第一章

孩子好不好，关键在父母怎么看

在孩子漫长的成长旅途中，我们时常怀揣着将他们塑造为“完美”人设的愿景。然而，我们必须先认识到一个基本的道理——人无完人。这不仅适用于我们成年人，更适用于那些正在探索世界、学习成长的孩子。他们如同初升的太阳，既有耀眼的光芒，也有被云彩暂时遮挡的暗淡。他们有独特之处，有短板也有长处，这些共同构成了他们丰富多彩的成长画卷。

在本章中，我将为大家引入一个有力的工具——情绪 ABC 模型。这个模型如同一把钥匙，能帮助我们打开理解孩子行为的大门，引导我们转变对孩子行为的认知。

接下来，我们将逐一探讨那些在孩子成长过程中常常令父母感到困扰的七个问题：顶撞、胆小、敏感、内向、慢性子、强迫行为、爱折腾。通过具体的案例和深入的分析，你将看到，当我们的认知发生变化时，这些曾经棘手的问题，如何转变为孩子身上独特的闪光点。

同时，我也衷心希望通过本章的分享，能够帮助家长重新审视自己对孩子的期望和要求。让我们以更加开放和包容的心态去接纳和欣赏孩子的成长过程，让他们能够在自由与快乐的环境中茁壮成长。

用“情绪 ABC 模型”，打破对孩子行为的固有认知

“人无完人”这个词，几乎每个人都会说。然而，很多父母在养育孩子时，却寄希望于孩子是完美的：羡慕别人家的孩子，不满意自己的孩子，满眼看到的都是孩子身上的缺点和不足。

比如，孩子见长辈不爱打招呼、写作业拖拉、爱顶嘴、爱说谎、学习不刻苦、考试成绩不稳定、贪玩、太胆小、内向、爱发脾气、沉迷手机、丢三落四、做事没常性等，这些都是常被父母视为需要立即纠正的缺点。然而，这样不断地纠正、指责和否定，往往只会让孩子陷入更深的挫败感之中，与父母的关系也逐渐疏远。

身为父母，自然希望孩子能够更好、更优秀。但过度的挑剔和焦虑，往往让我们忽视了孩子身上的闪光点。

知名作家周国平先生说过这样一句话：“对亲近的人挑剔是本能，克服本能，做到对亲近的人不挑剔，则是教养。”我们需要反思：孩子的这些“缺点”，真的需要父母去纠正吗？

其实，很多时候，孩子的这些行为是符合他们的成长规律的。父母应该学会放下焦虑，用另一种眼光去看待这些“缺点”，它们或许正是孩子独特的优势所在。

在这里，我们可以借助美国心理学家埃利斯创建的“情绪 ABC 模型”（图 1-1），来帮助我们更好地理解和应对孩子的行为。

图 1-1　情绪 ABC 模型

在情绪 ABC 模型中：

“A”（activating event）代表触发事件，即引起我们情绪反应的具体事件或情境。这是情绪产生的起点，但并非决定因素。

“B”（belief）代表个人信念，即我们对触发事件的看法、解释和评价。这是情绪产生的关键，因为相同的触发事件，由于个人信念的不同，可能导致截然不同的情绪反应。

“C”（consequence）代表情绪和行为，即我们因触发事件和个人信念而产生的具体情绪反应。这些情绪反应可能是积极的，如喜悦、自豪；也可能是消极的，如愤怒、焦虑。

也就是说，同一件事，人们的看法不同，情绪体验也不同。

如果我们将情绪 ABC 模型运用到家庭教育中，那就是：我们眼中的孩子，到底好不好，不取决于孩子自身，关键在父母怎么看。要对孩子的行为进行合理的解读，然后再以正确的态度去对待这些事情。父母对孩子的态度，决定了孩子的人生高度。

允许孩子顶撞，是父母的智慧

孩子的成长之路，每一个阶段都充满了对社会的新奇探索。他们在与人交往中碰撞思想，塑造个性，逐渐形成自己独有的视角和观点。

作为父母，我们最应当做的，是给予孩子足够的空间，让他们能够自由发声，表达内心的想法和感受。

但遗憾的是，很多时候，当孩子勇敢地说出与我们不同的观点时，我们却常常将其视为“顶撞”。

我认为，这种所谓的“顶撞”，其实是孩子成长过程中的必然反应，是他们自我意识和尊严觉醒的体现。孩子出现了“顶撞”的行为，恰恰说明孩子开始有了自己的思考和判断，说明他们渴望被尊重、被理解。

这样的“顶撞”不可避免，家长处理这种事情的态度，将深深印刻在孩子的心中，对他们的成长产生深远的影响。

随着孩子逐渐长大，童年和少年时期的很多事情，他们都会忘记。但那些关键事件，父母的态度、处理方式、言语和眼神，可能是他们永远都不会忘记的。

从经历的这些事件中，孩子能够读懂父母是不是真的爱他们、理解他们、保护他们。这些经历，将间接地塑造孩子的个性和性格，影响他们未来的成长方向。

顶撞权威，是孩子自我意识和尊严的觉醒

在孩子幼小、纯真的心灵中，身边的每个人——家中的父母、学校的老师，以及未来工作中的领导和客户，似乎都是不可挑战的“权威”。随着孩子的逐渐成长，他们所面对的“权威”也会越来越多。

当孩子过于顺从，不敢质疑或“顶撞”这些权威时，他们可能会越来越不愿意自己思考，甚至在无意识中丧失独立思考的能力，逐渐沦为“权威的附庸”。

而我认为，孩子敢于表达不同意见，甚至“顶撞”权威，其实是他们自我意识和尊严觉醒的重要标志。

接下来，我将分享两个关于我儿子小有的真实故事，通过这两个故事，

阐述我对孩子“顶撞”行为的看法，以及当时我是如何应对的。

故事一：小有顶撞语文老师

小有刚上初一时的一个午后，我接到小有班主任老师的电话，她用急切的语气告诉我：“小有今天在课堂上和语文老师吵起来了，还跑出了教室，语文老师非常生气，请您明天到学校来面谈。”

我听后，心里不免咯噔一下。“怎么回事？发生了这么大的冲突？”凭我对小有的了解，他和老师们的关系都不错，是个懂礼貌的孩子，发生这种事情，一定有原因。我努力让自己保持冷静。

小有放学回到家，我还是和往常一样，很平静地对小有说：“班主任老师给我打电话了，让妈妈明天去学校。去学校前，妈妈想听你讲讲事情的经过，妈妈会和你一起面对这件事情。”

原来事情是这样的：语文老师给学生留了作业，让学生把课堂听写错误的字词抄写 100 遍。小有非常抗拒这种单一、机械的方式。他认为，记住这些字词可以有各种各样的方法，可以朗读、可以默读，为什么一定要抄写？而且是在这么短的时间里抄写 100 遍？所以，小有就没有写这项作业。

在课堂上，当老师发现许多学生没有完成这项作业时，她要求未完成的学生站起来，并对他们进行了点名批评。此时，小有向老师说道：“您可以要求我们会背、会写，但是不能要求我们抄写 100 遍！”

老师可能被小有这样的“顶撞”行为激怒了，严厉地说：“我是老师，你是学生，完成作业是你的义务。”

小有更不能接受这种用身份压制学生的做法。他大声说：“不是您是老师我就得全部听您的，我也可以拒绝。我认为我没错，我不抄写 100 遍，也完全可以做到会背、会写。”

受到挑战的语文老师非常气愤，大声地对小有说：“请你从我的课堂上出去！”小有就离开教室，站到了走廊上。

他在走廊站着的时候，被巡课的年级主任看到了，年级主任知道情况后找来了班主任。小有不但没有“悔过”，反而向年级主任和班主任表达了自己的观点——老师不能体罚学生。

小有对这件事的描述很客观，与老师的说法基本一致。小有非常诚恳地对我说：“妈妈，我知道老师会找您谈话，也许我不应该公然顶撞老师，但我还是觉得，我没做错。”

小有一边说，一边委屈地哭了，眼神却是坚定的。

我知道，作为家长，这个时候我的每一个反应、每一句话，都很重要。我当然理解我的孩子，希望他知道，无论发生什么，我都会站在他这一边。同时，我也知道，有些时候，当面冲突并不是解决问题的最好办法。

我调整了一下情绪，对小有说：“儿子，妈妈完全清楚这件事情了。妈妈是做领导的，偶尔也会遇到下属对我的挑战，妈妈很喜欢这样的年轻人，因为他们有想法、有勇气。但每个人都‘要面子’，无论下属的挑战是对还是错，如果他当众挑战我，也会让我很难堪。本来不是很大的事情，如果双方都控制不好情绪，可能就会让问题‘升级’，不但问题没解决，还会伤害彼此的感情。如果有想法的年轻人不是在众人面前反驳我，而是私下里找我当面沟通，我就会很愿意听取他的意见。同时，我也会针对他的意见给出我自己的看法，这样，两个人都获益，也很愉快。”

小有眼含泪水地看着我，似乎明白了什么。我摸了摸他的头，接着对他说：“放心吧，儿子，妈妈会和你一起的，我们能处理好这件事情。”

发生这种事，按当时的教育理念，姑且可以称之为一场“事故”。小有不完成作业、公然无视课堂纪律、顶撞老师。怎么看，他都算是个“问题学生”。

但在我眼里，小有的“顶撞”是有一定道理的。他已经有了独立的判断能力，在权威面前敢于大胆质疑，而且敢为“顶撞”承担后果，做出他认为对的事情。

更难能可贵的是，这也反映出，我的孩子在中学时期，就开始有了自己选择的态度，并且他还会事后复盘。此外，他知道任何事情发生时，控制好情绪很重要。

第二天，我直接去学校找小有的语文老师和班主任老师进行了面谈。作为妈妈，我向老师表达了自己的态度，我不会过分责备自己的孩子，也请老师给予孩子应有的理解和尊重。当然，我肯定了老师对孩子教育的良好初衷，并承诺我将和老师一起，帮助小有在学习上取得进步。

我清楚，自己有能力妥善处理这件事情，确保小有不会在老师心中留下负面印象。

从老师的办公室出来，我直接走进小有班的教室。在全班同学的注视下，我走到小有的座位旁，蹲下身子轻轻搂住他，像说悄悄话一样告诉他：“妈妈和老师谈完了，老师能够理解你，但妈妈还是希望你能主动找老师谈谈，表达你的观点，老师一定会愿意再听听你的理由。”

当天晚上，小有回到家，兴奋地告诉我，他鼓起勇气去找了老师，老师告诉他在学校尊重老师是基本的礼貌，也理解了小有认为不合理的地方。之后小有对我说：“妈妈，您今天真是太酷了，同学都以为您和老师谈完之后，会来大骂我一顿，但您过来和我在一起的样子，让他们特别羡慕我有一个这样的好妈妈。”

多年以后，小有依然会和我谈论起这件事。他感慨道：“当时，我非常震惊，妈妈没有把我‘拖’到办公室去给老师道歉，或者把我训斥一顿，反而很理性地接受了这件事。那一刻，我感受到了妈妈的理解、信任，我知道您会倾听我，和我站在一起去解决问题。同时，我知道我可以坚持自己认为正确的事情，这给了我面对人生选择时的勇气和底气。”

故事二：小有顶撞拍卖行的大买家

小有大学毕业后，入职了位于美国费城、有着超过 250 年历史的弗里曼

拍卖行，任职艺术品评估员。

有一次，弗里曼在费城组织的拍卖会上，发生了一件这样的事情。

一个在纽约的买家，通过电话竞拍参与这场拍卖会，负责他电话竞拍的是小有的一位女同事。这个买家对一件拍品很心仪，持续报出了他的竞拍价格，但拍卖现场也有人对这件拍品感兴趣，几次出价后，可能是客户在电话里稍有犹豫，竞拍“落锤”，这件拍品被现场的一位买家买到了。

电话竞拍的这位买家得知结果后，大怒。他火速从纽约开车赶到费城，一个多小时之后便出现在拍卖会现场，情绪激动地大闹起来。他指责弗里曼的工作人员失误，让他错失了这件拍品，他本来是可以继续出更高价格的。他扬言，如果问题得不到解决，他就要阻止接下来进行的拍卖，并在社会上散播对弗里曼不利的言论。

面对这位重要买家的言语和行为，现场气氛一度紧张，所有人都不知所措。此时，小有勇敢地站出来，以坚定的态度，对这个客户说：“这是拍卖会现场，请您马上离开，我们不会允许任何人扰乱拍卖现场的秩序。”说完这句话，没等这个人反应过来，小有就拉着他一起走出拍卖会现场。

这位买家没想到，他的大闹没有奏效。在拍卖会场外，小有对他说：“我知道，您对这件拍品很心仪，不然您不会为错失这件物品生这么大的气，更不会开车一个多小时从纽约来到费城。但现在，我们唯一能做的，就是要平心静气，想想有没有补救的办法。”

