

项目一

劳动概述

模块导学

劳动是人类社会生存和发展的基础,通常是指能够对外输出劳动量或劳动价值的人类运动。劳动是人维持自我生存和自我发展的唯一手段。按照传统的劳动分类理论,劳动可分为脑力劳动和体力劳动两大类。

劳动是人类运动的一种特殊形式。在商品生产体系中,劳动是劳动力的支出和使用。马克思给劳动下了这样的定义:“劳动力的使用就是劳动本身。劳动力的买者消费劳动力,就是让劳动力的卖者为其提供劳动。”

【能力目标】

1. 能分辨不同社会阶段下劳动的不同形态;
2. 能识别劳动的三要素;
3. 能根据方法不同对劳动进行划分;
4. 能结合马克思主义劳动观体会劳动的价值。

【知识目标】

1. 了解不同社会阶段下劳动的不同形态;
2. 掌握劳动的定义、劳动的三要素、劳动的分类;
3. 了解劳动的价值;
4. 掌握马克思主义劳动观。

【素质目标】

1. 热爱劳动;
2. 严谨务实,团结协作。

任务一 劳动的演变

【能力目标】

能分辨不同社会阶段下劳动的不同形态。

【知识目标】

1. 了解不同社会形态下的劳动工具;
2. 掌握原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会、



视频 1-1 劳动的演变

社会主义社会、共产主义社会下劳动的形态。

一、任务描述

案例分析

四川稻城皮洛遗址：发掘出东亚最成熟手斧

四川稻城皮洛遗址是在川西高原发现的一处大型旧石器时代旷野遗址。考古发掘揭露出中更新世末期至晚更新世连续的地层堆积,从七个文化层中出土石制品6 000余件,展示了“砾石石器—手斧组—石片石器”的旧石器时代文化发展序列。

该遗址最重大的发现是数量丰富、形态规整、技术成熟的手斧和薄刃斧,是目前在东亚发现的最典型的阿舍利晚期阶段的文化遗存,也是目前发现的世界上海拔最高的阿舍利技术产品。其上部地层出土的小型两面器也可能代表东亚稀少的新型旧石器时代晚期文化。

（资料来源：中国新闻网官方账号）

生产工具是社会发展的标志,请分别说明在原始社会、奴隶社会、封建社会的社会形态下主要的劳动工具分别是什么。

二、任务资讯

从人类的起源来看,在从猿到人的转变过程中,劳动起了极其重要的作用,劳动使古猿站立起来直立行走,劳动促使人手的形成、语言的产生和人脑的形成。因此,恩格斯说:“劳动是一切人类活动的第一个基本条件,而且达到这样的程度,以致我们在某种意义上不得不说,劳动创造了人本身。”

在人类发展的各种社会形态中,劳动所依赖的生产资料的占有以及由它决定的劳动成果的分配和劳动者对劳动的认识态度是不相同的。

（一）原始社会

1. 原始社会形态下的劳动简介

原始社会是人类历史上第一个社会形态。人类产生的过程也就是原始社会形成的过程。它存在了两三百万年,是人类历史上最长的一个社会发展阶段。生产力极其低下是原始社会发展缓慢的根本原因。社会生产力的主要标志是使用石器工具。在原始社会里,人们的社会生活还处于野蛮状态,自然环境极端恶劣,人们单身无力同自然界进行斗争,为谋取生活资源必须共同劳动,从而决定了生产资料的共同占有,产品归社会全体成员共同占有,实行平均分配。劳动的结合方式主要是简单协作,人们之间的分工主要是按性别、年龄实行的自然分工。但由于劳动者生产经验很少,劳动技能也不高,生产工具很简陋,劳动对象范围也很狭窄。所以,原始社会的劳动是最单一、最低级的,也是最原始的一种生存式的劳动。

2. 原始社会形态下劳动的不同阶段

(1) 旧石器时代。旧石器时代(距今约250万年~约1万年以前)分为旧石器时代早期、中期和晚期,大体上分别相当于人类体质进化的能人、直立人、早期智人和晚期智人阶段。旧石器时代的人类经济活动,主要是通过采摘果实、狩猎或捕捞获取食物。当时人们群居在山洞里或部分地群居在树上,以一些植物的果实、坚果和根茎为食物,同时集体捕猎野兽、捕捞河湖中的鱼蚌来维持生活。在山洞中的遗迹和遗物,留下了很多,但树居生活却很难留下什么遗迹。从古代的文献中,依稀可以寻觅到远古时代树居和采集的影子。从旧石器时代晚期到中石器时代,人类的生活特点是洞居或巢居,采集和狩猎。

(2) 中石器时代。中石器时代距今15 000~10 000年至8 000年,以石片石器和细石器为代表工具(石器已小型化),是旧石器时代和新石器时代之间的人类物质文化发展过渡性阶段,是直接取之于自然的攫取性经济高涨并孕育向生产性经济转化的时期。

这一时期细石器被大量使用;广泛使用弓箭;在一些地方还发现了独木舟和木桨。

(3) 新石器时代。新石器时代始于距今8 000年前的人类原始氏族的繁荣时期。这一时期以磨制的石斧、石锛、石凿和石铲,琢制的磨盘和打制的石锤、石片、石器为主要工具。

在新石器时代,产生了农业和畜牧业,磨光石器流行,并发明了陶器。

世界各地这一时代的发展道路很不相同。有的地方在农业产生后的很长一段时期里没有陶器,因而被称为前陶新石器时代或无陶新石器时代;有的地方在1万多年以前就已出现陶器,却迟迟没有农业的痕迹,甚至磨制石器也很不发达。

这一时期,生产有较大发展,出现了三次社会大分工。随着农业和畜牧业在生产中地位的提升,男性逐渐取代女性的社会主导地位,父系氏族公社形成了。

(4) 解体。随着生产的发展,产品出现了剩余,集体劳动逐渐被个体劳动所取代,由此产生了私有制,随之也出现了阶级。氏族中出现了贵族阶层和平民阶层。到了末期,以血缘关系结成的氏族开始破裂,一些氏族成员脱离自己的氏族,到别处和与他们没有血缘关系的人们杂居,同时氏族也不断接纳外来人,于是出现了按地域划分的农村公社。发展到这时,原始社会基本上就已经瓦解了,不同阶级之间出现了斗争,随着情况的深化就出现了国家来对人民进行有效的统治。许多文明的原始社会解体后都进入了奴隶社会。事实上,阶级思想在更早就已经产生。

人类征服自然、改造自然的能力随之增强,因此出现了剩余产品、个体劳动、生产资料的私有、贫富分化、剥削观念、阶级产生等一系列社会现象。人类社会在劳动的推动下由原始社会进入奴隶社会。

(二) 奴隶社会

1. 奴隶社会形态下的劳动简介

在奴隶社会里,有了体力劳动和脑力劳动的分工与对立。从事体力劳动的广大奴隶在皮鞭、棍棒的强制下,为脑力劳动者——奴隶主贵族从事最繁重的体力劳动。这种“劳动关系”是建立在奴隶主对生产资料和奴隶完全占有基础上的。在这种情况下,奴隶主

完全脱离体力劳动，把体力劳动看作是“卑贱人”干的事情；奴隶对劳动也毫无兴趣，而且把对奴隶主的不满和反抗也转移到劳动中，经常以逃跑、虐待牲畜和破坏工具等方式来发泄对奴隶主的不满情绪。也正因如此，奴隶主不肯给奴隶使用较先进、较精细的生产工具，使得新式生产工具得不到推广。这从客观上阻碍了生产力的发展和社会的前进，这也是奴隶社会发展比较缓慢的一个极其重要的原因。

2. 奴隶社会形态下生产力的发展表现

（1）青铜工具的广泛使用。进入奴隶社会后，人类在社会生产的各个领域都取得了长足的进步，特别是冶金技术大大提高，青铜工具得到了广泛应用。

青铜工具在生产中得到广泛的应用，是奴隶社会生产力发展的主要标志。

（2）手工业的发展。青铜冶炼是手工业的重要部门。在奴隶社会，青铜工具主要用于手工业。奴隶社会的手工业是展示当时生产发展的一个重要窗口，主要表现在手工行业齐全、规模庞大、工艺精细等方面。

（3）商业的发展和城市的繁荣。随着手工业的发展，商品交换也日益频繁，在奴隶社会出现了专门从事商品买卖以从中牟利的商人，他们的出现，推动了生产的发展。商业的发展促进了城市的繁荣。

