



第一章

家族要传承 孩子责任大



台湾著名的学者、国学大师耕耘先生曾经说过这样一句话：“今天，我们每个人都是活在责任和义务里。”

在十四年的家庭教育过程中，我一直在问自己：今天，我们作为父母，作为成人，是不是也活在责任和义务里？答案当然是肯定的。但是，面对孩子的成长，我们有没有给孩子这种意识：今天他也是活在责任和义务里呢？我常跟听家庭讲座的家长说一句话：“你们真的是在关注家庭教育吗？你们真的是在关注孩子的未来、关注孩子的成长成功吗？其实非也。”

我相信更多的家长并不仅仅因为担心孩子未来能不能成功而去听家庭教育讲座。我认为，在深层的意识里面，家长其实大都还有一种思想，就是担心未来自己这个家族能否有效传承下去。有必要指出的是：我们这里所说的家族传承已经超越了封建社会单纯的家族香火继承，更多的是指财富、精神和文化的传承。

中国有句古话叫“富不过三代”，也就是说，在我们内心深处总有一种“富不过三代”的担心，所以在教育层面上，我们就会把这种担心转化成压力，进而会把更多的注意力放到孩子的教育上面。但在教育层面上，我们要给孩子什么样的教育，才能让孩子对家族有这种担当的使命呢？

80后是中国第一代独生子女，也正因此，在现代家庭里，独生子女比以往任何时期的孩子都更多地承担了家族传承的责任。从家族传承的角度而言，责任心的培养问题就更加迫切。

在父母眼里，我们这个家族能否富过三代，能否有效传承，都寄希望于我们的孩子。所以我们非常关注培养有责任感的孩子这个问题。我们希望通过对孩子责任感的培养，让孩子能够担当起家族传承的重任，让自己的家族能够富过三代，从而使我们开创的基业常青。

第一节 孩子懂得责任 才会主动担当

尽管我们知道责任感对于孩子的成长，尤其是对于家族的传承都非常重要，但是在现实生活中，我们给孩子的这种责任意识却是很不够的。所以在孩子成长的过程中，就会出现很多和责任有关的问题。

提到责任，我们首先需要弄清楚究竟什么是责任，不同的人对责任的理解是不同的，通常人们会这样理解：

第一，它是分内应该做的事；

第二，是指因为没有做好分内应该做的事而应该承担一种过错。

国内外有很多名人对责任也做过一些有效的解读。

英国王子查尔斯曾说：“这个世界上有许多你不得不去做的事，这就是一种责任。”我认为这是对责任一个非常有效的诠释。

英国首相丘吉尔也说过：“高尚伟大的代价就是责任。”

德国诗人歌德说：“责任就是对自己要求去做的事情有一种爱。”

而我认为，**责任就是对于属于自己的事情敢于担当，敢于付出。做好自己分内应做的事情，也就是承担应当承担的任务，完成应当完成的使命，做好应当做好的工作。责任感是衡量一个人精神素质的重要指标。责任就是担当，就是付出。责任心是一个人驱使自己兑现自己所做承诺的心理状态。**例如，孩子能把学习当成自己的事，他就有了积极主动性，他的潜能就会被发掘出来，这是内化、自省的效果。

我一般把责任感分为两个方面，一方面是对内的，就是说可以自觉约束自己的不当行为，为自己的言行可能产生的后果负责，谨言慎行，即“君子慎其独也”；另一方面是对外的，勇敢承担家庭、社会和国家所赋予自己的角色责任，干好自己的本职工作和这些角色所相匹配的事情。