这位买家听小有这么一说，情绪稳定了下来。他告诉小有，他愿意付出更高代价，只要能得到这件拍品就行。小有答应他会尽量满足他的需求。

小有和这个买家一起再次回到拍卖现场。这时，小有已经有了主意，他想找拍得这个物品的买家协商，愿不愿意接受更高的价格，把这件物品转卖给纽约的买家？

弗里曼的同事知道小有的想法后，都劝他说，公司没有这个流程，建议他不要管这件事情。而小有认为，如果他们一个愿意买，一个愿意卖，这不

是皆大欢喜吗？而对于弗里曼来说，一件拍品，赚了两次佣金，不是件更划算的事儿吗？

小有作为资历很浅的员工，遇到这种棘手的事情，敢于主动站出来解决问题，而且他已做好因为他的“灵活操作”被公司质疑的心理准备。

最终，这件事有了圆满的结局。在小有的积极撮合下，纽约的买家以拍卖成交的 10 倍价钱，获得了这件拍品。他欣喜不已，临走前硬塞给小有 3000 美金作为酬谢。小有推脱不掉客户的好意，他诚实地向主管汇报了客户给酬金的事情，并在拍卖会结束后，请参加这场拍卖的所有同事去酒吧喝了酒。

小有的这一行为，展现了他的独立思考能力和勇于面对挑战的精神。他并没有被既定的规则所束缚，而是敢于尝试新的解决方案。

小有就是这样，在权威面前不唯唯诺诺，他一次次尝试，没有受到家长、老师、领导的扼杀，逐渐养成了独立思考的习惯，以及敢于表达观点，不盲从、不卑不亢的性格。这让他在学习和工作中敢于做出不同的决定，勇于打破一些既定的规则。

用小有爸爸的话讲：“儿子在一个充满爱的环境中长大，他的底色是善良的、文明的。同时，他又能把握边界和原则，知道该强硬的时候强硬，该妥协的时候也会妥协。这正是他融入社会所具有的基本生存能力。”

如何看待孩子的顶撞行为？

我觉得，不怕强权，不惧权威，是一个人向世界发出挑战的前提。

为什么这么说呢？这里，我通过不同国家对孩子“顶撞”的理解，更好地为大家诠释这一点。

第一，大胆质疑的“虎刺怕”文化

以犹太人为例，他们重视教育，擅长经商，拥有财富，还极富智慧。他们的国家，保持着“虎刺怕”文化。

“虎刺怕”源自希伯来语，意为“大胆地质疑，不管是好的还是坏的”。

以色列人从小就被鼓励去质疑。他们质疑一切，包括很多我们认为“应该”的事情。

在“虎刺怕”文化下长大的孩子，成年之后，在各个领域，涌现了很多改变世界的著名人物。

正因为大胆质疑，他们更容易产生有创意的点子。这些点子，要转化成现实解决方案，最佳途径便是创业。因此，他们所在的国家，被视为“创业的国度”。很多 15 岁左右的孩子就创立了公司，虽然最终的失败概率高达 96%，但他们仍然选择继续尝试。

正是这种对失败的包容，增加了个体的活力。在这个过程中，人们依靠的一个重要品质，就是保持个性。可以说，“个人主义”是犹太人族群中最被尊重的品质，因为它代表着丰富的创造力和独特的思考方式。

第二，把老师当半个“骗子”的美国课堂文化

美国教授说，美国的孩子，在课堂上听老师讲课，既把老师当作半个专家，从专家身上学习知识；又把老师当作半个“骗子”，敢于指出老师哪里讲得不对。

在这样的文化背景下，孩子自主思考的能力很强，针对知识本身，会提出各种各样的疑问，有效地激发其探索的欲望。

第三，在中国，存在“权威恐惧”的现象

许多人在面对老师、领导、长辈等权威人物时，会不由自主地感到焦虑、紧张，甚至连话都说不出来。面对这些权威的错误或不合理行为，他们往往选择讨好、顺从，不敢表达自己的意见。

我曾经听到一个小故事：一个教授给学生一瓶水，学生马上就接受了。教授问：“你真的需要这瓶水吗？”学生并不需要，他只是迫于权威，不得已接受一些不需要或不愿意接受的东西。

有这种倾向的人，小时候，大多成长在过于严苛的家庭环境中，或者是在过于规范，强调传统、压抑创新和个性的教育环境中成长。在这样的背景

下，孩子容易形成对权威的盲目崇拜，缺乏独立思考和质疑的能力。

在全球各地，人们对于孩子“顶撞”这一现象的态度各不相同。然而，当我们聚焦于学校这一特殊的成长环境时，不难发现，孩子常常会因为各种情绪而选择“顶撞”老师。这些情绪，有些是源于自己的，有些是针对同学或老师的，都是他们内心真实感受的反映。

当孩子面临难以解决的问题时，他们可能会选择“顶撞”这一极端的方式来表达内心的情绪。面对这样的场景，家长和老师都应保持冷静，不要急于发火或责备。相反，我们应当深入了解孩子如此表达情绪的真实原因，并尝试换位思考，理解他们的立场和感受。

孩子在发生挑战行为之前，通常需要很大的勇气，并会预判可能的后果。如果家长和老师任由自己的冲动，去制止和打压孩子，不但会让事态陷入被动局面，还可能给孩子带来难以弥补的精神创伤。

我很庆幸，小有小时候的“顶撞”行为，被我们很好地保护了。现在，他拥有独立思考和判断能力，对权威可以勇敢地说“不”，不惧怕，不盲从。

他常常对我说：“妈妈，我很感谢您在我小时候和老师发生冲突时，没有责怪我，而是让我知道，我的每一个声音，都值得被听见。”

我支持和鼓励孩子勇敢表达自己的想法。同时，我更关注，保护孩子的自由思想不被“权威”所扼杀。之所以如此，可能源于我在学生时代的一段伤痛经历。

现在，我甚至记不起这个老师的名字了，但这件事情，我记忆犹新，它对正处于少年时期的我，造成了很大的精神伤害。

那是我刚进入高一的一段经历。高一的我，个子小，长得好看，圆圆的脸，大大的眼睛，很会打扮自己。我的高中班主任是一名物理老师，年纪 50 岁左右。

一次秋季运动会，班主任老师挑选了一个高大帅气的男生做“举旗手”，又挑选了我和另外一个大眼睛的女生做“护旗手”。

起初，我满心欢喜，认为这是一件很光荣、也很风光的好事儿。但当听到老师说让我们两个女生穿“超短裙”上场时，我顿时惊呆了。

我们正处于高一，青春期的羞涩与保守，让我们对穿着格外在意。女生夏天不敢单穿衬衫，总要在外面套上西装校服，生怕别人注意到我们渐渐隆起的胸部。

而我，连衬衫都不敢单独穿，又怎能接受在全校师生面前穿“超短裙”呢？更何况，还是在东北的秋季，天已经很冷了。

我实在想不通，鼓足勇气去找班主任，告诉她我不想做那个“护旗手”。记不清班主任数落了我什么，我依然执拗地说不当护旗手，这让班主任非常生气。

从那之后，我的学习成绩快速滑落，特别是她的物理课。这门对女生来说本身就很有挑战的学科，由于老师不待见我，我对她又怕又讨厌，自然就学得一塌糊涂。

整个高中三年，我的班主任一直对我采取“冷暴力”。而这一切，我的父母一无所知。他们不知道，他们的女儿只是因为拒绝穿超短裙而承受了如此多的磨难和痛苦。

这段经历，让我深刻体会到，老师、家长在孩子成长过程中拥有着巨大的权力。他们的决策，有时甚至能够决定孩子的“生死”。而我们所受的教育，又让我们对这些“权威”心生敬畏，不敢提出一丝反对。

我曾经有过这种经历：因为表达了自己的想法，被“权威”镇压、惩罚，曾让我一度失去勇气与自我。因此，在养育小有的过程中，我特别注意以下两点：

首先，我敢于质疑传统，坚定地信任孩子

我曾和自己有过这样的对话：“和传统教育理念不同，就是不好的吗？我的孩子顶撞了老师，这是一件坏事吗？他是个‘问题学生’吗？”

我坚信，每个孩子都是独一无二的，他们的成长需要我们的理解和信任。

当我的孩子表现出对传统教育模式的质疑，或是偶尔顶撞老师时，我不会给他贴上“问题学生”的标签，而是选择尊重他，相信他，理解他。

其次，我尊重孩子的每一个想法和选择

我始终将孩子的意愿和感受放在首位。在小有参与的事情上，我尽量让他自己做决定，尊重他的每一个选择。他想吃什么，去哪里玩，喜欢什么风格的衣服，结交怎样的朋友，上不上补习班，我给予他充分的自主权，再加以正向的引导。我们家没有绝对的“权威”，而是鼓励每个人自由地表达自己的想法，共同讨论并解决问题。

正是这样的教育理念，让小有逐渐形成了独立自主的个性。他明白，自己的人生是由自己掌控的，他有权决定自己的道路。这种自信和自主意识，将是他未来成长的宝贵财富。

我深知，如果孩子过于惧怕“权威”（如老师或家长），那么长大后，他很有可能也会惧怕领导，把自己放在“强权”之下，就很难坚定自己的认知，很可能经常会有“打落牙齿和血吞”的事情发生。

因此，我们的教育目标，应该是让孩子学会尊重权威、学习权威，但更重要的是培养他们独立思考和勇敢表达的能力。这样，他们才能在面对挑战和困难时，保持坚定的自我认知，勇敢地追求自己的梦想。

家长受到孩子挑战时，应该如何应对？

我能理解，当孩子向父母发出“挑战”时，会让父母感觉“没有面子”，甚至因为孩子的不服从，而产生“挫败感”。但是，换位思考一下，也许我们会发现，孩子的“挑战”其实是件好事。

具体而言，父母应该如何正确看待孩子带来的“挑战”呢？

首先，一定要沉住气，保持冷静

以“开放”和“接纳”的胸怀，让孩子勇敢地表达自己的观点。孩子是独立的个体，可以有自己的观点，有表达的权利，父母不该扼杀他们的思考。

其次，要意识到，“父母不总是对的”

2000 多年前，亚里士多德说：“吾爱吾师，吾更爱真理。”在孩子面前，父母要“说真话”，真诚地面对自己“知道的”和“不知道的”，真诚地面对自己“做对”或“做错”的事情，厘清“孩子的需要”和“自己的需要”，坦诚地和孩子沟通，协商好解决办法。

最后，引导孩子在表达意见和情绪时，要彼此尊重

告诉孩子，即使不认同他人的观点，也要尊重他人。要教会孩子换位思考，问自己，如果我是对方，会是什么感受？我这个要求，是否可以换个时间、换个场合、换个表达方式提出来？

父母真的想要一个“听话懂事”的孩子吗？

当孩子长期生活在高压与严格的家庭环境中时，他们往往变得过于顺从，唯唯诺诺，缺乏独立思考和主见。他们习惯性地满足他人的期待和要求，过于在意他人的看法，这可能导致长期压抑自己的真实感受。

这种状态下，孩子会失去自我，形成所谓的“讨好型”人格。这样的孩子，怎么能活出光鲜亮丽的人生呢？

然而，那些敢于“顶撞”的孩子，长大后，可能成为一名出色的领导者，甚至是改变世界的人。正因为他们不喜欢盲从，特立独行，勇于表达自己的观点和感受，不会受到那些“应该”“不应该”的羁绊。这样的孩子往往更加有责任、有担当，能够勇敢地面对现实世界的挑战。

作为父母，我们的目标不应该是培养出“听话懂事”的孩子，而是应该营造一个“自由平等”的家庭氛围，让孩子在爱与尊重中自由成长。当然，我并不鼓励孩子无礼的“顶撞”，但我也从来不会打击孩子，让孩子委屈地度过童年。

当孩子提出不同意见和质疑时，我们应给予他们足够的支持和鼓励，引导他们理性思考，共同寻找解决问题的最佳方案。

胆小的孩子，能成大事

如果你家里有个胆子特别小的男孩，你会焦虑吗？我曾跟很多家长一样，因为家里有个胆小的小有，而感到焦虑。然而，随着时间的推移，我亲眼见证了那个曾经胆小的小有，一步步成长、蜕变，我的那种焦虑也逐渐消失了。

18 岁，他独自在美国读大学，还做着一些有意义的社会活动。

24 岁，他踏上创业之路，在美国创立了自己的运动服装品牌。

如今的小有，自信满满，有责任有担当。他经常骄傲地对我说：“这个世界上，如果只允许一个人成功，那个人一定是我。”我能感受到他内心的坚定和自信。

胆小的孩子，同样可以拥有一颗勇敢的心

回顾他的成长过程，我越发坚信，胆小并非绊脚石，而是孩子独特的成长之路。以下的三个小故事，或许可以很好地说明这一点。

故事一：从不敢滑滑梯，到敢于去尝试

小有小时候胆子很小，与他同龄的小朋友都在尽兴地滑滑梯，他就是不敢滑。有时壮着胆儿，爬到最高点，又犹豫了。不管我在下面怎样鼓励他，他就是胆怯，不敢滑下去。

我既生气又担心：“一个男孩子，胆子这么小，可咋办呐？”有些焦虑的我，和小有爸爸说起这件事。

爸爸脱口就说：“这是好事啊，说明咱儿子有风险意识，可以预见危险，还知道规避，不是那种满不在乎的‘傻大胆’。”听了小有爸爸这番话，我就释怀了。

结合我多年的经商经历，的确，我看到过很多这样的事情：创业者凭着一番热情和胆量，把房子抵押给银行，贷出款来，用于创业，而且抵押的是

父母的房子。结果创业失败，输掉全部身家，年迈的父母被迫搬到条件很差的小房子里，这真是令人悲伤的结局。

之后，我和小有爸爸还是鼓励小有多尝试，让他知道我们可以保护他。我们再带小有出去玩，还会去滑梯那里。但我并不要求他去滑滑梯，而是和他一起，观察其他小朋友玩滑梯的过程，让他了解滑梯的安全性。

