

**【本章要点】**

- 循环结构程序设计的基本思想。
- for 语句、while 语句、do...while 语句的使用方法。
- 循环嵌套的应用方法。
- 循环控制语句 break 和 continue 的用法。

循环结构是程序设计中实现重复性与规律性操作的核心构造,可高效解决代码冗余、重复操作烦琐等编程问题,它与顺序结构、选择结构共同构成了程序设计的三大基本结构,是构建复杂程序逻辑的基础模块;循环结构的特点是在指定的循环条件成立时,重复执行循环体,直至条件不成立为止,C 语言提供了三种循环控制语句来实现这一机制,即 while 语句、do...while 语句和 for 语句。

5.1 while 语句

while 语句适合循环次数不确定,仅通过条件判断控制循环的场景。while 语句的特点是:先计算条件表达式,值为真才执行循环体语句,否则不执行。

1. while 语句的一般格式

```
while(表达式)
{
    循环体;
}
```

其中,“表达式”是循环条件,可以为任意合法的表达式,一般是关系表达式或逻辑表达式;“循环体”语句是重复执行的程序段,可以是单条语句、空语句,也可以是复合语句。

2. while 语句的执行过程

先计算表达式,当表达式的值为“真”或非 0 时,执行循环体,再判断表达式的值,如果表达式的值为真,重复执行循环体,直到表达式的值为“假”或 0 时,结束循环,执行 while 语句后面的语句。while 语句的执行过程如图 5-1 所示。

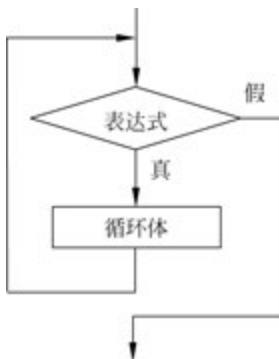


图 5-1 while 语句的执行过程

【示例 5-1】 输出 1~5 的数字。

【分析】 输出数字的语句如下。

```
printf("%d\n",1);
printf("%d\n",2);
printf("%d\n",3);
printf("%d\n",4);
printf("%d\n",5);
```

(1) 定义整型变量 i 表示整数 1~5 的任意一个数,初始值为 1。

(2) 以上 5 条语句即可表示为:当 $i \leq 5$ 时,重复执行以下

语句。

```
printf(" %d\n",i);
i++;
```

该程序的算法流程图如图 5-2 所示。

程序代码如下：

```
#include <stdio.h>
int main(void)
{
    int i = 1;
    while(i <= 5)
    {
        printf(" %d\n",i);
        i++;
    }
    return 0;
}
```

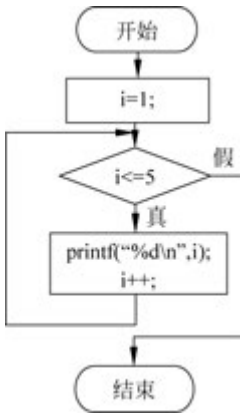


图 5-2 示例 5-1 的算法流程图

程序运行结果如下：

```
1
2
3
4
5
```

【示例 5-2】 编程计算 $1+2+3+\cdots+100$ 的值。

【分析】 本题的特点是重复执行加法运算,将 1,2,⋯逐个累加起来直至加到 100 为止。

(1) 定义变量。

sum(也称累加器): 整型,存储累加和的值,初始值为 0。i: 整型,存储所加的数,初始值为 1,其值的变化为 1,2,3,⋯,100,同时,该变量也作为循环变量,表示重复执行加法运算的次数。

(2) 本题的求和问题可表示为: 当 $i \leq 100$ 时,重复执行以下语句。

```
sum = sum + i; i++;
```

该程序的算法流程图如图 5-3 所示。

程序代码如下：

```
#include <stdio.h>
int main(void)
{
    int i = 1, sum = 0;                                /* 定义并初始化变量 i、sum */
    while(i <= 100)
    {
        sum = sum + i;                                /* 累加 i 的值 */
        i++;                                           /* 取 i 的下一个值 */
    }
    printf("sum = %d\n", sum);
    return 0;
}
```

