

一、由 来

清华哲学系成立于1926年,是清华从早期培训留美学生的“预科学学校”转变为现代综合大学的过程中,在设立大学部之际建立起来的,相关的哲学课程则从清华成立之始就已开设。

1909年7月10日,清廷外务部与学部(教育部)会奏设立“游美学务处”,下设“游美肄业馆”。游美学务处主管选派留美学生事务,游美肄业馆负责培训留美学生事宜。被选派去美国的学生必须在该馆接受半年至一年的品学考察与语文训练。游美肄业馆于1909年9月28日开办,实则成为清华的前身。

1911年4月9日,外务部会同学部奏请批准,将游美肄业馆改名为“清华学堂”并订立章程。11日,清宣统皇帝朱批:“依议。钦此。”奏折所附《清华学堂章程》,订于1911年2月。在这个章程中,课程分为哲学教育、本国文学、世界文学、美术音乐、史学政治、数学天文、物理化学、动植物生理、地文地质、体育手工十类,各学科分通修(识)与专修(业)两种。

1911年秋天,在清华学堂历史上的第二个学期,由于10月10日爆发了辛亥革命,清华学堂难以为继,被迫关门。1912年5月1日,清华学堂重新开学。10月,清华学堂改名为“清华学校”,删除了原英文名“Tsing Hua Imperial College”中的“帝国”(Imperial)一词,变为“Tsing Hua College”。由于进入了民国时代,清华着手准备改制培训学校为大学。清华从培训学校改制为大学,作用非凡,意义深远,影响重大。基于清华自身当时的状况和后来的发展,如果清华不改制成大学,就只是一所培训学校,就没有清华自身学术研究的独立性,也就很难实现清华乃至现代中国高等教育的创造和发展。

1925年5月,清华学校在原有的“中等部”(初中)和“高等部”(高中)之外,设立“大学部”。自此,清华学校正式有了大学本科教育设置。

同月,清华学校“研究院国学门”(国学研究院)正式成立,清华学校有了学界瞩目且稍后闻名于全国的致力于研究中国学术思想文化的“重镇”。

1926年4月15日,清华学校为大学部订立了《清华学校组织大纲》,共分为八章。第一章“学制总规则”规定:本学程以学系为单位;大学部本科修业期至少四年,学生毕业后授予学士学位。第三章“关于评议会”规定:本校设评议会,以校长、教务长及教授会互选评议员七人组成;校长为当然主席……第四章“关于教授会”规定:本校设教授会,以全体教授及行政部各主任组织之。据此,评议会和教授会的职权制约着清华学校事务的诸多方面。这是清华“教授治校”运作机制的由来。

1926年4月28日,清华学校评议会举行第二次会议,决定大学部设立哲学系等17个系,其中哲学系、国文学系、西洋文学系、历史学系和社会学系5系为清华最早成立的一批学系。这次会议议决设立专修课程的11个系,包括国文学系、西洋文学系和历史学系等。暂不设立专修课程的有6个系,包括哲学系、东方语言学系、社会学系等。9月,在赵元任的引荐下,金岳霖被聘为清华学校大学部哲学教授,负责创办清华哲学系。

由此,清华哲学系开启了自己的历史。同时,在哲学系之外的“研究院国学门”也从事包括哲学在内的研究和教学。该院全称“清华学校研究院”(The Research Institute of Tsing Hua College),简称“研究院”。清华在1929年以前拥有的研究院仅指国学研究院。虽然该研究院与大学部是两个并列的机构,在教学、教育体制和学术研究方法上有所不同,但是这两个机构的一些教师都开设哲学课程,所以清华早期的哲学学科领域涉及上述两个机构。

二、演 变

近百年的清华哲学系历史,可以分为六个时期:

- (一) 初创期(1926 年 9 月至 1932 年夏)
- (二) 成熟期(1932 年 7 月至 1937 年 7 月)
- (三) 兴盛期(1937 年 8 月至 1945 年)
- (四) 复员和转折期(1946 年至 1952 年夏)
- (五) 中止期(1952 年秋至 1999 年底)
- (六) 复建期(2000 年至今)

这六个时期的演变大致如下。

(一) 初创期(1926 年 9 月至 1932 年夏)