我对小有说："你是因为滑梯太高了，觉得危险，有点害怕，是吗？"小有点点头。我摸着小有的头，接着说："爸爸妈妈在下面接着你，在我们的保护下就没有危险了！这样的话，你愿意滑一下，试试好不好玩吗？"小有轻轻点了点头，在我们目光的鼓励下，他爬到滑梯最高点，一狠心就滑了下来。有了第一次的体验，小有完全没有了恐惧，也体会到了滑滑梯的乐趣。

在我们家中，我们不会用成年人的视角，对孩子的行为做评判。孩子身上的小问题，如果换一个角度看，都可以找到其独特的优势。

比如，在滑滑梯这件事情上，我们没有粗暴地说："你一个男孩子，滑滑梯都不敢，真是个'胆小鬼'！"相反，我们会思考，孩子为什么会胆小？胆小的孩子有哪些优势？社会上有哪些胆小但很成功的人？

我们深信，无论什么个性的孩子，只要得到正确的引导，都可以成为很优秀的人。

因此，我想对所有同样面临孩子胆小问题的家长说：请放下过度的焦虑，相信孩子的成长潜力。用理解、接纳和支持的态度陪伴他们，为他们提供足够的勇气和信心，让他们勇敢地面对生活中的每一个挑战。

故事二：飓风中勇敢撤离的少年

胆小的小有，在生活中却常常表现出特别果断和勇敢的一面。我曾把他勇敢的事例记录下来，写成一篇文章——《飓风中勇敢撤离的少年》。

那是在 2017 年 9 月，24 岁的小有刚从费城来到加州不久，他的小妹（小有叔叔家的女儿）考入了美国的大学，学校位于佐治亚州海滨城市萨凡纳

（Savannah）。小妹在长滩与哥哥会合。美国东部时间 9 月 8 日，小有送小妹去学校报到。

没想到，兄妹俩刚抵达学校附近，就接到学校的通知，由于美国史上最强飓风“艾玛”即将登陆，学生要马上撤到亚特兰大校区。雪上加霜的是，政府要求沿岸居民迅速撤离，所以兄妹俩准备入住的酒店停业撤离，兄妹俩预订的离港航班也被取消，机场关闭。

9 月 8 日晚上 8 点，小有毅然决定，租车自驾带小妹撤离萨凡纳，到亚特兰大乘飞机离开。一路上，他们在拥挤的撤离车队中行驶，经历了连续 5 个多小时的夜行之后，才到达亚特兰大机场，可是那里的离港机票也没有了。

情急之下，小有果断决策，驾车去临近的田纳西州努卡机场，一路上兄妹俩唱歌相互鼓励。直至 9 月 9 日凌晨 3 点，才到达努卡机场。小妹在机场停车场睡觉，小有因为担心遭遇不测，不敢合眼，整晚守护着小妹。

直到 9 日下午 4 点，兄妹俩终于乘飞机回到洛杉矶。计算下来，小有驾车行驶 1000 多公里夜路，连续两天一夜没有睡觉，身体和精神都经受了极大的挑战，最终成功撤出危险地带。

我有时会回想起小有小时候的模样，那个胆小的小男孩，对滑滑梯、过小桥、住宿舍都会害怕，还是一个爱纠结，总希望我帮他拿主意、替他搞定事情的男生。不知不觉间，我惊喜地发现，我的儿子在悄然间蜕变成了一位果敢而有勇气的少年。

在他身上，我看到了一个强大男人的样子，看到了勃发的生命力，更看到了那种能够照亮他人、激励他人的独特魅力。

故事三：小有成了一名创业者

如今，小有已是一名出色的创业者。2017 年，他在美国创立了 MH 公司。

小有很早就萌生了创业的想法，但他很犹豫，不敢做这个决定。当他和

我很认真地讲他的创业项目时，我不仅支持，还动用我所能触及的资源，帮他完成了第一款产品的设计，并帮他找到第一家产品代工厂。

在创业初期，小有把我当成他的合伙人。他对朋友说："如果没有我妈妈的推动，创业这件事，我可能永远都只停留在想法上。"

我不仅是他的支持者，更是他坚实的后盾。我告诉他："妈妈愿意做你的投资人，你只管大胆去做，不用考虑钱的问题。"

小有在创业这件事上，也不是一个冒进的人。他选择了"轻资产创业"模式，从单一品类切入市场，通过快速迭代来打磨产品。他采用网红代言的互联网销售模式，精准地锁定了目标客户群，而不是做全部市场。他用极少的启动资金，便开始了公司的运营，用卖掉产品赚来的钱，进行再投入。直到一个品类销售量稳定下来，才开始扩大新的品类。

很多我认为在创业之初必须有的成本，比如，找中介注册公司、聘请全职会计、租赁办公室和仓库等，小有都节省下来了。

他选择在网上自助填表格注册公司；在有一定的现金流、税务需求之后，才聘请兼职会计；将办公室和仓库放在了自家的车库里。他和供应商订货时，极为谨慎，宁可单价稍微高些，也坚持小批量、多批次的订单模式。这样，不积压库存，更利于新品的快速迭代。

很长时间里，公司只有他一个人，他既是产品和网站设计师、摄影师，又是销售、运营人员，还要处理复杂的代工生产和物流发货等问题。真应了那句话，"一个人就是一支队伍"。小有经常乐呵呵地说："我创业最大的成本就是我自己。"

小有谨慎的性格，对他的创业产生了积极的影响。他思考缜密，总能看到问题的本质，对风险有着很强的预见性和把控能力。如今，MH 公司已经走过了七个年头，进入了快速成长期。这一切成绩，都源于小有早期的"慢"。由于他对创业有敬畏心，才让公司稳扎稳打，避开了很多坑。并且，他把根基扎得很深，他的品牌也得以在美国众多同类品牌中脱颖而出，势不可当。

对于生产商来说，小有的品牌已成为他们眼中的“香饽饽”，他的订单量逐渐上升，同时也确保了小有向生产商及时付款。如果小有当初没有选择“轻资产”的创业模式，他可能会陷入入不敷出的困境中。正是他的先见之明和谨慎经营，才让 MH 公司在创业道路上越走越远。

胆小≠懦弱

孩子成长的过程中，对不熟悉的环境和人，会感到恐惧和紧张，这是很正常的。比如，害怕突然出现的喇叭声、害怕狗叫、怕黑、怕水、怕高、怕打雷、怕打针、怕小虫子等。这意味着，孩子的认知能力达到一定水平，开始意识到危险的存在。但他还不能理解事物背后的逻辑，所以会呈现出“胆小”的状态。

面对孩子的胆小，很多父母常常把“胆小”和“懦弱”关联到一起。他们总是很主观地认为：胆小的人，一定也是懦弱的。很多胆小的孩子，就这样被人贴上“懦弱”的标签，被定义为软弱无能、害怕困难、缺乏勇气。这也导致，这样的孩子，会觉得自身的人格是有缺陷的。

但我想告诉大家一个真相：大多数胆小的孩子，绝不懦弱，甚至比看起来胆大的孩子，更自信、更勇敢、更有主见。

像我儿子小有，他从小到大，怕高、怕虫、怕黑，怕很多东西。但从小到大，没有人欺负过他。哪怕是学校里爱欺负人的“坏小子”，也从不敢欺负小有这个整天笑嘻嘻的小男生。就算他初中刚入学时，成绩很差，也从未遭受过同学的嘲笑和老师的歧视。

小有总是很骄傲地说：“全世界的人都‘爱死’我了。”他这样一个生活在非常幸福的家庭中的孩子，有着巨大的心理能量，无论干什么事，底气都很足。他觉得自己有后盾，面对任何人都没有必要自卑、胆怯。

最让我印象深刻的一件事，就是小有高中毕业那年暑假，在北京某驾校学车。驾校的师傅非常严厉，学员开车稍有点错误，他们就大吼大叫。在师

傅的压力下，学员会更加紧张，手忙脚乱，难以集中注意力。

一些学员为了讨好师傅，会给师傅买烟、买饮料，想让师傅对自己好点儿，能认真教自己，并顺利通过路考。

小有的师傅，是一个爱欺负学员的人。有一次，小有刚有点失误，师傅就冲着他“吼”起来，小有用眼睛狠狠地瞪着他的师傅，严厉地说：“你把嘴给我闭上！”说完，小有像没事儿一样，继续将注意力放在开车上。

这个师傅惊呆了，他看着这个年纪很小，长得魁梧，很霸气，看起来“不好惹”的男生，顿时没了脾气。从那之后，这个师傅再也没对小有吼过一次。小有一上车，师傅就笑脸相迎，很耐心地教他开车。

小有胆小但不懦弱，他在国外生活的经历，更是证明了这一点。很多家长担心自己的孩子在美国会遭到歧视。小有却总是笑嘻嘻地说：“哪个人敢歧视我呢？我不歧视他们就不错了！中国人这么聪明，还这么富有，我到哪儿，都是被尊重、被关注的人。”

小有的例子，正是我想向家长传达的信息：孩子胆子小，不是个事儿，但孩子绝不能“懦弱”。

作为家长，我们不应该对孩子说：“我告诉你，你在外面可不能给我惹事儿。”相反，我们应该在孩子的心中建立起信任和安全感，理解和接纳他们的恐惧。同时，我们要鼓励孩子勇敢地探索、尝试新事物，给予他们从恐惧中走出来的力量。

我们可以告诉孩子：“孩子，没有人可以随便欺负你，咱不惹事，但也不怕事。如果有人欺负你，你要勇敢地反击，让他们知道你不是好欺负的，同时，记得告诉爸爸妈妈，我们会永远站在你这一边。”

对于胆小的孩子，父母的角色尤为关键。我们需要做的，就是要成为孩子的靠山，给予他们足够的安全感和自信心。

胆小的孩子，需要多鼓励

父母要理解，为何孩子会胆小？是因为他害怕，有顾忌。当一个人感到害怕，退缩的同时，他会思考得更周全。因为他心里比谁都清楚，宁可退一步，也不要逞一时之勇。这种人往往能耐得住寂寞，到关键时刻，他们就会反弹。

当然，我们要正视的是，很多胆小的人，会选择逃避困难和挫折，或者不敢跟人竞争，处处忍让，这样就得不到锻炼，依然会一事无成。

所以，我们要鼓励胆子小的人不要怕事，要敢于做事。现实生活中就有这样的例子，很多人表面上看起来很胆小，但真正遇到事的时候，他们比那些平时看着胆大的人更沉着、冷静，并且能思考出解决问题的办法。

我儿子小有就是这样的人，他在做决策前，往往会思前想后，很纠结，有很多顾虑。一旦他想通了，做起事来就会“有勇有谋”，也很有持久性。

所以，面对胆小的孩子，当他们迟迟下不了决心的时候，身边要有一个能“推他一把”的人。在我们家里，我就是那个在关键时刻“推儿子一把”的人。

毕竟，在这个世上，总有些人很胆大，有些人很胆小。胆小孩子的父母，要有这个信念，那就是：胆小的人，更容易成大事。就像老话说的，“小心驶得万年船”。那些胆小心细的人，他们知道居安思危，因此能够长久地保持胜利。

不信，你看俞敏洪、雷军、李开复等人，他们曾经也都是胆小的人。可现在，他们的事业都取得了巨大的成功。

正因为胆小，对于渴望的事情，他们会保持敬畏之心，做足充分的准备，并且会谨慎行动。这样的成功，反倒让人敬佩。他们懂得把收益与风险都计算于心。所以，胆大、勇气，都要建立在细心之上，没有细心，你的人生不过是“赌”一把，失败也是必然的。

每个孩子都是上天赐予父母的独特礼物，是独一无二的，正如世界上找不到两片完全相同的树叶。面对孩子的个性，家长不要期待有太大改变，我们不应该用世俗的标准去衡量他们，更不应该将他们与其他孩子作比较。相反，我们应该积极引导他们，发现他们的优点，挖掘他们的潜力，用信任和鼓励为他们加油打气。

针对不同性格的孩子，我们需要采取不同的教育方法。比如，对于胆小和缺乏自信的孩子，我们给予更多的鼓励和支持，用温暖的话语和行动激发他们的勇气，绝不能恐吓和否定孩子。对于那些喜欢冒险的孩子，我们则需要帮助他们明确目标，与孩子一起讨论冒险可能带来的风险，让他们更加明智地作出决策。

在人生的道路上，每个孩子都在不断地成长和蜕变。或许，今天那个胆小怕事的孩子，明天就能勇敢地迈出自我突破的一步。作为家长，我们要做的就是在他们身边默默守护，用信任和鼓励的话语为他们加油打气：“孩子，别怕，大胆去做吧，你一定能行！”

