



第 1 辑

**宏图志远开新章**

宏志班是国家实施的“西部开发助学工程”，是让家庭贫困、品学兼优的学子从家乡走向远方的民心工程。国家级宏志班由中宣部、中央文明办、教育部联合实施，省级宏志班由河南省文明办和河南省教育厅联合实施。郑州市第四十七中学高中部（现为郑州市第四十七高级中学）是河南省宏志生教育品牌学校，开设有国家级和省级宏志班项目。

我于2006年调入郑州市第四十七中学高中部任教，自2006年起，先后担任2009届（首届）国家级宏志班（以下简称“国宏班”）、2012届省级宏志班（以下简称“省宏班”）、2015届省宏班、2017届省宏班、2020届国宏班、2023届国宏班班主任。本书主要记录我与宏志班的诗与故事，2020届、2023届师生在特殊时期备考，所以多誓言而少诗言。

2009届宏志生是我调入郑州市第四十七中学任教的第一届学生，他们于2006年入校，进入高二后，根据国家政策要求，国宏班开始单独编班（2007年起，我担任首届国宏班班主任）。2009年，首届国宏班学生以优异成绩毕业。“宏图报党恩，志愿为国强”是首届国宏班的铿锵誓言，“特别有志向，特别爱学习，特别有礼貌，特别守纪律，特别有作为，特别能胜利”是首届国宏班熔铸的精神烙印。本辑主要收录我与首届国宏班的诗和故事。

温度是教育的底色和力量。泰戈尔说：“使鹅卵石臻于完美的，不是锤的打击，而是水的载歌载舞。”我把期望融入诗篇，我让情感流淌笔端，2006年，我第一次尝试为每位同学写一首寄语小诗。从2006年到2023年，17年的时间里，诗歌寄语成为我与学生彼此的珍惜。以文化人，春风化雨，我与宏志班的诗和故事，也在精彩继续。

## 教育诗者

教育是听得到回声的事业。当你用诗意的情怀面对学生时，学生也会以诗意的方式表达对老师的感激。

刘果是首届国宏班语文课代表，本科毕业于中国科学技术大学，是香港城市大学的直博生，荣获“2018 中国十大科技新锐人物”称号，目前，以特任教授、博士生导师身份入职中国科学技术大学。刘果说：“难忘在郑州 47 中学习的那段日子，求学的道路并不是一帆风顺的，每当我感到迷茫困惑的时候，张老师亲切的面孔、熟悉的声音，总是促使我内心生长出温热而笃定的力量，告诉我要谨记‘仰望星空、脚踏实地’的校训和‘勤学、慎思、明辨、笃行’的学风，告诉我要‘知行合一’（当年张老师送给我的寄语）方能有所建树，所以我想用一首藏头诗向张老师致敬。”

下面这首诗就是刘果写给我的藏头诗。

### 教育诗者张建涛老师

刘果

【教】语教文教哲理

【育】德育才育桃李

【诗】意浪漫多洗礼

【者】也之乎亦神奇

【张】式管理深受益

【建】立知行当合一

【涛】声金句犹历历

【老】班智慧广传递

【师】者仁心感恩您

## 把期望融入诗篇

朱永新在《我的教育理想》中说：“教育是神圣而崇高的。”“教育是育心的事业。”“教育需要诗意，需要洋溢着浪漫主义的情怀。”

时间如白驹过隙，转眼到了2006年学期末，看着一个个活泼可爱的学生，我在想：“送点什么给他们当作新年礼物呢？”翻开一本本学生成长手册，我灵机一动，“对，就在班主任寄语上做文章，给大家一个惊喜！”于是50余首诗歌寄语诞生了。下面摘录了部分寄语。

刘 博：立德博学宏图展，志存高远天地宽。征途漫漫风尘卷，雁行天际飞在前。知识能力共看重，似锦前途脚下延。修身治学成大器，笑看人生二百年。（中国人民大学）<sup>①</sup>