清华哲学系初创期可分为两个时期:一是 1926 年 9 月至 1929 年 6 月的创建期;二是 1929 年 9 月至 1932 年夏的发展期。

创建期的三年在清华的历史上跨越了清华学校与国立清华大学两个阶段。相对来说,哲学系当时呈现出势单力薄的特点,例如,师资结构单一,学生人数偏少,课程体系不全,学术成果不多,但哲学系的独特学风和精神面貌却初见端倪。这三年的清华哲学系也经历了两个阶段:先是 1926 年至 1927 年清华学校时期的哲学系;后是 1928 年至 1929 年国立清华大学伊始的哲学系。1926 年 9 月,年仅 31 岁学成回国的金岳霖讲授逻辑学课,成为哲学系唯一的教师兼系主任。当时哲学系的状况如同流传较广的说法,即一师一生之“一系”。“师”为金岳霖,“生”为沈有鼎,当时实际上有两个学生。之后,1928 年 8 月 17 日,南京国民政府决定把清华学校改制为“国立清华大学”,任命罗家伦为清华大学校长。罗家伦将冯友兰等从燕京大学引进清华,冯友兰担任哲学系教授兼清华秘书长。这一时期的哲学系变化不大。

发展期的三年由于校长人选和改选等问题,成为国立清华大学校政动荡的时期,由此映现出当时中国政治格局的变换。1929年下半年的新学期,也即清华研究院解散后,金岳霖辞去哲学系系主任一职,请冯友兰继任。在接下来的八年时间里,哲学系系主任由冯友兰担任。这一时期的哲学系在校政动荡中稳步地发展,保持了向前拓展的良好态势。在这三年里,哲学系的学生有所增加,在原有教师外,1930年聘请数位青年教师为讲师。1931年张申府被聘为教授后,与冯友兰、金岳霖、邓以蛰三位教授齐聚哲学系,并称“四大金刚”。哲学系新开课程也有所增加。稍后,清华大学哲学系开始步入发展的成熟期。

(二) 成熟期(1932年7月至1937年7月)

这五年亦是清华哲学系基本定型、成熟并且趋于兴旺的时期,形成了自己独特的风格。其标志如下:

第一,文科研究所哲学部成立。1930年3月13日,清华大学本年度第7次评议会(冯友兰担任书记)修正通过了《国立清华大学研究院规程》,决定成立文科研究所,下辖哲学部等部。各部分别基于原有课程,增设研究课程若干门,由各系教授任导师,指导学生做专门研究。1931年3月26日,冯友兰主持召开清华大学第11次评议会,请教育部准许清华有硕士、博士学位的授予权。1934年5月30日,清华大学第77次评议会修正通过《国立清华大学研究院章程》:第一条,“国立清华大学遵照教育部颁布大学研究院暂行组织规程,暨本大学规程第二章第四条,设立研究院”;第二条,“研究院按照本大学所有各学院暂设文理法三科研究所。文科研究所设中国文学、外国文学、哲学、历史学暨社会学五部”。从此,作为清华专门研究机构之一的哲学部正式成立。

第二,哲学系形成一定格局。1934年6月1日《清华周刊》第41卷发表各系主任介绍各系状况的专文,哲学系代理系主任张申府介绍当年该系状况的文章要点如下:

1. 教师方面,原有教授4人:冯友兰、张申府、金岳霖、邓以蛰,专任讲师沈有鼎,讲师林宰平、贺自昭、潘怀素。……本系在全国大学哲学系中又未尝不可称为最强一系。2. 学生方面,本科生14人,研究所3人。本

系学生虽尚不多,但却各有所长。……3. 设备、建筑方面,本系无可称。本校……哲学馆则还缺如。因此,所谓哲学之家者,至今仍在旧图书馆楼下 106~109 号四间房子。理想上,一个哲学馆是可以有的。4. 本年图书费虽减少二百七十,不复足六千之数,但英德法文新刊书册,大部分均能购置。……新近购进一全套 MIND(全世界最好的哲学杂志)以及德国最有名的《科学的哲学季刊》(40 卷)。此外英法德文主要的哲学杂志全套,也均拟从下年度起陆续购齐。至现在按期订阅的哲学杂志,已订有 33 种,计英文 15 种,法文 7 种,德文 7 种,日文 4 种。只有意大利文、俄文的尚未订。5. 本系课程,可分三组:初等的即逻辑与哲学概论,均是预备性质;中等的即西洋哲学史、中国哲学史、印度哲学、伦理学、美学等;高等的即为各专家研究、专题研究。本年度实际开班课程有 14 种。

张申府概括道:

清华重视逻辑,恐怕已经是全国都知的事实了。重视逻辑不但因为逻辑本来应当受到重视,也实在因本系教师恰巧大多数是努力于逻辑者。因此,关系逻辑的学程,当然也设得比较多。……本系之注重逻辑,注重解析,实在是全无疑虑的。此外,本系教师中哲学见解上也多少有一个共通点,即大多数均倾向于实在论。所以,本系的趋向与希望就在期成一个东方的剑桥派。因此使本系学生都有相当的科学基础,也必是本系不怠注意的事。同时,本系也不但只注意西洋哲学的研究而已,对于本国的东西也同样相当的重视。还有,哲学在现在至少可有两个意义,一则以为解析(逻辑解析),一则以为通观。前者可成一种谨严的专门学问,后者是现代社会所需要,本系也当同不忽之。

张申府实质上总结出了清华哲学系早期的“学术特长”乃至“学派特性”。

第三,哲学上的“清华学派”的初步形成。按照张申府所强调的,由于哲学系教师的特点,“本系的趋向与希望就在期成一个东方的剑桥派”。由此,“清华学派”日后也常被提起,更被人们所争论。尽管人们对这种学派的定性、取向、划分和影响等有着不同的看法、追述、解说和评论,但是比较确定的一点在于:狭义的“清华学派”是指坚持逻辑分析的教研特色以及具有实在论倾向的清华大学哲学系,这是从 20 世纪 30 年代开始,以 40 年代金岳霖、冯友兰各自创立的哲学体系和共同代表的清华哲学特性

为标志的。又如后来张岱年所作的具体分析,哲学上的“清华学派”是指20世纪20年代末至40年代以清华哲学系为中坚,倡导新实在论、注重哲学的逻辑论证的哲学派别。

总之,1932年7月到1937年7月这五年间,哲学系无论是在师资力量和师资结构以及课程开设和学术著述,还是在学生的人数扩大和学生活动的丰富,以及拥有相关的教学和研究资料等方面,都有了长足的进步和显著的提高。

(三) 兴盛期(1937年8月至1945年)

这一时期包含三个阶段:一是1937年8月至1939年夏,二是1939年秋至1942年夏,三是1942年秋至1945年。

1. 1937年8月至1939年夏

1937年7月7日,卢沟桥事变爆发,日本全面入侵中国。北平失守,清华大学开始南迁。抗日战争全面爆发后,伴随着国土的不断沦陷,为形势所迫,陷入或即将陷入日本侵略军占领区的多所著名学府,流离颠沛,辗转异地,其中当然包括清华大学及其哲学系。9月10日,教育部宣布以清华大学、北京大学、南开大学以及中央研究院组建国立长沙临时大学,改定开学日期为10月25日,11月1日开始正式上课。10月2日,长沙临大第四次常委会通过了院系设置,文学院设四系,其中哲学、心理学和教育学三个学科并设一系,合称哲学心理教育学系。随后,任命冯友兰为系教授会主席(实为系主任)。该系迎来南渡之后的第一个发展时期。该系所在的文学院情况较为特殊,由于新址搬迁在开学之日未完成,故而只能向后推延。因为交通中断,一些教师不能按时到校开课。汤用彤等教授辗转多地、花费多时才到达长沙,足迹几乎遍及半个中国。长沙临大开学时,文学院仅到19位教授,其中哲学组只有冯友兰、金岳霖、沈有鼎三位原清华的教授按时开课。11月19日,文学院正式上课。哲学心理教育学系四个年级总共有在校学生64人。

12月,由于南京沦陷、武汉告急,长沙已处于战争前方。1938年1月19日,国民政府批准长沙临时大学迁往昆明。4月2日,教育部宣布改国立长沙临时大学为国立西南联合大学,弃用“临时”二字,以表示持久抗战

的决心。5月4日,清华大学、北京大学、南开大学三校合并组成国立西南联合大学。西南联大成立伊始,因为教室、宿舍不够使用,配套设施也跟不上建设,所以校方3月15日开会决定在蒙自开辟分校,文学院与法学院安置在此,这里成了原清华哲学系新的所在地。4月19日,西南联大常委会决定批准冯友兰辞去哲学心理教育学系主任职务,代理文学院院长之职,改请汤用彤为该系主任。5月4日,该系在蒙自开学。由于该系只在长沙停留了一个学期,所以西南联大的第一个学期,其实就是长沙临大学年的下学期。课程与长沙临大时相比,没有大的区别。