程序运行结果如下：

```
sum = 5050
```

【示例 5-3】 从键盘输入若干字符,直到输入特殊符号“!”为止(如输入“student!”),统计

输入字符的个数。

【分析】 根据题意,本题可使用循环结构完成。

(1) 定义以下变量。

ch: 字符型,用来存储键盘输入的一个字符。count: 整型,用来统计输入字符的个数,初始值为 0。

(2) 本题可表示为: 当 $ch \neq '!'$ 时,重复执行以下操作。

利用 `getchar()` 函数接收一个字符, $ch = getchar()$ 。统计录入的字符的个数, $count++$ 。

该程序的算法流程图如图 5-4 所示。

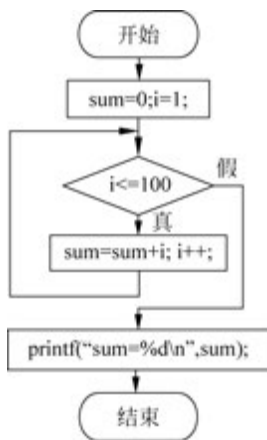


图 5-3 示例 5-2 的算法流程图

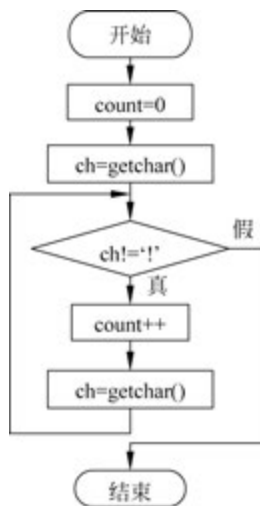


图 5-4 示例 5-3 的算法流程图

程序代码如下:

```

#include <stdio.h>
int main(void)
{
    int count = 0;           //计数器初值为 0
    char ch;
    ch = getchar();          //输入第一个字符到变量 ch 中
    while(ch != '!')         //如果输入的不是“!”,则进入循环体
    {
        count++;             //统计输入的字符个数
        ch = getchar();      //输入下一个字符
    }
    printf("输入的字符总数是: %d\n", count);
    return 0;
}
  
```

程序运行结果如下:

```

student! ↵
输入的字符总数是: 7
  
```

5.2 do···while 语句

do···while 语句的特点是先执行一次循环体,再判断条件,因此循环体至少会执行一次,适用于需要“先执行后判断”的场景。

1. do...while 语句的一般形式

```
do
{
    循环体;
} while(表达式);
```

其中,do 必须与 while 联合使用,在 while 的表达式后面必须要有分号,表示该语句的结束;“表达式”是循环条件,可以是任何类型,通常是关系表达式或逻辑表达式;“循环体”语句为重复执行的程序段,可以是单个语句,空语句,也可以是复合语句。

2. do...while 语句的执行过程

do...while 语句的执行过程是:先执行循环体,然后计算表达式,根据表达式的值是否为真决定是否继续执行循环体。

do...while 语句的执行流程如图 5-5 所示。

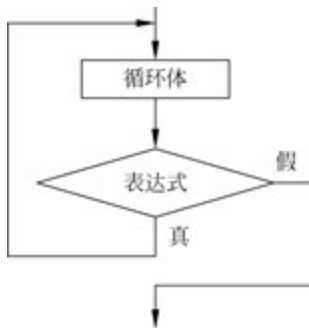


图 5-5 do...while 语句的执行流程

【示例 5-4】 用 do...while 语句编程,计算 $1+2+\dots+100$ 的值。

程序代码如下:

```
#include <stdio.h>
int main(void)
{
    int i = 1, sum = 0;
    do
    {
        sum = sum + i;           /* 累加 i 的值 */
        i++;                    /* i 自增 1 */
    } while(i <= 100);
    printf("sum = %d\n", sum);
    return 0;
}
```

程序运行结果如下:

```
sum = 5050
```

3. while 语句和 do...while 语句的区别

通常,while 语句和 do...while 语句只是格式不同,都可以用来解决同一个问题。只有一种情况下两者处理同一个问题时结果不同,即当最初的循环条件不满足时,对于 while 语句,循环体一遍都没有执行,而对于 do...while 语句,循环体已经执行了一遍,如示例 5-5 所示。

【示例 5-5】 while 和 do...while 语句循环的比较。

程序代码如下:

```
//(1)
#include <stdio.h>
int main(void)
{
    int i = 10, sum = 0;
    while(i < 10)
    {
        sum = sum + i;
        i++;
    }
    printf("sum = %d, i = %d\n", sum, i);
    return 0;
}
```

```
//(2)
#include <stdio.h>
int main(void)
{
    int i = 10, sum = 0;
    do{
        sum = sum + i;
        i++;
    }
    while(i < 10);
    printf("sum = %d, i = %d\n", sum, i);
    return 0;
}
```

程序运行结果如下：

```
sum = 0, i = 10
```

程序运行结果如下：

```
sum = 10, i = 11
```

while 语句和 do...while 语句的具体区别如下。

(1) 执行顺序不同。while 语句先判断条件表达式是否为真,如果为真才执行循环体,否则一次都不执行。而 do...while 语句首先执行一次循环体,再判断条件表达式是否为真,如果为真就继续执行循环体,否则结束循环。

