

自然拼读全攻略

全面解析与教学实践

斑马教研中心 著

清华大学出版社

北京

版权所有，侵权必究。举报：010-62782989，beiqinquan@tup.tsinghua.edu.cn。

图书在版编目（CIP）数据

自然拼读全攻略：全面解析与教学实践 / 斑马教研中心著. —北京：清华大学出版社，2023. 12

ISBN 978-7-302-64906-9

I. ①自… II. ①斑… III. ①英语—儿童教育—教学研究 IV. ①H319

中国国家版本馆CIP数据核字（2023）第223421号

责任编辑：李益倩

封面设计：杨玉萍

责任校对：赵琳爽

责任印制：杨 艳

出版发行：清华大学出版社

网 址：<https://www.tup.com.cn>，<https://www.wqxuetang.com>

地 址：北京清华大学学研大厦A座 邮 编：100084

社 总 机：010-83470000 邮 购：010-62786544

投稿与读者服务：010-62776969，c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质量反馈：010-62772015，zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者：小森印刷（北京）有限公司

经 销：全国新华书店

开 本：140mm × 210mm 印 张：8.625 字 数：156千字

版 次：2023年12月第1版 印 次：2023年12月第1次印刷

定 价：59.00元

产品编号：103759-01

前言

本书是由斑马教研中心编写的自然拼读教学内容全面研究手册。针对目前国内普遍存在的对自然拼读教学认知不充足、自然拼读教学内容与顺序说法不一、权威参考较少的现象，本书通过系统调查，在介绍自然拼读法发展历程、教学方法分类、教学内容及顺序的基础上，详细分析了自然拼读在美国、英国及其他广泛使用英语的国家的教学情况并对自然拼读教学方法进行了综述和分析。本书服务于启蒙英语教育，旨在对自然拼读体系进行综合分析，并为学者、教师等提供系统、科学的自然拼读教学指导。

自然拼读法的英文是“phonics”，它是英语国家在儿童早期语言教学中普遍使用的一种教学方法。通过直接建立起字母与其发音之间的关系，自然拼读法为英语初学者掌握英语发音规则、增强语音意识并最终实现自主阅读提供了简单且具体的教学指导。此外，在英语初学阶段，培养正确的发音习惯、坚持纯正的英语输入对儿童习得语言也至关重要。斑马教研中心在对国内小学英语教材教学音频及中高考英语听力题口音选取的调查中发现，相较标准英音，通用美音在我国中小学各级英语教材及考

试中应用更广泛,受众群体更大,且接受度、认可度普遍较高,因此本书在提供自然拼读字母及字母组合发音示例时,将使用通用美音作为发音参考标准,使用美式音标¹作为主要标注,为读者提供纯正的通用美音的自然拼读教学指导。

本书第一至第三章首先介绍了通用美音,并对其使用国家及认可度进行了详细调查及综述,随后介绍了通用美音在中国的使用情况并阐述了使用通用美音作为本书发音参考的合理性及科学性。第四章综合阐述了自然拼读的发展历史、教学方法分类、各国使用情况及一些常见疑问。第五章是本书的主要内容,在概括自然拼读体系教学顺序的基础上,对每一教学内容分类下包含的字母及字母组合做出详细的发音指导,并辅以美音发音视频、口型图及示例单词,以生动有趣、科学严谨的方式对自然拼读教学内容进行讲解。第六章以一个自然拼读课程设计个案为例,为教育者提供自然拼读教学建议。此外,还附有自然拼读的韵律儿歌,培养读者的语感。自然拼读教学方法众多,每个人对自然拼读教学顺序理解不同,敬请广大读者提出宝贵意见,以便再版时完善。