西南联大第一个学期结束之后,因为蒙自分校已被航空学校征用,哲学心理教育学系又被迫搬迁。先是该系搬回昆明,联大在城西三分寺附近购置了土地,正施工建设新校址,但不能解燃眉之急;后是学校决定借昆华工业学校校舍作为文学院的基地,该系又一次迁回,几番折腾,不堪所累。

1938年11月15日新学期开始之前,哲学心理教育学系有比较大的调整。8月4日西南联大常委会做出新的学科调整的决定,将原统合于该系的教育学部分抽离,与云南大学教育学系合并后,划入新设立的师范学院中。因此,哲学心理教育学系也更名为哲学心理学系,下辖哲学组与心理学组。10月18日,冯友兰被正式任命为文学院院长,汤用彤继续担任系主任。本学年的哲学教授聘任名单也得以确定。

2. 1939年秋至1942年夏

西南联大第二个学年于1939年10月2日开始,三校各自的研究院(所)重新运行,意味着恢复研究生招生已被提上议事日程。1939年7月12日,清华大学本年度第2次评议会通过拟订本校研究院各所计划,允许文科研究所哲学部旧生复学,并可兼招新生,冯友兰任该部主任。8月23日,清华大学正式恢复文科研究所,设哲学部等四部,并确定研究生招生考试科目细则。文科研究所哲学部的恢复,使得原清华哲学系的研究与教学工作得以正常化,哲学系得以相对完整地重建,直到此时,哲学系才真正回到了战前的教研水平。这也标志着在经过从长沙临大到西南联大两年多的开拓期后,哲学系已步入了稳定发展和日益巩固的阶段。

1940—1941学年,尽管有着开学延迟等问题,但哲学心理学系哲学组还是基本上完成了这一学年的教学进度。在这一学年,包括该系在内的分校学生全部加入西南联大昆明本部。

接下来的1941—1942学年,由于分校的撤并,西南联大开始得以作为一个整体运作。中日战争双方进入相持阶段,西南联大相对幸运地有了持续发展的时机,不必再分离,四处奔波。哲学专业已有五届本科生毕业,他们大都表现优异,其中的一些人坚持哲学教研工作,一些人则从事文学创作、社会改良等领域的工作,更有奔赴抗日前线或共产党根据地的学生。

1940—1942年,包括清华哲学系在内的西南联大哲学心理学系哲学组取得了优异的成绩,特别是取得了突出的学术成果,而后几年西南联大的哲学学术研究及其发展,很大程度上是基于这三年所确定的方向。西南联大哲学学科这三年的成果影响之大,学术反响之深,有力地推进了西南联大进入其发展的兴旺期。更为显著的是,正是在这三年,清华哲学学科不断得以强化,清华学派持续得以弘扬,这些都为西南联大哲学教学与哲学研究的成熟和稳固作出了关键性的贡献。

3. 1942年秋至1945年

1942年前后,西南联大哲学心理学系哲学组的成就主要体现在两个方面。一方面,教学体系的稳定扎实、日益成熟和相对健全,学程的蔚为大观,课程的井然成序,已在当时中国的哲学学科以及中国所有的大学哲学教学中独占鳌头。与此同时,哲学组始终坚持教研相长,教学促进研究,研究带动教学,促动二者相辅相成,相得益彰,不仅直接代表了当时中国的哲学教学风范,而且具体体现了当时中国的哲学研究水平。另一方面,产生了一批意义显著、影响深切的哲学学术研究成果。就是在这一时期,来自清华哲学系的金岳霖和冯友兰分别出版《论道》一书和创立“新心学”,标志着包括清华哲学系在内的西南联大的哲学学术研究成果达到了新的高度。

1945年8月15日,日本投降,抗日战争结束。整个西南联大与全中国一样欢天喜地,无比欣悦,教师和学生都自发走上街头,欢庆胜利。1946年5月4日上午9时,西南联大在新校舍图书馆前举行结业典礼,学生也从即日起分批离开昆明北上。清华大学哲学系跟随西南联大风雨漂泊、艰卓奋斗的岁月,此刻终告结束。