敏感的孩子，对人和事会有深入的洞察

美国心理学家伊莱恩·阿伦调查发现，在这个世界上，有 15% 到 20% 的人，属于高敏感人群。“高敏感”，是指天生对周围的人与环境，具有敏锐感觉的一群人。这些人往往感情细腻，想得太多；只因一点小事，情绪就过度反应；很在意别人对自己的看法；善于深度思考，很深入地感受事物；能注意到别人忽略的细节；对声音、光线、气味、温度、触觉、疼痛等非常敏感；在一些事情上容易纠结，等等。

如果你的孩子有以上的一些特点，你的孩子可能就是“高敏感”的孩子。

高敏感不是缺陷，而是一种与生俱来的气质

我儿子小有就属于“高敏感人群”。他的高敏感体现在：对环境的细微变化很敏感，比如声音、气味、颜色等；对外部信息很敏感；对事情的反应和思考，要比一般人更多、更深；他有很强的同理心和共情能力，可以感知他人情绪，也容易因为外部事物，而影响自身情绪；他心思敏感，也伴有多疑的性格特征。

结合小有的成长经历，以下几件小事，能够很好地体现他的高敏感特质。

第一件事：对陌生人保持警觉

小有小时候，我带他坐公交车。他的小手扶着车厢柱子，突然，一个涂着黑色指甲的手，也搭在同一根柱子上。小有看了一眼涂黑指甲的阿姨，然后小心翼翼地把他的小手，慢慢从柱子上移开了。

我在旁边看到这个情景，觉得挺好笑。小有很警觉，我知道，他把那个涂黑指甲的阿姨当成“坏人”了。

第二件事：对环境变化和不确定性敏感

在小有五岁时，有一次，我们全家去长春的大伯家，大伯热情邀请我们全家住在他家里，大伯家既宽敞又干净，我和小有爸爸欣然接受了。

可刚睡下，小有就闹着不在大伯家睡。我和小有爸爸只好从被窝里爬起，带着小有到附近的宾馆住下。后来我们意识到，这是因为小有对环境的变化很敏感。

小有从小到大，从不在别人家睡觉，也不适应集体住宿的生活。

第三件事：对人对事表现出超乎寻常的敏感

我和他爸爸跟小有通电话时，如果我们没有很专注在讲话上，小有马上就能听出来，而且他能判断出我们一边讲话，一边在做着什么事。

小有看人的眼光也入木三分。一个陌生人，他只要看上一眼，就基本能判断，要不要和这个人交朋友、做生意。

很多人认为，高敏感是一种缺陷，它会导致一个人活得很累。这种人总是努力想过成别人眼中期待的样子，为自己做不到别人能做到的一切而自责；把大量的时间用在内耗上，任何外界的微小刺激，都会触动他们那根敏感的神经。

在我看来，每个人都以自己独有的方式，感受着世界上发生的一切。高敏感人群，他们的直觉、创造力、审美和共情能力，都超乎常人。只是由于他们天生太过敏感，患得患失，乐此不疲地陷入精神内耗，常常被贴上“矫情”“玻璃心”的标签。

我一直坚定地认为，正因为小有敏感，才让他更有同理心，拥有高情商，对美的感知力也更强。比如，他对艺术有着与生俱来的天赋，这使得他能够更深入地理解和欣赏各种艺术形式。

作为创业者，他能够第一时间感知世界的变化趋势，这是商人不可或缺的素质。商人的本质在于“洞察力”，透过纷繁复杂的现象，洞察到市场的潜在机会。

高敏感人群的思考方式与众不同，他们能从别人忽视的角度发现问题，并产生独特的创新想法。小有的直觉敏锐，他对产品设计、市场营销，有着近乎天生的直觉判断，好像很自然地就知道应该怎样做似的。

正是基于这种敏锐的洞察力，小有捕捉到了美国健身文化的风潮，从而创立了“MEAT”品牌。他深刻理解美国人崇尚“硬汉”的文化精神，并将其融入品牌之中。这使得“MEAT”在运动品牌中独树一帜，产品从各个细节都彰显了硬核的美国健身文化。明晰的品牌定位，让“MEAT”品牌具有了鲜活的生命力。

在我看来，高敏感不等于脆弱，不是一种缺陷，更不需要被纠正。高敏感意味着一个人有着丰富的内心、细腻的审美、深刻的洞察，是一种值得被珍视的天赋。

父母要成为高敏感孩子的“稳定器”

那么，父母如何养育高敏感的孩子呢？

结合陪伴小有成长三十年的经验，我总结出一个极为有效的方法：**父母要做高敏感孩子的“稳定器”**，为他们提供一个安全、稳定的环境，让他们的天赋得以充分展现。

首先，关注并尊重孩子的情绪感受

高敏感的孩子，对情感变化极为敏锐，他们可能会因为一些在常人看来微不足道的事情而感到困扰。因此，父母要细心观察、耐心倾听，真正理解孩子情绪背后的状态，而不是简单地对他们的情绪表现感到不耐烦。

一个忽视情感的家庭环境，可能会让高敏感的孩子在内心深处产生自我否定感。相反，父母如果能够重视孩子的情感需求，及时、充分地回应他们的情感流露，孩子就会感受到被接纳、被理解，从而建立起更强的自信心和安全感。

要知道，许多让高敏感的人觉得烦恼的事情，并不是什么大事。那些烦恼，只是因为他们执着于追求完美，总想把每件事做到尽善尽美，而忽略了让自己轻松快乐地生活。

家长必须警惕的是，高敏感的孩子若长期身处一个忽视情感的环境中，他们的内心会逐渐累积起一种被忽视和不被理解的感受。随着孩子的成长，这种感受会变得更加强烈。此后，即使父母付出极大的努力去与孩子沟通，也总是难以触及孩子的真实内心世界，父母与孩子之间的“鸿沟”会变得越来越难以逾越。

反之，当你能够真正重视并尊重孩子的情感时，你会发现，高敏感的孩子，哪怕是一点小事，都会和父母唠叨个没完没了。你会意识到，有这样一个孩子，是多么幸运。因为孩子从小到大，无论大事小事，你都会第一时间得知。然后，你就会成为孩子的知己。

像我家小有，每天放学回家见到我，都会把这一天学校里发生的所有事情讲给我听。其他同学的家长特别羡慕我，因为他们的孩子，什么都不和父母讲。有几个妈妈，还常常给我打电话，询问学校的一些事情。可见，重视孩子的情绪感受，对于亲子关系是多么重要。

如今，小有已经三十岁。虽然远在美国，但每天早上 6 点，他都会如约给我打来电话，和我聊这聊那。虽然偶尔需要我帮他疏导一下情绪，但更多时候他都是正能量满满。他分享的信息总是那么鲜活，让我仿佛与他一同置身于那个遥远而精彩的世界。

我非常享受和儿子的这种“神交”，每当我说出一个很好的建议时，他总会给予我无比的热情和肯定。他会激动地回应我：“嗯，我非常喜欢您这个想法。”

其次，父母要成为好的“倾听者”

对于敏感的孩子，当他们表达情感需求时，我们要充分地接纳、理解和认可。

在我们家里，小有爸爸就是小有情绪疏解最好的“稳定器”。同样的事情，小有总是会显得很纠结，反反复复地诉说。

有时我会不太耐烦，但小有爸爸总是耐心地听小有重复说了无数遍的事情，还总是像第一次听到一样。然后，爸爸和小有一起分析，探讨对这件事情的看法。说着说着，小有情绪就稳定了，心结也打开了，自然就有了解决办法。

最后，家长要对孩子的优势进行鼓励

我最喜欢小有陪我逛街买衣服，他既有耐心，又特别有审美眼光。有他做我的穿衣参谋，真是太幸福了。不夸张地说，我对大品牌的认知，都是小有教给我的。

而且，他对大牌的认知，不像普通人那样只认识几个牌子的 logo，而是天生对于创立品牌就有着极高的敏感性。因此，他对品牌的认知也会更为深

刻。这一优势，决定了他创立的几个品牌都很成功。

高敏感的人通常具有丰富的创造力和想象力，他们常常将“创作”作为一种应对情绪反应的方式，通过创作来表达自我、调节情绪。许多优秀的作家、画家、音乐家等从事创造性工作的人，都具备这种“高敏感”的特质。

小有正是这样，他通过画画、写日记、写文章、摄影等方式来调节情绪，释放压力。这些创作过程，不仅帮助他缓解了情绪，而且展现出他非凡的才华。

挖掘高敏感孩子的天赋——卓越的洞察力

高敏感的孩子，具有一种不可被忽略的天赋——“洞察力”。但凡真正的高手，特别是卓越的商业人士，都拥有非凡的洞察力，他们能够认清形势，以独特的商业嗅觉，捕捉到机会，并有勇气积极争取。

那么，什么是“洞察力”呢?

“洞察力”，是对细节的敏锐捕捉，是对事物和人的深度感知，是透过现象看本质的能力。它整合了感觉、知觉、记忆、思维、判断和分析等多元能力。

那么，作为家长，我们如何进一步培养和强化孩子的“洞察力”呢？

首先，激发孩子的好奇心

大自然的一切，都是培养孩子观察力的最佳课堂，千变万化的自然现象，是孩子观察学习的最好教材。我们可以带孩子走进自然，引导他们观察山水、土地、植物和动物，以及四季的更迭。这样的体验，不仅能提升孩子的感知和观察能力，更能激发他们对这个世界的好奇与热爱。

例如，从小有刚学会走路开始，我们家就开始了周末和假期的旅行。我们共同种植植物、饲养小动物，每天观察它们的变化，见证生命的奇迹。我们还会一起观察蚂蚁搬家、蜜蜂采蜜，让小有学会用眼睛捕捉世界的美好。

其次，鼓励孩子思考和提问

不要把孩子当成“小朋友”，我们要将孩子视为和成年人有同等地位的独立个体，尊重他们的想法和意见。当他们遇到困难时，与他们一起讨论，引导他们自主决策。

同时，父母遇到了难题，也可以和孩子讨论，让他们发表自己的见解。通过这样的讨论和互动，父母在有意无意中，就会把社会经验和知识传递给孩子。

这种互动式的讨论和学习，能够帮助孩子更好地理解问题，找到最佳的解决方案，从而提高他们的分析能力和洞察力。

最后，专注于当下，倾听孩子

当孩子分享自己的想法和感受时，我们要放下手中的事情，赶走多余的思绪，将全部注意力交予当下，去倾听孩子的声音。

无论孩子的想法是否合理，我们都应暂时把自己的建议、帮助孩子的冲动放到一旁。我们要关心他们此时此刻的想法和感受，给予他们真诚的反馈和支持；我们要关心他们的感受和需求，避免指责、评价和否定。

这样的倾听和沟通，能让孩子感受到我们的关爱和支持，从而更加自信和勇敢地表达自己的想法和见解。

刘润老师说过：“一个人在成功之前，必须有一个清晰的定位和一个独特的优势，从而建立起自己独特的竞争力。”

对于高敏感的孩子来说，他们的优势就是与生俱来的洞察力和对美的感知能力。作为家长，我们不要试图改变孩子的个性，只需让他们充分认识自己，发挥自己个性特征的优势，释放他们的天性和与生俱来的能力。

很庆幸，我儿子小有的高敏感特质，让他既有对美、对艺术的先天感知能力，也有对商业世界独特的洞察力。在他选择创业的道路时，他毫不犹豫地选择了与“美”紧密相关的事业。这份事业，激发了他内心深处的热爱，更让他能够充分发挥自己的独特优势。

内向的孩子，心向所愿不畏纷扰

一个人的性格倾向，无论是内向还是外向，很大程度上受遗传基因的影响，这是与生俱来的特质。然而，教育环境和生活经历也会在一定程度上塑造我们的性格，带来后天的影响。

有的孩子天生活力四射，喜欢打打闹闹，活泼好动，喜欢交朋友。

而有些孩子，则天生比较安静、爱独处。相比其他孩子你追我赶热热闹闹地玩，他们更乐于沉浸在自己的小世界里，自己玩、静静地看书、自由地想象。对于热闹和不熟悉的环境，他们可能会感到紧张、不安，甚至想逃离。

值得注意的是，有些孩子的性格表现并不固定。他们在外人面前显得内向羞涩，但在熟人面前，话会很多，展现真实的自我。这是因为在感到安全和被接纳的关系中，他们能够放下防备，展示真实的性格。这里所说的“安全”，与真实的环境无关，只与孩子内心深处的信任感和归属感有关。

内向的孩子，拥有不可估量的潜在优势

谈及内向，许多家长都会觉得这是孩子性格上的不足，试图通过各种方式使其变得外向。然而，这种强制性的改变，无疑会让孩子非常痛苦。我亲身经历的一个故事，让我对内向有了更深刻的理解。

有一次，我请一家人吃晚饭，一对夫妇带着他们 13 岁的女儿。女孩瘦高个子，眉目清秀，但显得非常腼腆，不爱和人说话。她的妈妈在向我介绍她时，说女儿学习很好，就是太内向，不爱说话，不太合群。这个妈妈说，她很着急，一有机会，就带女儿出来见人，想让女儿变得更外向一些。