1 美式音标是约翰·凯尼恩和托马斯·克诺特根据国际音标所编写的《美式英语发音辞典》里所用的音标符号。

目 录

第一章 通用美音 / 1

第一节 通用美音简介 / 2

第二节 通用美音使用地区 / 4

第二章 通用美音在美国本土及世界其他国家的 认可度 / 7

第一节 美国本土 / 8

一、整体态度 / 8

二、在美国媒体中的使用情况 / 9

三、在美国普及的原因 / 10

第二节 其他国家 / 12

第三章 通用美音在中国使用情况调查 / 15

第一节 小学英语教材教学音频口音及音标调查 / 16

第二节 中考英语听力口音调查 / 21

第三节 高考英语听力口音调查 / 22

第四章 自然拼读法 / 23

第一节 自然拼读法简介 / 24

第二节 自然拼读法发展历史 / 26

第三节 自然拼读教学方法分类 / 28

一、合成法 / 28

二、分析法 / 30

三、自然拼读教学方法比较 / 31

第四节 自然拼读在国际上的使用情况 / 33

一、美国 / 33

二、加拿大 / 35

三、芬兰 / 35

四、法国 / 35

五、新加坡 / 36

六、日本 / 36

第五节 自然拼读相关疑问 / 38

一、自然拼读和拼音 / 38

二、自然拼读法与音标认读法 / 40

三、自然拼读与单词积累 / 41

四、中国学生共有的英语发音问题 / 42

五、自然拼读学习过程中的易错字母及组合 / 44

六、自然拼读的学习内容和顺序 / 43

第五章 自然拼读教学内容及顺序 / 49

第一节 自然拼读教学内容 / 50

一、辅音 / 50

二、复合辅音 / 50

三、混合辅音 / 51

四、短元音 / 52

五、长元音 / 52

六、带有“r”的元音 / 53

七、复合元音 / 54

八、混合元音 / 54

第二节 自然拼读教学顺序 / 56

- 一、辅音 / 56
- 二、复合辅音 / 92
- 三、混合辅音 / 108
- 四、短元音 / 133
- 五、长元音 / 141
- 六、带有“r”的元音 / 165
- 七、复合元音 / 181
- 八、混合元音 / 189

第六章 结语 / 195

第一节 自然拼读教学建议 / 196

第二节 自然拼读的应用与实践 / 201

- 一、大纲设计 / 202
- 二、课程设计 / 204
- 三、自然拼读儿歌 / 207
- 四、自然拼读练习 / 256
- 五、用户数据 / 259

附录 名词解释 / 263

参考文献 / 265

第一章

通用美音

第一节 通用美音简介

通用美音被认为是美式英语的一种标准化口音。该术语是由语言学家约翰·凯尼恩在 1930 年提出，用来代指美国北方英语。发展至今，通用美音已成为一种概称，包括多种美式英语的语言变体，如中北部方言、新英格兰方言等¹。总体而言，它起源于美国北部与东岸，是纽约市及新英格兰地区的方言经过标准统一化之后形成的。现代语言学研究认为，这套语音系统与美国北方及中西部的口音最为接近，现今在美国各地均有使用者。虽然仍存在争议，但一般来说这个口音系统被认为代表了最纯正的美式英语，是美式英语的标准语，因此也被称为标准美式英语（Standard American English）。

在美国，现在通常被认为属于使用通用美音地理范畴的是美国西部、新英格兰西部和北米德兰（北部、中部地区），横跨俄亥俄州中部、印第安纳州中部、伊利诺伊州中部、密苏里州北部、爱荷华州南部和内布拉斯加州东南部。从社会阶层来看，美国受过高等教育的人群也是通用美音的主要使用者。在加拿大境内魁北克以西地区使用的所有加拿大英语口音也属于通用美音，尽

1 有很多学者以直观的形式呈现了通用美语区不同方言的具体差异。托马斯·摩尔·戴夫林以美国中西部地区的几种细分口音为例，直观地呈现了它们的区别。

管该地区元音的升调特点和某些新发展的特征使其与标准美国口音有所不同。威廉·拉博夫等人指出,美国西部、中部地区和加拿大魁北克以西地区三个口音区域共享通用美音的发音特征,它们融合形成了理想的通用美音口音。