一种社会制度变革为另一种社会制度，究竟是历史的进步还是倒退，判断的主要标准在于新的社会生产关系是否与当时的生产力发展相适应。事实证明，奴隶制的建立基本上适应了当时生产力发展的要求，大大促进了生产力的发展，所以奴隶社会代替原始社会是人类社会发展中的一个巨大进步。

（三）封建社会

1. 封建社会形态下的劳动简介

到了封建社会，生产关系发生了变化，劳动者——农民有了人身自由，有可能在归自己使用的小块土地上进行较自由的劳动，他们也不再是在奴隶主的监督、皮鞭、棍棒的驱使下进行强制性的劳动了。另外，劳动者生产出来的产品，在缴纳地租后，其余的产品基本上可以归自己占有和支配，尽管有的时候少得可怜。因此，为增加收入，劳动者对劳动就产生了一定兴趣和主动性。但由于封建地主阶级凭借对土地的占有，仍对劳动者进行残酷的剥削，所以劳动者的社会地位依然是卑下的。

2. 封建社会的生产关系及生产力

（1）在经济上，私人土地所有制占主导地位；在政治文化上，实行高度中央集权专制制度；在文化上，以儒家思想为核心；在社会结构上，是族权与政权相结合的宗法等级制度。

（2）从生产关系角度看，中国封建经济结构由农民、地主板块构成，并处于经常的变化之中。农民从事个体生产农业，在此基础上形成的生产关系——阶级关系是地主和农民。

（3）封建制生产关系的基础是封建土地所有制，即封建地主占有基本生产资料——土地和不完全地占有直接生产者——农民。由于封建地主占有了社会绝大部分的土地，

直接生产者就只有领租或分租地主的土地，忍受地主的剥削和奴役。

(4) 在这种制度下，农民被束缚在土地上，对地主有不同程度的人身依附关系，地主可以打骂他们，有的甚至把他们随同土地抵押或出卖。但是，和奴隶制下的奴隶不同，主人已不能任意杀害他们了。

(5) 封建社会生产力的特点是：随着农业、畜牧业、手工业、商业的发展，劳动对象的范围扩大到土地等生产资料上，铁制农具和牛耕广泛使用。封建社会生产力发展水平的重要标志是：冶铁技术的发展和铁制农具的广泛使用。

(四) 资本主义社会

1. 资本主义社会形态下的劳动简介

在资本主义社会中，劳动者——工人被雇用到资本家的工厂里去做工，他们的处境与奴隶或农民相比，有了一定的提高，他们既不属于哪个奴隶主，也不需要被束缚在地主的土地上，而成了自由劳动者。他们可以自由地出卖自己的劳动力给某个资本家，他们只要付出更多的劳动，提高劳动的技术水平和熟练程度就能拿到较多的工资。另外，工人们经过坚持不懈的斗争还在政治上取得了一定的社会地位，因此劳动的积极性远远超过了奴隶和农民。与奴隶和农民相同之处在于，他们都不拥有生产资料，都受着占有生产资料的阶级的剥削，只不过工人受到的剥削在“工资”的掩盖下带有了隐蔽性。在这种社会里，劳动者的劳动只是为了谋生，而没有对社会的责任感。

2. 资本主义社会形态下的劳动发展

(1) 工业革命。资本主义制度是经过工业革命，由工厂手工业过渡到机器大工业以后最终确立的。15 世纪末的地理大发现，以及随之而来的海外领土的开拓，使销售市场扩大了许多倍，加速了手工业向工厂手工业的转化。工厂手工业由于在工厂内部实行劳动分工，比简单协作的手工业大大提高了劳动生产率。到 18 世纪，在英国等先进的市场国家里，国内市场与世界市场的迅速扩大，同工厂手工业狭隘的技术基础之间的矛盾日益加剧。企业家们为了在竞争中获取更多的利润，要求进一步改进生产技术。在这种情况下发生了工业革命。工业革命下诞生的机器大工业，标志着工厂生产的物质技术基础已经建立。资本所有者和劳动者阶层成为近代社会基本的阶级结构。科学技术的不断进步和应用于生产，促进了生产力迅速发展，使近代生产关系扩展到一切生产部门，同时也使劳动者和资本所有者的关系进一步发展。近代社会的产生和发展，在各个国家具有共同的规律并带来类似的后果，但是各个国家由于历史条件不同，也具有各自不同的特点。

(2) 生产关系产生。封建社会经济结构的解体使资本主义的要素得到解放。在 14 世纪和 15 世纪，地中海沿岸的某些城市已经稀疏地出现了资本主义生产的萌芽，但是资本主义时代是从 16 世纪才开始的。在封建社会末期，商品经济的发展促进了封建社会自然经济的解体，引起小商品生产者的两极分化。资本的原始积累加速了这种分化，造成资本主义生产的基本条件：一方面产生大批失去生产资料而不得不出卖自己劳动力的无产者；另一方面巨额的货币和生产资料集中在少数人手里并转化为资本。所谓资本原始积累，就是强制地使劳动者同他们的生产资料分离的历史过程，而对农民土地的剥

夺是全部过程的基础。自给自足的自然经济被破坏，大量农民和手工业者破产，从而既给资本主义造成了劳动力市场，又给它造成了商品市场。剥夺农民和手工业者的历史在不同国家带有不同的特点，经历不同的阶段。劳动力转化为商品和生产资料转化为资本，标志着由简单商品生产向资本主义生产的过渡，也标志着对劳动者的剥削形式的变换，即由封建剥削变成资本主义剥削。资本原始积累还包括对殖民地的侵占和掠夺，以及其他利用国家权力的暴力手段。

（五）社会主义社会

在社会主义社会的生产关系中，由于消灭了剥削阶级，劳动人民在生产过程中的地位发生了根本性变化，从被剥削、被压迫的被雇用者变为社会和生产劳动的主人。同时，否定了“劳者不获”“获者不劳”的不合理现象，实行了按劳分配的分配制度，极大地提高了劳动者的生产积极性和创造性。劳动成了“一切有劳动能力的公民的光荣职责”，劳动成了分配劳动成果的尺度。我国还以最高的法律形式为劳动者的劳动权提供了重要的法律保证。《中华人民共和国宪法》规定：国家通过各种途径创造劳动就业条件，加强劳动保护，改善劳动条件，并在发展生产的基础上，提高劳动报酬和福利待遇。同时还规定：劳动既是公民的基本权利，又是公民的基本义务。

（六）共产主义社会

在未来的共产主义理想社会里，两大劳动阶级——工人、农民之间的差别都消失了，劳动已经不再是沉重的负担，而成了生活的第一需要，人们都能高度自觉地“各尽所能”，社会的劳动产品也实行了“按需分配”的原则。没有劳动，就没有人类的产生；没有劳动，就没有人类的发展；没有劳动，就没有人类的今天。同样，没有劳动，就没有人类美好的未来。由此我们说：劳动是人类生存和发展的基本条件，它不仅维持人类的生存，还是使人类社会从原始野蛮的过去发展到先进文明的今天的推动力。

三、任务实施

（1）漫读诗书，我们发现古今中外许多名著中，有关劳动和劳动生存状况的相关主题和具体描述并不少见。试根据个人的阅读经验，结合个体作品，密切联系新时代劳动思想，对相关劳动和劳动者的主题进行简要分析。

（2）新中国建设者创造了伟大的劳动精神，请搜集劳动者的感人事迹，分析其体现的劳动精神，做一场宣传劳动精神的演讲。

四、小结

原始社会：共同劳动，共同占有生产资料；在生产中结成平等互助的关系；平均分配劳动产品。生产力水平十分低下。

经历了旧石器时代和新石器时代两个发展阶段，人类逐渐由食物的采集者转变为生

产者。

奴隶社会：奴隶主占有生产资料并完全占有奴隶；奴隶毫无人身自由，在奴隶主的强制下劳动；奴隶劳动的全部产品都归奴隶主占有和支配，奴隶主只给奴隶最低限度的生活资料。

金属工具的广泛使用、城市的出现、文字的发明和应用、脑力劳动和体力劳动的分工等，促进了生产力的发展，使人类摆脱了蒙昧野蛮的状态，迈入了文明时代的门槛，这是历史的进步。

封建社会：地主占有绝大部分土地，通过收取地租等方式，占有农民大部分劳动成果；相对于奴隶，农民有一定的人身自由；农民有自己的劳动工具，至少少量土地，劳动成果除缴纳地租外，还能留下一部分归自己支配。

铁制农具得到广泛使用和推广，耕作技术显著进步；水利事业有了较大发展；手工业进一步发展；商业和城市逐渐发展起来。

资本主义社会：资本家占有一切生产资料；失去生产资料的劳动者不得不出卖自己的劳动力，受雇于资本家，成为雇佣工人；资本家在生产过程中占有工人创造的剩余价值，工人仅得到资本家给付的工资。

