

# 第 1 章

## 职业与职业选择

### 【学习目标】

1. 职业的特点、功能。
2. 职业资格证书对高职学生求职就业的作用。
3. 高职学生应该考取哪些职业资格证书。
4. 应该如何了解和选择职业。

### 【技能要求】

1. 我国现阶段职业调查分析。
2. 收集职业资格证书信息。



### 引导案例

#### 职业发展,路在脚下

李霞是一所高职院校电子商务专业的学生,2014 年毕业后进入一家电子商务公司做酒店预订工作。然而,她最初却对这份工作产生了一丝困惑。下面是她返校参加系里举办的校友座谈会上的发言稿,谈的是其求职过程和上岗后的一些感受。

我当年填报志愿的时候,只觉得电子商务是个很流行的专业,根本不知道和工作有什么关系。三年期间我学习了很多专业课程,转眼之间就要毕业了,我对自己今后的就业去向却十分困惑:毕业了,我能干什么呢?茫茫然到了三月份。其间也有不少单位招聘,可总觉得没有适合自己的,有的是专业不对口,有的是只招男生不要女生。“我该怎么办?”这个问题越来越严重地困扰着我。

后来我决定凡是社会和学校举行的招聘活动都参加。但是漫无目标,看看这个觉得自己能干,看看那个也觉得自己行。递出无数的简历后,终于有一家公司向我招手了,还是一家电子商务公司呢,我感覺自己要飞起来了。

面试的那天我兴冲冲地去了,结果那是一家通过网络做酒店预订的公司,我的工作就是接听预订电话,客人入住酒店就算完成一次业务。收入是基本工资加业务提成,没有固定休息日。难道这就是电子商务?不管怎样,我打算继续干下去,因为这毕竟是我的第一份工作,毕竟能提供给我一份收入。

日子一天天过去了,我对自己的工作越来越熟悉,做事也越来越踏实仔细,公司也为我和其他新员工提供了很好的发展机会。半年过去了,我被聘任为部门业务主管。好像

一切都是自然而然发生的,我内心原先的困惑也不知不觉地就淡了。我知道,在这个过程中我改变了许多。

在这里我要告诉亲爱的学弟学妹们,在校期间,一定要尽量充实自己,全面地提高自己的素质。另外,大家要尽早确定自己的职业发展方向,这是影响我们择业就业的关键问题。这方面准备得越早,我们的进步就会越快。最后,我们要学会耐心,不要马上决定这个工作是否适合我,只有工作一段时间才有资格选择。

李霞同学所经历的困惑带有普遍性,很多同学在高考期间选择大学专业的时候,往往会望文生义地想当然,或者听凭家长的安排。现在,新生入学以后,学校一般都会安排专业教育,也会安排职业指导或就业指导课程,告诉大家专业是什么,职业是什么,它们之间有什么关系;什么是职业生涯,我们要建立怎样的职业生涯规划意识;以及将来我们应该如何选择职业,等等,目的就是使同学们尽早了解,尽早准备。

本书也是出于这种目的而编写的,同学们上课前和上课后都可以读一读,肯定会有收获。希望同学们在听课和阅读之后,以及在自己求职择业的时候,不再有李霞同学曾经有过的困惑。我们这本教材,从了解职业开始。

## 1.1 职业概述

### 1.1.1 职业的含义

俗话说:“三百六十行,行行出状元。”这里所说的“行”,一是指行业,二是指职业。行业产生出职业,职业存在于行业。那么,什么是职业?从理论上说,职业是人们从事的相对稳定的、有经济收入的、专门类别的社会劳动,是人们所承担的社会责任与义务,所拥有的社会权利的重要体现。

职业和我们每个人都有密切的联系,每个具有劳动能力的人都会在他的一生中从事一种或几种职业,都会经历自己的职业生涯,并通过职业生涯实现自己在社会中的发展,实现自己的理想和价值,为家庭、组织和社会做出贡献。了解职业、认识职业,对我们选择职业、寻求职业发展是很重要的。