(2) 语法上不同。while 语句中表达式后面没有分号,而 do...while 语句中表达式后有分号。

(3) 最小执行次数不同。当初始条件为假时,while 语句循环体不执行。而 do...while 语句无论条件是否为真都执行一次循环体。

5.3 for 语句

for 语句比 while 语句更为灵活方便,一般用于循环次数已经确定的情况。

1. for 语句的一般形式

```
for(表达式 1; 表达式 2; 表达式 3)
{
    循环体;
}
```

【说明】

(1) 表达式 1 通常为循环控制变量赋初值。

(2) 表达式 2 通常是循环条件,常用关系表达式或逻辑表达式。

(3) 表达式 3 的作用是用来修改循环变量的值,即循环控制变量在每次循环结束后变化的方式。

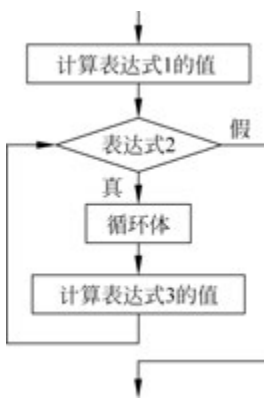


图 5-6 for 语句的执行流程

(4) 3 个表达式用分号隔开,且 3 个表达式都可省略,但分号不能省略。每个表达式可由多个表达式组成,如用逗号表达式来表示每个表达式。

2. for 语句的执行过程

for 语句的执行过程如下。

(1) 执行表达式 1。

(2) 计算表达式 2,若值非 0(循环条件成立),执行步骤(3);否则,结束 for 语句,继续执行后续的语句。

(3) 执行循环体语句,并计算表达式 3,然后转向步骤(2)。

for 语句的执行流程如图 5-6 所示。

【示例 5-6】 计算 $1+2+\dots+100$ 的值。

程序代码如下：

```
#include <stdio.h>
int main(void)
{
    int i, sum = 0;                                /* 定义循环变量 i、初始化 sum */
    for(i = 1; i <= 100; i++)
        sum = sum + i;                             /* 累加求和 */
}
```

```
printf("sum = %d\n", sum);
return 0;
}
```

程序运行结果如下：

```
sum = 5050
```

3. for 语句的变形

for 语句的书写格式非常灵活,其有以下几种变形形式。

(1) for 语句中的表达式 1、表达式 2、表达式 3 均可省略,但其间的分号不能省略。

例如,在示例 5-6 中,省略表达式 1 可以写成以下形式:

```
int i = 1, sum = 0;
for(; i <= 100; i++)
{
    sum = sum + i;
}
```

在示例 5-6 中,省略表达式 3 可以写成以下形式:

```
int i, sum = 0;
for(i = 1; i <= 100;)
{
    sum = sum + i;
    i++;
}
```

在示例 5-6 中,省略表达式 1 和表达式 3 可以写成以下形式:

```
int i = 1, sum = 0;
for(; i <= 100;)
{
    sum = sum + i;
    i++;
}
```

这种形式等价于 while 语句。

若在示例 5-6 中省略表达式 2,即循环条件始终为真,则构成无限循环,循环将无终止地进行下去,程序流程如图 5-7 所示。

为使循环能正常结束,此时要在循环体内使用 break 语句终止循环。

程序代码如下:

```
i = 1;
for( ; ; )          /* 相当于 for(;1;) */
{
    sum += i;
    i++;
    if(i > 100)
        break;
}
```

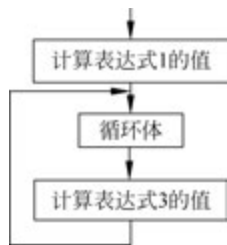


图 5-7 省略循环条件的 for 循环流程

(2) for 语句中的逗号表达式。

for 语句中的表达式 1 和表达式 3 可以是逗号表达式,例如,示例 5-6 中的表达式 1 可以写成如下形式:

```
int i, sum;
for(i = 1, sum = 0; i <= 100; i++)
{
    sum = sum + i;
}
```

特别是在有两个循环变量参与循环控制的情况下,若表达式 1 和表达式 3 为逗号表达式,将使程序显得非常清晰。例如:

```
int i, j;
for(i = 1, j = 10; i <= j; i++, j--)
    printf("i = %d, j = %d\n", i, j);
```

程序运行结果如下:

```
i = 1, j = 10
i = 2, j = 9
i = 3, j = 8
i = 4, j = 7
i = 5, j = 6
```

(3) 循环体为空语句。

对于 for 语句,循环体为空语句的一般形式如下:

```
for(表达式 1; 表达式 2; 表达式 3)
;
```

例如,计算 $1+2+3+\cdots+100$ 的值,可以由如下循环语句完成:

```
int i, sum;
for(i = 1, sum = 0; i <= 100; sum = sum + i, i++)
;
```

在循环体为空的结构中,其核心作用是将循环的所有逻辑(初始化、条件判断、迭代操作)都浓缩在 for 循环的三个表达式中,无须循环体执行额外操作,适用于逻辑简单、无须在循环体内操作的场景。

5.4 循环的嵌套

若在一个循环内又包含另一个完整的循环结构,则称为循环的嵌套。三种基本循环结构(while 循环、do...while 循环和 for 循环)可以互相嵌套,理论上循环嵌套层数是没有限制的。如果是两层循环嵌套,则称为双重循环;如果是三层循环嵌套,则称为三重循环;如果是 N 层循环嵌套,则可以称为 N 重循环。在实际编程中,过多的循环嵌套会影响程序的可读性和执行效率。

【示例 5-7】 从键盘输入一个正整数 n,在屏幕上输出由“*”构成的图案。例如,输入 5,输出如图 5-8 所示的三角形图案。

```
*
***
*****
*****
*****
```