资本主义制度的确立，工业革命的发生和完成，带来了资本主义社会生产力的巨大飞跃，促进了人类思想上的极大解放，使科学、教育、文化的发展达到了前所未有的高度。

社会主义社会：劳动者共同占有生产资料；消灭了人剥削人的制度，人们在生产过程中建立起互助合作的关系；个人消费品实行按劳分配。

十月革命后，新生的苏联社会主义国家生产力迅速发展并使其成为与美国相抗衡的超级大国；当今时代，中国特色社会主义社会进一步解放和发展生产力，焕发出强劲的生命力和影响力。

五、思考题

1. 在原始社会、奴隶社会、封建社会当中的劳动者都是谁？
2. 原始社会、奴隶社会、封建社会的劳动对象是什么？
3. 原始社会、奴隶社会、封建社会的生产资料归谁所有？
4. 原始社会、奴隶社会、封建社会的产品如何分配？



名言赏析

我们世界上最美好的东西，都是由劳动、由人的聪明的手创造出来的。

——高尔基

人类的进步，社会的发展，都是劳动者推动的，劳动者包括一切工人、农民、手工业者、小商贩、工程师、科学家……只有劳动者万众一心，才能解放和发展生产力，推动人类文明向前发展。劳动最光荣！

拓展阅读

农业劳动变迁：从刀耕火种到机械化未来会彻底摆脱体力劳动吗

2021年4月8日，黑龙江哈尔滨城郊的一处农田里，一辆耕地机正在广袤的农田中作业，四野无人，数十亩平整的土地上，只有这一辆耕地机在劳作。机手告诉记者，他一人一机，每天可以翻耕数百亩地。同时间的湖南永州，一处自动化育秧基地中，三五个工人正在操作流水线机器，整个四月份，他们几个人可以育成五六千亩稻田所需要的秧苗。

随着社会的变迁，今天的农业劳动，早已经不是人们印象中的“面朝黄土背朝天”的模样，技术进步改变了人类劳动的形态，也正在改变着农业生产的模样。在未来的农业生产中，人类是否真的能完全摆脱体力劳动呢？

“耒”和“耜”背后的经济革命

人类可靠的农业生产，最早可追溯到8000多年前。中国农业大学经管学院教授冯开文介绍：“在渔猎时代，人们的劳动效率是非常低的，尤其到了原始社会末期，人口增加，自然环境中的出产不够了，可采集、狩猎的食物越来越少了，人们需要找到新的食物来源，最早的农业出现了。”

冯开文讲述了一个农业史中广泛流传的故事，大约在8000年前，两河流域的人们开始注意到，经常撒尿的地方，生长着一种特殊的植物，它会开花结果，果实可以吃。“它就是小麦，在这个时期，人们开始有意识地留下部分小麦种子，并种植它，来年可以收获更多的小麦。为了收获小麦，人们不再流浪，开始定居下来，最早的定居农业出现了。”稍晚一点儿的时候，在地球另一面的中国，出现了河姆渡文化。刀耕火种，就是这个时代的写照，是一种半定居的农业生活方式。人们在焚烧肥沃的草地，用木棍在地上插出一个浅坑，把种子种在地里，不除草，不进行田间管理，等到收获时，用石制的镰刀收割。刀耕火种的模式是不可连作的，每年换一个地方。种过的地，等到重新长出草，再次肥沃后才会再种。

翻地工具的出现，是一次耕作方式的变化，标志性的农具“耒”和“耜”，它们都是用来翻地的，翻地意味着连作，每年在同一块土地上劳作耕种，人们开始真正定居下来。

铁犁造就“男耕女织”的田园

大约在春秋战国时期，传统的奴隶制逐渐崩溃，新的农业生产模式开始出现。“铁器在农业中的使用，极大提高了农业生产力，也改变了农业劳动模式。”冯开文说，“铁器是工具材质变化的一个关键点，从石器到青铜器，变化其实不大，一方面，青铜器大多用在祭祀、军事等领域，很少用来制作农具；另一方面，青铜器脆，碰到石头就碎了，并不实用。”

从春秋战国到近代，在两千多年的时间里，铁器一直都是农具的主流，没有其他材质可以替代。同一时期的欧洲，大平原的地貌为铁器的使用带来更多的便利，也更大程度地发挥了铁器的作用。冯开文说：“欧洲中世纪使用马拉重犁，甚至有的用三

匹马拉犁，劳动效率非常高。典型的案例，就是英国这个小国，在短时间里成了欧洲的粮仓。”

此时的劳动是什么样的呢？冯开文介绍：“家庭生产成为主要的生产方式，以家庭为单位的劳动者，成为稳固的劳动结构。在中国，除了一小部分自耕农之外，土地大多是地主的，人们作为佃户或长工，但他们也是家庭式的劳动。男性耕地种田，女性纺织、操持家务，也就是男耕女织的劳动模式，这种模式一直持续到现代。在欧洲，劳动的主要群体是农奴，但他们也是以家庭为单位劳动的。”

被蒸汽机打破的田园

不过，无动力机械，也就是传统农具的改良，是有上限的，不论是灌溉千百亩农田的翻车，还是更省力的曲辕犁、更先进的人力纺纱机，都没有打破这一上限。“两千年封建时代，总是轮回循环，和生产难以出现质变是有关系的。”冯开文说。

工业革命之后，大机器的出现，第一次改变了这一局面，冯开文说：“就像武器从冷兵器变为热武器，农业也是，蒸汽机、水力机械的使用，改变了农业劳动的模式。人们第一次从体力劳动中解脱出来，哪怕只是部分，也深刻地改变了整个世界。英国的圈地运动，就是直接的结果。”

工业革命后，第一次出现了工厂化、集约化的农业生产，人们也从传统的农民转变为农业工人，现代农业自此开始。

一直到中华人民共和国成立以后，中国农业机械化的进度才开始加快。20世纪70年代，我国开始大力推动农业机械化的普及，大量大型、中型的农机出现在华北、东北、两湖等平原上。此时的农机，早就不是蒸汽时代的机械了。

全程机械化不只是提升效率

2020年6月，北京房山石楼镇，大片成熟的麦田中，收割机收割、脱粒一体完成，脱粒后的小麦被直接装入货车，运送到粮库中。在全国，类似的场景到处都有。数据显示，到2020年，我国农作物耕种收机械化率达到71%。其中，小麦达到95%以上，水稻玉米分别在85%以上和90%以上。

在石楼镇，种地的村民们，已经很多年不下地干活了，从翻地到播种，到撒药，再到收获，全程由专业的服务队伍完成，他们只要付出每亩每次数十元不等的报酬即可。他们仍旧是农民，却不从事农业劳动了。

相对应地，开收割机的服务者们，成了新的劳动者，他们或者加入农机服务公司，或者自己投资购买农机，每年农忙时，开着机械，横跨上千里，甚至数千里，给分散在各地的小农户们，提供机械化服务。一辆中型的机械，每天可以完成数百亩麦田的收获工作。

农业农村部南京农业机械化研究所研究员陈永生告诉记者，“机械化比传统人工作业效率提高近30倍，亩均节本增效500多元。”他说，“举例来说，靠人力种一亩水稻，从翻地到播种到收获，需要7~8个人工，也就是1个成年劳动力持续工作7~8天，但全程机械化，可能连1个工都不到”。

智能种地会实现吗

随着机械化的推进，大数据，智能设备，越来越多的新技术、新产品被利用到农业

生产中，更多人逐渐摆脱了繁重的体力劳动。“在以前，曾有人觉得中国不适合机械化，因为山多平原少，但现在，很多丘陵、山地都有机械作业，因为机械小型化了，”冯开文说，“自工业革命之后，技术的更新速度越来越快，一波又一波的新技术、新机器不断被研发出来。在未来，那些原来觉得困难的事情，可能都不觉得是困难了。”

2021年4月28日，中国农科院的一处实验基地中，专门开发的农机，可以在塑料大棚中自由作业，完成机械化深翻、起垄等工作。蔬菜，尤其是大棚蔬菜的机械化，一直都是难题，蔬菜的种类多样，每一种都有不同的特点，标准化、机械化比粮食作物更难。但随着技术的进步，蔬菜的机械化也在快速推进，陈永生告诉记者，当前，部分蔬菜品种的全程机械化已经可以实现，“比如南方较多的鸡毛菜、茼蒿等茎叶类蔬菜，已经有了一些方案和相应的设备，可以实现从种到收的全程机械化。目前正在推广的过程中，还有一些难题正在解决当中，比如规模化的问题，比如土地环境是否适宜机械化的问题，比如标准化种植、社会化服务的问题等。未来解决了这些问题，蔬菜的机械化水平，必然会有一个快速升高的阶段”。