怎样理解职业的定义?我们可以从以下几个方面进行分析。

#### 1. 职业的经济性

职业的经济性也可以称为职业的目的性,是指人们从事职业活动的主观动机,即可以从其中取得一定的经济收入,这既是人们从事职业活动的基本动机,也是从事职业活动的结果。职业与人们的生存直接相关。直到现阶段,劳动还是人们谋生的需要,人们必须通过从事一定的职业活动获取自己生存的必要条件。

对于高职学生来说,大学毕业就意味着我们具备了独立生存的基本能力,而选择职业、从事职业活动会为我们新的生活奠定必需的基础,这个基础就是经济收入。

职业的经济性使得职业活动和个人出于爱好兴趣或出于某种责任感而从事的活动,比如收集活动(集邮等)、社会公益活动(经常参加义务劳动等)区别开了。

#### 2. 职业的价值性

职业活动既是个人生存的需要,也是有利他人的活动,两者是不能分开的。对他人有

利进而对组织、对社会有利,就是职业的价值性。在现代社会中,职业的价值性可以直接表现为对所服务的顾客有利,比如通过销售工作为客户提供服务;还可以表现为对组织中各部门和各个成员相互合作协调地开展工作有利,比如企业仓库保管工作或办公室文秘工作就有利于其所服务的部门和成员的工作。

职业活动的价值性要求我们必须及早建立服务意识,要求我们真正理解利己首先要利他,收获一定是在耕耘和付出之后的道理。尽管任何一个人从事职业活动都是为了取得一定的经济收入,获得个人生存的经济基础,但这一定是服务的结果。认识不到这一点,就不能很好地开始自己的职业生涯,就可能在职场中走弯路。

### 3. 职业的社会性

职业是个人与社会相结合的具体方式之一。个人与社会可以通过家庭、非正式群体和网络等许多方式相结合,但个人通过职业与社会结合,是一种正式的并且稳定的方式,是除家庭之外最重要的一种与社会结合的方式。

职业的社会性一方面表现为一个人从事职业活动必然要与其同事、领导、下级、客户、供应商、关系群体成员等相联系;另一方面表现为一个人工作得好坏会对他人产生直接或间接的影响,他人工作得好坏也会对该职业人产生直接或间接的影响。这就要求我们必须建立合作意识、团体意识、组织意识,个人必须融入群体。以自我为中心和个人至上是不行的。

职业的社会性还有另外一层含义,就是某一职业的从业者应该达到一定的数量,能够构成一个群体。按照我们国家现在确定新职业的标准,其从业人数要达到 5000 人以上。

### 4. 职业的专门性

职业是社会分工的必然结果,是社会分工的具体体现。职业是依据劳动对象、劳动条件、劳动方式而相互区分的,每一个职业都有自己特定的活动内容、活动方式。比如纺织劳动和服装制作的区别,商品批发和商品零售的区别,等等。

职业的专门性一方面形成了不同职业的专门技术和技艺,即职业技能,需要学习和掌握;另一方面形成了不同职业的道德规范和行为规范,即职业规范,要求人们必须遵守。

另外,职业的专门性也是我们设置专业的重要依据,学习专业在很大程度上就是学习职业的相关知识和技能,所以必须重视专业学习。

高等职业教育是就业前的准备性教育,同学们在学习期间既要学习相关职业技能,也要了解相关职业规范;既要锻炼能力,也要养成良好的个人素质。这样做会为毕业时的求职就业奠定良好的基础。

### 5. 职业的稳定性

职业产生于社会分工,以一定的生产经营管理技术为基础,满足一定的社会需要。职业一旦形成便会在或长或短的时期内存在和发展。有些职业存在的历史已经十分久远,比如一些手工制作活动、农业种植活动等;有些职业存在的历史比较短暂;有些职业是新近刚刚形成的,如 IT 业的一些职业。

职业的稳定性使人们学习掌握职业知识和技能成为可能,也使人们的职业生涯发展和规划成为可能。我们应该利用职业的稳定性,充分学习掌握职业知识和技能,很好地规划个人职业生涯。