一个人对内负责，对外也会有担当。相反，如果一个人不能审视自己的内心，内心没有责任的概念，则很容易犯了错误而不自知。

有两个女孩，学历很高，在同一家公司工作。老总要招待客人，就想让年轻人历练一下为别人服务的能力，便让她们陪着一起去了。就餐时，因为是广东客人，我们知道广东客人口味比较清淡，老总就点了较清淡偏甜的菜品。而这两个女孩是湖南人，口味偏辣，就在饭桌上抱怨没有自己可以吃的菜。领导就特意为她们点了一盘辣菜。菜上来照例要先让客人尝尝的，但是这俩女孩一看终于有了自己喜欢的菜，马上转到自己这边，客人举起筷子的手尴尬地停在那里。领导把菜转过去，她们又转过来。弄得领导吃饭吃出一头汗。饭后领导问这俩女孩吃饭吃得怎么样，她们竟然说幸亏最后有一道菜我们还比较满意。她们不知道自己当下是什么角色，应该为整个事情承担什么责任，应该怎么样规范自己的言行，只是想到了吃饭本身和自己的需求。像这样的员工不能够为自己的行为负责，领导怎么敢重用呢？但这两个女孩的行为在一定程度上是不是和我们的家庭教育有关呢？

同样也是刚刚毕业的年轻人，有担当则有不同的结果。

有一位知名律师的女儿，毕业后留在外企工作。有一天她突然发现自己负责的一件事情因为自己的失误，让公司损失了十万块钱。这笔钱对于刚毕业的她来说是很大的一个数字了，趁着谁都没有发觉，她可以选择辞职以逃避承担责任。但是她认真考虑后还是决定为此事负责。她找到总经理，诚恳地为自己的失误道歉，然后说：“我一定会想办法把这笔钱还上，如果公司还信任我，留下我在这里工作，我以后会加倍努力，用工资还上这笔钱。如果公司感到我不适合继续留在公司，我去别的公司工作，也一定会分期还上这

笔钱的。”听她说完,总经理激动地在办公室里走来走去,然后掏出一支钢笔说:“我们要开发中国市场,一直为找不到合适的总经理人选苦恼,现在我们要定下来派你去了。这支笔跟随我多年,送给你做礼物,那十万块钱就是你上岗的奖金,所以你也不用还了。”

就因为这个女孩诚实,勇于担当,敢于负责,让自己得到了更好的工作机会。我们有理由相信,在新的工作岗位上,这个女孩一定能够承担起更大的责任,为公司、为社会、为自己创造更多的财富和价值。

所以古人讲“各自责天清地宁,各相责天翻地覆”。一般人的理解是,人要多做自我责备,不要互相指责,这样会“天清地宁”,避免“天翻地覆”的结果,家庭社会都和谐相处。我想这里也可以这样解释:就是各自承担各自的责任,而不互相推卸责任,那么,天地则清正安宁。比如说先生到家,太太倒上一杯水,先生不小心打翻了,各自承担责任的后果就是这样的:太太说,“对不起,我放杯子时没注意,放得有点碍事了,没烫着你吧?”先生可能就会说,“是我没有注意,把杯子打翻了,很抱歉。”太太说,“没关系,我再去给你倒。”一家人就会和和乐乐。各相责的结果是:太太马上指责,“你看你一点也不小心,这么大人还毛手毛脚。”先生一听也很生气,“你看你把水杯放到桌子边,就是成心要烫我的吧。”两个人就会越说越气,不承担自己的责任,就会互相指责,家里岂不是要天翻地覆?面对孩子的成长,很多家长也是如此,我们对孩子的教育往往也是责备多。正所谓“爱之深,责之切”,其结果不但没让孩子担当,反而造成孩子推诿。

人对自己负责,便会尊重自己的生命,尊重生命历程中出现的任何考验,不会轻言放弃,反而会努力让自己的生命绽放光彩,甚至在常人所不能的境况下成就不俗的事业。像伟大的物理学家霍金,身残志坚的张海迪等,都是

