



第一章

九月份活动主题：我长大了



主旨说明

3岁左右的幼儿，其美术能力正由涂鸦期进入象征期。他们逐渐产生了美术表现的意愿和冲动，会把线条、图形简单地组合起来表现事物的大致特征。但是他们在表达的过程中使用图形的情况仍然很少，因而一形多义是儿童作品的主要特征，相似的图形在儿童不同的作品中可能表现的是不同的事物。

9月份是小班幼儿初入幼儿园的阶段。从家庭走向幼儿园，他们需要逐步地熟悉和适应环境，所以教师应从安抚孩子的入园情绪入手，以幼儿感兴趣的事物为活动对象，以撕纸、手指点画、粘贴、印画等简单的美术活动为教育内容，满足幼儿初步的表现和表达愿望，培养幼儿对艺术活动的兴趣和爱好。

指导要点

由于小班幼儿年龄小，思维和动作发展尚不完善，所以，教师应根据孩子的年龄特点和发展水平，选择适宜小班幼儿的剪、贴、画、撕、捏等简单的美术技能。同时应以游戏化的教学支持孩子的创作学习，使幼儿在边“玩”边做中掌握美术技能。对此，教师应做好以下几点工作。

1. 以游戏化的教学模式引入活动。如在“五彩的小脚印”活动中，教师在出示印出来的“小脚印”时，可引导幼儿说说像什么，并根据想象做“小脚印变变变”的游戏，激发幼儿的创作愿望和行为。

2. 在作画时，教师应讲解示范握笔方法及姿势，即右手握笔，用大拇指和中指将笔夹住，食指按住它。

3. 教师应启发幼儿大胆作画，注意纠正幼儿不正确的坐姿和握笔方法。



第一节 第一周活动课程



活动课程 1 绘画——吹泡泡



一、活动目标

1. 教师指导幼儿尝试运用绘画的方法表现泡泡的形状，并进行简单装饰。
2. 通过此项活动使幼儿掌握画圆的技能，感受绘画活动的乐趣。

二、活动重点

通过此项活动使幼儿掌握画圆的技能，感受绘画活动的乐趣。

三、活动难点

通过此项活动让幼儿尝试运用绘画表现泡泡的形状，并进行简单的装饰。

四、活动准备

（一）知识经验

幼儿已经掌握涂色及利用简单线条装饰画面等技能。

（二）物质材料

教师为幼儿准备若干“泡泡枪”玩具、画有小朋友背景图的纸、水彩笔、油画棒、四种颜色的颜料（红、黄、蓝、绿）。

五、活动过程

（一）开始部分

- 1.（播放前）教师提问。

老师问：泡泡是什么颜色的？什么形状的？泡泡的大小一样吗？

2. 教师播放“泡泡枪”游戏录像，请幼儿观察泡泡。

教师引导幼儿在“泡泡枪”游戏录像中观察泡泡。

3. 教师提问，引导幼儿观察。

教师问：泡泡是什么颜色的？什么形状的？泡泡的大小一样吗？

4. 幼儿观察，并回答问题。

教师请幼儿观察泡泡的颜色、形状和大小，并请幼儿回答泡泡的颜色、形状和大小跟自己观看录像前说的一样不一样。

教师小结：泡泡是圆圆的，五颜六色的，有大有小。

（二）基本部分

1. 教师展示画泡泡的不同画法，引导幼儿大胆绘画。

教师在演示画泡泡的画法时，要重点提示幼儿泡泡的大小是不一样的。

2. 幼儿自己操作，教师适时指导。

教师提示幼儿可以选择多种颜色作画，以体现泡泡五颜六色的特征。

教师鼓励幼儿用自己喜欢的方式装饰泡泡（如图 1-1 所示）。

（三）结束部分

教师引导幼儿一起玩“吹泡泡”的游戏，全班小朋友手拉手围成一个圆，和老师一起说儿歌“吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡，泡泡升高了，泡泡飞低了，泡泡破了。”游戏进行三至五遍，活动在轻松的环境中结束。



图 1-1 小班幼儿作品《吹泡泡》

活动课程 2 手指点画——小蚂蚁



一、活动目标

1. 教师引导幼儿了解蚂蚁的基本特征，并让幼儿尝试用手指点画的方法绘画蚂蚁。
2. 通过此次活动的幼儿愿意参加点画活动，并能够感受手指点画的乐趣。

二、活动重点

通过此次活动，让幼儿尝试用手指点画的方式画出蚂蚁。



三、活动难点

幼儿能用手指点画的方法绘画蚂蚁的不同动作。

四、活动准备

（一）知识经验

幼儿见过小蚂蚁，学习过儿歌《小蚂蚁》，对小蚂蚁的形态有一定的了解。

（二）物质材料

教师为幼儿准备黑色颜料或黑色水彩笔、白纸若干，以及《小蚂蚁真勤劳》的音乐。

五、活动过程

（一）开始部分

（1）教师提问，引入活动。

教师问：“小朋友们，你们见过小蚂蚁吗？小蚂蚁是什么颜色的？”