### 1.1.2 职业的特征

我们从社会总体的角度看,职业具有以下主要特征。

#### 1. 时代性特征

不同时代、不同经济和社会发展阶段,职业表现出以下方面的区别。

##### (1) 数量上的特征

工业社会的不同发展阶段,职业在总体数量上是有明显区别的。随着社会的进步,职业总的趋势不断增加。过去人们常说“三百六十行”,而现今社会中的职业远远不是三百六十行所能概括的,而是以千计,甚至以万计。职业数量的增加反映了社会分工的不断细化,反映了人们从事劳动的多样化。



#### 小测试

请列举你所熟知的几种职业,有哪些是过去有而现在已经没有了的? 有哪些是现在有而过去不曾有过的?

##### (2) 结构上的特征

不同经济和社会发展阶段,职业的结构有很大区别。通常我们按产业结构来划分职业结构,即第一、第二、第三产业中的职业结构。农业社会中主要以种植、采集、畜牧、渔猎等职业为主;工业社会以各种制造业的职业为主。1973年,丹尼尔·贝尔提出后工业社会理论,认为现代社会正在从产品经济转向服务经济,大多数劳动力不再从事农业和制造业,而是从事各种服务业活动,如保健、娱乐、研究、教育和管理等。

事实上,自20世纪下半叶以来,第三产业发展迅速,GDP产值不断上升,从业人口不断增加。在美国等发达国家和地区,第三产业创造的产值已经超过国民经济总产值的50%,有的已达到70%甚至更多,吸引的从业人口也在2/3以上。我国自改革开放以来,经济发展迅速,社会变化快,经济结构也已经发生了很大的改变,相应地带动了职业结构的变化,其中沿海地区及大中城市尤为显著。北京的第三产业早在20世纪90年代后期就在全中国率先达到了50%以上,北京地区的从业人口也更多地集中在第三产业。

应该说,职业结构的变化对大学生求职就业有着更为直接的影响,关注职业结构的改变应该是大学生个人职业生涯规划中的一个重要方面。

##### (3) 活动内容和方式上的特征

同一职业在不同时代或经济社会发展的不同阶段,其内容和方式也会部分地改变。比如,办公室文秘,过去做办公室事务主要是抄抄写写,现在就要利用各种办公自动化设备和手段;计划经济时期的产品销售就是坐等顾客上门,今天做产品销售业务则必须制订产品推销计划、开发市场、寻找客户、交流沟通、提供售后服务,业务内容是过去所不能相比的。



#### 小测试

你能描述出在你所感兴趣的职业中,人们是如何工作的吗?

## 2. 多样性特征

多样性指的是职业的数量和种类的特征。按照国际职业分类,职业共分为8个大类、83个小类、284个细类、1881个职业;加拿大《职业岗位分类词典》把职业共分为23个主类、81个子类、489个细类、7200多个职业;1999年,我国颁布的《中华人民共和国职业分类大典》将职业共分为8个大类、66个中类、413个小类、1838个职业。

我国自“职业分类大典”颁布至今,又有超过100个新的工作陆续产生,被列入职业范畴。职业的多样性,职业种类的增加,反映了经济与社会的发展变化,也为求职者提供了越来越广阔的选择空间。

## 3. 层次性特征

### (1) 不同职业的社会地位和社会声望有区别

不同职业在人们心目中具有不同的社会地位和社会声望,这主要由三方面因素造成。

一是职业环境。指的是职业的自然环境和社会环境,前者如井下作业、室外作业、高空作业等;后者如工作的技术条件、劳动报酬、福利待遇、晋升机会等。

二是职业的责任和功能。指的是一个职业能够对社会发展承担什么样的责任、做出多大的贡献,比如科学基础研究和工程技术应用是有区别的,承担一个组织的管理决策和在一线从事执行性、操作性工作是有区别的。一个职业承担的社会责任越大、贡献越大,人们对它的评价就越高。