成 立：成事本在志坚定，立身应需德才重。天生慧质惹人羨，不让须眉争上峰。三年勤苦何所惧，蟾宫折桂谁与同？（北京大学）

李 洋：文静聪慧天生伴，勤学善思好习惯。求学虽苦不怕难，披荆斩棘勇向前。能力知识需同看，竞争社会意识前。狂沙吹尽始到金，海到尽头天作岸。（山东大学）

田 阳：聪明灵动又踏实，集于一身实不易。上苍厚爱加于你，田阳珍惜再珍惜。胸中立下凌云志，求学大道不止息。自信人生二百年，会当击水三千里。（吉林大学）

孙 静：慎言敏行真才女，静以修身志不移。成功自在点点滴，金榜题名当不虚。劳逸结合重身体，知识能力飞比翼。（哈尔滨工业大学）

邵 可：赛场英姿留驻影，知识殿堂拾阶行。高山流水知音在，琴瑟常闻共鸣声。最是邵可细腻处，心有灵犀一点通。胸有大志磐石坚，他日定能笑苍穹。（河南财经政法大学）

刘卓异：卓尔不群有大志，异于寻常勤努力。鲲鹏本在九万里，岂与燕雀试高低？书山有路登不止，学海无涯韧作楫。踏平坎坷成坦道，山登绝顶峰自立。（北京师范大学）

杜佳莹：自律自强杜佳莹，胸中有志在顶峰。坚忍不拔向高处，精益求精勤耕耘。金榜题名不惊诧，一切都在情理中。（北京师范大学）

徐胜男：秀外慧中好胜男，似水柔弱最刚健。求学征途挥汗雨，坚韧不拔创佳绩。自古伟业多艰辛，岂是凡夫相与比。自信人生二百年，会当击水三千里。（宁波大学）

焦壮壮：学如登山必有苦，细品方知苦后甜。壮壮自是不一般，立志就在山峰巅。山登绝

① 本篇括号内提到的大学是对应学生所考上的大学。

顶人为峰，海到尽头天作岸。海阔天空任我翔，现实理想紧相连。（华中科技大学）

任 艳：海阔凭鱼跃，天高任雁行。立下鸿鹄志，不与燕雀同。心诚天地宽，清水出芙蓉。

锲而不舍之，捷报到门庭。（同济大学）

卢 涵：讷言敏行有内涵，桃李不言人共赞。宝剑锋从磨砺出，梅香须经风霜寒。自古雄才多磨难，我辈岂能视等闲。江山代有才人出，意气风发奔向前。（解放军理工大学）

……

作为老师，曾经为学生写过千篇一律的评语或寄语，很多时候无非是为了完成一项常规工作，在学生的成长手册上留下老师的“墨宝”而已。通项公式般的寄语自然也引不起学生的重视，更难说珍惜。个性化的寄语，包含了老师对每一个学生的殷殷期待，用诗歌的形式撰写寄语，是一种尝试，也是一种创新，更是师者的用心。看着同学们阅读寄语时的惊喜与激动，我舒心地笑了。事后有家长打电话说：“张老师，您写给学生的寄语带给学生的鼓励真是太大了，这个假期孩子好像突然长大了许多。”

## 世界上最遥远的距离

2007年母亲节这天，学校德育处与我班联合开展了以“感恩”为主题的亲子活动。心理课教师张艳霞设计了一个“摸孩子”亲子互动小游戏。游戏规则是妈妈们戴上眼罩，孩子们随机站成一排，让妈妈们“摸”出哪个是自己孩子，结果无一例外，家长都准确地“摸”出了自己的孩子。其实，每一个孩子的模样都印刻在妈妈的心里。我被现场的氛围感动，有感于平时亲子之间常常有沟通不畅的情况，就模仿泰戈尔的诗即兴作了一首校园版《世界上最遥远的距离》。