那么，在更远的未来，农业生产中，人类是否真有可能完全摆脱体力劳动呢？冯开文觉得是有可能的，“确实，当前也有一些技术问题尚未解决，比如大田作物机收获时的浪费问题，比如特殊地形、环境中的机械化问题，但技术的发展很快，在未来，未必不能用技术的进步解决这个问题”。

（资料来源：<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1698554917974727239&wfr=spider&for=pc>，有改动）

任务二 劳动的概念

【能力目标】

1. 能正确区分劳动的三要素——劳动者、劳动资料、劳动对象；
2. 能正确区分劳动的不同分类。

【知识目标】

1. 掌握劳动的概念；
2. 掌握劳动的三要素；
3. 掌握劳动的分类。



视频 1-2 劳动的概念

一、任务描述

案例 分析

中国版图上一颗小小的螺丝钉

“在很多边远地方都有像我这样的员工，条件比我更艰苦。这个荣誉不是我的，我是代表他们来领这个荣誉的。”广东省邮政公司珠海市分公司外伶仃岛邮政所投递员谢坚说。

谢坚人如其名,坚守岗位27年。27年来,他妥投疑难邮件3万多件,救活“死信”3 000多封。

外伶仃岛因伶仃孤立而得名,文天祥的《过零丁洋》就诞生于此。其北距香港长洲6海里,是珠三角地区进出南太平洋国际航线的必经之地,也是南海要塞。“前任邮递员干了20年直到退休,条件艰苦没有人愿意来接班。”谢坚坦言,接班之后才真正认识到岛上有多荒凉艰苦,没水、没电,基本生活都没办法保障。物质条件的艰苦,越发凸显精神的富饶。本来几次机会轮换回市区工作,但谢坚都放弃了。“以前我送电报,内容不是喜事,就是悲事。无论哪种,接报人大多会抱着我哭,对于伶仃岛的人来说,‘家书抵万金’。”

谢坚说自己就是想干好本职工作,做一个中国版图上的小小螺丝钉。而在我们眼中,他更像是我国南海小岛上的一面旗帜。

“80后”用科技革新改进生产力

“无论时代如何变化,劳动创造价值永远是推动经济社会发展的基础。只有大家齐心协力地劳动,才能不断地创造价值,推动历史的车轮往前走。”“80后”产业工人秦世俊在参加完劳模表彰大会后说。

秦世俊参加工作14年,累计完成25年的工作量,实施技术创新、小改小革660多项,提高生产效率1至8倍。“我庆幸自己的工作有一个踏实的起点。”在中航工业哈尔滨飞机工业集团,秦家“两代劳模”的故事为人们津津乐道。秦世俊的父亲曾被评为公司十大劳模之一。如今,儿子青出于蓝而胜于蓝了。

一身臭汗、满襟油泥,是父辈们的车工形象。“与父亲不同的是,现在产品加工靠软件控制、智能化操作,不仅劳动环境、强度大大改善,而且加工精度和工作效率也成倍提升。”秦世俊说。尝到了超越父辈的甜头,秦世俊在追求数控加工的道路上越走越远。他研究出“逆向思维、反向采点”的加工腹板新方法,将生产效率提高了8倍,一次交检合格率达到100%。在加工新机型尾减安装平台时,他创新的方法让零件加工周期一次性大幅缩短,加工成本降低了75%。

“工作条件越来越好、效率越来越高,这样的变化说明国家在发展、社会在进步。”工作13年就当上高级技师的秦世俊说,但不论怎样,脚踏实地、爱岗敬业的基础不能丢。“在这样的‘变’与‘不变’之间,年轻工人一代才能走好现代工业之路。”

(资料来源:新华网,2015-4-28。)

看了谢坚和秦世俊的事迹之后,请大家思考一下体力劳动和脑力劳动有什么不同,有高低贵贱之分吗?

二、任务资讯

(一) 劳动的定义

劳动是人类特有的,为满足自身的物质和精神需要,有目的地调整和控制人和自然界之间的物质变换过程的一种改变自然物的社会实践活动。恩格斯在《劳动在从猿到人

转变过程中的作用》一文中指出：在一定意义上说，“劳动创造了人本身”。所谓劳动是指人们运用一定的生产工具，作用于劳动对象，创造物质财富和精神财富的有目的的活动。劳动是人类社会存在和发展的最基本的条件，劳动在人类形成过程中起了决定性的作用。

马克思的劳动概念可以从以下三个层次来梳理：从生理需求层次看，劳动是满足人生理需求的生存手段；从主客体关系层次看，劳动是主体带有主观目的性的对象化活动，是人本质的确证；从社会关系层次看，人通过劳动生产出的产品与他人进行交换，形成并巩固了人与人之间的社会关系，也是人社会性的实现。从生理需求层次看，劳动是人特有的存在方式。正是因为这一“有意识的生命活动”把人从原始兽性群体中脱离出来，走向更高级的文明生存形式，劳动是满足人类生存和发展的基本活动，也是劳动存在的第一目的，马克思认为“全部人类历史的第一个前提无疑是有生命的个人的存在。因此，第一个需要确认的事实就是这些个人的肉体组织以及由此产生的个人对其他自然的关系”。受自然必然性的影响，人需要通过对自然界的依赖与索取使肉体得以存活，但人为了在自然界生存，凭借的不是守株待兔式的坐享其成，而是通过劳动即有意识、有目的的活动对大自然的改造。人们通过劳动对大自然的原生品进行适于人的改造，进而生产出能够满足人们生存需要的物质资料，为人类持续繁衍与长期发展提供了物质基础与保障。在劳动过程中通过劳作与思考会更好发展，人们的体力与智力也在不断地满足人们日益丰富且多样的需求，此时的需求已不再是限于生存的需求，而是更好更全面发展的需求，是实现人全面发展的原始基点。

从主客体关系层次看，劳动是主体将主观目的性赋予在客体的媒介，是实现人本质的确证方式。人通过劳动将自己的主观意识融入改造客观世界的活动中，这种有意识的生命活动就是人区别于动物的证明，人在从事劳动之前就会在头脑中进行预演或预设，因此在劳动过程中“他不仅使自然物发生形式变化，同时他还在自然物中实现自己的目的，这个目的是他所知道的，是作为规律决定着他的活动的方式和方法的，他必须使他的意志服从这个目的”。在《1844年经济学哲学手稿》中，马克思讨论了劳动的对象化活动。马克思认为，劳动是人类改造世界的对象性活动，通过劳动使人的本质力量作用于客体，使客体能够按照主体的需求而发生变化，从而创造出区别于自然存在物而带有类活动烙印的对象物。“正是在改造对象世界中，人才真正地证明自己是类存在物。”因此，在马克思看来，自由自觉的活动便是人本质的确证，在主体与客体的转化过程中实现完善与发展。

在社会关系层次，劳动不仅是人的物质生产过程，还是人与人的社会关系生成过程。

“随着新生产力的获得，人们改变自己的生产方式，随着生产方式即谋生的方式的改变，人们也就会改变自己的一切社会关系。”在一定的社会关系中，人们的劳动已经不局限于满足自我需要的劳动，更多的目的是生产的劳动产品与他人的产品相交换来获得自己所需的社会性劳动。人们在通过劳动对客观自然进行物质生产活动，物质资料通过生产、分配、交换、消费等形式，创造出了人与人相互依存、共同发展的社会关系，因此一个人通过劳动生产出的商品的使用价值，只有通过交换才能得到实现，即作用于他人身上。人是通过劳动确证其为现实的人，但劳动方式也会受到不同时期不同阶段社会关系，特

别是生产关系的制约，在一定的社会关系中，人们的劳动也必然会带有社会性，“人是社会存在物，社会构成了个人存在和发展的前提，规定了人的现实本质”。

（二）劳动的三要素

人类的劳动，只有具备了三个要素（劳动者、劳动资料和劳动对象），才能称为劳动。其中，劳动者处于主导地位。

（1）劳动者具体指达到法定年龄，具有劳动能力，以从事某种社会劳动获得收入为主要生活来源，依据法律或合同的规定，在用人单位的管理下从事劳动并获取劳动报酬的自然人。

（2）劳动资料也叫劳动手段，它是生产经营产品和提供各种服务过程中用以改变或影响劳动对象的一切东西，包括实体性劳动手段和非实体性劳动手段两个方面。

（3）劳动对象是指劳动者把自己的劳动加在其上的一切物质资料。劳动对象分为两类：一是没有经过加工的自然环境中的物质，如矿藏、森林；另一类是经过加工的原材料，如棉花、钢铁、粮食等。