典型的代表。

斯蒂芬·威廉·霍金，英国剑桥大学应用数学及理论物理学系教授，当代最重要的广义相对论和宇宙论家，是当今享有国际盛誉的伟人之一，被称为在世的最伟大的科学家，还被称为“宇宙之王”。70年代他与彭罗斯一起证明了著名的奇性定理，为此他们共同获得了1988年的沃尔夫物理奖。他因此被誉为继爱因斯坦之后世界上最著名的科学思想家和最杰出的理论物理学家。他还证明了黑洞的面积定理，即随着时间的增加，黑洞的面积不减。而一位做出如此巨大贡献的人，竟然是一位从二十来岁就被判决说只能活两年，终生坐在轮椅上，只有三个手指可以活动，面部只有眼珠可以转动的人。他不仅因为伟大的科学成就让我们敬仰，更因为他对自己永不言弃，以顽强的生存毅力坚持下来让我们心生崇敬。其实，霍金这些行为的背后就是一种伟大的自我担当。

联想起社会上太多人动不动就放弃自己的生命，动不动就放弃自己的尊严和追求，不禁令人叹惋。看看社会上那么多跳楼自杀的人吧，在斯蒂芬·威廉·霍金这样为生命负责的人面前岂不感到羞惭？我也深深感到自己作为教育工作者肩负的责任。我从事家庭教育工作十四年了，在这十四年的教育研究中，我发现今天孩子的成长动力、学习动力很大程度上和孩子的责任感有关。而责任感的大小又和我们的家庭教育密切相关，就是家庭是否给孩子创造过责任的沃土，我认为不够。不是父母不愿意创造这片沃土，而是不知道如何做。所以十四年来，我全力地协助家长成长，推动孩子前行。

责任感的培养对于家族而言也是非常重要的。考虑到持续发展的问題，如果没有人可以接班，我们的企业和家族就难以继承和发展了。中国人有句话叫“富不过三代”，也就是说在我们国家经常出现这样一个怪圈：老子打天

下，为打江山苦死、累死；儿子坐天下，坐吃山空玩死、乐死；儿孙分天下，手足相残吵死、打死。因为今天的独生子女常常娇生惯养，未经风浪，就难有建树，无法指望，很多家族的接班问题就显得非常突出。

说到这里，我想起了世界著名的家族罗森柴尔德家族。在 200 多年的辉煌历程中，罗森柴尔德家族始终保持着不竭的创造力和强大的凝聚力。其家族虽然支脉庞大，但却一直保持着一种相互支持、相互促进的力量。在时间并不算短的两百多年里，围绕罗森柴尔德家族的争论一直没有停止过。只有走进罗森柴尔德家族财富迷宫的大门，我们才会明白他们长盛不衰的秘密和称霸全球的真相，才能探寻支撑他们毕生积累财富、誓死捍卫家业背后的信仰——每个人都有把家族的精神和荣耀传承下去的责任，不能让家族蒙羞。

日本的家族荣誉感非常强，所以很多家族企业做得也很棒。欧洲很多传承久远的古老家族亦是如此。

人对社会负责，就会尊重他人，关心大局，心胸开阔，成就大业。史上有名的范仲淹，就是这方面的例子。

范仲淹的父亲范墉曾将怀孕的谢氏夫人接来，跪在观音菩萨像前问卜。范墉问：“夫人腹中是儿是女？”住持答：“是一位能做高官的儿子。”范墉问：“能不能做到宰相啊？”住持答：“不能。”范墉就说：“不能为相治理国家，就做个良医为民疗痛吧。”住持说道：“哦，您让儿子做宰相是为了治理国家，不是一己之私，做良医不是为了养家，而是为了疗民疾苦。如此胸怀，您儿子可以当官到宰相啊。”后来范仲淹果然做到了宰相。官声清正，成绩卓著。

其实为自己、为家族、为社会负责这三个方面是相辅相成的，并没有一定的区分界限。一个为自己的生命负责，勇于承担属于自己的责任的人，

绝不会做危害社会危害国家的事情；一个为社会国家负责的人又怎么会危害到自己的家族呢？像上面提到的范仲淹，他“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，恰恰成就了范氏大家族绵延数百年繁盛不衰。而霍金等人为自己的人生负责，成就了自己的事业和人生辉煌的同时，也为社会创造了积极的精神财富。