世界上最遥远的距离，  
不是生与死，  
而是有一种爱时刻包围着我们，  
我们却浑然不知。

世界上最遥远的距离，  
不是有一种爱时刻包围着我们，  
我们却浑然不知，  
而是我们心中懂得这份爱，  
还要故意表现出倔强和固执。

世界上最遥远的距离，  
不是我们心中懂得这份爱，  
还要故意表现出倔强和固执，  
而是我们心灵相通，  
却故意筑起一堵厚厚的墙壁。

我要用责任向你发出倡议，  
让我们同心协力，  
用并不粗糙的手指，  
拆除这厚厚的墙壁。  
用真情架起沟通的桥梁，

用真爱化成理解的虹霓。  
让我们抛开成长中的羞怯，  
在心中用最强音说一声：  
妈妈，我爱你！

爱的表达要借助有效的形式，爱也不必都深藏在心间。让学生懂得爱要用心来体会、爱要大声说出来的道理，是有必要的。当我声情并茂地读完自己的作品时，我听到了共鸣的掌声，看到了真情的泪滴，我也相信学生会找到向父母表达爱的方程式。

## 观“迎奥运长跑比赛”有感

2008年，举世瞩目的第二十九届夏季奥林匹克运动会在北京举行，全国各地开展了形式多样的迎奥运活动。为了迎接奥运会的胜利召开，我校举行了“迎奥运长跑比赛”，我班同学踊跃报名，奋勇拼搏，在体格不占优势的情况下，全部完成比赛，并取得了团体总分第一名的优异成绩。看着学生挂满汗水写满自豪的脸，我为同学们身上迸发出的顽强拼搏和团结协作的精神所感动，填词一首《水调歌头》作为颁奖词，并充满激情地为大家现场朗诵。

### 水调歌头

胸有凌云志，征途不畏艰。万米难阻信念，汗水变笑颜。到处柳影弄舞，更有杂花生树，春色满人间。

健儿风采展，共撑一片天。彩旗飘，掌声烈，英姿健。万马战犹酣，辟路勇向前。参与合作共赢，奋进拼搏夺冠，谈笑凯歌还。领跑大时代，山高我为巅！

其实，对学生的奖励方式有多种，或精神，或物质，给学生最及时、不预设的奖励说不定能收到出其不意的效果。

在2008年奥运盛事中，我班同学还荣幸作为奥运圣火传递郑州站的标识员参与奥运志愿服务，这也是他们人生中一次弥足珍贵的经历。

## 国宏印记

“你们离开后我才明白，有一种奢侈的享受叫心领神会，有一种高级的默契叫心有灵犀……这是一场刻骨铭心的‘初恋’……你们走出了老师的目光，牵挂却住进了老师的心里……”



2019年首届国宏班学生回校大合影

2019年6月15日，首届国宏班学生毕业十年荣归母校。作为首届国宏班的班主任，我用诗歌《国宏印记》为同学们倾情讲述十年前他们在母校求学时共同经历的难忘故事和学习生活中的点点滴滴。

### 国宏印记

时光流转，  
岁月不居，  
弹指一挥间，  
十年过去。  
我要伸出双手打开记忆的宝盒，  
才发现这个动作是如此的多余，  
因为，  
承载记忆的宝盒从未关闭。  
尽管那时没有留下太多音频、视频和照片，

但是你们的欢声和笑语，  
你们意气风发的身影和奋斗的青春印记，  
就在身边，就在昨日，  
是那么的亲切，是那么的清晰。

你们经历了太多的大事件，  
大事件中彰显了你们宝贵的品质。  
汶川地震，  
你们为生者祈福，  
你们向逝者致意，  
每一份善款，  
都是你们生计之必需。  
奥运圣火在五大洲传递，  
何其有幸，  
躬逢盛事，  
郑州接力你们为其标识。  
神舟飞天，  
国人开启太空之旅，  
也启发着你们，  
唯有追求不止才能在更广阔的舞台上赢得话语。  
长跑比赛，  
比拼的是实力，  
更是意志和品质，  
团体冠军的奖状，  
诠释着国宏班荣誉至上、勉励扶持、永不放弃、誓争第一的品质，  
做时代的领跑者，  
何惧坎坷与荆棘。  
你们都倍加珍惜难得的求学机遇，  
元旦联欢会上的《求学记》，  
看哭了师生，感动了自己，  
故事里有我，故事里有你。