席间，我问女孩：“你多大了？在哪个学校读书？读几年级？”没等女孩开口，这个妈妈就迫不及待地替女儿回答。而且，还不忘数落女儿几句：“悦兰阿姨问你话呢，你不要只管在那儿吃东西好吗？”女孩在一旁愣愣的样子，

有点窘迫，很不自在。我在想：“这个女孩此时应该很想逃离这里吧？”

终于，晚饭吃得差不多了，爸爸对那个妈妈说：“你带女儿去旁边公园走走吧，我和悦兰老师谈点事，一会儿你们再回来找我。”就这样，女孩蹑手蹑脚地跟着妈妈离开了房间。

在我们身边，许多家长都试图强制改变孩子的内向性格。之所以想要让孩子变得外向，是因为他们认为外向的孩子更活泼开朗，更受人关注，更招人喜欢。然而，这种观念往往导致他们忽视了内向性格所具有的独特优势，错误地认为内向是一种需要纠正的“缺陷”。

但我要强调的是，内向并不是“缺陷”，而是一种独特的性格特质。事实上，从成功的角度来看，有调查显示，成功者中，内向性格者的比例远远高于外向性格者。

例如，爱因斯坦、比尔·盖茨、沃伦·巴菲特、马克·扎克伯格、马化腾等杰出人物，都是内向性格的代表，他们用自己的方式证明了内向性格的力量和价值。

经营企业多年，我与各种性格的人都打过交道。我总体算是外向性格，最初确实更偏爱与外向性格的人交往，因为我们总是有话直说，沟通畅快。

但近些年，我逐渐发现，内向性格的人身上散发着一种独特的魅力。并非我刻意为之，我公司的高管和技术骨干，大多是内向性格。

我们所处的新能源行业，项目交付周期紧，且涉及多方协调，常常多个项目同时运作，技术方案和运营难度都比较大。在这样的高强度、高压力下，他们的内向性格赋予了他们超乎寻常的冷静和稳定。无论局面多么复杂，他们都能保持清晰的头脑，做出明智的决策，确保项目顺利推进。

虽然他们话很少，但只要涉及和客户、供应商、合作伙伴的交流，他们总能不急不躁，以不卑不亢的态度，赢得对方的信任与尊重。

内向性格的人，往往能够深入地结交朋友。一个项目结束，合作伙伴还愿意与他们长期合作，这不仅为公司带来了业务的拓展，更为公司赢得了良

好的口碑。

他们内敛而低调，不愿出风头，却能在关键时刻展现出强大的实力。他们不擅长自我展示，却更能沉下心来踏实做事，并且能够很持久地做一件事，他们是职场中非常难能可贵的合作者。

与这些内向性格的伙伴长期相处，我发现自己也受到他们的影响，性格中融入了更多的内向元素。我开始更加珍惜独处的时光，享受沉浸在书中的宁静与美好，这种“心流”状态，让我感到无比惬意。

在和不同性格的人相处的经历中，我深刻体会到外向者和内向者各自独特的优势。接下来，我想分享一下内向者相对于外向者的几个独特优势。

第一，做事层面。外向者做事充满热情、精力充沛、风风火火。然而，他们有时因过于热衷而缺乏明确的目标感，可能有很多想法，执行起来，却展现出不够可靠和细致的一面，做事也容易只有三分钟热度。

内向者虽然不擅长表达，但他们做事时高度专注、目标感强、有始有终、踏踏实实。

第二，交友层面。外向的人，往往能够迅速融入各种圈子，结交广泛的朋友。但他们的友谊可能相对浅薄，缺乏深度。

内向的人，朋友只有两三个，且每个都是挚友。他们挑选和自己气质、性格和三观相似的人做朋友，而非简单地出自兴趣和利益。

有调查显示，超过一半的人，更喜欢与内向者交朋友，因为他们通常更加幽默、贴心、细腻，且更重视友情。

第三，表达层面。外向的人，表达欲望强，喜欢用语言去表达自己的想法和情感，他们是天生的“输出者”。

内向的人，则更多是“输入者”，他们善于倾听和观察，将接收到的信息在内心慢慢消化。这种特质使他们内心更为丰富和有深度。在一个相对封闭的空间里，内向的人能够顺从自己的内心，专注于自己向往的领域，无视外界的纷扰。

此外，虽然内向的人不喜欢说话，但善于深度思考，大脑活跃，不易受外界干扰。同时，他们心思细腻，更容易感知到生活中的美好和幸福。

第四，专长层面。根据美国一项长达 30 多年的研究，内向型性格的英才数量是外向型性格英才的 3 倍。这表明，内向者在某些领域，如创作、艺术、科研和商界等，具有独特的天赋和优势。这些领域往往需要深入的思考和敏锐的洞察力，而这正是内向者所擅长的。

内向≠孤僻、社恐

很多人错误地将“孤僻”和“社恐”的标签，强加在“内向者”头上。但事实上，“内向”与这两者完全不是一回事。

孤僻的人，往往表现出独来独往、离群索居，凡事与己无关、漠不关心、自我禁锢，对他人怀有戒备心理，缺乏交往的意愿和热情。

而**内向**的人则不同，他们渴望与人交往，只是交往的主动性稍弱一些。性格内向的人，当遇到喜欢的人时，同样可以流畅地交流，只不过他们不太愿意在更多人面前暴露自己的想法而已。

结合两者的特性，我们发现，内向的人并不害怕社交，他们只是需要较少的社交关系来满足自己的需求。他们可以在特定的社交场合中表现得游刃有余，并建立起高质量的朋友关系。与孤僻者不同，内向者并不排斥社交，他们只是更享受独处时的宁静和专注。

社恐，则是一种心理障碍，表现为在社交场合中出现过度的焦虑、恐惧和回避反应，这与内向的性格特质截然不同。内向者可能在面对陌生人或新环境时感到不适，他们的不适感往往源于对未知的担忧和内心的不安，而非对社交的恐惧。

性格内向的人，可能由遗传、环境、教养等多种因素共同作用而形成。他们可以在适合自己的环境中发挥出独特的优势，如沉稳、安静和专注。这些特质使得内向者在某些领域更具竞争力，如学术研究、艺术创作等。

罗永浩就是一个典型的例子。他曾在演讲中坦言：“你们别看我站在台上能侃侃而谈那么久，其实我是个内向的人。参加超过 5 个人的饭局，我就会全身不舒服，每次饭局以后，回家都要一个人狠狠读一天书才能缓过来。”

对他而言，他很清楚自己是个内向的人，但他并没有觉得内向是一种性格缺陷，反而以此为优势，成为一名优秀的英语老师。现在，他不仅擅长演讲，还能直播卖货。

由此可见，内向并非成功的绊脚石，反而可能是他们独特的优势所在。内向的人，一旦找到了自己的定位，便能以更专注和享受的心态，投身于热爱的事情中。

作为家长，当你拥有一个内向的孩子时，请坚定信心，他们沉稳、安静的性格特质，实际上蕴藏着巨大的潜力。只要我们善于引导，让孩子发挥这些优势，内向的孩子就能够取得卓越的成就，过上幸福美满的生活。

内向的孩子，有必要变得外向吗？

在这个日益重视人脉与社交的社会中，我们不难听到这样的声音：“孩子太内向，长大会没出息，得让他们变得外向些。”

爸妈往往认为内向的孩子在社交上需要更多锻炼，因此，每当家里来客人，爸妈会要求孩子向客人问好和道别，甚至要求孩子在客人面前展示才艺。这些行为对于内向的孩子来说，是一种精神上的煎熬。

我有个要好的朋友，她天生内向。小时候，她妈妈作为政府部门的处长，一直试图将她塑造成一个外向的人。尽管她内心并不愿意改变，但是这个世界，总是通过各种各样的方式告诉她：“内向不是通往成功道路上该有的性格，你应该尝试成为一个外向的人。”

所以，尽管她心里知道，内向才是她真正觉得自在的表现，她却不得已要做出改变。很多年来，她一直在否定自己的直觉，很挣扎。她并不喜欢那种迎来送往、耗费精力的社交，又怕让人觉得自己性格孤僻，不好相处。

她很无奈地和我说：“刚开始，我还觉得，通过尝试和磨炼，我好像突破了卡点，在社交场合上做到了应对自如。可慢慢我才发觉，这样做，我一点都不快乐，到头来还把自己搞得疲惫不堪。”

内向的孩子，经常被父母告诫，要“多走出去”，要“主动与人交往”，仿佛只有这样，才能赢得认可。在父母的影响下，许多内向的人想要改变内向特质，开始尝试融入社会。但他们在与外界交流时，很快发现，假装外向，会过多损耗能量。即使他们因为表面的外向，适应了频繁的交际应酬，内心对此也是充满抵触的。

当然，希望孩子从内向转变成外向，并不是父母单方面的要求，而是源于我们所处的社会，确实更加偏爱外向的人。那些敢于表现自己的人，会争取到更多关注与机会。

不过，这并不意味着，我们必须成为外向的人。而且，绝大多数情况下，内向者强制转变成外向者，反而会磨灭内向者本身的特质。

我认为，内向的孩子无须被迫做出改变。内向与外向，仅仅是性格展现出的不同状态，每种性格都有其独特的魅力和价值，都值得被尊重与欣赏。我们不应盲目否定或试图改变内向的特质，而应鼓励孩子坦然接纳并了解自己的独特性格，发现并发掘其中的优势。

每个孩子都有权利以自己的方式与世界互动，只要他们在自己能够接受的范围内，选择那些能够让他们更舒适、更自信地融入社会的行为方式，就足够了。

这里，我想到了被奉为天才的爱因斯坦，他很晚才学会说话，一直到 7 岁时，他依然是个沉默寡言、不愿意说话的人。然而，正是这种内向的性格，使他更专注于内心的世界，深入思考，将内在的敏感转化为对世界的深刻洞察力。他的孤独和安静，实则蕴藏着无比强大的力量，推动他不断前行，最终成为伟大的科学家。

同样，相声大师郭德纲也曾在采访中坦言自己的内向性格。在家庭中，他享受那份宁静，孩子送来了水果，都是放下就出去。如果孩子多说几句，

他会嫌烦。这和那个在舞台上“说学逗唱”俱佳的相声演员，简直判若两人。而且，不止他，许多喜剧创作者，都拥有内向的特质，他们的专注与深度思考，让他们能够创作出触动人心的作品。

因此，我们应该尊重孩子的内向特质，并珍视其所带来的独特优势。对于家长来说，当然可以鼓励孩子交友，融入团体，尝试新事物，但重要的是不要强迫他们改变。内向的孩子需要时间和耐心去适应，他们需要用自己最舒服的方式去尝试和成长。

毕竟，任何事情都有好有坏，凡事过犹不及。作为父母，不要拿自己孩子性格的坏去和别人孩子性格的好相比较。

内向的孩子，也没有必要为了“合群”而改变自己。要知道你本来就很好，没有必要融入你融不进的圈子。而且，我认为无论内向或外向，都是我们自身的人格特质，我们要学着与它共处，而不是对抗。

作为父母，我们应该告诉孩子：“你的内向特质是你的宝藏，是你独特的魅力所在。勇敢地做自己，去追寻你内心的快乐和满足。”正如古人所说，“子非鱼，安知鱼之乐？”你就是你，你是颜色不一样的烟火。

慢性子的孩子，做事更从容淡定

亲爱的家长，面对孩子的慢性子，你是否时常感到焦虑和困扰？他们干什么都“慢吞吞”，起床慢、穿衣慢、吃饭慢、写作业慢，不急不忙，一点时间观念都没有。

而我们可能因为希望他们快点完成而感到着急，经常一遍遍催，可越催，孩子越慢，我们就越着急，越着急越催。于是，陷入了恶性循环。

孩子的成长有其自然的规律和节奏，当父母过度催促孩子提前达到某个标准或完成某些任务时，可能会无意中破坏他们的专注力和主动性，让他们感到被推着走，而非自发地追求进步。这种压力让孩子难以感受到学习的乐

趣，甚至可能使他们对学习产生抵触情绪。

更令人担忧的是，长期处在这种催促和压力下的孩子，其智力发展和心理健康都可能受到严重的威胁。

慢一点，才能领略人生的更多风景

慢性子也有慢性子的好处。

第一，慢性子的孩子，能在外界的催促中仍然保持自己的速度，坚持自己的节奏，这本身就是一种强大的心理素质。

第二，慢性子的孩子有头脑，做事情有自己的主见。他们往往更沉稳、认真、专注和理性。他们总能一丝不苟，考虑周全。

第三，慢性子的孩子不着急，是因为深知急躁容易犯错，他们懂得平复情绪，冷静思考，寻找到正确的方向后再采取行动。这种沉稳和理性，让他们在面对问题时更加从容不迫，也更容易找到解决问题的有效方法。

