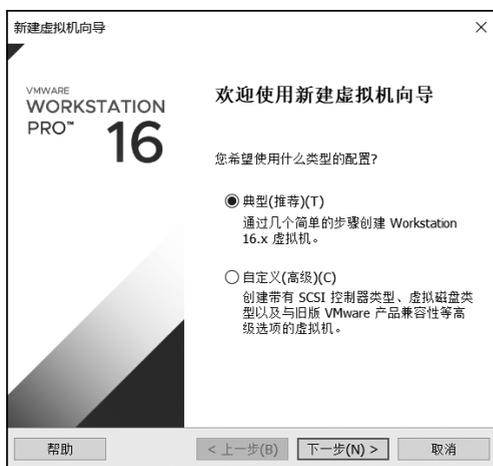


图 1-4 选择典型配置



图 1-5 选择客户机操作系统类别

将虚拟机名称命名为 Kylin Desktop V10 sp1, 如图 1-6 所示, 位置设置为之前创建的目录。单击“下一步”按钮, 设置磁盘容量, 因为要开启系统备份恢复等功能, 所以磁盘容量建议设置为 50GB, 其他选项为默认值, 如图 1-7 所示。



图 1-6 虚拟机命名及选择位置

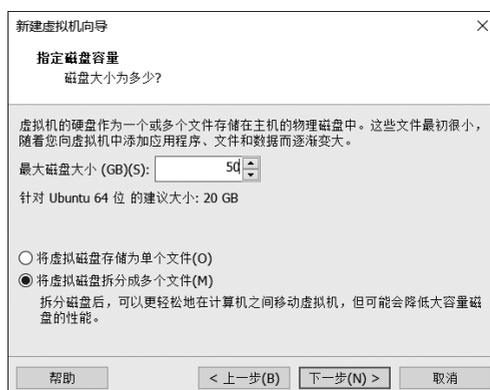


图 1-7 设置虚拟机磁盘容量

下一步显示该虚拟机的配置信息，如图 1-8 所示。

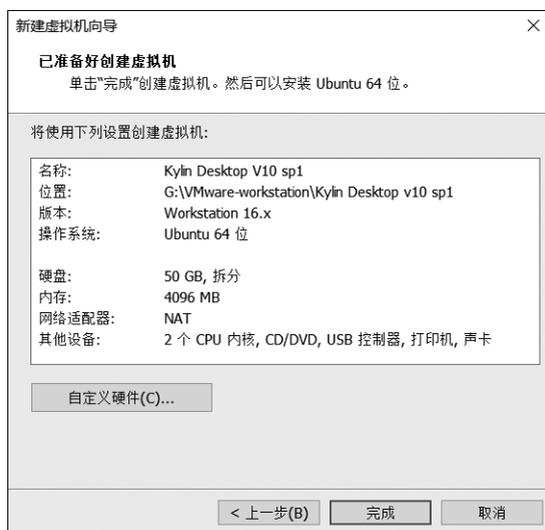


图 1-8 虚拟机配置信息

安装完成如图 1-9 所示。



图 1-9 虚拟机安装完成

编辑虚拟机设置，在 CD/DVD 选项中设置要使用的 ISO 镜像文件，如图 1-10 所示。设置完毕，就可以开启此虚拟机。

② 安装麒麟操作系统 V10 sp1 桌面版。具体安装步骤如下：

a. 在虚拟机的启动过程中，在启动菜单中选择“安装银河麒麟操作系统”，如图 1-11 所示。进入语言选择界面，选择“中文（简体）”，如图 1-12 所示。