（三）劳动的分类

1. 简单劳动和复杂劳动

劳动按照复杂程度可分为简单劳动和复杂劳动两大类。简单劳动是在一定的社会条件下不需要经过特别的专门训练，每个普通劳动者都能从事的劳动；而复杂劳动是需要经过专门学习和训练，从而在技术上比简单劳动复杂的劳动，它是强化了简单劳动。简单劳动和复杂劳动是古典马克思主义劳动范畴中的重要概念，古典马克思主义认为，简单劳动是指劳动者从事生产时所消耗的体力和脑力的总和，是劳动者的“生理学意义上的消耗”“不需要经过劳动者专门的教育和培养”“一切生产部门的劳动最大限度地化为简单劳动，工人抛弃一切职业偏见”“各种劳动都可以化为平均劳动或简单劳动”；复杂劳动是“自乘的、多倍的简单劳动，是受过一定教育和训练的劳动”。复杂劳动换算为简单劳动，并不是由商品生产者自觉进行的，而是“在生产者背后，由社会过程决定的”。这里主要涉及两个问题，即简单劳动和复杂劳动的形态划分和转化问题。

2. 脑力劳动、体力劳动和生理力劳动

按照传统的劳动分类理论，劳动可分为脑力劳动和体力劳动两大类。体力劳动是指以人体肌肉与骨骼的劳动为主，以大脑和其他生理系统的劳动为辅的人类劳动。脑力劳动是指以大脑神经系统的劳动为主，以其他生理系统的劳动为辅的人类劳动。生理力劳动是指除体力劳动和脑力劳动之外的其他形式的人类劳动。

一般的人类劳动由脑力劳动、体力劳动与生理力劳动按照不同的比例关系组合而成。通常意义上的脑力劳动是指脑力劳动占主要比例的复合劳动，体力劳动是指体力劳动占主要比例的复合劳动，生理力劳动是指生理力劳动占主要比例的复合劳动。在现实劳动中，既没有单纯的脑力劳动，也没有单纯的体力劳动。任何劳动都是脑力劳动与体力劳动的结合。马克思说过：“单个人如果不在自己的头脑的支配下使自己的肌肉活动

起来，就不能对自然发生作用。”一般性的体力劳动同样不能离开脑力与智力的活动。就以最简单的搬运工作来说，大约主要是肩背、背扛，这看上去只是在耗费体力。但是，如果要想节省一些体力，要想提高一些效率，同样也需要动脑。例如，所负重物应该放在肩背的什么位置，腰弯的角度大约是多少，迈步与行走应该注意哪些方面，而不至于造成腰背的损伤。更进一步，则是是否可以借助某些工具来提高效率，减轻强度。这种看上去似乎只需体力而无需脑力的劳动，并不能排除脑力方面的劳动。比如教师，上完两节课，也需要体力消耗。但也不能因此就说教师是纯粹的体力劳动者。物质产品的生产除了消耗体力，也需要消耗脑力；同样，生产精神产品除了消耗脑力，也同样需要消耗体力。

三、任务实施

- (1) 结合专业和个人实际，制作一份劳动实践策划书。
- (2) 用照片和视频记录自己的劳动实践经历，想一想哪些属于体力劳动，哪些属于脑力劳动，分享你的劳动实践心得。
- (3) 以专业班级为单位举办一场劳动成果展示评比活动。

四、小结

劳动是人类社会生存和发展的基础，主要是指生产物质资料的过程，通常是指能够对外输出劳动量或劳动价值的人类运动。劳动是人维持自我生存和自我发展的唯一手段。按照传统的劳动分类理论，劳动可分为脑力劳动和体力劳动两大类。

劳动是人类运动的一种特殊形式。在商品生产体系中，劳动是劳动力的支出和使用。马克思给劳动下了这样的定义：“劳动力的使用就是劳动本身。劳动力的买者消费劳动力，就是让劳动力的卖者为其提供劳动。”

五、思考题

1. 劳动的三要素是什么？
2. 劳动的分类包括哪些？



名言赏析

我知道什么是劳动：劳动是世界上一切欢乐和一切美好事情的源泉。

——高尔基

任务三 劳动的价值

【能力目标】

能表述劳动的价值。

【知识目标】

掌握劳动创造了人本身、劳动推动社会进步。

一、任务描述**案例分析**

视频 1-3 劳动的价值

1989 年，时任福建宁德地委书记的习近平带领地直机关千余名干部到水利工地参加修整水渠劳动。

1995 年，时任福建省委副书记、福州市委书记的习近平在闽侯参加闽江下游防洪堤加固工程的劳动。他两手拿着铁锹，带头铲土，现场一片热火朝天的景象。

2019 年 8 月 21 日，正在甘肃考察的习近平总书记来到古浪县八步沙林场。考察中，他拿起一把开沟犁，参与到治沙劳动中。旁边的村民问：“总书记的体力还好啊？”总书记说：“这点体力还得有！”

通过这些事件，我们可以感受到，数十年来习近平总书记始终保持着劳动本色，扎根人民同劳动，情系人民心连心。

（资料来源：新华社）

请查找资料，谈一谈你对习近平总书记关于“社会主义是干出来的”的叙述是如何理解的。

二、任务资讯**（一）劳动创造了人本身**

人既是自然界进化发展的产物，又是社会劳动的产物。早在一百多年前，达尔文的进化论就从生物学方面解答了人类起源的问题，得出了“人是由古猿进化而来的”的科学结论，如图 1-1 所示。但是，从猿向人的转化不是一个纯粹生物进化的过程。古猿在体质形态和群体结构上的变化，只是为人和人类社会的产生提供了自然前提。而人和人类社会产生的内在机制和现实基础，则是社会的生产劳动。正如恩格斯所说，劳动“是整个人类生活的第一个基本条件，而且达到这样的程度，以致我们在某种意义上不得不说：劳动创造了人本身”。

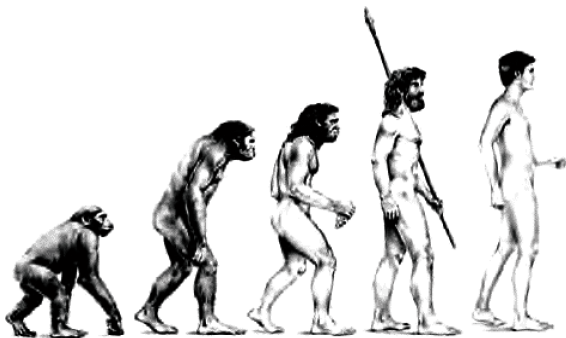


图 1-1 人是由古猿进化而来的

人类的祖先是一种在森林中生活的古猿。它曾经是地球上最高级的动物。从已发现的古猿化石可知，古猿的前肢较短，后肢较长，具有向直立行走发展的有利条件；它的脑袋较大，也比其他动物发达。但古猿和自然界其他动物一样，只具有受本能所驱使的活动能力。虽然动物有些本能活动可能达到相当精巧的程度，然而它与人的劳动有着本质的区别。

两者的区别主要在于：①人类劳动是有目的、有计划的自觉活动，活动的结果事先已在人的观念中存在；动物受本能所驱使的活动是无意识的，它们不能事先“观念地”制造出活动的结果。②人类劳动是人对自然界的积极改造，通过劳动来支配自然界，并在自然界打下自己意志的印记；动物的本能活动则仅仅是适应和利用自然界，单纯以自己的存在使自然界发生改变。③人类劳动从制造工具开始，制造和使用劳动工具是人类劳动必然的、普遍的要素；而动物的“工具”一般说来只是它们的躯体（爪、牙等），某些动物偶尔也使用自然界现成的工具，但它们永远制造不出哪怕是极粗笨的石斧来。劳动是人类区别于包括猿群在内的其他动物的特征，而制造工具则是人类不同于动物本能活动的根本标志。