图 5-8 三角形图案

【分析】 在输出的三角形图案中,每行输出均是由“*”及换行符组成的。其规律如下。

第 1 行: 1 个 *, 1 个换行符。

第 2 行: 3 个 *, 1 个换行符。

第 3 行: 5 个 *, 1 个换行符。

第4行: 7个*, 1个换行符。

第5行: 9个*, 1个换行符。

由此可推断第*i*行: $2 \times i - 1$ 个*, 1个换行符。

(1) 定义变量如下。

- *n* 代表总行数。
- *i* 表示行的编号, 值为 $1 \sim n$ 。
- *j* 表示每行输出的*个数: 第1行1个, 第2行3个, …… , 第*i*行 $2 \times i - 1$ 个。

(2) 输出图案需要双重循环, 外层循环的控制变量*i*表示输出的行数, 值为 $1 \sim n$; 内层循环的控制变量*j*表示输出的*的个数, 值为 $1 \sim 2 \times i - 1$ 。

程序代码如下:

```
#include <stdio.h>
int main(void)
{
    int i, j, n;
    scanf("%d", &n);
    for(i = 1; i <= n; i++)          /* 按行依次输出 */
    {
        for(j = 1; j <= 2 * i - 1; j++) /* 输出当前行的* */
            printf(" ");
        printf("\n");                /* 当前行换行 */
    }
    return 0;;
}
```

程序运行结果如下:

```
6
*
**
***
****
*****
*****
*****
*****
```

【示例 5-8】 在屏幕上输出如图 5-9 所示的九九乘法口诀表。

```
1*1=1
1*2=2  2*2=4
1*3=3  2*3=6  3*3=9
1*4=4  2*4=8  3*4=12  4*4=16
1*5=5  2*5=10  3*5=15  4*5=20  5*5=25
1*6=6  2*6=12  3*6=18  4*6=24  5*6=30  6*6=36
1*7=7  2*7=14  3*7=21  4*7=28  5*7=35  6*7=42  7*7=49
1*8=8  2*8=16  3*8=24  4*8=32  5*8=40  6*8=48  7*8=56  8*8=64
1*9=9  2*9=18  3*9=27  4*9=36  5*9=45  6*9=54  7*9=63  8*9=72  9*9=81
```

图 5-9 九九乘法口诀表

【分析】 九九乘法口诀表由 9 行 9 列构成, 具体结构如下。

第一行: 输出 $1 \times 1 = 1$, 换行。

第二行: 输出 $1 \times 2 = 2, 2 \times 2 = 4$, 换行。

第三行: 输出 $1 \times 3 = 3, 2 \times 3 = 6, 3 \times 3 = 9$, 换行。

.....

第 i 行: 输出 i 个表达式及换行, i 个表达式依次是: $1 * i = i, 2 * i = 2i, 3 * i = 3i, \dots, j * i = ji, \dots, i * i = i^2$, 换行。

因此要输出九九乘法口诀表, 需要使用双重循环, 外层循环的控制变量 i 表示输出的行数, 值为 $1 \sim 9$; 内层循环的控制变量 j 表示输出的列数, 值为 $1 \sim i$ 。

程序代码如下:

```
#include <stdio.h>
int main(void)
{
    int i, j;
    for(i = 1; i <= 9; i++)                /* 输出第 1~9 行 */
    {
        for(j = 1; j <= i; j++)            /* 输出当前行的 1~i 列 */
            printf("%d * %d = %d ", j, i, i * j);    /* 输出每一行 i * j 的结果 */
        printf("\n");                      /* 输出每行的换行符 */
    }
    return 0;
}
```

5.5 break 语句与 continue 语句

循环程序通常会按照事先设定的循环条件正常地开始和结束, 在实际应用中, 由于某种情况, 有时需要在循环进行的过程中从本循环体中提前退出, 或者加快循环速度。也就是说, 要改变循环执行的状态。C 语言提供了 `break` 和 `continue` 语句, 用于控制循环过程。

► 5.5.1 break 语句

`break` 语句可以用在循环语句和 `switch` 语句中, 其作用是跳出控制结构语句。在循环语句中用来终止本层循环, 然后执行本层循环结构外的下一条语句。通常, `break` 语句总是与 `if` 语句一起使用, 即满足条件时便跳出本层循环结构。

`break` 语句的格式如下:

```
break;
```

【示例 5-9】 从键盘输入两个正整数 $x, y (2 \leq x, y \leq 1000)$, 输出 1000 以内最大的既不是 x 的倍数, 也不是 y 的倍数的正整数。

【分析】 根据题意, 需要使用循环结构, 定义变量 i 作为循环变量, 从大到小逐一判断, 找到第一个既不是 x 的倍数, 也不是 y 的倍数的正整数, 输出该数后, 用 `break` 语句结束循环, 不再进行判断。

程序代码如下:

```
#include <stdio.h>
int main(void)
{
    int x, y, i;
    printf("请输入两个正整数 x 和 y: ");
    scanf("%d %d", &x, &y);
    for(i = 1000; i >= 2; i--)
    {
```

```

        if(i % x != 0 && i % y != 0){
            printf("%d\n", i);
            break;
        }
    }
    return 0;
}

```

程序运行结果如下：

```

请输入两个正整数 x 和 y: 2 3 ↵
997

```

【示例 5-10】 从键盘输入一个正整数 n ，判断 n 是否为素数(质数)。

【分析】 素数是只能被 1 和自身整除的整数。判断整数 n 是否为素数，可以用 n 除以 $2 \sim \sqrt{n}$ 的整数，如果 n 能被其中的一个整数整除，则表明 n 不是素数；如果 n 不能被 $2 \sim \sqrt{n}$ 中的任何一个整数整除，则表明 n 是素数。