第二节 通用美音使用地区

美式英语方言大体可以划分为三类：北部通用方言、中部方言及南部方言。其中，北部通用方言又被称为通用美音，美国超三分之一的地区都在使用这种方言。作为通用美音的方言来源，北部通用方言所具有的特点，即通用美音区别于标准英音的主要发音特征如表1-1所示：

表 1-1 通用美音发音特征

类别	名称	特征	例子
辅音	/r/ 卷舌音	饱满发出所有 /r/ 音	car 发 /kar/ 而不是 /ka/
	/t/ 紧喉音	音素 /t/ 发音的喉音化	mountain 发 /'maʊnʔən/ 而不是 /'maʊntən/
	/t/ d/ 闪音	在两个元音中间的音素 /t/ /d/ 弹舌	metal 和 medal 发音近似（metal 和 medal 中 /t/ 与 /d/ 在通用美式英语中发音几乎一致，用的是同样的国际音标 /d/ 标注）
	/l/ 软腭音	音素 /l/ 软腭协同发音	filling 发 /'fɪlɪŋ/ 而不是 /'fɪlɪŋ/
	/j/ 舍弃	当音素 /j/ 出现在单词首音节时，省略 /j/ 发音	new 发 /nu/ 而不是 /nju/
元音	弱元音同化	/ə/ 和非重读 /i/ 发音相同	非重读的 effect 和 affect 发音相同

不同于北部通用方言，中部方言直到近几十年才被主流观点看作一种独立的方言。在很长一段时间里，中北部和中南部方言

被认为分属北部通用方言和南部方言,并被视为南北之间的方言过渡带。目前,中部方言区包含的地域有:宾夕法尼亚、阿巴拉契亚山脉、奥索克山区、阿巴拉契亚南部地区及大烟山地区。因中部方言区在地形上多为山区,交通闭塞,沟通较为不畅,因此该区方言的发音、词汇和语法仍留存了一些古老的特征。例如:

在语音方面,中部方言和通用美音的区别在于元音,尤其是双元音的发音。相较通用美音,中部方言发音时口腔会开得更小一点儿,导致口腔内肌肉用力点更向后一些(比如典型的“cot-caught 合并”现象;“on”的发音在通用美音里是 /ɑn/,但在中部方言里则偏向于 /ɔn/)。另外,中部方言会把卷舌音发得更明显一些,比如“wash”在通用美音里的音标是 /wɑʃ/,在中部方言里则倾向于发成 /wɔrʃ/。

在词汇方面,中部地区的一些用词和其他地区亦有区别,比如“汽水”一词,绝大部分中部地区会用“pop”一词(如堪萨斯州、内布拉斯加州、爱荷华州、密苏里州西部、伊利诺伊州北部、俄克拉荷马州东北部、印第安纳州北部、俄亥俄州和宾夕法尼亚州),但有部分地区会用“soda”(密苏里州东部和伊利诺伊州南部)或者“coke”(印第安纳波利斯市区、印第安纳州西南部和俄克拉荷马城市区)。

在语法方面,中部方言一个典型的语法现象是经常使用“need+ 过去分词”的搭配表达“need+ 被动语态”的意思,比如

“The car needs to be washed.”在中部方言中的习惯表达是“The car needs washed.”。

部分语言学家认为,美国方言的南北差异也受到了南北战争的影响。由于美国内战期间南部地区宣称自成独立国家,且南部地区的发音在内部有较高的统一性,整体和北部地区发音有较大差异,因此南部方言区的范围与南北战争期间脱离北方联邦的南部邦联各州边界一致。此外,南北地区内部也存在文化差异。由于南部地区主要是农业区,人口流动较少,因此,其方言比北部地区的方言更统一,边界也更清晰。受早期法国统治和奴隶贸易的影响,法语和被贩卖到美国南部做奴隶的非洲移民所说的非洲语言对南部方言的形成产生了重要影响。南部地区人说话往往比北部地区人慢,也就是著名的“慢吞吞的拉长调子的语气”。例如,将“i”发为/ah/而不是/ai/,“my”发成/ma/而不是/maɪ/;将“o”发为/vɔ/而不是/o/。