西南联大创造了中国现代大学教育以及哲学教研的奇迹,这些又恰恰与战乱年代的动荡、战时生活的艰辛及困苦不堪的求学,构成了格外鲜

明的对比。从西南联大八年的历程中,走出了一批造诣突出、硕果累累、闻名遐迩的哲学学者,培养出了一批学业非凡、学识独到和学问深厚的后学,并成为日后中国哲学教育和哲学学术的中流砥柱。清华大学哲学系的教师们与北京大学、南开大学的同人们齐心协力,众志成城,铸就了西南联大这一当时整个中国首屈一指的哲学“重镇”的灿烂和辉煌。对于清华哲学系的历史而言,更为重要和更为独特的是,西南联大时期是清华哲学学科的定型期,也是清华哲学学派的兴盛时期。以冯友兰、金岳霖等为代表的清华哲学教授们的教学风范、学术著作和研究取向展示了正如万俊人所指出的清华哲学学派的两个基本特点:其一,穷思于明理;其二,极志于至善。若一言以蔽之,则可用冯友兰毕生乐道的“极高明而道中庸”概括之。

(四) 复员和转折期(1946年至1952年夏)

哲学系在这一时期又有两个阶段:一是1946年至1948年底的复员期,二是1949年初至1952年夏的转折期。

1946年8—9月,清华大学回到北平原校址,10月10日正式开学。1946年10月至1948年底,哲学系基本上恢复了抗战前夕的规模,延续了西南联大的教研风格和水平。

1948年12月15日,中国人民解放军进驻清华园。次年1月10日,解放军北平军事管制委员会正式接管清华大学。哲学系进入新的时代。

1949年5月24日,金岳霖、郑昕召集第一次哲学座谈会,清华大学、北京大学哲学系教师及其他哲学工作者参加。7月8日,由原延安新哲学会和中国哲学会中的著名人士发起,召开筹备全国性的新哲学研究会的会议。稍后,在中央教育部和北京市委的领导下,清华大学开始了初步的教育改革工作。在这个时期,开设政治课程就是这种改革的重要环节之一。从1949年10月开始,清华开设了历史唯物主义和社会发展史的课程,并成立了辩证唯物主义与历史唯物主义教学委员会(简称“大课委员会”)。这是马克思主义及其哲学课程第一次登上清华全校的讲台。政治课的开设引起较大的震动,促使一些文科课程发生变动。10月11日,华北高等教育委员会颁布《各大学、专科学校、文法学院各系课程暂行规

定》，其中规定废除“反动课程”（国民党党义、六法全书等），开设马列主义课程，规定辩证唯物主义与历史唯物主义、新民主主义论和政治经济学为文法学院共同必修课。稍前，清华哲学系还发生了系领导的人事变动。在这一时期，清华哲学系的教学和课程不仅发生变动，在规模上也有缩减。

（五）中止期（1952 年秋至 1999 年底）

随着新中国的成立，一方面为了全力加速工业化及国防现代化的建设，急需大量工业建设的专门人才，另一方面为了大力肃清 1949 年之前旧社会的教育和思想等，新中国必然要进行大规模的教育整合以及全国性的大学调整。再加上新中国当时缺少自己的办学资源和办学经验，必然要运用苏联的大学办学模式，制定了“以苏联为师”和“向苏联一边倒”的政策。自 1951 年 11 月至 1952 年 6 月，教育部采取了一系列的调整方案，实施全国高等院校及学科专业的大调整。

1952 年 9 月，经过批准，院系调整清华大学筹备委员会确定清华大学本校设立 8 个系、22 个专业和 15 个专修科。1952 年下半年，根据苏联经验，教育部制定“以培养工业建设人才和师资为重点，发展专门学院，整顿和加强综合性大学”的方针，初步完成华北、东北、华东等地的高等院校院系调整。清华大学拥有的工、农、文、理、法五大学院，只保留工学院，其他学院调出。清华大学由此成为一所工科大学。

从 1952 年夏秋开始，全国各大学除北京大学以外，均取消哲学系，各大学哲学教师集中在北京大学的哲学系。全国六所大学的哲学系（北京大学、清华大学、燕京大学、南京大学、武汉大学、中山大学）合并为北京大学哲学系，金岳霖任系主任。金岳霖决心掌握马列主义、毛泽东思想：“学好马列主义、毛泽东思想，一年不行，用两年；两年不行用五年；五年不行用十年；十年不行用二十年！”^①冯友兰回忆，院系调整“方案提出后，许多清华的人持反对意见，有抵触的情绪。清华的人认为，北大和清华，从院系和课程方面看是重复的，但这两个大学代表不同的学派，有不同的

^① 羊涤生、刘鄂培、钱逊、刘桂生等：《金老的道德文章永远是我们的表率》，载刘培主编：《金岳霖的回忆与回忆金岳霖》，266 页，成都，四川教育出版社，2000。