该程序的执行流程如图 5-10 所示。

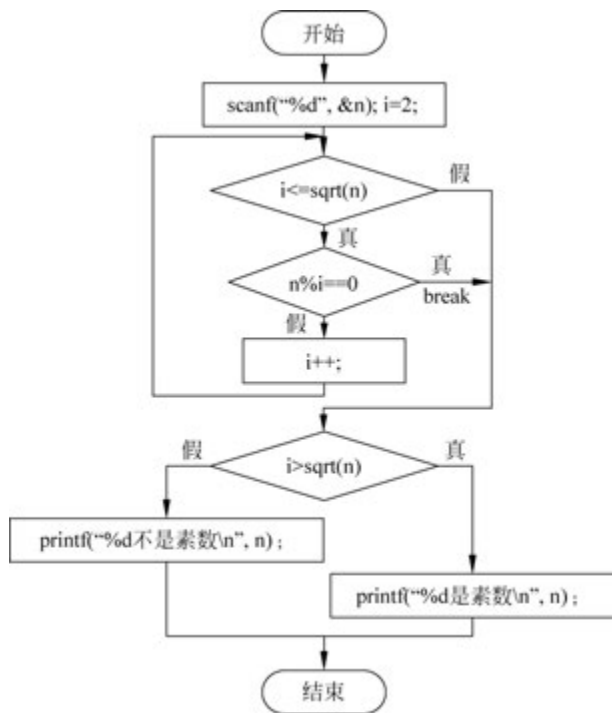


图 5-10 示例 5-10 的程序流程图

程序代码如下：

```

#include <stdio.h>
#include <math.h>
int main(void)
{
    int i, n, k;
    scanf("%d", &n);
    k = sqrt(n);
    for(i = 2; i <= k; i++)
        if(n % i == 0) break;
    if(i > k)

```

```

    printf("%d 是素数\n", n);
else
    printf("%d 不是素数\n", n);
return 0;
}

```

程序运行结果如下：

```

17 ↓
17 是素数

```

► 5.5.2 continue 语句

continue 语句不会终止循环,而是在本次循环体语句没有执行完的情况下,结束当前循环,提前进入下一次循环。

continue 语句的一般格式如下：

```
continue;
```

【示例 5-11】 输出 50~100 不能被 13 整除的数,并且每行输出 10 个数。

【分析】 设整型变量 i 表示 50~100 的任意整数,整型变量 count 用来计数。

根据题意,使用循环结构实现。

重复执行以下操作：

判断整数 i ,若不能被 13 整除,则输出 i ,count 加 1,若 count 的值能被 10 整除,表明当前行已输出 10 个数,则输出换行符;若 i 的值能被 13 整除,则取 i 的下一个值继续判断。

程序的流程图如图 5-11 所示。

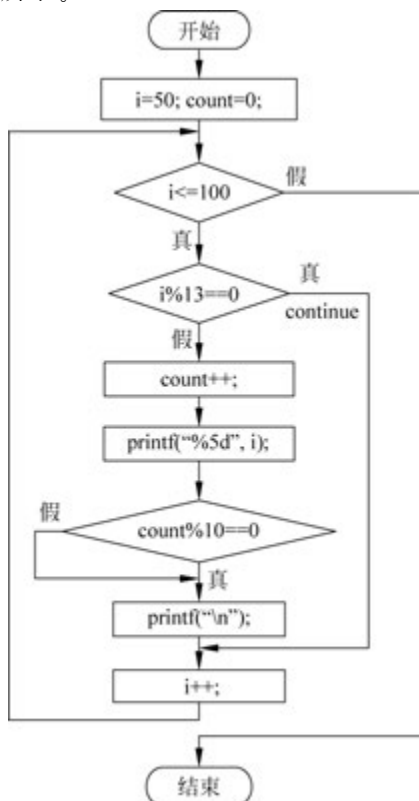


图 5-11 示例 5-11 的程序流程图

程序代码如下：

```
#include <stdio.h>
int main(void)
{
    int i, count = 0;           /* count 用来计数 */
    for(i = 50; i <= 100; i++)
    {
        if(i % 13 == 0)
            continue;         /* 能被 3 整除的数跳过 */
        count++;
        printf("%5d", i);
        if(count % 10 == 0)    /* 若 count 能被 10 整除, 则输出换行符 */
            printf("\n");
    }
    return 0;
}
```

程序运行结果如下：

50	51	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	66	67	68	69	70	71
72	73	74	75	76	77	79	80	81	82
83	84	85	86	87	88	89	90	92	93
94	95	96	97	98	99	100			

程序中的循环体语句也可以使用以下语句：

```
if(i % 13 != 0)
{
    count++;
    printf("%5d", i);
    if(count % 10 == 0) printf("\n");
}
```