首先，直立行走和手脚的彻底分工，对人的体质形态的形成及其能力的发展具有重要的意义。一方面，它扩大了古猿的视野，为附着于头上的各种感觉器官（眼、耳、鼻）和发音器官（喉管、口腔）的发展创造了条件，并使大脑接收和处理的信息急剧增加，从而也促进了大脑的发展。另一方面，它解放了猿的前肢，使前肢从撑持身子的重负中解脱出来，专门从事取食和御敌的活动，从而使古猿生存的能力显著增强。更为重要的是，由于古猿经常用前肢把握自然界现成的“工具”从事各种取食和御敌的活动，这就使前肢日益灵活并精巧，“这样获得的较大的灵活性便遗传下来，一代一代地增加着”，从而使猿的前肢逐渐地变成了人的手。所以恩格斯说：“手不仅是劳动的器官，它还是劳动的产物。”“手的专门化意味着工具的出现，而工具意味着人所特有的活动，意味着人对自然界进行改造的反作用，意味着生产。”所以恩格斯称直立行走和手脚的彻底分工，“这就完成了从猿转变到人的具有决定意义的一步”。

其次，劳动把类人猿的发音器官改造成为人的发音器官，并创造了语言。随着原始劳动规模的不断扩大，随着古猿生理结构和心理特征的日益完善和发展，为了更好地协调彼此之间的活动，“这些正在形成中的人，已经到了彼此间有些什么非说不可的地步了”。而直立行走又为发音器官的发展创造了条件。“猿类不发达的喉头，由于音调的抑扬顿挫的不断增多，缓慢地自然而肯定地得到改造，而口部的器官也逐渐学会了发出一个个清晰的音节”，从而导致了语言的出现。

最后，劳动把猿的大脑和感觉器官改造成为人的大脑和感官器官，形成了人的心理感知及抽象思维能力，形成了人们所特有的思维意识。由于劳动和语言的推动，这些“正在形成中的人”的大脑也日益发达，容量越来越大，结构也越来越复杂。随着直立行走和猿脑变成人脑，人的各种感觉器官也得到相应的发展，感觉能力不断提高。这样，随着人脑和人的感觉器官的形成，人不仅能从周围环境中获得较之猿类更加丰富的感性印象，而且能够借助语言把这些感性印象概括起来和巩固下来，从而使人的意识所特有的抽象思维能力形成和发展起来。这种能够借助语言进行抽象思维的人，已经是“完全形

成的人”。

就这样，“首先是劳动，然后是语言和劳动一起，成了两个最主要的推动力，在它们的影响下，猿的脑髓就逐渐地变成人的脑髓”。正因为人的体质形态、心理特征以及意识和语言都是在社会劳动的作用下形成的，所以恩格斯说“劳动创造了人本身”。

（二）劳动推动社会进步

生产力的发展是衡量社会进步与否的根本标准。这是因为生产力发展是社会发展的根本内容；生产力发展是实现社会发展目标的根本条件；生产力发展是社会发展的集中体现，是社会文明发展水平的根本标志。在我国社会主义现代化建设中，把发展生产力摆在首位，坚持以经济建设为中心，推动社会全面进步。坚持判断一切工作的是非得失，归根到底，要以是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平为标准。这是对社会主义历史经验的深刻总结，是生产力标准在新时期的具体运用。

劳动是推动人类社会进步的根本力量。正是因为劳动创造，我们拥有了历史的辉煌；也正是因为劳动创造，我们拥有了今天的成就。奋进新时代、开启新征程，必须紧紧依靠人民、始终为了人民，必须依靠辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动，为夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利汇聚强大正能量。

幸福不会从天而降，梦想不会自动成真，实现我们奋斗的目标，开创我们美好的未来，必须紧紧依靠人民、始终为了人民，中国特色社会主义事业的大厦是靠一砖一瓦砌成的，人民的幸福是靠一点一滴创造得来的。劳动人民是世界上最伟大的人民，他们用劳动创造了世界，创造了我们今天的幸福生活。

清晨，环卫工人已早早地拿着扫把，在大街上开始了一天的工作。他们挥舞着扫把，把大街上的落叶和街边马路上的垃圾扫得干干净净，看着干干净净的马路，他们是那么骄傲和自豪。

建筑工人用他们宽阔的肩膀扛起一袋袋水泥、一根根钢筋、一把把铁锹，托起了一座座新时代的住宅、商场、学校，沟通了一条条铁路，让交通更加便利快捷。

巨大的成就是靠我们的双手拼出来的，美好的未来，我们不只是憧憬，还要更多地创造，让我们热爱劳动，用我们的努力回报伟大的劳动人民，用我们的辛勤劳动去描绘祖国美好的未来。

习近平总书记2022年6月在宁夏考察时强调，社会主义是干出来的。正是靠着工人阶级埋头苦干、真抓实干的拼搏精神，我们才能实现一个又一个伟大目标，取得一个又一个丰硕成果。

马克思说过：“劳动才是人的第一需要，任何一个民族，如果停止了劳动，不用说一年，就是几个星期，也要灭亡。”可以说，马克思把“劳动”“实践”和“干”提高到了关系民族生死存亡的高度。中国特色社会主义各项事业的发展也是如此，如果离开了“干”，一切都是空谈，都将成为“乌托邦”。邓小平同志也说过：“世界上的事情都是干出来的，不干，半点马克思主义都没有。”习近平总书记也多次强调，“空谈误国，实干兴邦”，干部要“坚持实事求是、求真务实、真抓实干”。总之，“干”是社会主义发

展的“硬道理”。

“社会主义是干出来的”，必须明确“为什么要干”的问题。功崇惟志，业广惟勤。全面建成小康社会、“两个一百年”的奋斗目标和伟大复兴中国梦的实现，都不可能唾手可得，都离不开中华儿女筚路蓝缕、手胼足胝的艰苦奋斗。中国共产党的发展历史充分证明，“干”是党和国家各项事业蓬勃发展、人民群众福祉不断提高的重要法宝。而中国共产党人就是一批具有“实干”政治品格和政治精神的人，“是用特殊材料制成的人”，这一“特殊”就是特别能吃苦、特别能战斗、特别能攻坚、特别能奉献。

“社会主义是干出来的”，必须明确“怎样去干”的问题。干，要“认准了就干”。事物的矛盾和问题在初期都比较小，也比较容易解决，如果错过关键时期，就可能使小矛盾变成大矛盾，小问题变成大问题，所以各级领导干部必须以时不待我的紧迫感、危机感，把党中央和国家的各项工作部署不折不扣地落实到位，将问题解决在萌芽状态。干，要“埋头苦干”。在工作中绝不要嘴皮子，不说空话大话，不贪图虚名，力戒形式主义和虚假之风，勤奋务实，迎难而上。干，要“创造性地干”。面对工作中的新问题、新情况，不要急躁冲动，也不要墨守成规。要多动脑、勤思考，要敢于“跳出来”，冲破思想观念上的障碍，突破固化利益的藩篱，用创造性的思维想问题，用创造性的方法解决问题。

“社会主义是干出来的”，必须明确“干得如何”的问题。比如干部干工作，就必须“干出点成绩来”，绝不能成为“思想上的巨人，行动上的矮子”，也不能追求“表面政绩”。那如何检验干部干得如何？这把尺子就掌握在历史实践和人民群众手中。实践是检验真理的唯一标准，干部的工作成绩应该在实践中反映出来，也应该经得住历史实践的检验。所以不要追求眼前利益、短期利益，而是要把眼光放长远些，追求长远利益。“金杯银杯不如老百姓的口碑”，人民群众的满意度也是检验干部工作的重要标准，要坚持人民群众的利益高于一切，把实现好、维护好和发展好最广大人民群众的根本利益作为一切工作的出发点和落脚点，把“人民群众的满意”当成工作的根本和命脉。

三、任务实施

请阅读资料，谈一谈你对“社会主义是干出来的”这一论述的看法。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”学到的东西，不能停留在书本上，不能只装在脑袋里，而应该落实到行动上，做到知行合一、以知促行、以行求知，正所谓“知者行之始，行者知之成”。每一项事业，不论大小，都是靠脚踏实地、一点一滴干出来的。

“道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成。”这是永恒的道理。做人做事，最怕的就是只说不做，眼高手低。不论学习还是工作，都要面向实际、深入实践，实践出真知；都要严谨务实，一分耕耘一分收获，苦干实干。广大青年要努力成为有理想、有学问、有才干的实干家，在新时代干出一番事业。我在长期工作中最深切的体会就是：社会主义是干出来的。

——2018年5月2日，习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话

大兴国际机场能够在不到5年的时间里就完成预定的建设任务，顺利投入运营，充分展现了中国工程建筑的雄厚实力，充分体现了中国精神和中国力量，充分体现了中国

共产党领导和我国社会主义制度能够集中力量办大事的政治优势。新中国 70 年何等辉煌!中国共产党领导中国人民实现了一个又一个“不可能”，创造了一个又一个难以置信的奇迹。奇迹是干出来的，社会主义是干出来的。中国共产党和中国人民有雄心、有自信继续奋斗，朝着实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦奋勇前进。实践充分证明，中国人民一定能，中国一定行。