第二章

通用美音在美国
本土及世界其他
国家的认可度

第一节 美国本土

一、整体态度

“标准美音”或者“通用美音”一词在美国本土较有争议。英语语言学者威廉·A. 克雷茨马尔在其 2004 年的一篇文章中解释说，“通用美音”一词是指“一种假定的美国英语中最常见或‘默认’的形式，尤其与明显的地区性语言如南方方言区别开来”。而“标准美音”的出现也是刻意压制地区口音的结果，因为某些地区口音受地区经济发展程度的影响而经常遭到“污名化”。例如，由于南方地区的经济情况普遍不如北方地区，南方方言中的用词习惯、口音会给人留下“淳朴”“不够标准”的印象，而相对的北方口音则会给人一种“标准”“高贵”的感觉。

由于使用“通用”一词来概括某种美国方言可能暗示特权和偏见，因此克雷茨马尔使用“标准美音”这个词来代替“通用美音”的说法，他将其定义为“在正规教育系统中受过良好教育的说话者使用的”美式英语发音。但他同时指出，这种口音在美国各地也存在各种各样的变体，不同地区的“标准美音”也有所差异，不同说话者之间也存在个人差异。另外，他所使用的术语“标准”同样面临被解释为暗示一种“上乘”或“最佳”发音方式的问题。至

今,“通用美音”与“标准美音”两种术语在使用上的争端也尚未解决。

现代语言学者将“通用美音”或“标准美音”视作一种单一且统一化的口音,也可称为标准化的英语形式。美国人认为明显带有地区发音特征的词能反映说话人的区域性出身、种族或社会经济地位,因此目前“通用美音”或“标准美音”被用于指代缺少明显地区发音特征的美国英语口语。但不可否认的是,这类口音体系中仍存有一些细微的地区间差异。尽管“通用美音”一词的定义略显含糊不清,且因其不断演变、引起混淆而不被一些语言学家认可,但学界在将基准“典型”美国英语口语与周围其他英语口语进行比较时,仍主要使用这一术语进行指代。因此,本书为避免术语混淆为读者带来理解上的困难,也统一使用“通用美音”这一术语。

二、在美国媒体中的使用情况

从20世纪30年代开始,美国全国性的无线电广播纷纷开始以美国北部一种将“r”音充分发出的口音作为“通用美音”的发音标准。同样,从20世纪40年代开始,娱乐业主要采用的口音也从20世纪30年代末的不发“r”音的口音转变成发“r”音的口音,变得更接近“通用美音”。当时,此项转变是出于爱国主义的动机,

因为政府希望能在电视和广播中使用美国“心脏地带”¹的发音标准。

因此，“通用美音”常与北美广播和电视播音员的演讲口音相关联，并在其行业中享有很高的声望，有时被称为“广播英语”“网络英语”或“网络标准口音”。因此，美国主流媒体及广播电台如美国之声、美国有线电视新闻网、美国国家公共广播电台等均使用通用美音作为其新闻播报的标准口音。

三、在美国普及的原因

语言学家为通用美音在美国各地的流行提出了多种解释，大多数影响因素都集中出现在 20 世纪上半叶。第一个因素是由于广播技术的发展和无线电技术的普及，大城市广泛设立了广播电台。由于当时的广播电台总部大都设在纽约，所以纽约电台主持人的口音也随着广播传遍了全国，因此美国东北部地区使用较为广泛的“通用美音”也就成了具有代表性的、标准化的美语语音。尽管基本的通用美国发音系统在 20 世纪之前就已经存在，但对比其他需要更多时间进行语言更迭的地区所使用的方言（如英格兰的英语方言或德国的德语方言），大多数美国英语方言间的

1 Middle America，常译作“（美国的）心脏地带”。在地理上，Middle America 指的是居于美国东岸（特别是东北部）与西岸之间的区域。