所以，责任感从本质上讲既要求利己，又要利他人、利国家、利社会，而且自己的利益同他人、国家和社会的利益相矛盾时，要以国家、社会和他人的利益为重。

人只有有了责任感，才能具有驱动自己一生都勇往直前的不竭动力；才能感到许许多多有意义的事需要自己去做；才能感受到自我存在的价值和意义；才能真正得到人们的信赖和尊重。

我们耳熟能详的很多名人都是在责任感的驱动下成就了自己的千古清名。像临危受命的诸葛亮，因为刘备的信任，一心辅佐幼主，鞠躬尽瘁，死而后已，成为后世典范；司马迁忍辱负重，历时十三年终于完成我国第一部纪传体通史《史记》；李时珍为了编写正确的医药典籍，费时二十七年，以身试药，甘苦备尝，终于成就医学经典《本草纲目》。如果没有责任心的支持，常人是很难坚持下来的。

所有这些都是给我们一种提醒，在今天的家庭教育中，我们一定要给孩子一种责任感，才能激发他自动自发的内在驱动力，找到成功的力量源泉，成就自己，成就家族。IBM 公司在员工培训中曾经讲过一句话，“员工的能力与责任的提高，是企业成功之源。”从家庭教育的角度来说，一个孩子未来能否成功，和他的责任感也是密切相关的。

但是，从多年对家庭教育的研究发现，这个话题常常会给我们一种沉重感。因为，当今社会，就责任感的培养问题是缺失的。

家长思考

面对世界，纵观历史，那些优秀的个人与伟大的家族是不是值得我们家长思考，我们的家族将走向何方？如何让我们的孩子懂得何为责任，为何担当？

第二节 教育责任缺失 教育怪相频出

我认为今天的很多孩子由于家庭教育导向问题，导致他们处于一种无责任状态，没有责任感。一讲到这个话题，很多家长就会有一种疑惑——孩子本来也承担着责任呀？比如说孩子有学习的责任，对家有责任，对学校也有责任，还有社会的责任。他也会做一些公益活动，好像也承担着很多责任。其实这些责任不是孩子的内在动力真正激发出来的，往往是因为形式或者程序的推动，这对于孩子责任心的培养并没有益处。社会发展到现在，物质供应极其丰富，但是伴随而来的却是责任感的缺失。要想看清这个现实，打开媒体，随便翻翻最近这几年发生的一些和青少年有关的种种怪现象就明白了。

第一种现象：“拼爹时代”

2010年的时候网络上出现一句话：“我爸是李刚。”此语一出，网上舆论哗然，跟帖造句无数。此事的缘起只是一起车祸，2010年10月16日晚，一辆黑色轿车在河北大学校区内撞倒两名女生，一死一伤。司机不但没有停车，反而继续去校内宿舍楼接女友。返回途中被学生和保安拦下，该肇事者不但没有关心伤者，甚至态度冷漠嚣张，高喊：“有本事你们告去，我爸是李刚！”后经证实了解，该男子名叫李启铭，父亲李刚是保定市某公安分局副局长。

此事一出，迅速成为网友和媒体热议的焦点，“我爸是李刚”语句也迅速成为网络最火的流行语。为什么会产生这样一句火热的网络流行语？其实背后是孩子不承担责任，而他爸爸要承担责任的原因造成的，结果果然是他爸爸承担了很大的责任，责任大到让这位父亲不堪重负。所以我在课堂上跟家长讲：今天做父母做得很累，但累也活该，因为我们家长愿意，家长承担了本该孩子承担的责任。

还有我们一向敬重喜欢的著名歌唱家李双江，他的儿子闯祸之后，也是他的父亲出面道歉，最终才使矛盾得到缓解，加上网络的推波助澜，社会上掀起一股“拼爹”热潮。

“子不教，父之过”，“身有伤，貽亲忧，德有伤，貽亲羞”。孩子闯祸，父亲出面道歉原也应该，但是出于护子代过的目的，出于为子求情的目的，只会让孩子永远躲避在父亲的羽翼之下，不能承担任何责任。而从来不用承担责任的结果，就是给家族带来灭顶之灾。我们相信，李刚养儿子，若是从小培养孩子勇于承担责任的品质，那么，一起车祸会演变成轰动全国的新闻事件吗？