三是职业对从业者的素质要求。显然,对从业者素质要求越高,人们就会认为该职业具有较高的社会地位和社会声望。

### (2) 同一职业内部不同层级之间的社会地位和社会声望有差别

一般来说,如果按照职业所要求的能力和 responsibility,它可以分为以下六个层次。

① 非技能性工作,不要求独立决策和创造能力。

② 半技能性工作,在有限的工作范围内要求具备最低限度的技能和知识,具备一定的操作能力。

③ 技能性工作,要求具备熟练的技术、专门的知识 and 判断力。

④ 半专业性 and 管理工作,要求具备一定的专门知识和判断力,对他人承担最低限度的责任。

⑤ 专业性工作,要求具备大量的知识和判断力,具有相当的责任和自主权。

⑥ 高级专业性 and 管理性工作,要求高水平的知识、智力,拥有较大的自主权力,承担更多的决策和监督责任。



## 试试看

你认为高职学生就业应该定位在哪个或哪些层次上?

## 4. 地域性特征

职业在地域分布方面也具有一些特点,具有相对的地域集中性。比如汽车制造业几大集团主要分布在东北、上海、广州、湖北、重庆、北京、南京等地,相应地也就集中了相关职业和职业群体。职业的地域性反映了地区或地域之间经济与社会发展的不同特征。一般来说,经济与社会发展水平越高、速度越快的地方,就越能够吸引和聚集相关的职业和

从业人员。

### 1.1.3 职业的功能

#### 1. 职业对个人的功能

##### (1) 职业是维持个人和家庭生存的基础

高职毕业生在自己的职业生涯开始阶段,主要是寻求适合自己发展的职业方向,积累社会经验,锻炼职业能力。获取一定的经济收入可以使我们的职业发展有一个较好的基础。作为刚刚毕业的高职学生应该清楚的是,获得一定的经济收入是我们开始个人生活的基本保障,也是我们的一项基本权益,但在职业生涯刚刚开始的时候,收入可能并不是我们选择职业的主要标准,也可能不是我们从事某一职业活动的主要目的。

石化行业一家大型企业的人力资源部门负责人说,高收入不见得就是适合自己发展的工作,适合自己发展的工作刚起步时的收入也不一定高。毕业生如果在两者的选择上游移不定,很可能会损害其一生的事业前景。他说得很有道理。在取得收入和选择事业平台上,我们建议要更看重适合自己发展的事业。

##### (2) 职业可以促进个人多方面的发展

实际表明,能够与职业相结合的个人兴趣会更持久、更深入、更有效。人的个性也会在职业活动中、在与他人的相互联系与合作中不断完善。职业场合是锻炼人的特长和能力的最好场合,往往也是实现个人理想和价值的最好场合。职业不仅会提供给每个人以经济报酬,更会满足每个人发展自我和完善自我的需要。

##### (3) 职业可以满足个人成就感

市场经济社会中,个人的成就往往体现在职业生涯中,职业的成功会给个人带来地位、名誉、权力的满足感。对多数人来讲,职业成功的途径很多,但大体上可以分为两类:一类是所谓技术或业务的途径,沿着这条途径通过不断提升自己的专业能力求得进步,比如从技术员到工程师、从一般销售人员到主管销售人员;另一类是所谓管理的途径,沿着这条途径通过管理梯次不断提升自己,比如说从班、组长到店铺经理,再到公司经理。

当然还可能有第三条途径,就是沿着自主创业、开创自己事业的道路不断发展。目前,大学生自主创业越来越多,也受到国家政策的鼓励和支持。

##### (4) 职业是提升和实现个人价值的重要途径

个人的价值在于对他人有利、对组织有利、对社会有利。每个人为社会做贡献有很多方式,从事职业活动是最重要、最稳定的一种,也是将个人利益和社会利益相互结合起来最好的一种。为社会做得贡献多,个人价值就会得到增值。