在这个快节奏的现代社会中，我们往往被压力和焦虑所包围，似乎每件事都需要尽快完成。然而，这种匆忙的生活方式只会让我们错失更多的美好。

假如我们学会放慢脚步，用更冷静的心态去面对问题，就会发现，事情往往能够得到更好的解决。

第四，慢性子的孩子，更懂得享受生活。他们懂得在忙碌中寻找宁静，在喧嚣中感受平和。他们懂得欣赏沿途的风景，让每一个瞬间都充满温馨和美好。

这种从容不迫的生活态度，让我们深刻认识到，人生不仅仅是追求和忙碌，更是一场品味与享受的旅程。

人生之路漫长而曲折，需要我们学会适度地放缓脚步，去体验那些被忽视的美好瞬间。太多人一生都在匆忙追求，却未曾停下脚步，真正品味生活的甘甜。或许直到生命尽头，他们才会遗憾地发现，生活的乐趣与美好都被自己忽略了。

而那些懂得“慢慢来”的人，他们更能够用心感受生活的每一刻，让岁月在温馨、美好与欢乐中流淌。

父母要用耐心，接受孩子的“慢”

如前所述，慢性子有很多的好处。但“慢性子”的孩子，一旦遇上“急性子”的父母，双方就很容易发生冲突。

在我们家里，我就是个“急性子”，干什么都快。我五分钟就能吃完一顿饭，午睡只需要十分钟，想到什么事，马上就去做。

然而，小有小时候的“慢性子”，却让我有些无奈。他常常在吃饭时看动画片，导致半小时都吃不完一顿饭，碗里还会剩下米粒。

面对这种情况，我很恼火，总忍不住责备他。但多次尝试后，我发现责备和催促并没有效果。于是，我和小有爸爸商量：“如果我们强制关掉电视，小有肯定会闹情绪。那我们就稍微延迟晚饭时间吧，让小有先看完他喜欢的动画片。当开始吃饭时，我们关掉电视，让他专心吃饭。”

自从把看电视和吃饭的时间进行了合理规划，小有边看电视边吃饭的情况就很少发生了。同时，我和小有爸爸也尽量每天回家陪小有吃晚饭。晚饭后，我们会一起在小区里散步，享受一家人在一起的轻松时光。

当然，接受孩子的“慢”，并不意味着我们要替他完成所有的事情。在小有上学的时候，每天早上，姥姥姥爷都会准备好早餐，再喊小有起床。小有吃着早饭，姥姥姥爷帮他装好书包，司机的车早已等在门外。姥姥姥爷在一旁，催促小有吃早餐，随时等着把小有送上车，去学校。

我感觉这样不行，私下和我爸妈说：“小有的书包，让他自己收拾吧，这是他自己的责任，不能把它变成我们的事情。我们无须担心他会忘记带某样东西，也不用担心他上学迟到。让他吃点苦头，有了教训，他才会对自己的事情在乎。”我爸妈听后，觉得我的建议有一定的道理，他们开始逐渐对小有放手。

小有还有一个问题，就是写作业拖拉，回家放下书包，就窝在沙发上看动画片，直到睡觉前，才开始匆忙赶作业。有时，学校留的作业多，他困得不行，作业还没写完。看着他因为困倦而挣扎地完成作业，我故意表现得很轻松，对他说："小有，作业写不完就算了，先去睡觉吧。"

小有看我不把他完成作业当回事，反倒说："那可不行，作业没写完，老师会批评我的。"说完，他继续坚持把作业做完。我的这种"不在意"的态度，让他意识到写作业是他自己的责任，需要他自己去承担。

还有一件事，那是小有上高中时，因为家离学校比较远，我和同小区一个女孩的家长商量，既然他俩同班，我们决定用一辆车送两个孩子一起去学校，一家送一天。这样既能节省时间，又能节约费用。女孩家长欣然接受了我的提议。

然而，这个计划只执行了两天就出现了问题，小有连续两天都比约定的时间晚了几分钟出来，而且还不慌不忙地上车。虽然晚几分钟出发不会导致他们迟到，但那个女孩时间观念非常强，她不能容忍小有这种不以为然的态度。

事情发生后，我并没有责怪小有。我想既然女孩不愿意继续拼车，那我就继续让司机每天接送小有上下学。

我知道，很多家长可能会觉得我这种做法是在纵容孩子。但我认为，如果因为小有的一些小毛病就不断地唠叨和指责，他可能会变得叛逆，或者选择性地关闭耳朵。我不想让家庭氛围变得不和谐。如果亲子关系不好，即使家长说得再有道理，有再好的教育方法，在孩子身上也不会起作用。

另外，我们有时难以接受某件事，不是因为其存在问题，而是它与我们心中的预期不符。就像孩子做事喜欢慢慢来，他也能把事情做好。他的这个行为，只能代表他是个"慢性子"的人。作为父母，我们应当尊重并理解这种差异。

孩子并非我们的复制品，他们并不需要成为跟我们完全一样的人。每个

孩子都有其独特的性格和节奏，他们只需成为最好的自己。

同时，我们还要清醒地认识到，孩子的“慢性子”有时缘于我们的过度干预。比如，孩子做事做了一半，我们觉得太慢，看不下去，就抢过来帮孩子做完。这样，孩子做事只会更拖拉，因为他知道家长比他更急、更在乎，做不完，家长肯定会帮忙，慢慢就产生了依赖和推卸责任的心理。他们会想：既然如此，我索性就慢慢做吧。

因此，我们要学会适时放手，让孩子独自去体会和承担拖拉的后果。只有当他们真正明白拖拉给自己带来的不良后果，才会意识到事情与自己有关，才会有动力改变拖拉的习惯。

慢性子≠拖延症

事实上，很多孩子做事慢，并不意味着他们一定是“慢性子”，也有可能是“拖延症”。这两者之间的区别至关重要，我们要清晰分辨。

“慢性子”是天性使然，表现为做什么事情都慢悠悠的。这就好比，有的人生来风风火火，急急忙忙，干什么事情都非常着急，而有的人就喜欢慢慢地做事情，只要在有效时间内，把事情完成就可以。

对于“慢性子”的孩子，我们应学会尊重与理解。孩子的成长有其自身的节奏，过度的催促只会让他们感到焦虑与不安。只要他的“慢性子”没有对生活造成困扰，就可以不干预。

而且，这种慢性子，自知做事慢，通常会早些开工，绝不会拖拉，导致无法交差。不论是和别人约好吃饭，还是赶火车，每次都会提前收拾妥当，早早出发。所以，即便他是个慢性子，仍然只会早到，从不迟到。

他们对自己的能力，有清醒的认识，会提前准备充分，按照约定的时间，把工作完成，不给别人留下负面印象。

有个词叫“忙中出错”，意思是说，做事情太快，你的准确性与质量便有可能会降低。这是性子急的人容易存在的弱点。这么看来，天生“慢性子”，

反而成了难得的优势。正所谓“慢工出细活”，做事情不如别人快，没有关系，力所能及地做到完美，也不失为一个好的选择。

这类慢性子的孩子，不管别人如何评价，只会按照自己习惯的方式生活。他们不会在意别人的评价，因为他们本来就是这么慢的人。

作为父母，我们要知道，行动慢，是孩子成长过程中的一个自然阶段。不能因为孩子年幼行动慢，我们就一直不停地催促他们。过度的催促只会让孩子在嘈杂和紧张的环境中，产生急躁心情，可能导致他们的思维变得混乱，反而影响他们的行动效率。

我们不能强迫孩子与自己的节奏保持一致，这样只会让他们感到痛苦和束缚。相反，我们应该允许孩子按照自己的步调慢慢成长，给予他们足够的空间和时间去探索、去尝试、去犯错。

最后，我想说，真正的聪明人，往往都是“慢性子”。因为他们知道，人生路上慢一点，是一种智慧、一种豁达、一种从容。他们能够在慢中思考、在慢中品味、在慢中积累。

当然，如果极度散漫，会导致做事不分轻重缓急，这个时候就需要适当引导，让他看到因为他的“慢”，造成不好的后果，吸取教训，逐步改变。

心理学认为，拖延症是在能预料后果有害的情况下，仍然把计划要做的事情往后推的一种行为。“拖延症”不分年龄，每个人或多或少都会受其困扰。

有拖延症的孩子，也表现出缓慢的行为，并且，心理是纠结、沮丧和挫败的。这种“慢”并非孩子本身的性格，很多事情表现得慢，只是因为孩子不想做而拖延。

为了帮助大家更深入地理解拖延，并找到有效的解决方法，我将从以下几个方面进行分析：

1 拖延，是一种畏难情绪

当孩子面对某项任务感到畏惧或没有掌控感时，他们往往会选择用“延

后处理”的方式来逃避。比如，学习成绩不好的孩子，对“完成作业”这件事，会有畏难情绪。孩子知道这件事必须做，但又不情愿去做，他们的内心是痛苦的、纠结的。

这个时候，我们需要知道，孩子畏难，到底是哪些内容没有掌握？是上课没有认真听讲，还是有其他原因？分析原因后，再和他们一起解决。同时，要教会孩子如何分解任务，设定阶段性目标，每完成一小步就给予肯定和鼓励，让孩子在成就感中逐渐克服畏难情绪。同时，要允许孩子犯错，让孩子明白：犯错正是学习和成长的机会，让孩子有勇气去面对新挑战，尝试新事物。

2 拖延，体现出孩子自控力差

孩子处于充满诱惑的环境，总被很多充满吸引力的事物所包围。自控力较弱时，很难抵抗住诱惑。孩子放学回家，不马上写作业，先玩游戏或者看电视，一直熬到睡觉前，才想起要写作业。

这个时候，父母可以与孩子一起制订计划，明确目标，要求孩子做事的时候，排除干扰，保持专注力。

同时，父母要做出榜样。比如，孩子写作业的时候，如果你能在一旁安静地阅读，他就会更加专注。

3 拖延，源于孩子的完美主义

孩子想得很多，总希望事情做得完美，实操起来，又觉得自己做不到，所以非常焦虑，迟迟不能开始行动，一想到那么“艰巨”的任务，就会下意识地逃避。

拖延的人最缺乏的，就是一开始的启动力量。我们需要先开始，不要在细节上过多纠结，在做的过程中，再不断打磨。

父母应鼓励他们先迈出第一步，然后在过程中不断完善。同时，要教会孩子如何接受不完美，告诉孩子：完成比完美更重要。

4 拖延，父母过度包办的后果

在不少家庭中，父母过度包办孩子的一切，孩子衣来伸手、饭来张口，父母每天看着孩子写作业，作业写完，父母负责检查。久而久之，这种“全方位服务”会让孩子产生严重的依赖心理。当孩子面对需要独立完成的任务时，他们往往会显得手足无措，甚至拖延至最后一刻才开始行动。

父母不要总觉得孩子小，什么事都不懂，孩子该承担的，就让他们承担，逐步增加他们独立面对和解决问题的机会。同时，父母要传递给孩子一种“你长大了，可以自己做更多事情”的积极信号，让孩子感受到成长的喜悦和责任。

此外，父母还需要调整自己的心态和期望，不要过于追求完美，而是要学会欣赏孩子的努力和进步。当孩子取得一点小成就时，父母要及时给予鼓励和赞扬，如“你可以快起来”“你今天完成作业的时间比以往快了很多”这样的正向反馈，能够增强孩子的自信心和动力，帮助他们更好地克服拖延症。

“强迫行为”的孩子，对美有极致追求

你是否注意到，你的孩子有时会表现出一些特殊的“强迫行为”？比如，他们可能会用脚反复踢小石子，频繁洗手，检查门锁，做完作业反复检查，家里的物品必须摆放整齐，等等。这些行为，虽然看似琐碎，但背后可能隐藏着孩子对美的极致追求和对良好秩序的渴望。

“强迫行为”指的是孩子明知某些行为不必要，但无法控制自己反复进行的冲动。这种行为的根源往往在于焦虑。当孩子感到不安、紧张或担心时，他们可能会通过这些行为来寻求一种心理上的安慰和满足。这些行为虽然可以暂时缓解他们的焦虑，但长此以往，很可能会对孩子的心理健康产生负面影响。

面对孩子的“强迫行为”，作为父母，我们首先要做的是理解和接纳。不

要过度关注或反复提及孩子的这些“症状”，更不要斥责他们。相反，我们应该深入了解孩子行为背后的情绪和感受，帮助他们找到更有效的缓解焦虑的方法。

接纳孩子的“强迫行为”，它源于过度追求完美

处女座，一直被大家认为是“强迫行为”的典型代表，小有正好印证了这一点。处女座的小有，似乎天然地带有一种对完美的追求，这种特质在他的生活中随处可见，他总是反复确认家里和办公室的门，以及他的车是否锁好。每次出门，他都像念咒语一样念叨“手机、钱包、钥匙，手机、钱包、钥匙……”，以此提醒自己，不要忘记带这三样重要的东西。

他的强迫行为，在新房装修过程中也得到了体现。小有从费城来到加州创业，很快买了他人生中的第一套别墅。这是一个老房子，需要重新翻修。在美国装修一套别墅，确实是一项艰巨的任务。