所以在网上就有“我爸是李刚，恨不能成双江”这样的调侃，在网络上随便搜一下，会发现类似的事情太多了。这样的社会现实很值得我们去思考：今天孩子责任感培养的缺失已经让孩子处于无责任感状态了。

第二种现象：“啃老族”

中国传统文化中有一句话叫：“养儿防老，积谷防饥。”但是到了现代社会，这些传统被彻底颠覆了。我们不仅不能指望孩子养老，社会上反而出现了大量的“啃老族”。就是年纪轻轻的孩子不出去工作，反而要父母养活着。一份调查显示，目前我国有 65% 以上的家庭存在“老养小”现象，30% 左右的青

年基本靠父母供养。为什么我们辛辛苦苦养大的孩子，甚至是培养出来的大学生，不能很好地适应工作，独立自强呢？

社会上关于就业难的话题一向都是很热门的。造成就业难的问题固然有很多的因素，但是非常重要的因素之一是很多年轻人责任感的缺失。很多年轻人没有责任感，往往眼高手低，让用人单位无法放心聘用。所以造成一个局面就是：一方面是众多失业待业的年轻人，一方面是大量急需合适人才的社会岗位。我说过，只要失业青年的父母断绝对孩子的经济支持，就业率马上就会提高，不工作就会挨饿啊。造成大量毕业生失业啃老的一个重要原因就是父母为孩子承担了太多，而孩子没有承担责任的习惯。直到大学毕业，甚至是研究生毕业仍然担不起为自我负责的担子。这种现象不值得我们众多家长反思吗？

有个家长找我咨询，诉说孩子大学毕业宅在家里打游戏、上网聊天，就是不去工作给自己带来的困扰。我经过了解发现，这个家庭，母亲在证券公司是领导，父亲是某银行的处长，家里经济条件优越。孩子上大学时，每个月都会收到家里提供的数量不菲的生活费。儿子毕业后找工作，发现很多单位给刚毕业的大学生定的工资都不超过2000元，甚至1500元，于是感到工作没什么意思，就宅到了家里，不出去工作了。我建议做父母的切断孩子的经济来源，父母说：“那怎么行？不给他钱，他还不得挨饿？实在把他逼急了，他要是出去偷怎么办？”我于是只好建议他们赶紧给儿子娶个媳妇儿，生个孙子好好培养，将来让孙子养活自己的儿子。这个建议本来有点半开玩笑的意思，谁知家长叹了口气说：“唉，我这个儿子什么都好，就是不会和女生打交道，心思纯净得很。”一个大学毕业二十六七岁的大男人还“心思纯净”得不会和女生打交道，这不是连基本的人际交往能力都失去了吗？

前几年上海市发生的一件事情也是这种情况。一对父母在上海市中心的繁华地段买了一套房子给儿子，又四处为儿子物色了一个媳妇儿。但是婚后不久，新婚妻子就非要离婚，说自己的丈夫不像个正常男人，什么事情都不关心，什么事情都不干，只会玩游戏，是个十足的废物。尽管婆婆家很有钱，但是自己坚决要离婚。

这就是为什么中国常常会说“富不过三代”，有了财富的父母把自己的孩子培养成了承担不了任何责任的宠物，怎么担当延续家族基业的重任？所以，我在为父母培训的课堂上常说一句话：“**教育孩子，首先教育自己；改变孩子，首先改变自己。要想让孩子拥有责任感，做父母的必须自己首先是负责任、有担当的人。**”

第三种现象：“月光族”

“月光族”也是网络流行语，指将每月赚的钱都用光、花光的人，所谓“洗光吃光，身体健康”。月光族一般都是年轻人，他们与父辈勤俭节约的消费观念不同，喜欢追逐新潮，扮靓买靓衫，只要吃得开心，穿得漂亮，想买就买，根本不在乎钱财。“月光”们一般有知识、有头脑、有能力，花钱不仅表达对物质生活的热爱，更是他们赚钱的动力。老辈信奉“会赚不如会省”，对他们的行为痛心疾首；而他们的格言是“能花才更能赚”，花光用光自得其乐。但是真的到了需要紧急花费的时候，因为没有积蓄，却不得不动用信用卡或者向父母寻求支持。