（2）通过《小蚂蚁》儿歌，教师引导幼儿了解蚂蚁的基本特征。

歌词：小蚂蚁真可爱，黑色身体三个圆，
两只触角在头上，六条小腿跑得快。

（二）基本部分

1. 教师演示手指点画小蚂蚁。

（1）教师将食指蘸上颜料点在纸上，不要左右移动，要轻轻抬起手。

（2）教师按照从上至下的顺序点三个紧挨着的手指印。

（3）教师用黑色水彩笔为小蚂蚁添上两只触角和六条小腿。

2. 幼儿自由选组开始点画。

（1）教师鼓励幼儿点画向多个方向爬的小蚂蚁（如图 1-2 所示）。

（2）教师提醒幼儿注意保持画面的干净。

（三）结束部分

教师带领幼儿做律动《小蚂蚁真勤劳》，带领幼儿做拍手、拍肩、拍腿、跺脚等动作，使游戏在愉快和喜悦的氛围中结束。

歌词：小蚂蚁，爱勤劳，一天到晚勤做工，
找食物，搬进园，饱饱暖暖过个冬。



图 1-2 小班幼儿作品《手指点画——小蚂蚁》

活动课程 3 印画——鞋印舞会



一、活动目标

1. 教师引导幼儿用鞋底印画，并大胆想象。
2. 通过此次活动使幼儿能大胆积极地参与印画活动，体验印画活动的乐趣。

二、活动重点

教师引导幼儿大胆积极地参与印画活动，体验印画活动的乐趣。

三、活动难点

幼儿能在白纸上印出清晰、完整的鞋印。

四、活动准备

（一）知识经验

幼儿已掌握手指点画、印章画、棉签点画的技能。

（二）物质材料

教师为幼儿准备若干带有花纹的鞋子、白纸、调色盘、颜料（红黄蓝绿四种颜色）、油画棒、范例作品一张、音乐。

五、活动过程

（一）开始部分

1. 观察鞋子，引起幼儿的兴趣。

教师说：“今天老师请来了许多小客人，一会儿我们要一起去参加舞会，你们快看



它们是谁？”（教师出示鞋子。）

2. 让幼儿自由选择喜欢的鞋子，并说一说为什么喜欢自己选择的鞋子（启发幼儿说出这些鞋子的外形、颜色、图案各有什么不同）。

（二）基本部分

1. 教师请幼儿赏析作品，并示范鞋底印画的方法。

（1）教师将鞋子的底面涂上颜料，印在白纸上。

（2）教师将印好的鞋印晾干后再对印画进行添画。

2. 幼儿用自己的鞋子印画，教师适当指导。

（1）教师鼓励幼儿大胆尝试用鞋底印画。

（2）教师提醒幼儿用简单的线条、图形等方法对印画进行添画。

（三）结束部分

教师播放音乐并请幼儿带着自己的作品（如图 1-3 所示）一起去参加舞会，随着音乐共舞（可以单独跳，也可以多个幼儿组合跳），直至音乐结束。



图 1-3 小班幼儿作品《鞋印舞会》

活动课程 4 蜡笔画——送给老师的礼物



一、活动目标

1. 教师引导幼儿大胆地运用图案和色彩装饰花瓶和花朵，体验创作的乐趣。
2. 通过此次活动使幼儿知道教师节是老师的节日，并能够用自己的方式表达对老师的爱。

二、活动重点

教师引导幼儿能用蜡笔绘画花瓶和花朵表达对老师的爱。

三、活动难点

幼儿能运用图案和色彩装饰花瓶和花朵。

四、活动准备

（一）知识经验

幼儿会画闭合的圆。

（二）物质材料

教师为幼儿准备不同花瓶的轮廓图（瓶身有很多的几何图形）若干、油画棒等材料。

五、活动过程

（一）开始部分

教师和幼儿一起唱儿歌《老师老师我爱您》，引出“教师节”主题。

歌词：老师老师真神气，就像妈妈好脾气。

又唱歌，又游戏，我们大家都爱您。

（二）基本部分

1. 教师出示花瓶轮廓图，引起幼儿创作的兴趣。

（1）教师对幼儿说：“教师节快要到了，有一位小朋友送给老师一瓶漂亮的鲜花，你们看漂亮吗？”（出示花瓶轮廓图。）

（2）教师接着说：“咦？鲜花不见了，花瓶也不漂亮了，怎么办？”（帮这位小朋友画出鲜花，给花瓶涂上漂亮的衣服。）

2. 教师引导幼儿观察作品。

3. 幼儿操作，教师巡回指导。

（1）教师重点指导幼儿利用图案对花瓶进行装饰。

（2）教师鼓励幼儿用不同的颜色装饰花瓶。

（三）结束部分

教师请幼儿相互欣赏绘画作品（如图 1-4 所示），并鼓励幼儿把装饰好的作品送给自己喜欢的老师，对老师说一说自己画的是什，表达热爱老师的情感。



图 1-4 小班幼儿作品《送给老师的礼物》



活动课程 5 手工制作——给妈妈做面条



一、活动目标

1. 教师引导幼儿尝试沿直线撕纸的方法。
2. 通过此次活动使幼儿喜欢上撕纸并感受为妈妈制作面条的快乐。

二、活动重点

教师引导幼儿运用撕纸的方法为妈妈制作面条。

三、活动难点

幼儿能够沿着直线撕纸。

四、活动准备

（一）知识经验

幼儿已具备撕纸的经验。

（二）物质材料

教师为幼儿准备一个蛋糕模型、鸡妈妈玩偶、画有直线的彩色卡纸、纸盘。

五、活动过程

（一）开始部分

1. 教师出示蛋糕，引出活动主题。

教师向幼儿提问：“请小朋友说一说，过生日除了吃蛋糕还能为妈妈做什么好吃的？”（引导幼儿说出面条。）

（二）基本部分

1. 教师按照儿歌歌词中描述的沿直线撕纸的方法，边示范边唱儿歌：“小小纸儿真神奇，两只小手齐放好。一前一后往下撕，变出许多长面条。”

2. 幼儿尝试撕纸活动。

请幼儿自由选择材料并进行撕面条活动，教师适时地对其进行指导。

（三）结束部分

教师鼓励幼儿将自己制作的面条（如图 1-5 所示）送给鸡妈妈，一起为鸡妈妈唱《生