► 5.5.3 break 语句与 continue 语句的比较

break 语句和 continue 语句常常和 if 语句配合使用, 达到控制循环的目的。

(1) break 语句可强行结束循环, 转去执行循环语句的下一条语句。该语句能应用于循环语句和 switch 语句中。

(2) continue 语句可结束本次循环, 继续进行下一次循环。对于 for 循环, 可跳过循环体其余语句, 转去执行表达式 3; 对于 while 和 do...while 循环, 可跳过循环体其余语句, 转向循环条件的判定。该语句只能用于循环语句中。

(3) 循环嵌套时, break 语句和 continue 语句只影响包含它们的本层循环, 与其他循环无关。

5.6 几种循环的比较

下面是 while、do...while 和 for 循环语句的比较。

(1) 通常情况下, 三种循环语句都能够处理同一个问题, 但当循环次数为已知时, 使用 for 循环比较方便。

(2) while 循环和 for 循环都是先判断条件再执行循环体语句, 因此, 有可能一次也不执行

循环体语句；而 do...while 循环无论条件是否成立都会先执行一次循环体语句。

使用循环结构时要注意以下几方面的问题。

- (1) 循环体语句为复合语句时,要使用花括号。
- (2) 避免使程序发生无限循环。
- (3) 循环嵌套时,内外层循环要使用不同的循环变量。

5.7 典型例题解析

【示例 5-12】 用公式 $\frac{\pi}{4} = 1 - \frac{1}{3} + \frac{1}{5} - \frac{1}{7} + \dots$, 计算 π 的近似值, 直到某一项的绝对值小于 10^{-6} 为止。

【分析】 设变量 sum 表示 $1 - \frac{1}{3} + \frac{1}{5} - \frac{1}{7} + \dots$ 的累加和, 其初值为 0, 则 $\pi = \text{sum} \times 4$ 。本题属于累加问题, 需要使用循环实现。

(1) 表达式中加数的特点。

第一项为正, 第二项为负, …… , 即奇数项为正, 偶数项为负; 分母为连续的奇数: 1, 3, 5, 7, …。

(2) 定义变量。

item 表示所加的项, 其初值为 1。i 表示分母, 其初值为 1, 其值的变化为 1, 3, 5, …。s 表示所加项的正负号, 其初值为 1, 即第一项的符号, 其值的变化为 1, -1, 1, -1, …。变量 pi 表示 π 。

(3) 循环体语句为:

```
sum = sum + item;
i = i + 2;
s = -s;
item = s/i;
```

(4) 循环条件为某加数项的绝对值大于或等于 10^{-6} , 即 $\text{fabs}(\text{item}) >= 1\text{e}-6$ 。

程序代码如下:

```
#include <stdio.h>
#include <math.h>
int main(void)
{
    float sum, item, i, s, pi;
    item = 1; sum = 0; i = 1; s = 1;      /* 变量初始化 */
    while(fabs(item) > 1e-6)
    {
        sum = sum + item;
        i = i + 2;                      /* 计算分母 */
        s = -s;                          /* 计算所加项的正负号 */
        item = s/i;                     /* 计算所加的项 */
    }
    pi = sum * 4;
    printf("pi = %f\n", pi);
    return 0;
}
```

程序运行结果如下:

```
pi = 3.141594
```

【示例 5-13】 从键盘输入一个 3×3 矩阵的数据,每个矩阵元素均为整数,求出对角线(从左下角到右上角)元素之和。

例如: 输入

```
1 2 3
3 4 5
6 7 8
```

则输出为 13。

【分析】

(1) 定义 3 个变量: i 、 j 、 sum ,分别表示矩阵元素的行编号和列编号,以及和的值。

(2) 对于 3×3 的矩阵,假设行编号和列编号都从 1 开始,则对角线元素的特点是行编号+列编号的值等于 4,即求和元素满足的条件是 $i+j$ 的值等于 4。

使用循环嵌套实现求和。

程序代码如下:

```
#include <stdio.h>
int main(void)
{
    int i, j, x, sum = 0;
    for(i = 1; i <= 3; i++)
        for(j = 1; j <= 3; j++)
        {
            scanf("%d", &x);
            if(i + j == 4)
                sum = sum + x;
        }
    printf("%d\n", sum);
    return 0;
}
```

程序运行结果:

```
1 2 3 ↵
3 2 1 ↵
5 8 9 ↵
10
```

【示例 5-14】 小朋友们玩一种数字游戏,编程预测结果。游戏开始时,每个小朋友都会得到一个数字 n ,且所有小朋友的初始分数均为 0。对当前持有的数字 n 执行以下判断与操作,每完成一次判断与数字更新,小朋友的分数就加 1。如果 n 是奇数,那么小朋友就会把它乘以 3 后再加 1;如果 n 是偶数,那么这个数就会被除以 2。当 n 的值等于 1 时,游戏结束,此时的分数就是这个小朋友在这局游戏中的最终得分。从键盘输入一个正整数 n ,计算并输出小朋友的得分。

例如:

当 $n=5$ 时,游戏中数字变化的完整过程是: $5 \rightarrow 16 \rightarrow 8 \rightarrow 4 \rightarrow 2 \rightarrow 1$,因此得分是 5。