装修公司的费用不仅贵，且工期冗长，往往需要耗时将近一年的时间。

装修过程中涉及房屋结构、电力、水管道、冷暖气等关键部位的改动，都需要经过严格的审批程序，并由持有执照的工人进行施工。

一个只有 20 多岁，之前从未有过装修经验，也不懂得美国装修规定的小有，却担起了在美国装修房屋这件大事。这期间，他自然踩了不少坑，把自己搞得心力交瘁。

小有先是把装修工程给了一个山东小伙，并给了他足够信任，没想到他的活儿实在干得太粗糙。小有一气之下，把已经装修完的部分全部推倒重来，自己因此损失了上万美金。

之后，小有重新找了美国的装修公司，品质明显有了提升。但相对于小有的高品质要求，美国师傅的装修，仍然让小有看到了很多不完美的地方。

比如，小有要求家里的每条线，包括安装的开关，横竖都要对齐，不能有分毫误差。为了保持家里的清爽，小有对家里物品的颜色控制在 2 ～ 3 个，

而且他不会在家里乱添置一件多余的物品。

小有的这种“强迫行为”，也在他的创业中体现出来。他会花很长时间，就为了修出一张完美的宣传图；他会用极其苛刻的标准，来看待他的品牌。无论是产品的设计，还是制作，哪怕有一点儿不完美，他都不会放过。

面对小有的“强迫行为”，我从未对他有抱怨。而且，在我公司的 logo 设计、产品外观设计，以及办公室装修等方面，我总是乐于让小有给些意见，每次我都很佩服他的眼光和见解。我意识到，“强迫行为”给小有带来的益处，远远大于不好的地方。

比如，他对美有极致的追求。他虽未受过专业的绘画训练，但每次提笔就能画出特别有美感、有想象力的画。所以，他创业做服装品牌公司，自己就是最好的设计师、最好的产品经理。他的追求完美，让“MEAT”在众多品牌中脱颖而出。

我并不认为，小有的“强迫行为”对他是件坏事。这样的“强迫行为”我也有。比如，我对厨房的整洁要求比较高、对文字排版比较讲究、家里的东西一定要摆正、衣服上的商标必须第一时间全部剪掉，等等。

我们的“强迫行为”，只是对所有事情要求完美，并没有影响和伤害到其他人，反而在某种程度上让我们的生活更加有序和美好，所以，完全可以将这种“小偏执”视为一种独特的个人特质，无须刻意改变。

有时，我甚至觉得，这种“强迫行为”是我们对生活掌控感的一种追求，它让我们的生活更加充满仪式感，更加有趣味性。这么想想，我还挺为儿子和我的这个“强迫行为”，感到骄傲呢。

父母应珍视孩子与生俱来的天赋。比如，我儿子的“强迫行为”和“完美主义”，这些特质总是让他所做的事情显得“超凡脱俗”。

面对孩子身上的这些特质，我们不必过于纠结或与之对抗。相反，我们应该顺其自然，因势利导。只要这些特质没有给他带来痛苦，没有影响到他的日常生活，那么，它们不仅不是问题，反而可能成为他超越他人的独特优势。

当然，我也会与小有分享一些理念。我会告诉他，要理性客观地看待自己，努力理解并接受不完美。当他发现自己苛求完美时，我会提醒他，完美是相对的，重要的是学会接纳自己的不完美，欣赏真实的自己，这样才能形成良好的自我认同。

运用“金子思维”，摆脱过度追求完美

提及过度追求完美，就不能不提完美强迫行为。

“完美强迫行为”，顾名思义，是指凡事都追求完美，达到“非常态”的程度，反复做一些简单的动作，明知没必要，但无法控制，只为达到自己心目中的完美状态。

追求完美本身没有错，但凡事有度，过犹不及。如果过度追求完美，就很容易陷入强迫行为模式中。成长不是彻底改变自己，而是不断完善自己。所以，在接纳和欣赏小有完美主义倾向的同时，我和小有都意识到，过度关注细节，可能阻碍我们实现更远大的目标。因此，我们需要学会在追求完美和把握大局之间找到平衡。

在生活和事业中，每当遇到重要抉择，我和小有都会运用“金子思维”来指导我们的决策。这种思维让我们时刻警惕，避免在过度关注细节的过程中，忽视了真正具有重大意义和影响全局的事情。换句话说，我们必须保持清醒的头脑，确保不会因小失大，“捡了芝麻，丢了西瓜”。

“金子思维”的核心在于，人生就像淘金的过程，我们应当直接聚焦于那些闪耀的金子，那些重要且具有深远影响的事情，而非徒劳地过滤沙子，试图通过排除琐事来寻找金子。

以淘金为例，有两种做法：一种是将金矿沙摊到地上，在太阳光下，把里面闪光的金子颗粒挑出来。另一种则是将沙子筛去，留下纯净的金子。

虽然从理论上看，挑出金子和过滤掉沙子，是一回事，但实际上却有着明显的差异。第一种做法，有个致命的缺陷，就是你要把几个大个头的金子

挑出来不难，但很多细小的金子，会由于不容易被发现，而被浪费掉。因此，采矿的人，更多地采用第二种方法，把沙子过滤掉，把金子剩下来。

淘出金子和滤掉沙子，实际上反映了两种截然不同的人生哲学和做事方式。在生活中，滤沙子的人更多一些，因为他们害怕错失任何一次机会，因此不敢放过任何一个细节。然而，这种做法往往让他们疲于奔命，无法集中精力去做好真正重要的事情。

相反，那些能够成就大事的人，往往采用“淘金子”的方式。他们懂得如何直接寻找并抓住那些真正具有影响力的机会，将有限的时间和精力，投入到最有价值的事情上。通过降低做事数量，提高做事质量和影响力，达到事半功倍的效果。

这同样适用于我们的人际交往。我们无须追求与所有人建立联系，也不必刻意结交每一位朋友。关键在于找到那些真正与我们心灵相通、价值观契合的人，与他们建立起深厚而真挚的友谊和合作关系，就已经足够了。

另外，完美主义还常常导致“被动拖延”，因为追求完美往往与效率产生直接冲突。我和小有经常相互提醒，“凡事先完成再完美”。完美的目标，是每个人都想实现的。但是，一步登天，一定非常难以实现。我们不如退而求其次，用无数个“完成”，慢慢接近“完美”。

要知道，每个“完成”都是向“完美”迈进的一步，是累积经验和提升能力的过程。如果我们总是等待所有条件都完美无缺再行动，那么很可能会错失良机。

强迫行为≠强迫症

在日常生活中，很多人说自己有“强迫症”，比如，出门前要确认一下门有没有关，家里地上不能有一根头发，所有物品必须分类摆好，等等。实际上，这些只是“强迫行为”，或者叫“强迫现象”，而非真正的“强迫症”。

他们的这种行为，是通过反复检查、确认，为了达到一种心安，或追求

完美的状态，更多地反映了一个人的焦虑情绪，但并不构成强迫症。这种行为通常不会带来过度的痛苦，也不会严重影响生活和工作。对于一般的强迫行为，我们不需要过分紧张，随着年龄的增长，它们往往会自然消失。我们可以通过正面的心理暗示，减少负面看法，并尝试改变过于死板、钻牛角尖的做事方法。

说完了“强迫行为”，接下来，我们就说下“强迫症”。

有的孩子，除了强迫行为外，还常伴有其他强迫性症状，如强迫意向、强迫观念、强迫情绪、强迫思维等，这就要引起家长的重视。其中，强迫思维，是指反复地思虑、查证、辨析，孩子可能陷入一个无法自拔的循环中，试图找到一个完美的、毫无瑕疵的答案。这种不断重复的思维过程，不仅耗费了孩子大量的时间和精力，而且可能带来深深的焦虑和痛苦。

强迫症，是焦虑障碍的一种类型。其核心特征是有意识地强迫和反强迫并存。这意味着，孩子虽然深知某种想法或行为是毫无意义，或违背自己意愿的，但无法控制它们反复出现在自己的脑海中，甚至驱使自己进行某些特定的行为。这种强烈的内心冲突，使得孩子感受到巨大的焦虑和痛苦。

此外，判断一个孩子是否患有“强迫症”，关键在于观察其痛苦程度和对生活的影响程度。普通的担忧，如摸了脏东西想洗手，或出门时担心没锁门，这些都属于正常的心理反应，不会对孩子的生活造成太大的影响。然而，当这些担忧和行为变得过度频繁、强烈，并开始严重影响孩子的学习、工作和人际交往时，就需要引起家长的警惕了。

谨慎地检查一遍电器是否关闭，是日常生活中的正常行为；若反复检查 50 遍，很有可能是强迫症，这时我们需要向专业的心理咨询师，或者精神科医生求助。

然而，强迫症并非全然负面。以乔布斯为例，他的“强迫症”特质，使他追求极致的完美，带领苹果公司取得了辉煌成就，使之成为 21 世纪最有创

意和最成功的公司之一。同样，经营之神稻盛和夫，也把“完美主义”作为至高无上的信条，并取得了巨大成功。

因此，对于真正的“强迫症”患者，最重要的是从心理上正视它，学会放松并接纳自己。顺其自然地看待这个尚未解开的心结，避免沉溺于那些无意义的过度思考，试着将注意力从自我纠结中转移出来。每当思绪纷乱时，保持乐观和积极，用微笑和开放的心态面对生活的每一个挑战。这样，我们不仅能更好地管理强迫症，还能发掘出其中蕴含的潜能，实现个人的成长和成功。

爱折腾的孩子，藏着一颗求索的心

在教育孩子的过程中，许多家长可能都曾遇到过这样的挑战：孩子似乎总是容易放弃，难以持之以恒地完成某件事。面对这样的困境，家长应避免以下两种情况：

首先，轻易给孩子贴上“没常性”的标签

孩子的内心非常敏感，他们会认真倾听并内化父母对他们的评价。一旦孩子接收到“没常性”这样的负面标签，他们可能会逐渐认同这一形象，进而削弱他们的自信心和自我价值感。

其次，采用严苛的教育方式强迫孩子坚持

虽然强迫可能让孩子在表面上看起来更加专注和坚持，但这种方式往往是以牺牲孩子的心理健康为代价的。被严苛教育逼迫出来的孩子，即使成了学霸，或在某个专业领域成了名人，他们也不会幸福，心理甚至可能变得不健康。比如，过度自我苛责，变得抑郁和焦虑，甚至可能导致孩子对父母产生长久的怨恨。

实际上，孩子的“折腾”行为，正是他们探索世界、认知世界的独特方式。作为父母，我们应该给予孩子足够的空间和支持，让他们尽情地折腾，满足他们对世界的好奇心。当我们以爱和自由的态度去接纳和支持孩子时，

他们会更加勇敢地尝试新事物，更加坚定地朝着自己的目标前进。

最终，我们相信，在爱和自由的环境中长大的孩子，将拥有更强大的内心和更幸福的人生。这不仅是孩子所追求的，更是我们作为父母所期待的。

爱折腾，才能找到真正的热爱

人生就是一场不断探索和折腾的旅程，正是这些经历让我们发现真正的热爱。

我和儿子小有都是非常爱折腾的人。小有小时候，看了动画片《灌篮高手》，就想学篮球；看了《网球王子》，就想学网球；看到摇滚歌手弹吉他唱歌很酷，就想学吉他。哪样都是抱着十分的热情去学，但这种热情，像一阵风，一下子就过去了。

面对这种情况，我和小有爸爸从不纠结，更不会强迫小有坚持到底。因为我们知道，每个人都可能有冲动学点什么，真正长期坚持下来的事情，并不会很多。

像我自己，两年前，我热衷于“教练技术”的学习，非常痴迷地学了整一年，起早贪黑地上课、兴致勃勃地和同学做练习，还立志将其作为我人生下半场的事业。

然而，一年后，我的热情逐渐消退，原本设定的长远目标也未能实现。每当回想起这段经历，内心会有点小遗憾，但我不会责备自己，我坚信，自己依然是一个坚韧且自律的人。

我虽然仅坚持了一年“教练技术”的学习，但是获得了极大的收益。我逐渐学会关注自我，深入觉察内心的声音，这一过程中，我的情绪管理能力得到了明显提升。更重要的是，我学会了以更宽容和欣赏的视角，去审视他人的生活与选择。

除了“教练技术”的学习，我的英语学习也时断时续。尽管我并未取得根本性突破，但正是这些看似没有成果的尝试，让我比一般人的英语能力还

强一些。即使我说的每句英文可能都有错误，我也从不惧怕与老外沟通，更不担心在美国的生活适应问题。

我和儿子都是爱折腾的人，正因为这样，我们才能真正找到自己的热爱。

接下来，我想分享几点关于孩子“爱折腾”的见解。

1 “爱折腾”其实是一种探索

因为爱折腾本质上就是一种探索，它让孩子在不断的尝试和折腾中，拓宽视野，积累丰富的体验。这些经历，能够激发孩子对新事物的好奇心，还能培养他们的探索精神，使他们更加勇敢地面对未知。

以我儿子小有为例，他曾经尝试过画画，虽然没有选择将其作为专业，但画画却成了他一生的爱好。每当他感到压力或疲惫时，随手画上一幅小画，就成了他最好的减压和休闲的方式。

因此，作为父母，我们需要明白，孩子爱折腾并不是坏事。当我们意识到这一点，给予他们足够的支持和鼓励时，孩子才有可能从尝试的几件，甚至几十件事情中，找到他们真正的热爱。

2 只有探索才会找到自己真正的热爱

孩子内心的真正热爱，是他们成长道路上最强大的内驱力。当父母的期望与孩子的爱好发生冲突时，我们应坚定地尊重孩子的选择，赋予他们更多的自主决策权，鼓励他们勇敢地去尝试自己热爱的事情。