——2019 年 9 月 25 日，习近平总书记在出席北京大兴国际机场投运仪式时的讲话

中华民族是多元一体的伟大民族。全面建成小康社会，一个少数民族也不能少。各民族团结携手，共同迈进全面小康，体现了中华民族优良传统，体现了中国特色社会主义制度的显著优势。社会主义是干出来的，幸福是奋斗出来的。有党和政府持续努力，有各族群众不懈奋斗，今后的生活一定会更好更幸福。

——2020 年 6 月，习近平总书记在宁夏考察时强调

社会主义是干出来的，新时代是奋斗出来的。这次受到表彰的全国劳动模范和先进工作者，是千千万万奋斗在各行各业劳动群众中的杰出代表。他们在平凡的岗位上创造了不平凡的业绩，以实际行动诠释了中国人民具有的伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神。希望大家珍惜荣誉、保持本色，谦虚谨慎、戒骄戒躁，继续发挥示范带头作用。

——2020 年 11 月 24 日，习近平总书记在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上的讲话

白鹤滩水电站是实施“西电东送”的国家重大工程，是当今世界在建规模最大、技术难度最高的水电工程。全球单机容量最大功率百万千瓦水轮发电机组，实现了我国高端装备制造的重大突破。你们发扬精益求精、勇攀高峰、无私奉献的精神，团结协作、攻坚克难，为国家重大工程建设作出了贡献。这充分说明，社会主义是干出来的，新时代是奋斗出来的。

——2021 年 6 月 28 日，习近平总书记在祝贺金沙江白鹤滩水电站首批机组安全准点投产发电的贺信中指出

（资料来源：党建网微平台）

四、小结

劳动和自然界一起才是一切财富的源泉，自然界为劳动提供材料，劳动把材料变为财富。劳动是整个人类生活的第一个基本条件。劳动使猿变成了人，劳动创造了人本身，是培养人、塑造人和发展人的重要手段，是推动人类社会进步的根本力量。

五、思考题

1. 人与猿的区别是什么？
2. 劳动在社会进步中的作用是什么？
3. 如何理解“社会主义是干出来的”？



名言赏析

知识是从劳动中得来的，任何成就都是刻苦劳动的结晶。

——宋庆龄

任务四 马克思主义劳动观

【能力目标】

能理解马克思主义劳动观。

【知识目标】

掌握马克思主义劳动观。

一、任务描述

案例分析

2018年，习近平总书记在“五一”国际劳动节前夕，给中国劳动关系学院劳模本科班的同志们回信，站在坚持和发展新时代中国特色社会主义的战略高度，勉励全国劳动模范“珍惜荣誉、努力学习”“用你们的干劲、闯劲、钻劲鼓舞更多的人，激励广大劳动群众争做新时代的奋斗者”，强调“社会主义是干出来的，新时代也是干出来的”，重申“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”，号召“全社会都应该尊敬劳动模范、弘扬劳模精神，让诚实劳动、勤勉工作蔚然成风”。这些重要思想，开辟了马克思主义劳动思想新境界。

（资料来源：光明网）

请思考：学习马克思主义劳动观对于我们当代大学生有什么作用？

二、任务资讯

马克思认为，“全部人的活动迄今都是劳动”。马克思主义劳动观是马克思主义理论体系的重要组成部分，主要包括以下三个基本观点：第一，人是劳动的产物，劳动创造了人类生存所必需的全部物质条件和精神条件。马克思说：“任何一个民族，如果停止劳动，不用说一年，就是几个星期，也要灭亡，这是每一个小孩都知道的。”劳动是人的生命存在和全部社会活动的前提，作为生命存在的人要解决吃、穿、住的生活问题，必须从事生产劳动，通过劳动改造自然，从大自然中获取生活资料；第二，劳动是人类全部社会关系形成和发展的基础。人们在劳动过程中，一方面同自然界发生关系，另一方面在人们之间又结成了生产关系；第三，劳动是促使社会历史发展的根本推动力量。

社会发展的最终决定力量不是精神、意志、神灵，而是人的劳动实践。

马克思主义对于劳动的论述，主要体现为劳动本质论、劳动价值论以及劳动解放论。

（一）劳动本质论

“人的本质”是什么，一直是困扰哲学界的一个重要命题。马克思主义认为，劳动是人的本质，人的本质是一切社会关系的总和。

第一，劳动创造了人。人类在劳动过程中开始越来越多地体现自己的主观能动性，将人类从动物界分离出来的就是这种有意识的劳动过程。这种特有的活动形式，其目的在于改造自然界以满足自身需求。所以马克思认为，通过劳动，人类就可以证明自身的诞生和形成。

第二，劳动创建了人类社会。劳动在人类社会发展中具有基础性的作用。为了生存，人类必须生产劳动，以获得生存所必需的物质资料。劳动是社会中的劳动，在物质生产劳动中人们会结成一定的社会关系，即产生了社会。在其现实性上，社会就是个人彼此间关系的总和。当人开始生产生活资料，即迈出由肉体组织所决定的这一步的时候，人本身就开始把自己和动物区别开来。马克思、恩格斯在《德意志意识形态》中明确地指出：“全部人类历史的第一个前提无疑是有生命的个人的存在。”而这“有生命的个人”之所以能够存在，最主要的是因为他们能通过自己的劳动来创造和生产物质生活资料。因此，“第一个需要确认的事实就是这些个人的肉体组织以及由此产生的个人对其他自然的关系”。劳动的过程就是人通过自身的劳动作用于自然的过程，是人的本质力量与自然之间的一种物质交换过程，正是“通过实践创造对象世界，改造无机界，人证明自己是有意志的类存在物，就是说是这样一种存在物，它把类看作自己的本质，或者说把自身看作类存在物”。

第三，劳动是一切价值的创造者。马克思认为“劳动是一切价值的创造者。只有劳动才赋予已发现的自然产物以一种经济学意义上的价值”。恩格斯在《自然辩证法》中也同样有着明确的表述，“其实，劳动和自然界在一起它才是一切财富的源泉，自然界为劳动提供材料，劳动把材料变为财富。但是劳动的作用还远不止于此。它是一切人类生活的第一个基本条件，而且达到了这样的程度，以致我们在某种意义上不得不说：劳动创造了人本身”。劳动是人类创造物质和精神财富的活动。

第四，劳动创造了社会关系。劳动不仅创造了人与自然的关系，劳动还形成了人与人之间（即“劳动资料的占有和使用关系，劳动的分工和协作关系，劳动产品的交换、分配和消费关系等”）以及人与主观意识之间的关系，而这些关系成为人类社会的基本关系。社会是人类劳动的产物，是劳动活动的展开形式，也必将随着劳动的发展而发展。马克思认为自然界是人原始的食物仓和劳动资料库。劳动资料也就是劳动工具、生产资料，是人在劳动中创造的，从客观物质世界获取生存资料的手段。劳动者通过劳动工具将劳动传导到劳动对象上，目的在于获取生存资料。劳动工具是人的四肢的延长，是人的能力的放大，是人征服自然的能力的根本标志。

（二）劳动价值论

劳动价值论是马克思主义政治经济学的基础理论。劳动价值论详细阐述了商品经济的本质和运行规律。马克思从商品入手，引出商品的二重性——价值和使用价值，商品的使用价值就是“物的有用性”，而商品的价值是指凝结在商品中的无差别的人类劳动。劳动的二重性决定了商品的二重性。具体劳动创造使用价值，抽象劳动创造价值。资本主义生产方式下资本家通过买卖劳动力，劳动力成为商品，资本家按照劳动力的价值支付劳动者一定的工资。但是，同时资本家通过延长劳动时间和提高劳动生产率的方式，提高劳动力所创造出来的价值，这个价值和资本家所支付的劳动力的价值之间产生差额，而这个差额就是剩余价值。马克思通过对资本家私人占有社会财产，从而拥有占有活劳动的权力，研究得出“私有制是万恶之源”的结论。并且在此基础上，阐释了劳动的异化、阶级理论和剥削理论。