【分析】

(1) 设置两个整型变量 n 、 cnt ,分别表示数字 n 和得分值。

(2) 根据得分规则,当 n 的值不等于 1 时,重复执行以下语句。

```

if(n%2!=0)
    n = n * 3 + 1;
else
    n = n/2;
cnt++;

```

程序代码如下：

```

#include <stdio.h>
int main(void)
{
    int n, cnt = 0;
    printf("请输入数字 n:");
    scanf("%d", &n);
    while(n!=1)
    {
        if(n%2!=0)
            n = n * 3 + 1;
        else
            n = n/2;
        cnt++;
    }
    printf("得分是: %d\n", cnt);
    return 0;
}

```

程序运行结果如下：

```

请输入数字 n:112 ↵
得分是: 20

```

【示例 5-15】 编程计算： $a+aa+aaa+\cdots+aa\cdots a$ (n 个 a) 的值, n 和 a 的值由键盘输入。

【分析】

(1) 表达式中所加项的特点为：从第二项开始, 以后的每项等于前一项 $\times 10 + a$ 。

(2) 可设置变量 sum 表示总和, $item$ 表示当前所加项, 则此后的每项 $item = item \times 10 + a$, $item$ 的初值为 a , n 为所加项的位数, n 、 a 由键盘输入。

程序代码如下：

```

#include <stdio.h>
int main(void)
{
    int n, i, a, sum = 0, item;
    printf("input n:");
    scanf("%d", &n);
    printf("input a:");
    scanf("%d", &a);
    i = 1; item = a;
    while(i <= n)
    {
        sum = sum + item;
        item = item * 10 + a;
        i++;
    }
    printf("%d\n", sum);
    return 0;
}

```

程序运行结果如下：

```
input n:3 ↵
input a:2 ↵
246
```

【示例 5-16】 从键盘输入一个正整数 $x(100 \leq x \leq 500)$, 输出小于 x 的三个最大的素数。

【分析】

(1) 定义整型变量 n 用来表示从 $x-1$ 开始, 依次递减的, 需要判断是否为素数的整数。整型变量 $count$ 表示素数的个数。

(2) 由于要求小于 x 的三个最大的素数, 因此从 $n=x-1$ 开始, 且 $count$ 小于 3 的条件下重复以下操作。

判断 n 是否为素数, 若是素数, 则 $count$ 加 1。

程序代码如下:

```
#include <stdio.h>
#include <math.h>
int main(void)
{
    int n, i, k, x, count = 0;
    printf("请输入 x: ");
    scanf("%d", &x);
    printf("小于 %d 的三个最大的素数是: \n", x);
    for(n = x - 1; n >= 2; n--)
    {
        k = sqrt(n);
        for(i = 2; i <= k; i++)
            if(n % i == 0) break;
        if(i > k)
        {
            printf("%d\n", n);
            count++;
            if(count == 3) break;
        }
    }
    return 0;
}
```

程序运行结果如下:

```
请输入 x: 350 ↵
小于 350 的三个最大的素数是:
349
347
337
```

【示例 5-17】 输入一个正整数 n , 再输入 n 个学生的成绩值, 计算成绩的最大值、最小值和平均值。

【分析】

(1) 设置整型变量 $score$ 、 max 、 min 、 sum , 分别表示输入的成绩值、最大值、最小值、总和, 浮点型变量 avg 表示成绩的平均值。

(2) 本题需要用循环结构实现。

重复执行以下操作 n 次:

输入一个成绩, 累加成绩, 判断最大值及最小值。

程序代码如下:


```
#include <stdio.h>
int main(void)
{
    int n, i;
    int score, max, min, sum = 0;
    float avg;
    max = 0; min = 100;
    printf("请输入 n: ");
    scanf("%d", &n);
    printf("请输入 %d 个成绩值: \n", n);
    for(i = 1; i <= n; i++)
    {
        scanf("%d", &score);
        sum = sum + score;
        if(max < score) max = score;
        if(min > score) min = score;
    }
    avg = 1.0 * sum / n;
    printf("max = %d, min = %d, avg = %f\n", max, min, avg);
    return 0;
}
```

程序运行结果如下：

```
请输入 n: 7 ↵
请输入 7 个成绩值:
85 75 88 90 92 93 95 ↵
max = 95, min = 75, avg = 88.285713
```

本章小结

本章主要介绍了 C 语言的循环结构语句 for、while、do...while, 以及辅助控制语句 break 和 continue。

for 语句和 while 语句的执行特点是先进行循环条件判断, 如果循环条件值第一次判断就为假, 则循环体一次也不执行; 而 do...while 语句是先执行循环体, 然后判断循环条件, 因此 do...while 语句至少执行一次循环体。

通常, 这三种循环语句可以相互替代, 除非循环条件第一次判断就为假。for 语句更适合处理循环次数确定的问题。这三种循环语句可以自由组合构成循环嵌套, 在使用循环嵌套时, 注意内外层循环要使用不同的循环变量, 以免构成死循环。