在孩子成长的早期阶段，他们很难立即找到自己的准确定位和擅长做的事情。因此，作为父母，我们的责任是引导他们保持对未知领域的好奇心，鼓励他们勇于“折腾”，大胆探索。这样的过程，才能让他们对世界建立起足够的认知。

当某一天，孩子在某一领域获得了价值感，找到了自己的动力源泉，他们便会从内心深处热爱这件事。当这份热爱与他们的天赋相结合时，他们便有可能成为该领域的佼佼者。

以我儿子小有为例，他从高中开始便对健身产生了浓厚的兴趣，这种看

似很枯燥的事情，小有坚持了十多年。这份坚持并非源于他的自律或咬牙忍耐，而是因为他通过健身塑造了好身材，赢得了周围人的羡慕和赞美，从中获得了巨大的正反馈，他才愿意在健身这件事情上付出更多，并将这份热爱延续至今。

直到现在，小有不仅保持着规律的健身习惯，还将这份热爱与自己的创业结合起来，创办了一家专注于健身人群的运动服饰品牌公司。

3 避免给孩子贴标签

家长不应因为孩子今天喜欢这个，明天喜欢那个，而责怪他们，更不要因此给孩子贴上“做事没常性”的标签。

“没常性”，其实正是孩子的一个突出特点。这是因为，他们对周围的一切充满好奇心，想要去尝试和探索。孩子不会因为某样东西的价值高低而做出取舍，对他们而言，只要是新鲜的、有趣的，都容易引起他们的兴趣。

4 尊重孩子的意愿

一些父母可能会采取强硬手段，逼迫孩子必须做某件事，他们会说：“钢琴都给你买回来了，老师的学费也交了，你绝不可以浪费我们的钱，不准半途而废。”

但我们必须认识到，这种做法是不明智的。孩子在这个阶段，还没有形成稳固的个性和判断力，他们可能在学习过程中，突然发现自己并不喜欢某项活动。

对于年幼的孩子而言，他们对世界的探索是永无止境的。他们不断地产生兴趣，又不断地改变兴趣，这是他们成长的自然过程。正是这种不断尝试和变化，让孩子的性格逐渐成熟，让他们逐渐发现最适合自己的事情和兴趣。

当然，我们所说的“折腾”，并非漫无目的地瞎折腾。相反，它是指在孩子的探索过程中，鼓励他们大胆尝试，勇于实践，从而获得新的发现，找到新的成长路径。这样的折腾，能够帮助孩子更好地认识自己，发掘自己的潜力，最终成就更加优秀的自己。

如果我们想要摆脱单调重复的生活，追求精彩纷呈的未来，我们必须敢于“折腾”。每一次对现状的跨越，都是一次心灵的洗礼和成长的蜕变。这些不断的折腾和挑战，让我们能够站在更高的起点，窥见成功的曙光。

5 与孩子共同面对和解决问题

孩子在做事的过程中难免会遇到挫折和困难，进而产生畏难情绪，甚至想要放弃。此时，作为家长，我们需要细心观察孩子的行为和情绪，深入了解他们想要放弃的真正原因，是技能上的不足，还是心理上的障碍。

一个有效的方法，是将大任务分解成若干小单元。从最简单、最基础的任务开始，逐步引导孩子完成，逐步建立起他们的自信心。当你帮助孩子迈过这个“坎”时，无形之中，也提升了他们解决问题的能力。

6 父母和孩子都要拥有“成长型思维”

在引导孩子认识自身优势和发展兴趣的同时，我们还应注重培养他们的“成长性思维”。哈佛通识教育体系倡导视野的开阔和多元知识的掌握，鼓励学生不要急于成为专才。

在当今知识跨界融合、快速发展的时代，单纯的专业思维已经难以适应。因此，比深耕某个领域更重要的是，一个人对知识的融会贯通能力，以及他所掌握的“可迁移”能力。

所以，我们应该做的是，对于人生不设限，做事更关注自己是否处在成长的状态，而不是最终的结果。如果你心中有一个想要尝试的念头或梦想，那就勇敢地迈出第一步吧。不去尝试，怎么知道自己喜不喜欢，擅不擅长？

每个人在发现自己独特天赋的过程中，都不是一步到位的，都经过了一些折腾，这些折腾都不是瞎折腾。实际上，正是这些经历，构成了我们成长的阶梯，最终将我们引向心中的目标。

敢于折腾的人生，才会熠熠发光

人生，就是在不断的折腾中遇见更好的自己。我深信，只有敢于折腾的

人生，才是真正意义上的充实与精彩。

小有之所以“爱折腾”，或许正是源于他有“能折腾”的爸妈。

我和小有爸爸在大学期间相识相恋，我们俩还搭伙在校园里做起了生意。我们尝试过各种小本生意，卖过早餐，卖过衣服，开过台球厅，针对学生市场，做过好多事情，也赚了些钱。

随着小有的到来，我的人生轨迹再次发生转变。20 世纪 90 年代，25 岁的我毅然从国企停薪留职，创办了哈尔滨立人微机学校，担任校长，踏上了教育事业的新征程，赚到了我人生的“第一桶金”。

后来，我有幸被聘为哈尔滨工业大学理学院培训中心副主任，负责理学院本科生、硕士生的上机任务。此外，我还主导了与哈尔滨劳动局的合作，在培训中心承担起工程师评定中的计算机资格认证的学习和考试工作。

小有爸爸在博士毕业后选择留在母校哈尔滨工业大学任教。同时，他还给一些企业做项目。很难想象，这么一个年轻教师，就掌管了百万课题经费。

在他人看来，我们已经取得了令人羡慕的成就，生活稳定且优越。可是，我们却陷入了忧虑中。

1998 年，已是改革开放 20 年，全国各地到处一派欣欣向荣的发展景象，涌现出华为、海尔这样的优秀企业。

而我们生活在最北方的城市，远离那些经济发达的地区，无法切身感受到经济脉搏的跳动。我们的活动半径，只有高校一个地方，我和小有爸爸的工作地点、小有的幼儿园、我们的家，都在哈工大校园里。

这种稳定的生活状态，让我们感到越来越不安。小有爸爸对我说：“人生不能一眼就望见终点，我们要走出东北。”就这样，经过深思熟虑和一番联络，小有爸爸决定进入许继集团博士后工作站工作，增加他在企业工作的经历。

1998 年 7 月，我们一家三口坐上火车，从哈尔滨来到地处中原的小城许昌。八年后，小有爸爸依然留在许继集团，担任许继集团副总裁的职务。

2005 年，北大国发院 EMBA 毕业的我，辞去许继电气综合管理处处长职务，带着小有来到北京，开启了我在北京的创业。

再后来，小有爸爸在华东几个城市都工作过，我也把公司机构辐射到了华东。小有更是远赴美国求学、工作、创业。

对于小有来说，他从幼儿园到小学、中学、大学，都在不同的城市和国家，搬家、转学，这个折腾的过程，对小有既是一次次的挑战，也是他成长的阶梯。

这段经历，对小有产生了深远的影响，塑造了他对稳定生活的独特态度。他并不追求安逸和固定，反而热衷于探索和体验。如今，即使在美国稳定地工作和生活，他仍希望有更多国家的生活体验。

小有说：“刚到一个陌生的国家，谁也不认识，哪儿都不知道，起初总会感到陌生和紧张。但慢慢地，我会结识新的朋友，知道很多事，去很多地方，逐渐融入新的环境。这种不断变化的体验和感受，我特别喜欢。”

如今，小有已经有了自己的宝宝，他常和我说，在他的规划中，希望能去法国南部生活一段时间。那里的万种风情，不仅能让他的品牌获得更大的突破，更能为他的生活注入更多的激情与活力。等到宝宝再大一点，他还打算带着孩子去英国生活，让孩子接受英式教育和文化的熏陶。

小有的人生充满了无限的可能性，他从不被传统的框架所束缚。他也不会像有些人，把拿到美国国籍，在美国有个大房子，作为人生的终极目标。

对于爱折腾的人来说，他们的内心充满了能量。无论面对多大的问题和困难，他们总能找到解决的方法，勇敢地迎难而上。他们是鲜活的，从不惧怕各种“不确定性”，喜欢尝试各种新鲜事物。他们的存在，就像是一股清流，不断地冲刷着这个世界的单调与乏味。

能折腾，拥有敢于重新出发的勇气

我坚信，那些敢于折腾、不断尝试的人，都拥有重新出发的坚定勇气。

我想分享我儿子从拍卖行到创业的故事。

2015 年 7 月，小有大学毕业，被有着 250 多年历史的弗里曼拍卖行破格录用，进入最有前景的亚洲艺术部门工作。他凭借对中国文化的深刻理解和在美国的教育背景，迅速崭露头角。

在拍卖行工作的两年里，他受到了主管和老板的器重。老板给了他在拍卖行各个岗位工作的机会，图文编辑、市场宣传、分析鉴定等。每当拍卖行举办拍卖活动，小有总是被选为参展代表，他的大照片印在精美的拍卖图册上，这些图册成了我家中的珍贵收藏，我为儿子感到骄傲。

同时，拍卖行的这份工作，让他有机会认识很多“非富即贵”的名人，而且他总是能受到很多前辈的赏识。2016 年 5 月，弗里曼拍卖行在香港举办春拍，小有结识了全球举足轻重的艺术品收藏家张宗宪先生。

十余年来，张宗宪先生一直是苏富比、佳士得两大国际著名拍卖公司在香港拓展市场的主要推动者。只要是张宗宪参加的拍卖，苏富比和佳士得的“一号竞买牌”就是留给他的。他们还专门为张宗宪定制了金色的“一号竞买牌”。

张宗宪先生很少与他人合影，因为他担心有人借此宣扬与他的关系以谋取私利。

在弗里曼拍卖行的香港拍卖会上，小有有幸与张宗宪先生近距离接触，并全程负责张宗宪夫人的电话竞拍，深得张夫人的喜爱。因为有张夫人的提议，才有了小有与张宗宪先生的珍贵合影。

对于许多人而言，拥有一份热爱且能不断自我提升的工作，已属难得。然而，小有自小便受到商业思维的熏陶，心中早已悄然埋下了创业的种子。所以，在弗里曼拍卖行积累两年经验后，他毅然决然地放弃了在拍卖行业那些有预见性的成就，裸辞来到加州，创立了 MH Design Group，LLC，一家运动服饰品牌公司，开启了他的创业之旅。

创业初期，小有是迷茫的。MH 产品上线的第一年，几天才能卖出一单。

找网红带货，无论大网红还是小网红，都不情愿给 MH 产品代言。想找个产品模特和拍照的摄影师，都很不容易。此外，与外包工厂的合作也常出现问题，如尺寸不符、质量瑕疵、发错货或者数量不对等，让他倍感压力。

创业初期遇到的种种难题，让小有开始怀疑自己的决定。他觉得经营公司这么复杂的事，他难以驾驭。他想放弃创业，重新回归拍卖行业，重新找回那份职场的轻松和快乐。

于是，小有向苏富比拍卖行（全球排名第一的拍卖行）递交了个人简历。因为他有弗里曼拍卖行的工作经历，很快获得了苏富比的面试机会。

随着苏富比面试日期的临近，小有内心的纠结和挣扎越发激烈："仅开始不到一年的创业，难道我真的要就此放弃吗？苏富比，那是我长久以来的梦想之地，我到底要不要抓住这次难得的机会呢？"

小有既不想失去这次面试机会，也不想创业半途而废。毕竟，创业的梦想，从小时候就深深扎根在他的心中。每当面临这样的抉择，小有一定会征求我和他爸爸的意见。

爸爸对小有说道："儿子，你不要否定这一年创业经历带给你的价值。如果你继续留在拍卖行，可能只是重复着过去的工作，你也只是又多了一年的工作经历。而在加州这一年里，你做了之前从未做过的事情，获得了前所未有的体验。这些经验，可能暂时还不能转化成你的创业成果。但我相信，它们对你的人生，是一种宝贵的财富。"

小有在征求我们意见时，我和小有爸爸并没有直接替他做选择。我们只是和他一起分析，共同探讨不同选择可能带给他的意义。我们鼓励他深思熟虑，倾听内心的声音，最终由他自己来决定未来的道路。

最终，小有坚定地选择了继续他的创业之路。如今，他的 MH 公司已走过七个春秋，硕果累累，成绩斐然。在这段人生旅程中，他越来越深刻地认识到，走出舒适区，勇于探索和挑战自我，对他的人生而言，有着无法估量的价值。

作为父母，我们始终相信孩子的天赋和潜能。在孩子的人生道路上，我们从不会替他做选择，而是陪伴他，引导他。当他遭遇挫折和迷茫时，我们帮他转换思路，拉长视角，用更长远的眼光看待人生，从而找到新的方向和方法。

我们的责任，是给予他勇气、鼓励和支持，让他在尝试中体验成功的喜悦，并从一个胜利走向另一个胜利。即使不成功，他也能从中汲取经验和教训，获得成长。

因为在我们看来，世上没有白走的路，每一步都算数。只有敢于清零，勇于重新开始，才能发现更多的可能性，激发内在的巨大潜力。