有人说：我们现在是年轻的自己为年老的自己打工；健康的自己为生病的自己打工；有工作的自己为失业的自己打工。意思就是今天的自己要为明天的自己负责。而月光族恰恰摒弃了这种责任心，等到结婚时父母不得不拿出自己一辈子的积蓄为儿女操办婚礼。

第四种现象：“陪读”

前几年“陪读”一般还只是出现在出国留学的孩子家长身上。因为孩子初到国外，家长担心孩子应付不过来学习、生活的多项考验，往往选择去帮孩子度过适应期。但是现在，几乎所有重点中学附近，甚至小学周围，都有很多为了陪孩子上学，专门租房子全职陪读的家长。所以学校周围的房子不论房价还是租金都比别的地方要贵出很多。有很多妈妈在孩子进入小学以后，把自己的工作都辞了。理由是刚入小学的孩子需要大人帮助度过适应期，并打下扎实的学习基础，协助孩子养成良好的学习习惯。等到孩子升入高年级，因为面临小升初，家长更是不敢放松。初中为了升入好的高中，家长陪读更是不可少。除了不能替代孩子上学，把孩子学习之外的事情全包了，伺候得非常周到。一直等到孩子进入大学了，妈妈们忽然发现，自己的青春时光已经悄然流失。而比这些更可怕的是，如此一路陪读过来的孩子却往往并不争气，总是让人失望。最后也许还会像前面提到的孩子那样，我们还不得不帮助他娶妻生子。

这里有个心理原因，家长包办一切，专职陪读，就容易对投入的产出有期待，而这种期待往往是和自己认为的投入成正比的。我们在咨询过程中经常听到一句话：“我为了他，工作也辞去了，青春也失去了，所有的心思都花到他身上，而他却这么不争气，我怎么不伤心呢？”

另一个心理原因是：因为妈妈陪读，辞去了工作，失去了原有的交际圈，只好把所有的注意力都放在孩子身上，难免会对孩子关注过度，这样无意中就会放大孩子的缺点，这样孩子就容易和妈妈起冲突。

还有一种情况是作业陪读。现在有很多老师爱布置一项“家长作业”，就是孩子写完作业，一定要家长检查签字，家长如果不检查签字，孩子就要挨老师批评。原本家长对于刚刚上学的孩子就不放心，担心孩子写不好作业，读不懂题目，在时间允许的情况下总会陪在孩子身边。老师布置的检查签字

的作业，把更多的家长拉到了写作业的孩子身边。有父母在身边盯着，不会就可以问，错了有人及时指出来纠正，孩子有了依赖心，对于作业的责任心也会慢慢怠慢下来。那么家长在检查作业过程中，一旦发现错误一定会给孩子指出来，并指导改正。这样的教育模式很容易让孩子认为检查作业是爸爸妈妈天经地义的事情，而看不到在做作业的事情上，完全是自己应该负责任的。更不会主动承担做作业做错后果，也没有去主动承担的必要，因为爸爸妈妈已经做完了，出现错误只能说明家长检查作业不认真。这也是现在为什么有很多孩子平时作业做得很好，一旦考试，成绩却不高的原因，因为孩子没有学会自己做检查。

第五种现象：“高分低能”

在全国统一考试选拔人才中，由于高考组织的严密、客观、公正，标准易于掌握。对于我国的国情而言，高考是比较公平、公正、公开的考试方式，因此高考在国人心目中的地位很高，没有真才实学者是难以跨进大学校园的。但是因为高考仅通过书面成绩来确定，有一些弊端，所以出现了很多学生只顾学习，虽然取得了很好的文化成绩，但是综合能力却很差的现象。一个人的能力高低，包含着人际交往的能力、沟通表达的能力、生活自理的能力等多项指标。而一个人仅仅文化课成绩好，忽视了人际交往，忽视了沟通表达，忽视了生活自理，所以就形成了高分低能现象。