##### (5) 职业体现了个人对社会的责任和权利

选择并从事职业活动是每个具有劳动能力的人的基本权利,我们要珍视这个权利,因为它是我们生存和发展的基本条件之一。为此,每个即将走上社会的高职毕业生,应该主动地承担起对自己的责任、对家庭的责任,进而承担起对组织和对社会的责任,自觉地成为社会的一名合格公民。

#### 2. 职业对组织的功能

① 组织是相关职业的组合体,组织活动与职业活动是一个问题的两个方面,所以,职

业及职业活动构成了组织及组织活动。也可以说,组织活动体现为职业活动,职业活动实现着组织的存在和运转。

② 职业活动创造出组织的效率和效益,组织成员越是“职业化”,组织就越是稳定,其活动就越富有成效。

③ 职业活动创造出组织的社会价值,组织对社会的贡献是由每个组织成员富有成效的职业活动做出的。

### 3. 职业对社会的功能

① 职业是社会分工劳动的具体体现,是人们相互结合起来形成生产力,推动经济与社会进步的具体方式、途径和手段。

② 职业活动创造社会财富,这和劳动创造财富是一个问题的两个说法。

③ 职业也是维持社会稳定的重要条件。

## 1.1.4 职业的形成与发展

### 1. 职业的形成与演进

#### (1) 传统社会的职业

人类的社会劳动分工产生于原始社会后期,第一次社会大分工是畜牧业从农业中分离出来,从此社会经济划分为两大领域,也就形成了两类职业;第二次社会大分工是手工业从农业中分离出来,从而形成了手工制作领域的各种职业,如纺织、制陶、酿酒、建筑等。

农业社会延续了几千年,生产力一直处于低下的水平,职业的演变速度也是很缓慢的,新的职业很少出现,传统职业的活动内容和方式大体不变,比如在我国农业生产中,“刀耕火种”的方式延续了很长时间。

工业社会使人类发展进入了崭新时代,生产力快速发展,科学技术的发明和应用,极大地促进了社会分工。新的产业、新的行业、新的劳动手段和劳动方式层出不穷,从而极大地促进了职业的演变和更替,现在的大部分职业都是在那个时代出现的。

在 18 世纪的工业革命时期,纺织和采掘是先行工业国家的主要经济活动,集中了大批劳动人口;19 世纪下半叶,冶金、交通、能源是主要工业国家的重要经济活动;20 世纪上半叶,各种加工制造占据了经济活动的主要位置,如汽车制造、家用电器产品制造等;20 世纪下半叶,电子和计算机行业成为主要的经济活动,并且从那个时期起,第三产业开始以日益加快的速度发展,吸收了越来越多的劳动人口。

#### (2) 21 世纪职业的发展

进入 21 世纪,经济活动及职业的发展又呈现出新的特点,主要体现在以下方面。

① 高新技术产业的发展使得相关职业以集群的方式迅速出现,并且以其技术含量高、对从业人员素质要求高、工作回报高的特点吸引了众多的新生劳动人口,其中尤以受过高等教育的大学生为多。

② 第三产业中的传统职业如商业(批发、零售)、服务业(餐饮、修理、生活服务)依然占据重要位置,而越来越多的新型职业如旅游、保险、理财、咨询、培训、体育、健身、娱乐和文化传播等正在日渐走进人们的生活,成为人们特别是新生劳动人口的职业选择。

③ 职业的内涵和方式发生很大变化,有些延续了几十年甚至几百年的职业,其活动

内容和活动方式也发生了新的变化,比如销售产品,过去就是一买一卖,现在为顾客提供购买咨询服务是其主要的内容;过去维修家用电器,掌握维修技术基本上就行了,现在则需要维修人员掌握与顾客沟通的技巧。

④ 职业对从业人员的素质要求发生了很大变化,特别值得注意的是,建立在技术进步和社会需要基础上的职业的发展变化,使得职业能力越来越多地表现为心智能力,也就是说,“动手能力”越来越多地演变为“动脑能力”。这种改变是趋势性的,作为高职学生应该特别注意这种变化,有意识地调整自己的认知方式和兴趣特点,以适应职业变化对我们提出的新的要求。