“劳动的异化”是马克思主义理论的独特贡献。马克思在《1844年经济学哲学手稿》中论述了资本主义生产方式下，劳动的现实化就是劳动的对象化。在国民经济学假定的状况中，劳动的这种现实化表现为工人的非现实化，对象化表现为对象的丧失和被对象奴役，占有表现为异化、外化。劳动的异化和外化，使得工人对自己劳动产品的关系就是对一个异己对象的关系。工人与劳动的关系，变为一种紧张的对立关系。马克思通过对异化的、外化的劳动的具体分析，得出私有财产是外化劳动的必然结果。再一次确证了“劳动者在资本主义生产关系中从商品生产者到生产工人，再到总体工人的发展，资本家从单个资本家到社会资本家，再到总资本家的发展，是在生产劳动和非生产劳动对立基础上阶级矛盾根本无法调和的集中反映”。阶级在词典中的含义是“由于人们在一定的社会经济结构中所处的地位不同而形成的社会集团”。由于社会分工的存在，生产资料所有制的不同，造成了对于生产成果的占有和分配的不公和矛盾，而出现了阶级，阶级斗争推动了社会发展。而马克思劳动价值论中的剩余价值理论最简明地揭示了资本主义社会，资本家对于工人的剥削现象的产生，从而体现了无产阶级和资产阶级之间利益的根本对立和不可调和的矛盾冲突。

（三）劳动解放论

马克思主义立足于“实践论”的基础之上，推翻了先前旧哲学先验主义本体论的思维方法，从对“人的本质”的论述和对“异化劳动”的批判中，寻求人的解放的最终途径。在《1844年经济学哲学手稿》中，马克思批判了黑格尔只承认“精神劳动”的价值，只知道劳动的积极方面，而忽略了其消极方面。他进一步指出：“劳动这种生命活动、这种生产生活本身对人说来不过是满足他的需要即维持肉体生存的需要的手段……一个种的全部特性、种的类特性就在于生命活动的性质，而人的类特性恰恰就是自由的自觉的活动。”人正是通过“现实的劳动”来“使自己的生命活动本身变成自己意志的和自己意识的对象”，从而实现其真正的自由与解放。

但是，在资本主义时代大机器生产方式下，人的劳动被异化。异化不仅导致了劳动者与生产资料以及劳动成果的分离，异化还导致了人与人之间关系的异化以及社会的异

化。“劳动异化”导致了人的类本质的异化。异化状态是人类解放和自由的障碍。而要改变这个状态,就必须通过革命消灭资本主义赖以生存的经济基础——私有制。只有这样,人类才能获得真正的劳动快乐和自由,才能获得根本的解放。那将是一个美好的理想世界“代替存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会,将是这样一个联合体,在那里,每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”。这样的人类解放的理想并非子虚乌有的“乌托邦”,而是建立在“人的现实劳动”基础之上的人的解放和社会解放的统一。

把历史与未来架构在现实的劳动过程之中进行考察,这是马克思主义唯物史观的进步之处。“马克思没有停留在哲学理论的一般描述上,而是在唯物史观和剩余价值学说的基础上,通过对资本主义社会的批判,进一步揭示了人的本质及其异化在政治领域(国家和法)、经济关系领域(市民社会)的表现,最后终于在物质生产领域抓住了人的最根本的本质——劳动,以及人的本质的最根本的异化——劳动异化,从而找到了打开一切人类之谜和历史之谜的钥匙。”

马克思对于人的解放的思考并没有停留在对资本主义“劳动异化”的批判上,他还进一步提出了“劳动复归”理论。只有彻底消除私有制,社会生产得到极大的发展,人类才能从劳动的束缚和奴役状态中解放出来,真正享受劳动所带来的创造的快乐,自由地分配自己的时间,拥有自己的劳动成果,从而实现劳动的解放和人类的解放。

马克思主义在劳动这个概念阐释的基础之上,产生了一系列的问题探讨,例如,生产与消费、脑力劳动与体力劳动、分工与分配、价值与使用价值、劳动的剩余价值、劳动的异化、人类的解放、社会的进步以及阶级的对立、社会发展的规律等。“劳动”决定了社会生活的全部。并且,在马克思思想中,“劳动和劳动者被赋予了史无前例的神圣性和优越感。简而言之,劳动取代了所有传统社会之中的‘理论’‘实践’‘上帝’‘资产’等地位,并且成为检视一切事物是否合乎人的理性的唯一标准”。

马克思劳动观是唯物史观的核心内容,是中国共产党人劳动思想的理论源泉。党的十八大以来,在继承和发展马克思劳动观的基础上,我们党逐步形成了新时代的马克思劳动观。因而,厘清其内涵和价值,对维护劳动者主体地位、促进社会财富更加公平合理分配、发展和谐劳动关系具有重要意义。马克思主义劳动观要求我们必须始终坚持马克思劳动观,深刻把握劳动对于促进人类进步、引领经济社会发展的重要作用,并结合我国具体国情,将新时代马克思劳动观贯彻落实到社会主义现代化建设实践全过程各方面。

三、任务实施

开展班级讨论:学习马克思主义劳动观对于我们当代大学生有什么作用?

四、小结

马克思主义劳动观的诞生,是人类劳动学说史上的一座里程碑。马克思主义劳动观第一次全面阐述了劳动在人类社会历史发展史上的决定性作用,由此揭示了人类社会历史发展的一般规律。马克思主义劳动观不但在人类劳动学说史上具有重要的理论价值和历史地

位,而且对新时代坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦具有十分重要的意义。

大学生学习马克思主义劳动观,有利于树立劳动创造世界的马克思主义劳动观点,批驳轻视劳动、轻视劳动人民的剥削阶级观点。大学生应牢固树立马克思主义劳动观,认识到劳动人民既是历史的创造者,又是中国特色社会主义事业的建设者和主人,从而投身到社会主义建设的伟大事业中。

五、思考题

1. 简述马克思主义劳动观的三个基本观点。
2. 马克思对于劳动的论述体现在哪几个方面?



名言赏析

生产劳动和教育的早期结合是改造现代社会的最强有力的手段之一。

——马克思

拓展阅读

马克思主义劳动观的当代价值

马克思主义劳动观的诞生,是人类劳动学说史上的一座里程碑。马克思主义劳动观第一次全面阐述了劳动在人类社会历史中的决定性作用,由此揭示了人类社会发展的规律。马克思主义劳动观不仅在人类劳动学说史上具有重要的理论价值和历史地位,而且对新时代坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦具有十分重要的意义。

为实现民族复兴指明了必经之路。马克思主义认为,劳动是人类生存的基本条件,“为了满足需求,就需要有劳动”。劳动造就了中华民族的辉煌历史,也必将创造出中华民族的光明未来。正如习近平总书记所指出的,“劳动是财富的源泉,也是幸福的源泉。人世间的美好梦想,只有通过诚实劳动才能实现;发展中的各种难题,只有通过诚实劳动才能破解;生命里的一切辉煌,只有通过诚实劳动才能铸就。”在近百年奋斗历程中,我们党团结带领全国人民进行革命、建设和改革,使中华民族迎来了实现伟大复兴的光明前景。越是接近目标,越要依靠劳动。我们要把马克思主义劳动观蕴含的科学真理运用到新时代坚持和发展中国特色社会主义的伟大实践中去,不断推进中华民族伟大复兴事业。

为进行社会革命揭示了主体力量。马克思主义认为,“整个所谓世界历史不外是人通过人的劳动而诞生的过程”。社会主义是干出来的,新时代也是干出来的。新时代中国特色社会主义是我们党领导人民进行伟大社会革命的成果,也是我们党领导人民进行伟大社会革命的继续。要把新时代坚持和发展中国特色社会主义这场伟大社会革命进行好,根本上靠劳动、靠劳动者创造。一切不劳而获、投机取巧、贪图享乐的思想都是错

误的，任何时候任何人都不能看不起普通劳动者。我们要在全社会大力弘扬劳动精神，推动全社会热爱劳动、投身劳动、爱岗敬业，让劳动光荣成为铿锵的时代强音，让勤奋做事、勤勉为人、勤劳致富在全社会蔚然成风，为实现中华民族伟大复兴的中国梦凝聚强大精神动能。

为进行自我革命奠定了理论基础。马克思主义认为，共产党人是劳动人民当中最彻底最坚定的先进分子，是最不知疲倦的、无所畏惧的和可靠的先进战士，为建设共产主义社会而奋斗。劳动是马克思主义政党先进性和纯洁性的内在要求。正如习近平总书记所指出：劳动，是共产党人保持政治本色的重要途径，是共产党人保持政治肌体健康的重要手段，也是共产党人发扬优良作风、自觉抵御“四风”的重要保障。我们党不断进行自我革命的目的，就是同一切影响党的先进性、弱化党的纯洁性的问题做坚决斗争，确保我们党永远做人民公仆、时代先锋、民族脊梁。

（资料来源：新华社，2020-5-1。）