考试分数在一定程度上可以反映学生书本知识掌握的情况，却往往不能反映学生的综合素质和实际能力。我们要求的人才最终不是会考试的人才，而是会解决实际问题、会做事的人才，是在服务国家、服务人民的工作中做出业绩和贡献的人才。这就要求学生必须把知识转化为能力，克服所谓“高分低能”的缺陷。

我认识一个学生，从小成绩优异，一路顺利考进了北京大学，但是不久却退学了。因为他适应不了大学的生活。大学里有很多事情都是他干不了和不会干的。自己不去打饭，就要挨饿，衣服脏了也不知道怎么办。因为上大学之前，他从来不用考虑这些事情，穿衣吃饭都是现成的。忽然间面临生活上的诸多问题，他一下子没有了头绪。他就像幼儿园的孩子，幼稚懵懂。最后没有办法只好退学了。像这样的家庭，把孩子送进了北大，能算是教育成功了吗？

家长思考

以上种种现象，反观在现实生活中，在我们孩子身上会出现吗？您的教育是不是也会把孩子推到这种境地？但我相信，我们家长学习了、成长了，这种现象就会远离我们。

第三节 有责任感的孩子才有未来

从国家发展来说，责任感的缺失也是很可怕的。顾炎武说过：“天下兴亡，匹夫有责。”我国发展很快，对人才需求很多，但是如果对孩子责任感的培养不足的话，他们将来对国家的担当就会出现问题的。

梁启超说过：“少年强则国强”。少年有担当，国家才有希望。但是现实中，我们对青少年责任心的培养重视不够，甚至已到了很严重的地步。为了说明这一点，我们看看中国和日本的青少年一起参与活动时呈现出来的责任心的对比。

曾经在北京的一次中日两国青少年多米诺骨牌的比赛中，中日两国青少年站在一个中间位置的两边。他们被要求按同样的标准摆放，最终到中间接

龙，用时最少一方取胜。随着裁判一声令下，双方开始快速行动起来。由于每个骨牌只有 10 克重，在摆放时一定要轻拿轻放，不能碰倒其他牌，否则将前功尽弃。摆牌过程非常枯燥，要想在有限的时间内完成规定数量的骨牌码放，必须依靠团队的共同努力。在这个过程中，日本的孩子各负其责，整个过程井然有序。偶有问题，大家也是迅速解决，而且每次都有人站出来主动承担责任。所以在整个活动中，让人感觉到他们训练有素，而且团队凝聚力很强。在日本孩子行动的同时，我们中国的孩子也快速行动了，但没多久问题就出现了。由于某个环节出了错误，又没有同学站出来主动承担责任，于是团队中出现了指责、抱怨。但指责、抱怨后大家依然坚持来做，然后这种情绪开始蔓延，并且随着活动的深入，出错的几率加大，终于有的同学开始爆发，决定放弃不做了。于是中国这边的孩子开始陷入内讧，游戏进展几乎陷入停滞，而此时日本的孩子已基本完成任务。令我们意外的是，这个时候日本的孩子竟然来到中国孩子这边，主动帮中国的孩子完成任务。最终在日本孩子的帮助下，我们这边也很快完成了任务。游戏结束了，但带给我们的是无尽的思考。

在这群日本孩子的身后，站着的是他们的家长乃至整个日本社会。

据悉，这次由日本福冈民间团体组织孩子到中国探险的活动得到了日本各界的广泛支持。政府和新闻机构、企业不仅提供赞助，政界要员和企业老板还纷纷送自己的孩子参加探险队。许多教授、工程师、医生、大学生、小学教师自愿参加服务工作。活动的发起者、该团体的创始人河边新一先生与他的 3 个女儿都参加了探险队的工作。他们的夏令营向社会公开招生，每个报名的孩子需交纳折合 7000 元人民币的日元。一句话，日本人愿意花钱送孩子到国外历险受罪。