### 小测试

请举例说明或描述 21 世纪职业的新特点,看看它对从业人员提出了哪些要求。

## 2. 影响职业发展的主要因素

### (1) 科学技术进步与应用

科学技术的进步与应用一是会促成新的社会分工的产生,二是会改变劳动方式与劳动过程,从而形成新的职业或改变现有职业的活动内容与活动方式。例如,现代纺织技术改变了纺织劳动,造就了现代纺织工人;蒸汽机车的问世诞生了火车司机这个职业;电子计算机使得一大批人成为计算机操作者;手机的普遍使用又使得一批人以手机维修为谋生手段,等等。科学技术是推动生产力发展的主要动力,也是促进职业形成与发展的最重要因素。

### (2) 社会需求

职业的形成和发展离不开社会需求的拉动,这在第三产业领域表现得更为明显。比如,节约家务劳动时间的需求催生了家政服务这个职业;家庭投资理财的需求使个人理财顾问成为一个新兴职业;导游为人们外出游览提供服务;速递公司的员工使人们可以足不出户寄送或收取信函和物品;为了提高核心竞争力,一个组织可以把自己的非核心业务外包给专业公司,从而催生了诸如人力资源代理、财务代理、工商税务代理等种种职业活动。

可以预计,随着社会进步,组织、个人和家庭需求的日益多样化和需求水平的不断提高,为满足这些需求而形成的职业会越来越多。

所以,关注科学技术的进步和应用,关注社会需求的变化,会使我们的职业选择更加灵活和多样,职业发展的空间会越来越大。



### 【案例分析】

#### 职业资格证书：求职就业添双翼

马西西是北京一所财贸职业学院的毕业生。作为财会系的学生,她和同学们一样在毕业时取得了会计资格证书,这使得她的求职过程颇为顺利。在面试一家民营企业财务部门的岗位时,凭着自己的出色表现和会计资格证书,她被聘用了。两年以后她成为这家单位财务部门的年轻骨干。事实上,对这个学院财会专业的学生来说,他们并不缺少就业机会,他们常常是在几个单位中进行挑选。

杜广志是这所学院广告系的毕业生,上学期间对计算机很感兴趣。虽然专业课也有不少是与计算机有关的,但他还是利用业余时间参加了学校组织的几个计算机专业方面的培训班,取得了相应的证书,也正是凭着这几个计算机方面的证书他被一家银行总部的网络运营管理部门录用了。尽管是跨专业就业,但杜广志自己还是很满意的,因为毕竟这也是他喜欢的工作。

## 1.2 职业分类和职业资格证书

我们前面说到,不同的职业有各自的知识和技能,对从业人员的素质也有不同的要求。职业资格证书就是这种要求的具体体现。取得职业资格证书是达到了职业基本要求的有效证明。高等职业教育不同于研究型教育的一个重要方面,就是学生不仅要取得学历证书,还要取得相关的职业资格证书,也就是我们常说的“双证书”。

“双证书”是高职学生求职就业的有力“武器”,这里我们就需要了解一下有关职业分类和职业资格证书的问题。

### 1.2.1 职业分类

职业分类是以工作性质的同一性为基本原则,对社会职业进行的系统划分与归类。可见,“工作性质相同”是职业分类的基本标准。采用这个标准有利于政府部门的宏观管理。下面介绍的职业分类的国际标准和我国颁布的《中华人民共和国职业分类大典》所依据的都是这个标准。

所谓工作性质就是一种职业区别于另一种职业的根本属性,一般表现为职业活动的对象和方式的区别。比如说,教师以学生为服务对象,导游以游客为服务对象,这就是教师和导游的区别;营业员是在店铺里为光顾商店的顾客提供销售服务,推销员一般是通过登门走访为顾客提供销售服务,这就是营业员和推销员的区别。

在不同国家和地区,在经济和社会发展的不同阶段,职业分类不尽相同。

#### 1. 职业分类的国际标准

1958年,联合国颁布《国际标准职业分类》,将职业分为4个层次、8个大类、83个小类、284个细类、1506个职业。其中,8个大类分别是:

- ① 专家、技术人员及有关工作者。
- ② 政府官员和企业经理。
- ③ 事务工作者和有关工作者。
- ④ 销售工作者。
- ⑤ 服务工作者。
- ⑥ 农业、牧业、林业工作者和渔民、猎人。
- ⑦ 生产和有关工作者、运输设备操作者和劳动者。
- ⑧ 不能按职业分类的劳动者。

联合国的职业分类为各个国家进行职业分类提供了重要的依据。

#### 2. 我国的职业分类

1999年5月,我国颁布《中华人民共和国职业分类大典》(以下简称《职业分类大

典》),将我国职业分为 4 个层次、8 个大类、66 个中类、413 个小类、1838 个职业。其中 8 个大类是:

- ① 国家机关、党群组织、企业事业单位负责人,含 5 个中类、16 个小类、25 个职业。
- ② 专业技术人员,含 14 个中类、115 个小类、379 个职业。
- ③ 办事人员和有关人员,含 4 个中类、12 个小类、45 个职业。
- ④ 商业、服务业人员,含 8 个中类、43 个小类、147 个职业。
- ⑤ 农林牧渔水利生产人员,含 6 个中类、30 个小类、121 个职业。
- ⑥ 生产、运输设备操作人员及有关人员,含 7 个中类、195 个小类、1119 个职业。
- ⑦ 军人,含 1 个中类、1 个小类、1 个职业。
- ⑧ 不便分类的其他人员,含 1 个中类、1 个小类、1 个职业。

自我国《职业分类大典》颁布以来,又有新的职业产生。人力资源和社会保障部发布的 12 批新职业名单如下。

#### 第 1 批新职业:

2004 年 8 月 19 日,人力资源和社会保障部正式向社会发布第 1 批 9 个新职业,具体职业名称为形象设计师、锁具修理工、呼叫服务员、水生哺乳动物驯养师、汽车模型工、水产养殖质量管理员、汽车加气站操作工、牛肉分级员、首饰设计制作员。

#### 第 2 批新职业:

2004 年 12 月 2 日,人力资源和社会保障部正式向社会发布第 2 批 10 个新职业,具体职业名称为商务策划师、会展策划师、数字视频(DV)策划制作师、景观设计师、模具设计师、建筑模型设计制作员、家具设计师、客户服务管理师、宠物健康护理员、动画绘制员。

#### 第 3 批新职业:

2005 年 3 月 31 日,人力资源和社会保障部正式向社会发布第 3 批 10 个新职业,具体职业名称为信用管理师、网络编辑员、房地产策划师、职业信息分析师、玩具设计师、黄金投资分析师、企业文化师、家用纺织品设计师、微水电利用工、智能楼宇管理师。

#### 第 4 批新职业:

2005 年 10 月 25 日,人力资源和社会保障部正式向社会发布第 4 批 11 个新职业,具体职业名称为健康管理师、公共营养师、芳香保健师(SPA)、宠物医师、医疗救护员、计算机软件产品检验员、水产品质量检验员、农业技术指导员、激光头制造工、小风电利用工、紧急救助员。

#### 第 5 批新职业:

2005 年 12 月 12 日,人力资源和社会保障部正式向社会发布第 5 批 10 个新职业,具体职业名称为礼仪主持人、水域环境养护保洁员、室内环境治理员、霓虹灯制作员、印前制作员、集成电路测试员、花艺环境设计师、计算机乐谱制作师、网络课件设计师、数字视频合成师。

#### 第 6 批新职业:

2006 年 4 月 29 日,人力资源和社会保障部正式向社会发布第 6 批 14 个新职业,具体职业名称为数控机床装调维修工、体育经纪人、木材防腐师、照明设计师、安全防范设计评估师、咖啡师、调香师、陶瓷工艺师、陶瓷产品设计师、皮具设计师、糖果工艺师、地毯设