辅助控制语句 break 用于无条件退出当前层循环结构, 而 continue 语句用于结束本次循环, 继续执行下一次循环。

习题 5

一、选择题

1. 在 while 循环中, while 后圆括号中表达式的值决定了循环体是否进行, 因此, 进入循环后, 一定有能使此表达式的值变为()的操作, 否则, 循环将会无限制地进行下去。

- A. 0 B. 1 C. 成立 D. 2

2. 在 do...while 循环中, while 表达式后的()不能丢, 它表示该循环的结束。

- A. 0 B. 1 C. ; D. ,
3. 与语句 `while(a)` 等价的语句是()。
- A. `while(a==0)` B. `while(a!=0)`
 C. `while(a!=1)` D. `while(a=1)`
4. `for` 语句中的 3 个表达式可以部分或全部省略,但两个()不可省略。
- A. 0 B. 1 C. ; D. ,
5. 下面程序段的运行结果是()。

```
int x = 23;
do{
    printf("%d", x--);
}while(!x);
```

- A. 321 B. 23 C. 2322 D. 不打印
6. 对于关系表达式 $60 \leq x < 80$, 代码描述正确的是()。
- A. `a <= x < b` B. `x >= 60 & x < 80`
 C. `x >= 60 & & x < 80` D. `60 <= x || < 80`
7. 执行语句“`for(i=1;i++<4;);`”后,变量 `i` 的值是()。
- A. 3 B. 4 C. 5 D. 不定
8. 以下描述正确的是()。
- A. `continue` 语句的作用是结束整个循环的执行
 B. 只能在循环体内和 `switch` 语句内使用 `break` 语句
 C. 在循环体内使用 `break` 语句和 `continue` 语句的作用相同
 D. 从多层循环嵌套中退出时,只能使用 `goto` 语句
9. 有以下程序,程序的运行结果是()。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
    int x = 3;
    do
    {
        printf("%3d", x-- = 2);
    }while( --x);
    return 0;
}
```

- A. 1 B. 31 C. 1 —2 D. 死循环
10. 当输入“12345?”时,下面程序的运行结果是()。

```
#include <stdio.h>
int main(void)
{
    char c;
    c = getchar();
    while((c = getchar()) != '?')
        putchar(++c);
    return 0;
}
```

- A. 12345 B. 23456 C. 3456 D. 2345

二、填空题

小言年薪 N 万,准备在某市附近买一套房子,现在的价格是 200 万。假设房子价格以每年百分之 K 增长,但未来小言年薪不变,每年所得年薪全部积攒起来。从键盘输入 N 和 K 的值,如果在第 20 年或者之前能买下这套房子,则输出最早能买下房子的年数,否则输出 Impossible。

```
#include <stdio.h>
int main(void)
{
    float s,n,k,f = 200;
    int i;
    scanf("%f %f",&n,&k);
    s = ①;
    if(s >= 200){
        printf("1 年就可以买下房子\n");
        return 0;
    }
    for(i = 2; i <= ②; i++){
        f = ③;
        s = s + n;
        if(s >= f){
            printf("%d 年就可以买下房子\n", i);
            return 0;
        }
    }
    printf("Impossible!\n");
    return 0;
}
```

三、改错题

求两个整数的最大公约数。

算法: 用一个整数和另一个整数求余,然后取被除数除以余数,直到余数为 0 为止,此时的被除数即为最大公约数。

在每一行/***** ERROR *****/的下方有一处错误,请更正,不得改动程序的其他部分。

```
#include <stdio.h>
int main(void )
{
    int m,n;
    int r;
    printf("请输入两个整数 m, n: ");
    /***** ERROR *****/
    scanf("%d %d",&m,&n);
    /***** ERROR *****/
    r = m/n;
    while(r != 0)
    {
        m = n;
        /***** ERROR *****/
        n = m;
        r = m % n;
    }
    printf("最大公约数是: %d",n);
    return 0;
}
```

四、编程题

1. 输出所有的卡常数。卡常数是一个四位数,将它平分成两段,十位和个位组成一个新的数 a ,千位和百位组成一个新的数 b ,如果满足 $(a+b)^2$ 等于这个数本身,这个数就是一个卡常数。

例如,3025 被拆成 30 和 25 两个数, $(30+25)^2=3025$,所以 3025 是卡常数。

2. 计算下列表达式的值并输出。

$$s = \left(1 + \frac{1}{2}\right) + \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{4}\right) + \cdots + \left(\frac{1}{2 * n - 1} + \frac{1}{2 * n}\right)$$

若输入 $n=10$ (n 的值为 $1 \sim 100$),则输出结果为 $s=3.597739$ 。

3. 从键盘输入一个正整数 n ,输出由 * 构成的等腰三角形图案。

例如,输入 5,输出如图 5-12 所示的图案。



图 5-12 第 3 题要输出的图案

4. 从键盘输入一个正整数 n ($n \geq 100$),输出不大于 n 的最大完全数。一个数如果等于它不包括自身的因子之和,这个数就是完全数。例如,6 的因子为 1、2、3,且 $6=1+2+3$,因此,6 就是完全数。

5. 求斐波那契数列的前 40 项。斐波那契数列是: 1,1,2,3,5,8,13,...。该数列有如下特点: 前两项分别为 1、1,从第 3 项开始,依次等于其前面两项之和。